

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

**PROJETO DE
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
2024/2025**



**COMISSÃO
PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO**



DEZEMBRO/2023

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

REITOR

Evandro Aparecido Soares da Silva

VICE-REITOR

Rosaline Rocha Lunardi

PRÓ-REITORIA ADMINISTRATIVA

Cendyi Aparecida Paes de Barros do Prado

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Adelmo Carvalho da Silva

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Jackson Antonio Lamounier Camargos Resende

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA

Leandro Denis Battirola

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Roberto Perillo Barbosa da Silva

PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Taciana Mirna Sambrano

PRÓ-REITORIA DE CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA

Luis Fabricio Cirillo de Carvalho

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

André Baptista Leite

PRÓ-REITORIA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO ARAGUAIA

Rodrigo Ferreira de Azevedo

PRÓ-REITORIA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

Fábio José Lourenço

PRÓ-REITORIA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE

Ilce de Oliveira Campos

SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO E MULTIMEIOS

Maria Selma Alves

SECRETARIA DE INFRAESTRUTURA

Cristiane Arielly Crispim Martins

SECRETARIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Lucas Oliveira de Sousa

SECRETARIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Jean Caminha

SECRETARIA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Alexandre Martins dos Anjos

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Portaria GR Nº 486, de 13 de setembro de 2023

Presidente

Euziclei Gonzaga de Almeida

Vice-Presidente

Fábio de Moraes Quito

REPRESENTANTES DOCENTES

Campus de Cuiabá

Ana Fanny Benzi de Oliveira Bastos

Elisabeth Aparecida Furtado de Mendonça

Euziclei Gonzaga de Almeida

José Domingues de Godoi Filho

Neuci Cunha dos Santos

Campus de Cuiabá - Ensino a Distância

Lenicy Lucas de Miranda Cerqueira

Marijâne Silveira da Silva

Campus de Pontal do Araguaia/Barra do Garças

Zenilda Lopes Ribeiro

Rogério Barbosa da Silva

Maximilian Wilhelm Brune

Campus de Sinop

André Mueller

Claudia dos Reis

Campus de Várzea Grande

Cláudia Pereira Guimarães

Adriano Olímpio da Silva

Renan Vinicius Aranha

REPRESENTANTES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Campus de Cuiabá

Fábio de Moraes Quito

Juscileide Barbosa Morgan

Mariana Hernandes da Silva

Priscilla Cristina de Andrade Del Llano

Campus de Várzea Grande

Vinicius Gomes de Magalhães

REPRESENTANTES DISCENTES

Campus de Cuiabá

Wesley Snipes Correa da Mata

Giovanna Fátima de Oliveira Bezerra

Campus de Sinop

Samara Gonçalves Soares

REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL

Rosemar Eurico Coenga



Missão da Universidade Federal de Mato Grosso

“Formar cidadãos, qualificar profissionais, produzir conhecimentos e inovações conectados com a sociedade, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e o bem-estar social”.

Plano de Desenvolvimento Institucional UFMT 2024-2028
aprovado em 02/10/2023, por meio da Resolução CONSUNI
146/2023.

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO.....	7
2.	METODOLOGIA.....	9
2.1.	Etapas do Processo de Autoavaliação.....	9
2.2.	Subcomissões.....	9
2.3.	Planejamento estratégico de autoavaliação.....	10
2.4.	Cronograma de ações.....	11
	CONSIDERAÇÕES FINAIS	13



1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação é um processo fundamental para o aprimoramento contínuo e a excelência acadêmica de uma instituição de ensino superior. Trata-se de uma prática sistemática e reflexiva na qual a instituição avalia suas próprias atividades, estrutura, políticas e resultados, buscando identificar pontos fortes, bem como suas fragilidades visando ações de melhoria.

No contexto universitário, a autoavaliação envolve a participação de docentes, discentes, egressos, técnicos-administrativos, gestores e comunidade externa, em um exercício colaborativo de análise crítica. Por meio de métodos e instrumentos diversos, como pesquisas, questionários, grupos de discussão e análise de dados institucionais, a universidade avalia aspectos acadêmicos, ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura, gestão e relação com a comunidade, atendendo à Lei nº 10.861/2004 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Os resultados obtidos nesse processo, são apresentados à administração superior para que sejam delineadas estratégias para aprimorar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, promover a eficiência administrativa e fortalecer a integração entre a universidade e a sociedade. Além disso, a autoavaliação permite o alinhamento às diretrizes institucionais, o cumprimento de metas e o monitoramento do progresso ao longo do tempo.

É importante ressaltar que a autoavaliação não se restringe apenas ao cumprimento de exigências externas, mas constitui uma ferramenta interna valiosa para aprimorar a qualidade educacional e a prestação de serviços à comunidade. Ao fomentar uma cultura de avaliação contínua, a instituição busca a excelência acadêmica e o desenvolvimento constante em prol da qualidade do ensino superior.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFMT, prevista no Art. 11 da Lei do SINAES, iniciou seus trabalhos com a Portaria GR n.º 262, de 13 de julho de 2004 e Resolução CONSUNI n.º 11, de 14 de setembro de 2004. A atual composição da CPA foi designada, por ato da Reitoria, pela Portaria GR n.º 486, de 13 de setembro de 2023. Composta por vinte e quatro (24) membros, tendo como presidente o professor doutor Euziclei Gonzaga de Almeida, é constituída por representantes de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada - sendo vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos da Instituição. No intuito de organizar os trabalhos, os membros foram divididos em quatro (4) Subcomissões: Subcomissão de Comunicação Interna, Subcomissão de

Comunicação Externa, Subcomissão de Avaliação In Loco e Autoavaliação de Cursos, e Subcomissão de Elaboração do Relatório de Autoavaliação e do Relato Institucional.

Em 2023, a CPA atualizou o seu regimento interno, aprovado pela Resolução CONSUNI nº 126, de 28 de junho de 2023. Composto de 29 Artigos, distribuídos em IV Títulos, o regimento disciplina a organização, o funcionamento e as atribuições da CPA. Conforme disposto no regimento interno, a CPA constitui-se em órgão colegiado permanente, de natureza deliberativa e normativa, no âmbito dos aspectos avaliativos acadêmicos e administrativos e tem por finalidade a implementação do processo interno de avaliação da Universidade, a sistematização e a prestação das informações solicitadas pelo INEP e pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

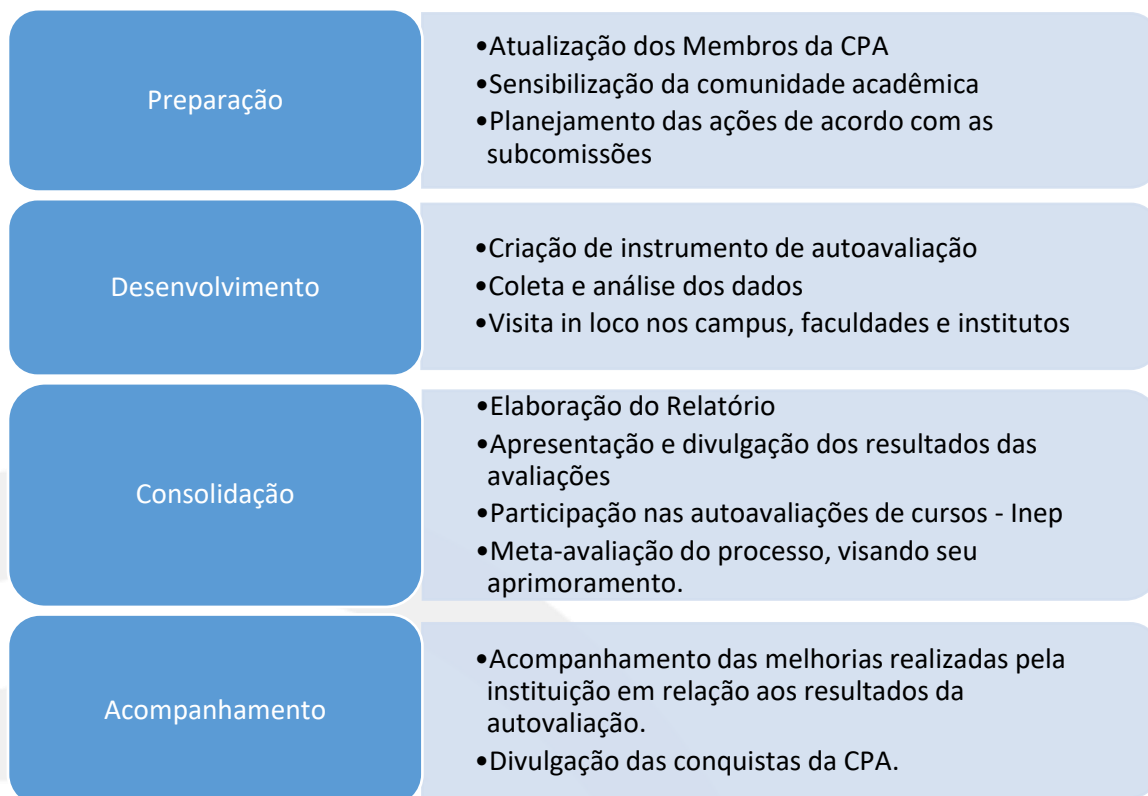
Apresentaremos neste documento o planejamento das atividades da CPA para o período 2024 e 2025.



2. METODOLOGIA

2.1. Etapas do Processo de Autoavaliação

A CPA todos os anos realiza as seguintes etapas que constituem o processo de autoavaliação institucional:



2.2. Subcomissões

As atividades da CPA são divididas em subcomissões com objetivos específicos. Com o objetivo de esclarecer sobre a organização das atividades da CPA na UFMT, abaixo segue uma lista das subcomissões e seus objetivos específicos (Tabela 1).

Tabela 1 Subcomissões da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFMT e seus objetivos específicos.

Subcomissão	Objetivos específicos
"Comunicação Interna - Devolutivas, Divulgação e Sensibilização"	<ul style="list-style-type: none"> • Criar metodologia de comunicação; • Viabilizar a comunicação; • Comunicação geral em sites, redes sociais, meios de comunicação, etc.; • Atualizar as informações no site da CPA

Subcomissão	Objetivos específicos
"Avaliação in loco e Autoavaliação de cursos"	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer metodologia e cronograma de acompanhamento das autoavaliações dos cursos de graduação e pós-graduação; • Acompanhar as avaliações externas realizadas pelo Inep/MEC;
"Elaboração do Relatório de Autoavaliação e do Relato Institucional"	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão e/ou criação dos instrumentos de autoavaliação; • Estabelecer metodologia de aplicação dos questionários e confecção do relatório; • Visitas in loco nos Campus, Faculdades e Institutos (coordenações, discentes, técnicos e docentes)
"Comunicação Externa - Integração Academia e Sociedade"	<ul style="list-style-type: none"> • Contato com órgãos como conselho profissionais, entidades de classe, associações etc.; • Promover atividades para envolver a comunidade externa no processo de avaliação da UFMT; • Montagem de estratégias e instrumentos de sensibilização e de divulgação com a comunidade externa;

2.3. Planejamento estratégico de autoavaliação

O conjunto de objetivos e ações estratégicas assumidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), é organizado considerando os cinco (05) eixos que contemplam as dez (10) dimensões dispostas no art. 3º da Lei do SINAES, que orienta o Planejamento Estratégico da CPA no que se refere ao seu desenvolvimento e compromisso com constantes melhorias e atualizações em suas ações e processos.

Visando atender as prerrogativas da sua criação e atuação, a CPA compromete-se, em seu planejamento estratégico, a:

- Continuar realizando ciclos anuais de planejamento e autoavaliação, considerando a Legislação Vigente e Notas técnicas do Ministério da Educação;
- Estimular a participação de docentes, discentes e técnicos administrativos no processo de autoavaliação institucional;
- Estimular iniciativas de autoavaliação nas unidades internas da UFMT;
- Consolidar a cultura de avaliação na Universidade;
- Investir em estratégias de comunicação que deem mais visibilidade às ações avaliativas, resultados das avaliações e iniciativas promovidas a partir dos diagnósticos;

2.4.Cronograma de ações

No planejamento da CPA para 2024/2025 as ações foram norteadas de acordo com o cronograma da Tabela 2, aprovado em reunião ordinária da Comissão Própria de Avaliação da UFMT realizada no dia 14/12/2023.

Tabela 2 Atividades planejadas para a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFMT, setores envolvidos em cada etapa e prazos.

Iniciativas	Setores Envolvidos	Prazo para finalização
Elaboração do Relato Institucional	CPA	15/05/2024
Responder a indicadores do Formulário Eletrônico, a ser encaminhado pela PEI – Procuradoria Educacional Institucional	PEI, CPA	Janeiro de 2024
Divulgação dos resultados do último relatório da CPA protocolado do relatório no INEP/MEC.	SECOMM e CPA	Abril a Junho de 2024
Devolutivas dos setores de gestão administrativa e acadêmica sobre as estratégias a serem tomadas de acordo com os resultados da autoavaliação da instituição.	UNIDADES DE GESTÃO ADMINISTRATIVAS E ACADÊMICAS	Julho de 2024
Divulgação para comunidade universitária interna e externa sobre as ações das Unidades de Gestão em relação aos resultados da autoavaliação da instituição.	SECOMM e CPA	Contínuo
Revisão do Projeto de avaliação interna e Elaboração do instrumento de avaliação.	CPA	Novembro e Dezembro de 2023
Sensibilização da comunidade universitária interna e externa sobre o trabalho da CPA e a importância da autoavaliação institucional.	SECOMM e CPA	Contínuo
Participação em Seminários de Avaliação Institucional.	CPA	Contínuo
Divulgação e Sensibilização da comunidade universitária sobre a pesquisa que será aplicada.	SECOMM e CPA	Julho a Agosto de 2024
Aplicação e processamento dos dados dos questionários do instrumento de avaliação.	STI e CPA	Agosto a Setembro de 2024

Iniciativas	Setores Envolvidos	Prazo para finalização
Confecção do Relatório anual de autoavaliação da instituição	CPA	Dezembro de 2024 a Março de 2025
Protocolo do relatório no INEP/MEC.	CPA	Março de 2024 e Março de 2025
Acompanhar e orientar avaliações externas de curso de graduação.	CPA	Contínuo
Acompanhar, orientar e registrar os resultados das avaliações internas dos cursos de graduação.	CPA	Contínuo
Participação na Avaliação Externa in loco, do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior	CPA	Conforme agenda dos Avaliadores/Inep-MEC

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de autoavaliação da UFMT representa não apenas um momento de análise crítica e reflexiva, mas também um ciclo contínuo de aprimoramento e desenvolvimento institucional. Ao chegar à etapa de conclusão desse processo, a instituição não encerra uma atividade, mas inaugura um novo estágio de implementação de melhorias e ações derivadas das avaliações realizadas. É imprescindível também envolver toda a comunidade acadêmica nesse processo, garantindo a participação ativa dos diversos segmentos da universidade. A transparência, a comunicação efetiva e a colaboração entre docentes das modalidades presencial e EaD, discentes, egressos, técnicos-administrativos, gestores e comunidade externa são fundamentais para o sucesso da implementação das melhorias propostas.

Este projeto de autoavaliação institucional planejado para os anos de 2024 e 2025 conta com etapas que são realizadas anualmente, algumas de maneira pontual e outras são permanentes, como as ações de divulgação e sensibilização da comunidade. A cada dois anos a CPA atualiza seu cronograma de ações, adaptando as necessidades quanto à melhoria no processo de autoavaliação em busca de maior eficiência e impacto nas ações da gestão da Universidade.