

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Metas do PDI	Iniciativas	Resultados	Percentual de Execução	Análise dos Resultados Executados (detalhamento sucinto dos resultados alcançados, bem como quantificação e fatores que dificultaram a execução, se houver)	Subunidade Responsável pela Execução do Resultado
Manter os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação atualizados	Formalizar Termo de Cooperação Técnica	1. Atualizar todos os contratos de cooperação técnica, conforme prazo de vigência, junto às Unidades de Assistência à Saúde (CEPS);	100% - Totalmente executado	Todos os Termos de Cooperação Técnica estão regulares conforme o tempo de vigência, portanto sem necessidade de atualização em 2020.	CEG/CEPS
	Estabelecer relações institucionais	1. Assinar o Contrato Organizativo da Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES) (CEPS);	26% a 50% - Foram desenvolvidas algumas ações previstas (intermediário)	50% dos COAPES já foram assinados (da Universidade Federal de Rondonópolis e do campus de Sinop). Ainda falta o do Campus Araguaia - assinatura suspensa devido à mudança na gestão municipal; e o COAPES do Campus Cuiabá em negociação.	CEG/CEPS
	Redigir e divulgar diretrizes	1. Definir diretrizes para orientar o processo de Integração Ensino/Serviço/Comunidade (CEPS);	0% - Não iniciado	Ação suspensa devido a pandemia.	CEG/CEPS

Metas do PDI	Iniciativas	Resultados	Percentual de Execução	Análise dos Resultados Executados (detalhamento sucinto dos resultados alcançados, bem como quantificação e fatores que dificultaram a execução, se houver)	Subunidade Responsável pela Execução do Resultado
	Aumentar o número de cursos com PPCs atualizados	1. Incrementar a reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (GNPP).	1% a 25% - Foram desenvolvidas poucas ações previstas (inicial)	<p>Considerando a meta de 20% para o ano de 2020 no PDI, foram reestruturados os PPCs de 10% dos cursos de graduação, ou seja, de 9 cursos; Os principais fatores que impediram que a meta de 20% estabelecida no PDI fosse alcançada são: 1- O número insuficiente de servidores para atender a demanda que se apresenta; 2- O advento de demandas extras ao setor por conta da Pandemia de Covid-19. 3- As alterações das diretrizes curriculares emanadas pelo Conselho Nacional de Educação e suas temporalidades de atendimento. Por exemplo, a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2/2019 instituiu novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de licenciatura, além da Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Considerando que muitos PPCs de licenciatura estavam na fase final de análise com base na DCN anterior, essa alteração afetou diretamente a conclusão das reestruturações que tiveram que ser reiniciadas. Outras Diretrizes com prazos para serem cumpridas: RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 05/2018 que estabelece as DCNs do Curso de Graduação em Direito, com prazo até dezembro de 2020 para implementação, RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 6/2018 que institui as DCNs do Curso de Graduação em Educação Física e estabelece o prazo até dezembro de 2020 para implementação, RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 2/2019 que institui as DCNs do Curso de Graduação em Engenharia, estabelece o prazo até abril de 2022 para implementação, RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 03/2019 que institui as DCNs do Curso de Graduação em Medicina Veterinária e estabelece o prazo até abril de 2022 para implementação, RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 7/2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, com prazo até dezembro de 2021 para implementação. Mesmo considerando que todos os cursos estão dentro da temporalidade estabelecida pelo MEC para reestruturação do projeto pedagógico do curso, é importante frisar que cursos que acabaram de reestruturar precisam atualizar seus PPCs novamente. Outro ponto a ser considerado é que muitos PPCs estão em análise.</p>	CEG/GNPP

Metas do PDI	Iniciativas	Resultados	Percentual de Execução	Análise dos Resultados Executados (detalhamento sucinto dos resultados alcançados, bem como quantificação e fatores que dificultaram a execução, se houver)	Subunidade Responsável pela Execução do Resultado
Elevar o número de cursos de graduação com até 10% de carga horária para extensão	Atendimento à legislação sobre a inclusão da extensão na estrutura curricular da graduação	1. Identificar os cursos de graduação cujos PPCs não contemplam carga horária destinada à extensão;	1% a 25% - Foram desenvolvidas poucas ações previstas (inicial)	Em 2020, a curricularização da extensão ocorreu nos PPCs que foram reestruturados, ou seja, 10% do total de cursos (9 cursos). Considerando a meta de 60% para o ano de 2020 no PDI, e considerando que a implementação da curricularização da Extensão passou a ocorrer, no que cabe à Reestruturação dos PPCs, a partir do segundo semestre de 2019, apenas 12 cursos da UFMT (desconsiderando os da UFR) tem a extensão curricularizada conforme a Resolução CNE 07/2018. A PROEG publicou uma Instrução Normativa a respeito do tema, mas a ausência de regulamentação institucional dificulta a curricularização. Ainda é aguardada a regulamentação interna da Instituição, através de uma Resolução do Consepe.	CEG/GNPP
		2. Propor aos colegiados desses cursos que façam a inclusão da CH de extensão, mediante reformulação ou aditivo ao PPC.	100% - Totalmente executado	A Resolução CNE 07/2018 foi encaminhada à todas as unidades acadêmicas da UFMT, portanto, todas estão cientes da necessária atualização. Também tem sido realizadas reuniões com as coordenações de curso para elucidar as dúvidas. A Proeg publicou uma Instrução normativa a respeito do tema, mas ainda é aguardada a regulamentação interna da Instituição através de uma Resolução do Consepe.	CEG/GNPP
Elevar o número de docentes participantes de Cursos e Fóruns de Formação e Capacitação institucionais.	Realizar curso;	1. Ofertar o Curso de Formação Docente;	100% - Totalmente executado	Curso realizado em dois ambientes: DES-2020: 83 docentes em primeiro ano de estágio probatório; DES-2020X: 24 docentes no segundo ou terceiro ano de estágio probatório. Os cursos terminaram no dia 31/7/20, com CH de 100h e são avaliados como altamente relevantes, ao final dos três primeiros módulos, já concluídos.	CFD/Coord.
	Realizar fóruns;	1. Ofertar o Fórum de Coordenadores;	100% - Totalmente executado	Foram realizados três fóruns de coordenadores com 231 participantes nos três eventos.	CFD/Coord.
	Realizar encontro;	1. Ofertar o Fórum de Licenciaturas e Bacharelados;	100% - Totalmente executado	O Fórum foi realizado e contou com a participação de 134 pessoas.	CFD/Coord.
	Disponibilizar Fichas Pedagógicas;	1. Ofertar um Encontro de Formação Pedagógica para Docentes;	100% - Totalmente executado	A PROEG, em parceria com a SETEC, realizou a oferta de um curso de formação em TICs, para docentes. Nas duas ofertas participaram 1.283 docentes. Foi ofertado, ainda, um curso para os docentes de enfermagem, campus Cuiabá, com 20 participantes.	CFD/Coord.

Metas do PDI	Iniciativas	Resultados	Percentual de Execução	Análise dos Resultados Executados (detalhamento sucinto dos resultados alcançados, bem como quantificação e fatores que dificultaram a execução, se houver)	Subunidade Responsável pela Execução do Resultado
		2. Disponibilizar mensalmente Ficha Pedagógica aos Docentes;	100% - Totalmente executado	Foram disponibilizadas nove edições das FP, conforme programação.	CFD/GAP
	Disponibilizar Boletins das Licenciaturas e Bacharelados;	1. Disponibilizar mensalmente Boletim das Licenciaturas e Bacharelados aos Docentes;	100% - Totalmente executado	Foram disponibilizadas nove edições do BLB, conforme programação.	CFD/GAP
	Capacitar preceptores, docentes e representantes do controle social.	1. Realizar curso de capacitação pedagógica para preceptores, docentes e representantes do controle social, envolvidos no ensino dos cursos da área da saúde (CEPS).	1% a 25% - Foram desenvolvidas poucas ações previstas (inicial)	Através do projeto PET-Saúde Interprofissionalidade, foi realizado Curso de Desenvolvimento Docente/Preceptores para os envolvidos com o projeto - 20 docentes e 40 preceptores.	CEG/CEPS
Elevar o número de egressos participantes do Programa de Acompanhamento	Elaborar documento com planejamento e programa de ação para elevar o número de egressos participantes do programa de acompanhamento.	1. Acelerar os trabalhos da comissão com vistas a indicar procedimentos para realizar a meta.	76% a 99% - Foram desenvolvidas quase todas as ações previstas (em finalização)	O Programa Institucional de Acompanhamento de Egressos (PIACE), está sendo elaborado em consonância ao PDI e será colocado em execução por meio de uma Instrução Normativa da PROEG e PROPG. O PIACE prevê a construção de uma página eletrônica vinculada ao portal da UFMT, contemplando dispositivo de acompanhamento dos egressos da Graduação e da Pós-Graduação.	-
Elevar programas consolidados de apoio à permanência e à iniciação científica por meio de ações de qualificação de competências (mobilidade, tutoria, monitoria, PET, PIBID, Residência Pedagógica, Programa de Iniciação Científica e outros)	Estimular o ensino, pesquisa e extensão;	1. Ofertar o Programa Monitoria via Edital;	100% - Totalmente executado	Com a aprovação das disciplinas flexibilizadas, foi lançado o Edital 2020, com previsão de 98 bolsas de monitoria; além disso, recebemos a indicação de 297 voluntários. O programa conta, portanto, com 395 monitores. O número bastante inferior aos anos precedentes está relacionado à pandemia da COVID-19, cujas restrições de circulação e distanciamento social impactam severamente nas atividades acadêmicas. Contamos com a dedicação de centenas de monitores e professores alinhados com a ideia de ofertar apoio e o assessoramento operacional nas atividades didáticas desempenhadas pelos docentes, com o emprego de tecnologias digitais de comunicação e informação em razão do afastamento social provocado pela pandemia COVID 19.	Gerência de Programas Especiais (CFD/GPE)
	Melhorar o desempenho dos estudantes;	1. Ofertar o Programa Tutoria via Edital;	0% - Não iniciado	Devido à Suspensão inicial do Calendário Acadêmico do ano letivo de 2020 e por contingenciamento de recursos financeiros, optou-se pela não oferta do programa neste ano.	CFD/GPE

Metas do PDI	Iniciativas	Resultados	Percentual de Execução	Análise dos Resultados Executados (detalhamento sucinto dos resultados alcançados, bem como quantificação e fatores que dificultaram a execução, se houver)	Subunidade Responsável pela Execução do Resultado
	Aumentar o índice de aprovação;	1. Concorrer ao Edital de bolsas do Programa PET;	0% - Não iniciado	Não houve publicação e Edital pela DIFES/SESu/MEC neste ano, mas foram mantidas as bolsas do edital anterior.	CFD/GPE
	Aprofundar reforçar os conhecimentos teórico-práticos;	1. Concorrer aos editais de bolsas dos Programas PIBID e Residência Pedagógica;	100% - Totalmente executado	Concorremos ao Edital Capes 01 e Edital Capes 02/2020 e foram disponibilizadas 336 bolsas para o Programa de Residência Pedagógica e 288 bolsas para o PIBID.	CFD/GAP
	Propiciar uma formação acadêmica mais ampla aos estudantes participantes;	1. Gerir a distribuição de bolsas aos cursos;	100% - Totalmente executado	Foi formalizada a composição final dos projetos institucionais correspondentes ao PIBID e PRP, sendo definidos os subprojetos e núcleos que serão implementados e iniciou-se a etapa de seleção de bolsistas.	CFD/GAP
	Propiciar uma formação acadêmica mais ampla aos estudantes participantes;	1. Auxiliar os cursos no acompanhamento das atividades dos programas;	51% a 75% - Foi desenvolvida a maior parte das ações previstas (avançado)	Houve acompanhamento das atividades da Monitoria, em fase de relatório final, bem como do PET. Os programas de Residência Pedagógica e PIBID serão concluídos no próximo ano, mas as atividades estão sendo acompanhadas. O programa de Tutoria não foi realizado e, portanto, não houve acompanhamento.	CFD/Coord.
	Incentivar o interesse pela docência e Colaborar com os docentes no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes;	1. Expedir certificados aos participantes dos Programas;	100% - Totalmente executado	Foram emitidos todos os certificados em que houve conclusão que justificasse certificação.	CFD/GAP
	Elevar o número de egressos participantes dos Programas;	1. Promover eventos com o objetivo de aprimorar e desenvolver os Programas de Monitoria, Tutoria, PET, Residência Pedagógica e PIBID na UFMT.	1% a 25% - Foram desenvolvidas poucas ações previstas (inicial)	O evento que se destina à realização desta meta é a semana acadêmica, que foi postergada para abril do próximo ano, em decorrência do recente início dos programas Residência Pedagógica e PIBID. Foi constituída a comissão organizadora do evento e está em elaboração o Edital para submissão de trabalhos.	CFD/GAP CFD/GEP
	Elevar o número de egressos dentro do período mínimo de integralização.				
	Incentivar o intercâmbio dos alunos para aprimoramento e enriquecimento da formação acadêmica;	Ofertar bolsas como ajuda de custo para os alunos da UFMT selecionados	0% - Não iniciado	Não houve oferta de bolsas para o programa de mobilidade acadêmica nacional devido aos cortes orçamentários.	CEG/GEMOB

Metas do PDI	Iniciativas	Resultados	Percentual de Execução	Análise dos Resultados Executados (detalhamento sucinto dos resultados alcançados, bem como quantificação e fatores que dificultaram a execução, se houver)	Subunidade Responsável pela Execução do Resultado
	Orientar e recepcionar alunos de outras IES públicas com o intuito de ampliar a cooperação científica e técnica entre alunos e IES comprometidos com a qualidade e sucesso acadêmico	Utilizar dos canais de comunicação institucionais (e-mail, site, SEI) para orientações aos discentes, docentes, IFES, quanto a operacionalização do Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional e entre <i>campi</i>	100% - Totalmente executado	A Gerência de Estágio e Mobilidade Acadêmica utilizou todos os canais de comunicação disponíveis para operacionalização do PMAN.	CEG/GEMOB
Elevar o conceito preliminar dos cursos junto ao INEP	Acompanhar os cursos da UFMT.	1. Orientar os cursos de graduação que estão no ciclo avaliativo;	1% a 25% - Foram desenvolvidas poucas ações previstas (inicial)	Em função da pandemia da Covid-19, o Ciclo avaliativo do ENADE 2020 foi transferido pelo INEP para 2021.	CEG/GRA
		2. Acompanhar as ações de preparação, de cada curso, para a realização do Exame.	1% a 25% - Foram desenvolvidas poucas ações previstas (inicial)	Em função da pandemia da Covid-19, o INEP transferiu o ciclo avaliativo do ENADE 2020 para 2021.	CEG/GRA
Elevar o número de vagas ocupadas	Elevar o número de vagas ocupadas.	1. Publicar, agilmente, Edital para ocupação das vagas remanescentes do SISu;	-	-	-
		2. Publicar, semestralmente, Edital de transferência facultativa.;	26% a 50% - Foram desenvolvidas algumas ações previstas (intermediário)	A previsão é de que o processo de transferência facultativa aconteça semestralmente. Para 2020/1, o processo foi executado no período de 09/12/2019 a 23/01/2020, com oferta de 584 vagas. O edital referente a 2020/2 não foi publicado devido a suspensão do calendário acadêmico das atividades presenciais decorrente da pandemia de COVID 19.	CEG/GEMOB
		3. Elaborar minuta de regulamentação interna para ocupação das vagas remanescentes dos cursos de graduação da UFMT	100% - Totalmente executado	A minuta de resolução passou pela Câmara de Graduação e foi encaminhada à plenária do CONSEPE, para apreciação e decisão. No que coube à GEMOB/CEG, a ação foi totalmente executada.	CEG/GEMOB
		4. Publicar Edital de matrícula de graduado.	0% - Não iniciado	Adiado devido à suspensão das atividades presenciais decorrente da pandemia de Covid-19.	CEG/GEMOB
Elevar o número de egressos dentro do período mínimo de integralização	Elevar o número de concluintes no período mínimo de integralização do curso	1. Prover Suporte pedagógico aos coordenadores e colegiados de curso com vistas a acompanhamento dos discentes a fim de diminuir a evasão e reprovação;	26% a 50% - Foram desenvolvidas algumas ações previstas (intermediário)	Em função da pandemia da Covid-19, o suporte pedagógico está sendo feito, sob demanda das coordenações de cursos, por meios digitais.	CEG/GNPP

Metas do PDI	Iniciativas	Resultados	Percentual de Execução	Análise dos Resultados Executados (detalhamento sucinto dos resultados alcançados, bem como quantificação e fatores que dificultaram a execução, se houver)	Subunidade Responsável pela Execução do Resultado
		2. Revisar normativa interna que trata da gestão da regularidade de vínculo acadêmico institucional dos estudantes nos cursos de graduação da UFMT (Resolução CONSEPE nº 68/2014) e apresentar minuta de alteração da Resolução CONSEPE 68/2014	51% a 75% - Foi desenvolvida a maior parte das ações previstas (avançado)	A minuta de alteração encontra-se na etapa final de revisão, para que a Presidente da Comissão prossiga com os trâmites para encaminhamento ao CONSEPE.	CEG/GEMOB
		2. Vincular, explicitamente, a realização da tutoria e a monitoria com a meta.	1% a 25% - Foram desenvolvidas poucas ações previstas (inicial)	A tutoria não foi realizada; a monitoria foi substancialmente diminuída e muitas das ações sugeridas, em reunião ad hoc, dependem de mudança de resolução pelo CONSEPE. Os vínculos a que se referem a meta estão presentes nas Resoluções atuais, mas não são, hierarquicamente, as mais relevantes.	CFD/Coord