



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO – UFMT
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – ICHS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA – PPGS
MESTRADO

SEMINÁRIO AUTOAVALIAÇÃO
(2024)

Cuiabá, 06 de dezembro de 2024

Dados gerais do PPGS

- **Docentes:**
 - Permanentes: 10
 - Colaboradores: 6
- **Estudantes:** 49
- **Egressos:** 65 (2018–2024)
- **Estrutura do programa:**
 - Linhas de pesquisa:
 - 1 – Sociedade, Cultura e Poder
 - 2 – Instituições, Economia e Políticas Públicas
- **Estrutura curricular:** 240h (quadro comum) + 150h (optativas) = 390h



INTRODUÇÃO

Os trabalhos autoavaliação iniciou a partir 20 de setembro de 2024 durante os dias de 15 a 20 de outubro de 2024, realizou-se uma semana de sensibilização para os/as discentes, docentes e egressos/as por meio do envio de emails e do instagram do PPGS (<https://www.instagram.com/ppgsufmt/com>), neste contexto discentes, docentes e egressos produziram vídeos e postagens com o objetivo de divulgar a importância do processo de autoavaliação para o PPGS, bem como chamar o público- alvo para participar da autoavaliação do PPGS.



Dos/as 15 docentes do PPGS apenas nove (09) docentes responderam o questionário de autoavaliação, dos/as 65 egressos/as somente 13 responderam o questionário e dos 50 discentes apenas 20 responderam o questionário via google forms.

Partindo desta perspectiva é importante pontuar a pouca adesão a autoavaliação, o período que foi realizado na metade do semestre de 2024.2, assim como o contexto que o PPGS se encontrava neste período considerando a mudança de coordenação, nova grade curricular etc.

Respostas:

Docentes: 09 respostas em 15 integrantes

Discentes: 20 respostas em 50 integrantes

Egressos: 13 respostas em 65 integrantes



1. Roxo – 5 – excelente
2. Verde – 4 – bom
3. Laranja – 3 – regular
4. Vermelho – 2 – ruim
5. Azul – 1 – péssimo



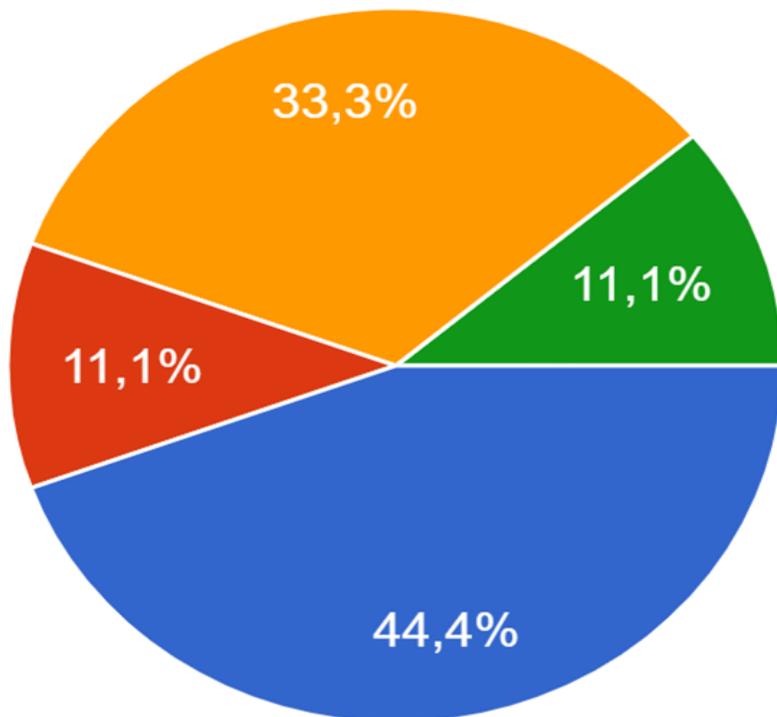
LEGENDA



DOCENTES
PPGS



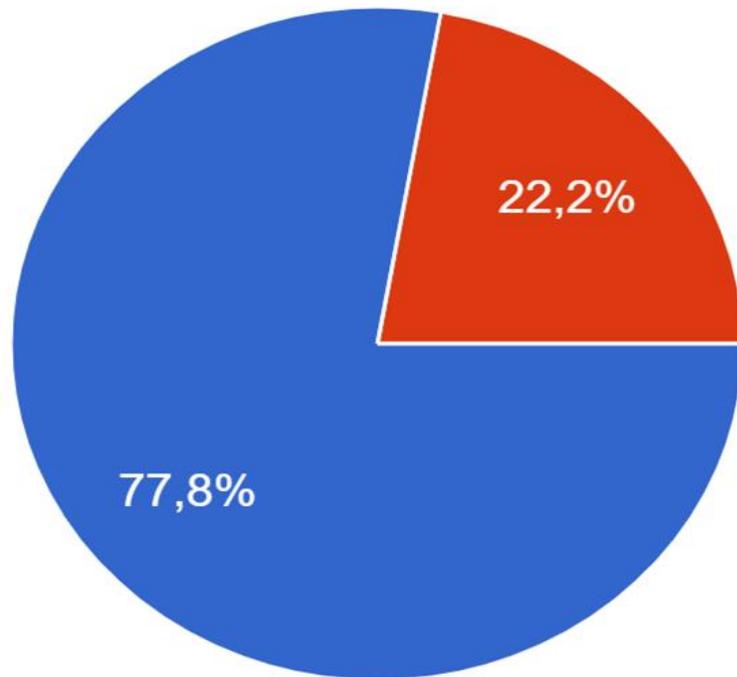
1) Tempo de atuação do PPG



Sobre o tempo de atuação dos/as docentes no PPGS podemos verificar que 44,4% estão no PPGS há menos de três anos, 33,3% há 7 a 9 anos, logo o corpo docente atual apresenta um equilíbrio entre docentes que estão há mais tempo no programa, portanto conhecem o histórico do programa, apresentam experiência em ministrar disciplinas e orientar na pós-graduação, assim como o quadro conta atualmente com docentes que são recém-doutores/as, mostrando uma renovação no quadro numa perspectiva geracional.



2) Gênero

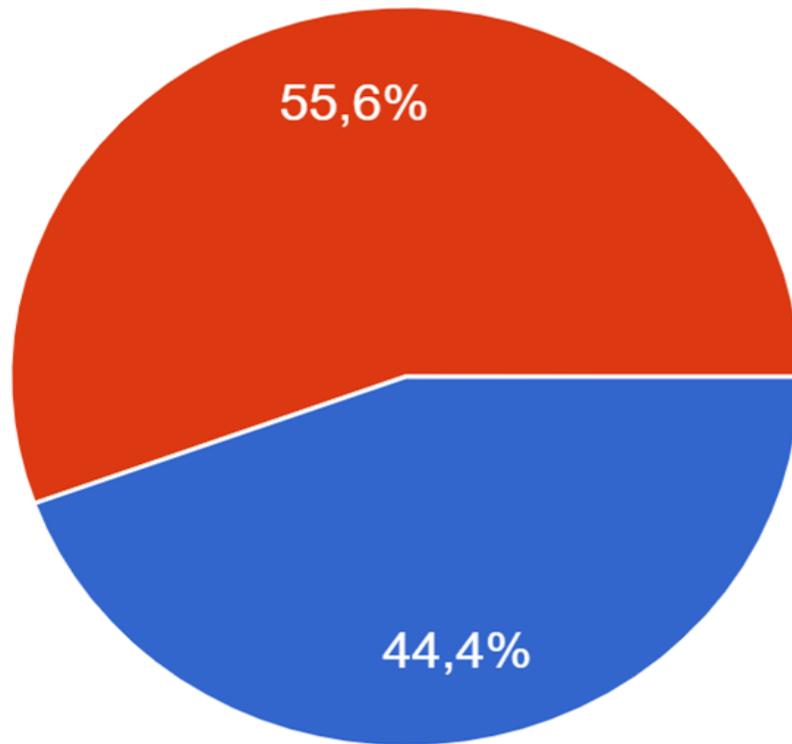


Em relação ao quadro docente e a divisão por gênero, podemos verificar dos docentes que responderam o questionário, que o gênero masculino foi a grande maioria somando 77,8% dos docentes, e 22,2% de *mulheres em seu quadro*.

Importante destacar que em 2024 foram credenciadas três mulheres no quadro de docentes permanente no PPGS.



3) Já realizou Pós-Doutorado

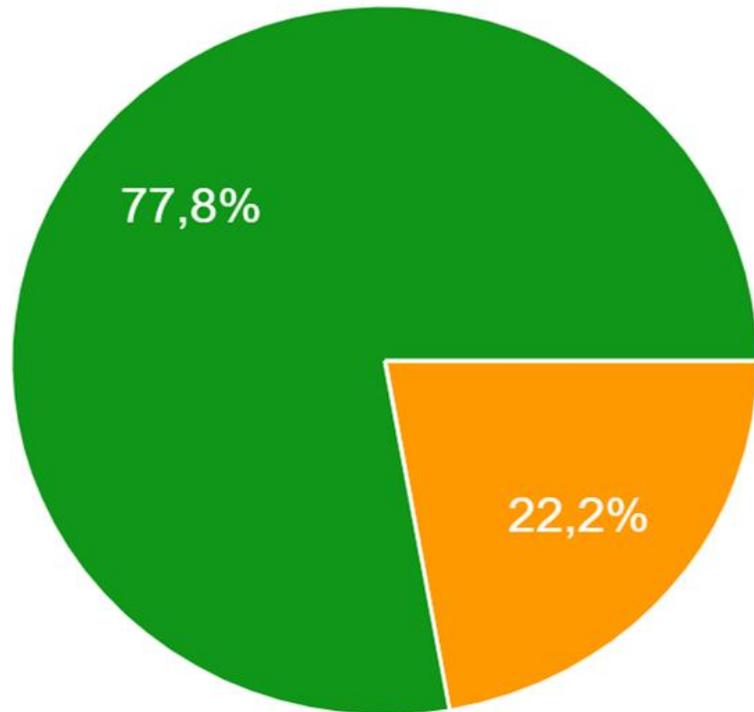


Sobre a realização de pós-doutorado podemos constatar que mais da metade 55,6% não realizaram ainda pós-doutorado, apenas 44,4% dos docentes respondentes têm doutorado,

Uma das razões pode estar associado ao quadro que inovou o PPGS nestes últimos dois anos são recém – doutores, mas também para os docentes com mais de cinco anos de doutorado pode estar relacionado as demandas de saída adotadas pelos seus departamentos, assim como questões de ordem pessoal e financeira (como bolsas de estudos).



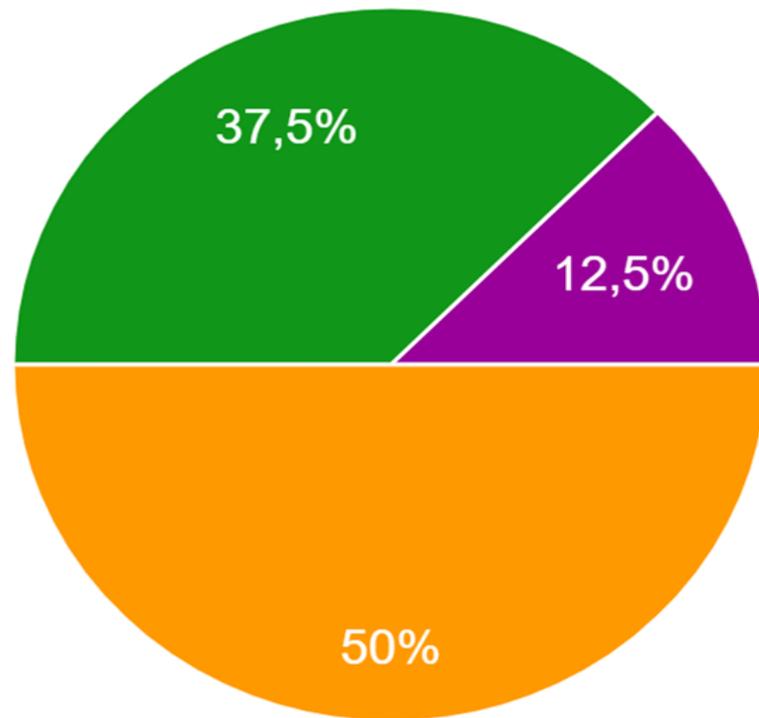
4) Atuação da coordenação nos últimos quatro anos (2021-2024)



Em relação a atuação da coordenação os/as docentes consideraram 22,2% regular e 77,8% bom.



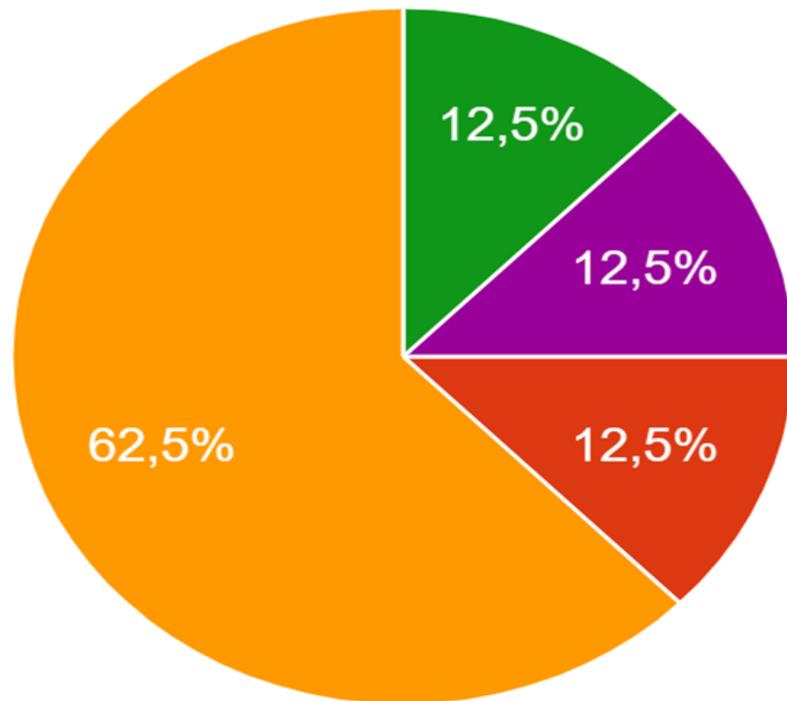
5) Atuação dos/as discentes nas disciplinas



Sobre a atuação dos/as discentes nas disciplinas, 50% dos/as docentes consideraram regular, 37,5% ruim e 12,5% péssimo.



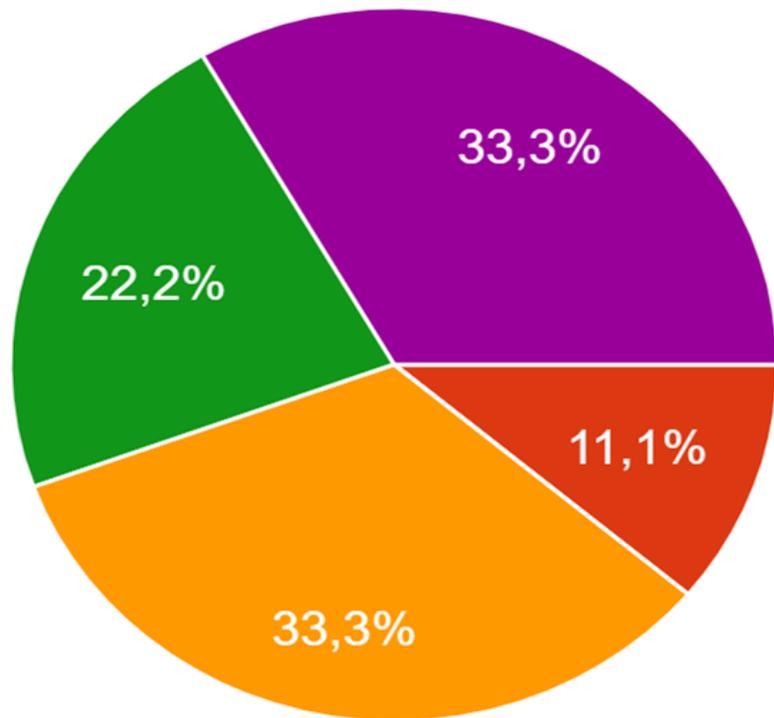
6) Atuação dos/as orientados/as



Sobre atuação dos/as orientandos/as 62,5% dos/as docentes consideraram regular, 12,5% bom, 12,5% ruim e 12,5% excelente.



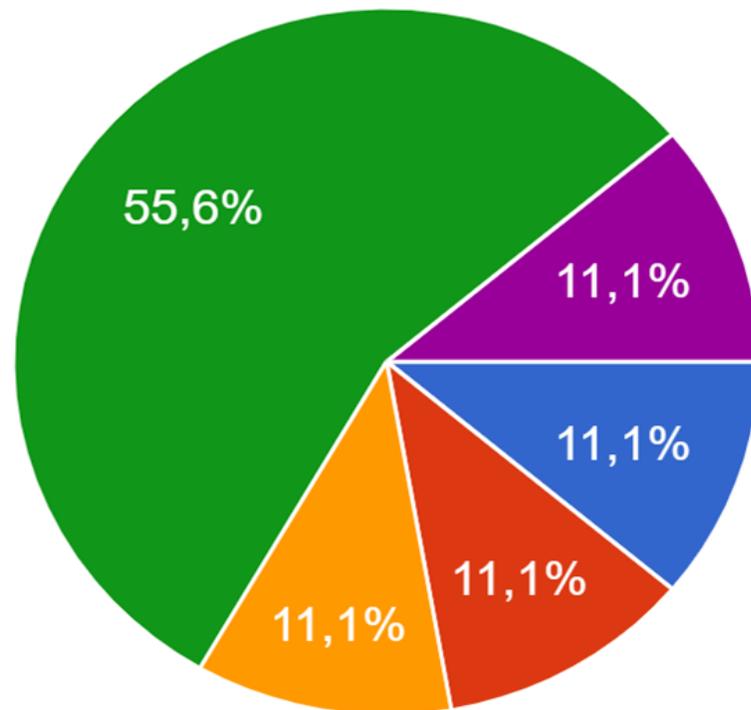
7) Interação com a graduação



Em relação à integração com a graduação, 33,3% dos docentes avaliaram como regular, 33,3% excelente, 22,2% como bom e 11,1% como ruim.



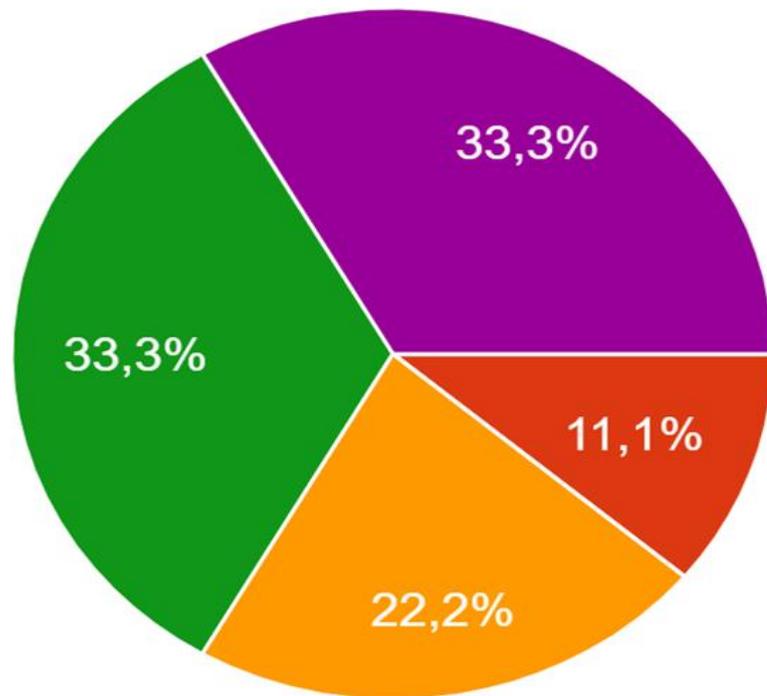
8) QUANTIDADE da produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções e outros



Sobre a quantidade de produção bibliográfica dos docentes 55,6% avaliaram como bom, 11,1% como excelente, 11,1% como regular, 11,1% como ruim e 11,1% como péssima. Neste sentido houve respostas diversas a esta questão.



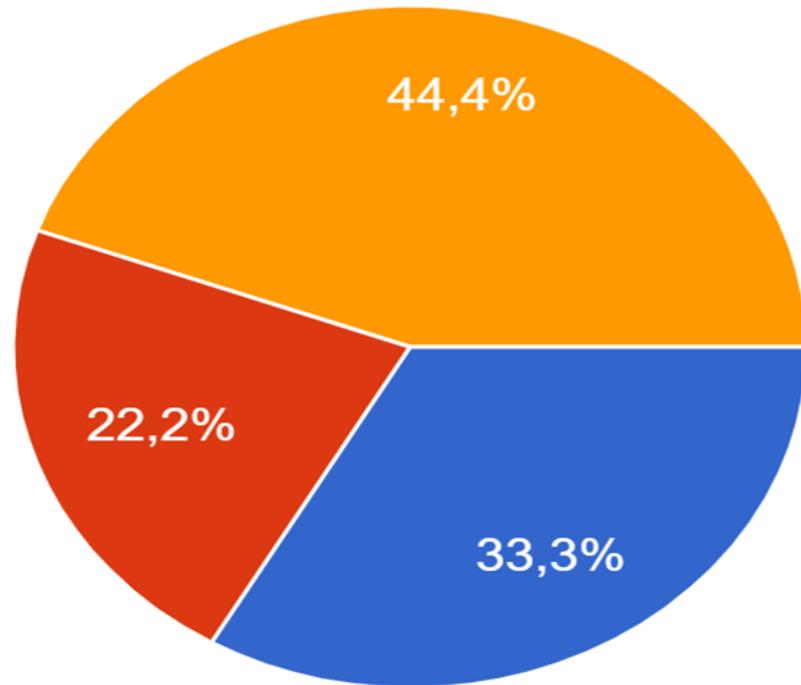
9) QUALIDADE da produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções e outros)



Em relação a qualidade da produção bibliográfica 33,3% avaliaram como excelente, 33,3% boa, 22,2% regular e 11,1% como ruim. Havendo uma soma positiva entre os que consideraram excelente e bom.



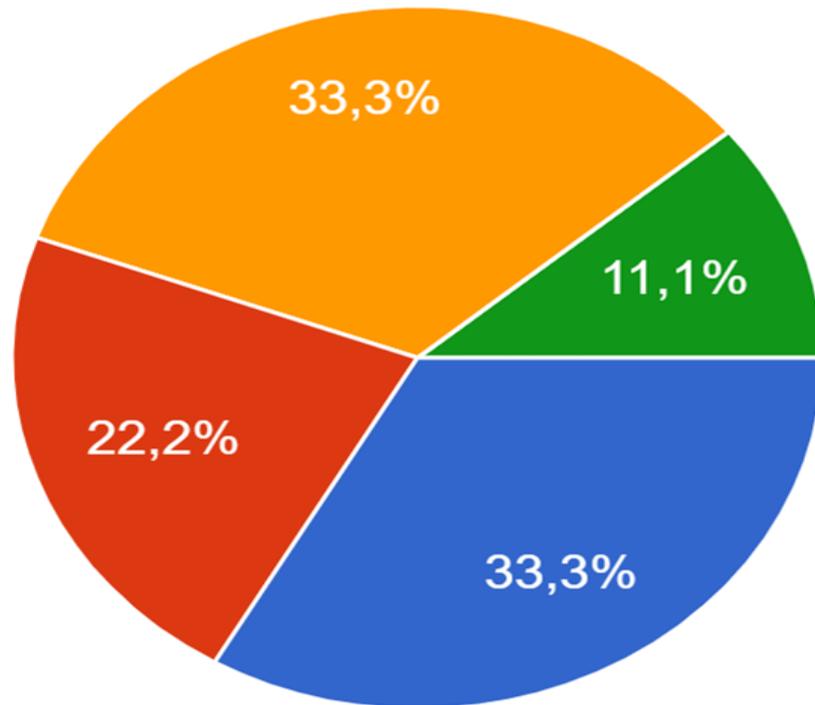
10) Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)



Em relação a estrutura física 44,4% consideram regular, 33,3% péssima e 22,2% como ruim.



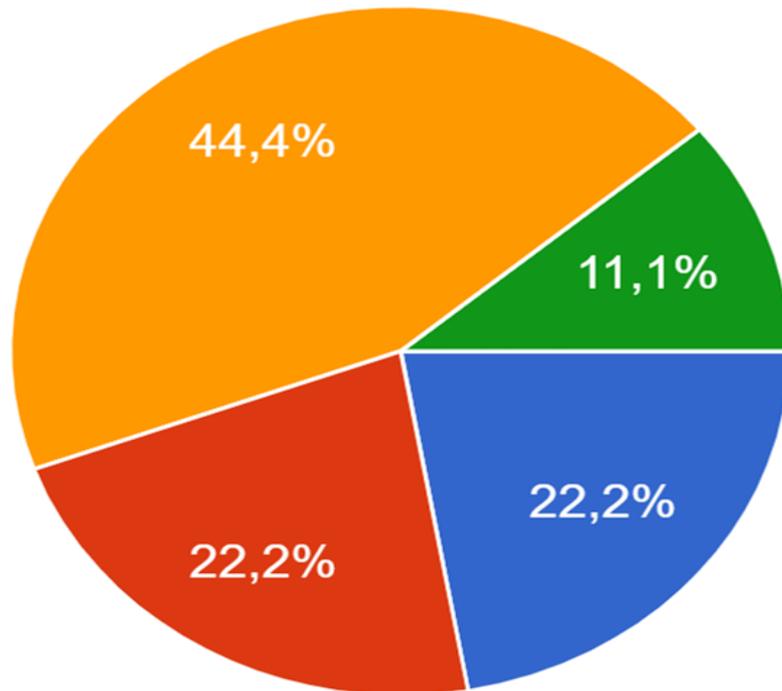
11) Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação



Sobre o número de salas disponíveis os números também não foram muito favoráveis, 33,3% consideram regular, 33,3% péssimo, 22,2% ruim e 11,1 % bom.



12) Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem



Sobre as tecnologia da informação e comunicação, as TICS 44,4% consideraram regular, 22,2% ruim , 22,2% péssimo e apenas 11,1% bom.

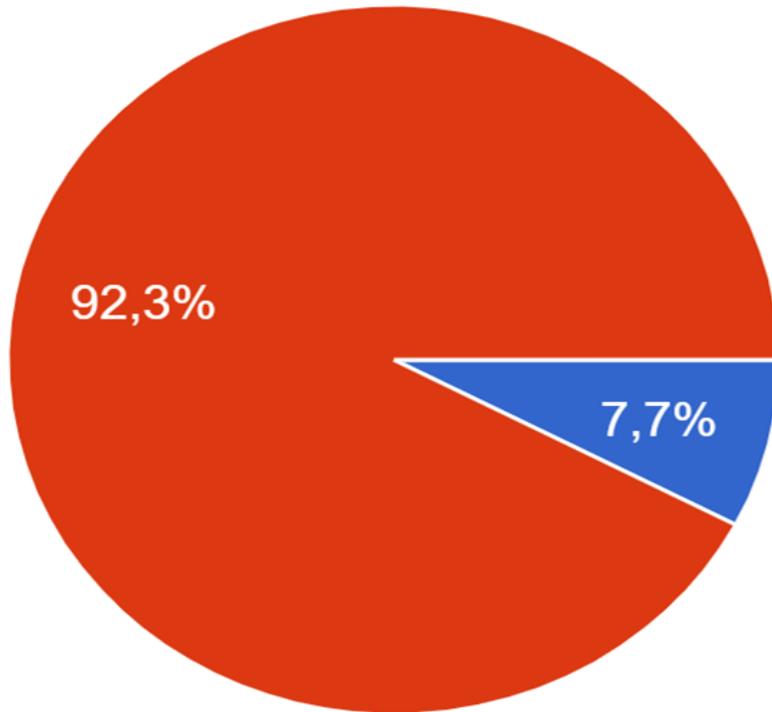


EGRESSOS/AS
PPGS – UFMT





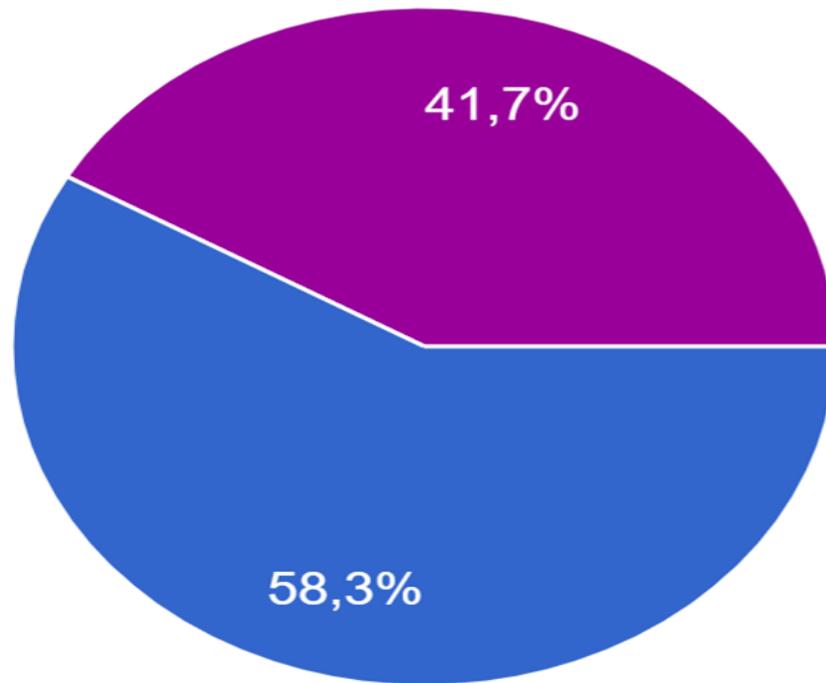
1) Realiza doutorado no momento



Dos/as egressos/as que responderam o questionário de autoavaliação apenas 7,7% realiza doutorado, sendo que 92,3 % não realiza doutorado.



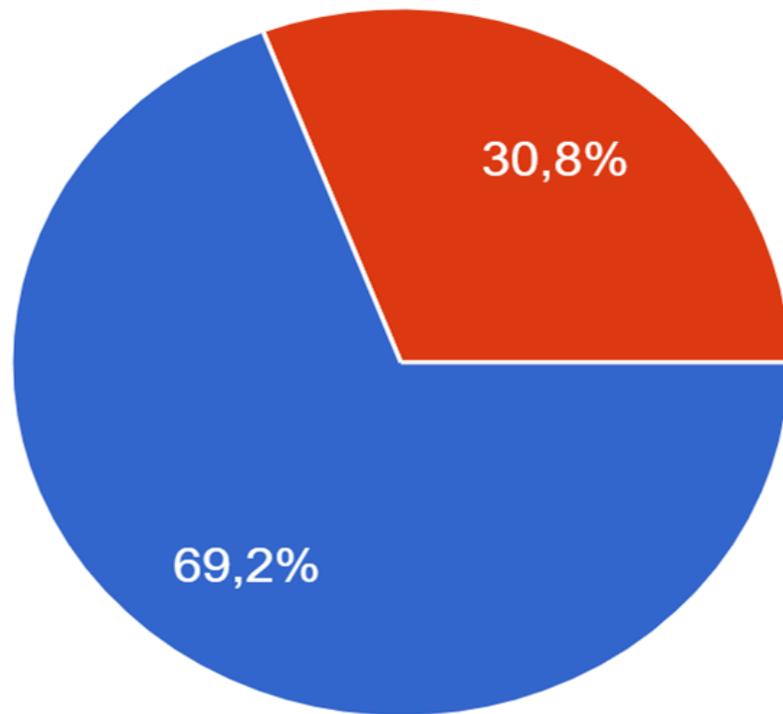
2) Área de formação na graduação



Sobre formação na graduação 58,3% são formados nas ciências humanas e 41,7% nas ciências sociais aplicadas.



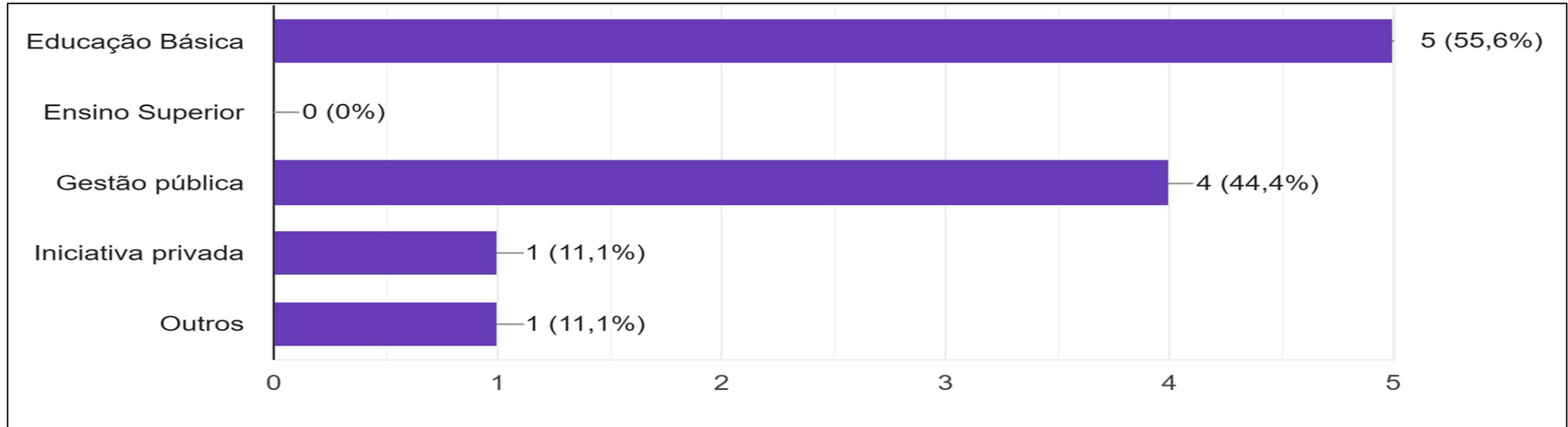
3) No momento, você realiza atividade profissional relacionada à sua formação acadêmica no PPG?



Dos egressos 69,2% realiza alguma atividade profissional vinculada a sua formação.



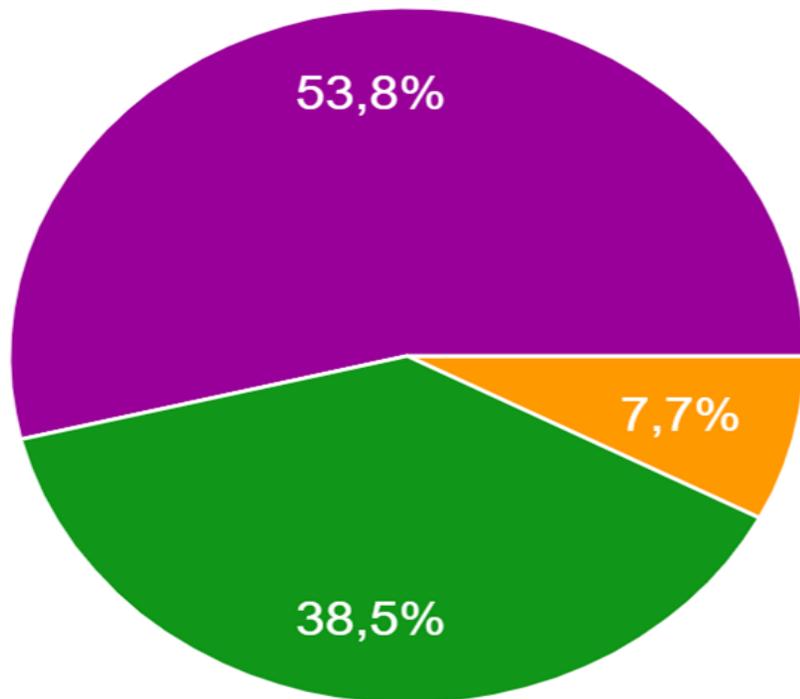
4) Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam



Sobre a área de atuação, podemos verificar que mais da metade dos/as egressos/as 55,6% atuam na educação básica e 44,4% na gestão pública, sendo inexpressivo a participação em setores como iniciativa privada e educação superior.



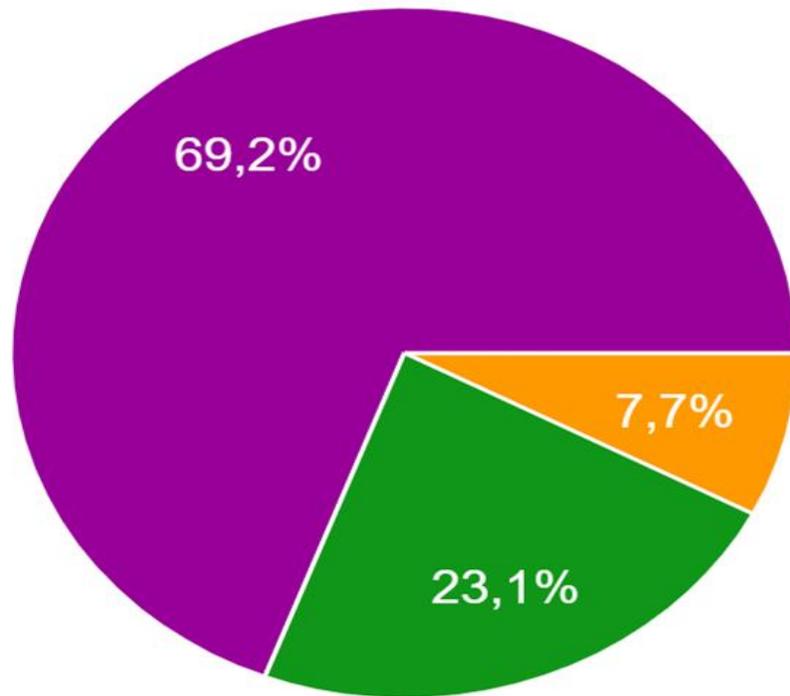
5) Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade e avaliações)



Os/as egressos/as avaliaram positivamente a atuação deles nas disciplina , considerando assiduidade, pontualidade e avaliação, 53,8% consideraram excelente e 38,5% como bom, logo mais de 92,3% avaliaram positivamente o item sobre participação nas disciplinas.



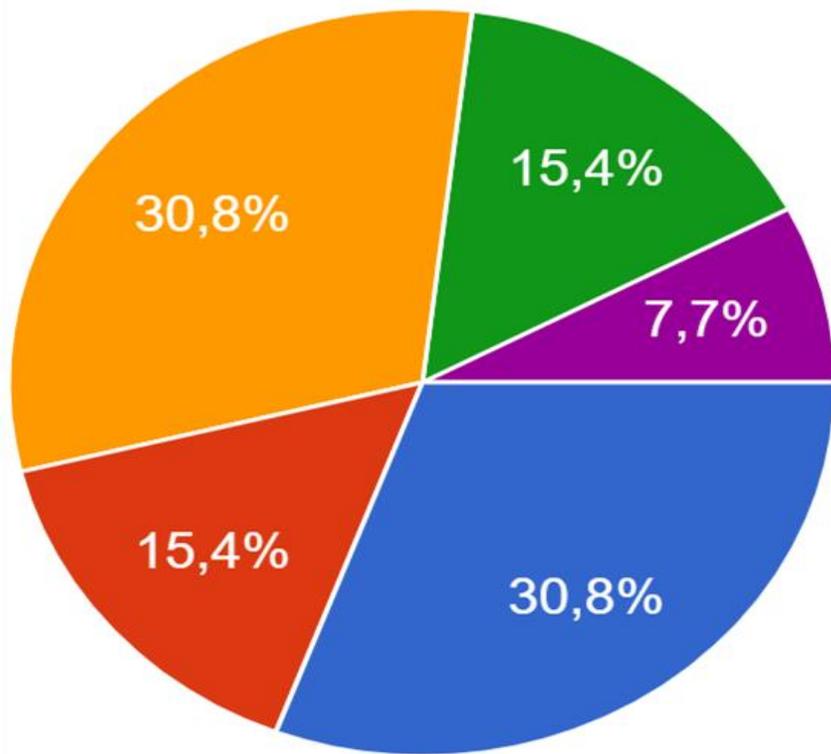
6) Dedicaco à pesquisa e à escrita da dissertaco



O item sobre dedicaco à pesquisa e a escrita da dissertaco foi avaliado positivamente 69,2% consideraram excelente e 23,1% bom, somando 92,3% de egressos/as satisfeito com a dedicaco aos estudos no mestrado.



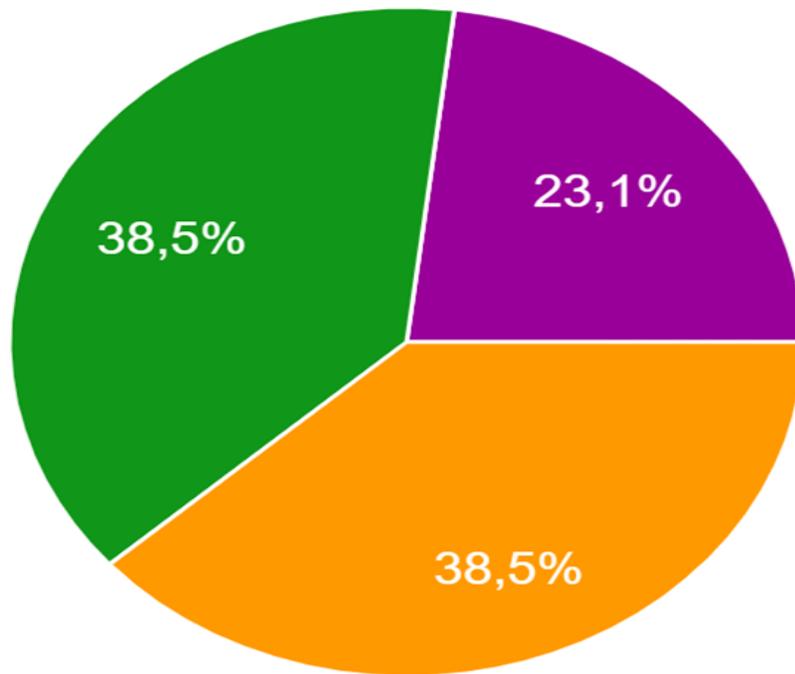
7) QUANTIDADE da produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções e outros)



No item sobre produção bibliográfica em nível de quantidade os resultados ficaram entre 30,8% regular e 30,8% como péssimo, portanto mais de 50% não considerou positiva o item do que trata a quantidade de produção bibliográfica produzida pelos egressos.



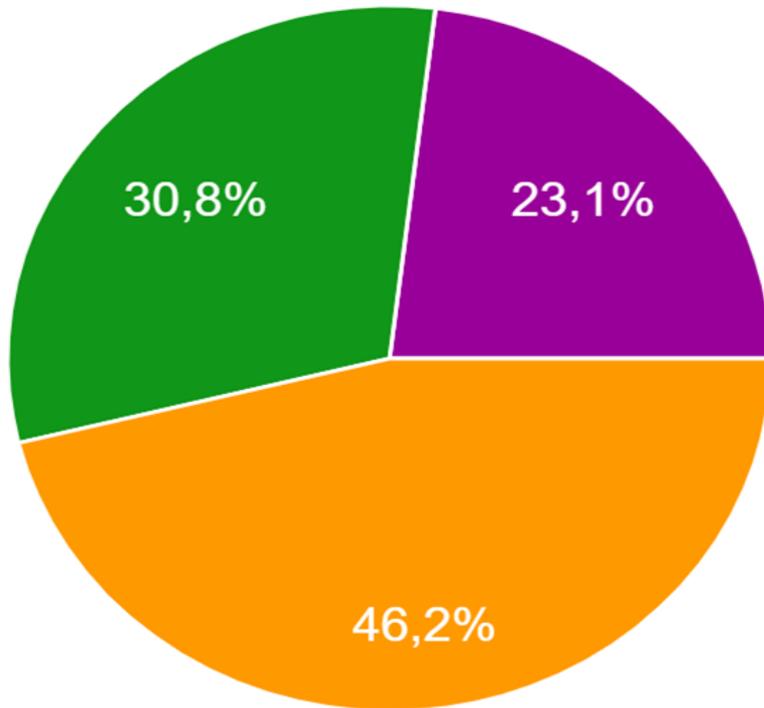
8) Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)



Em relação a estrutura física os egressos avaliaram de forma mediana , considerando que 38,5% avaliou como regular e 38,5% como bom, ainda assim tivemos 23,1% como excelente, contradizendo as respostas dos/as docentes e discentes do programa.



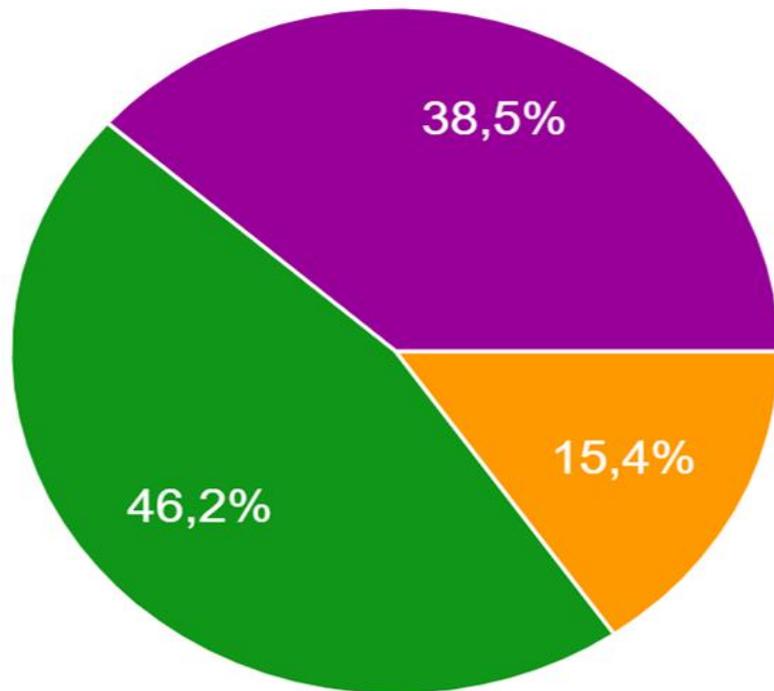
9) Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação



Sobre as número de salas de aulas disponíveis para o programa os egressos também avaliaram positivamente, 30,8% bom e 23,1% como excelente, ou seja, mais de 50%, sendo que 46,2% consideraram regular.



10) Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem



Sobre as Tics utilizadas para as aulas, os/as egressos/as analisaram positivamente 38,5% avaliaram como excelente e 46,2% como bom, somando 87,4% no total.

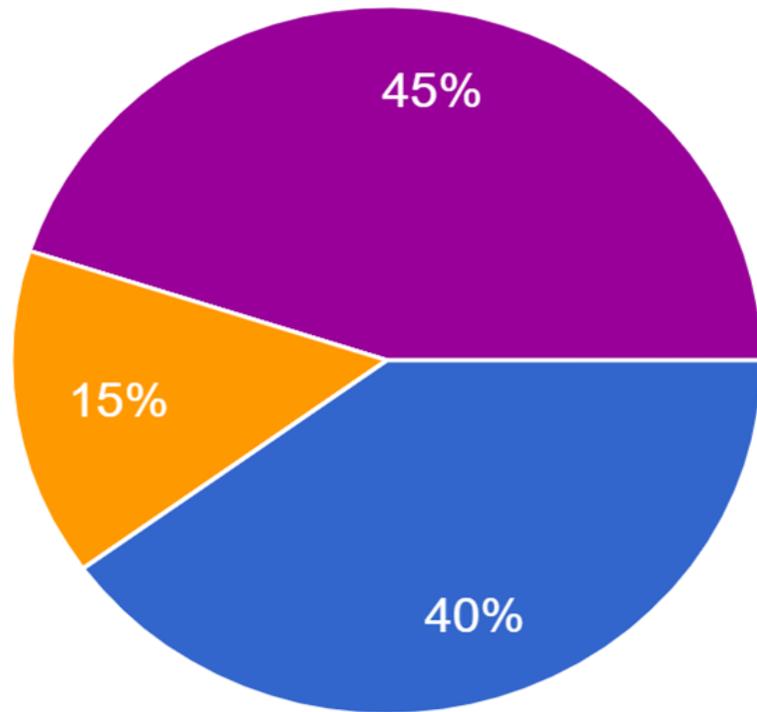


PERFIL DO/A DISCENTE





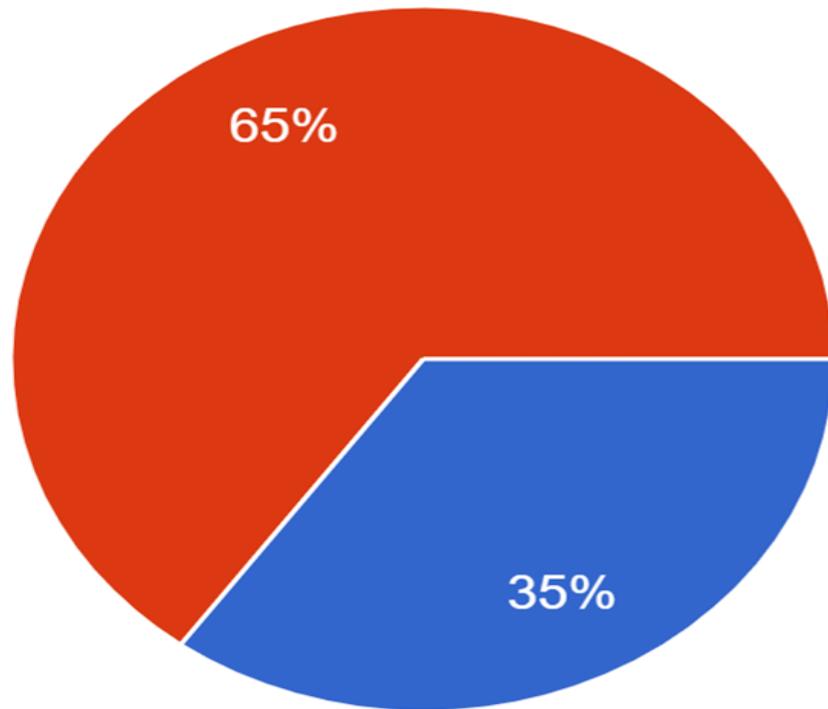
1) Área de formação na graduação



Em relação à área de formação dos/as discentes 40% são das Ciências Humanas e 45% das ciências sociais aplicadas, somando de 85% estas duas grandes áreas. Contudo, vale a pena ressaltar que 15% correspondem as ciências da saúde.



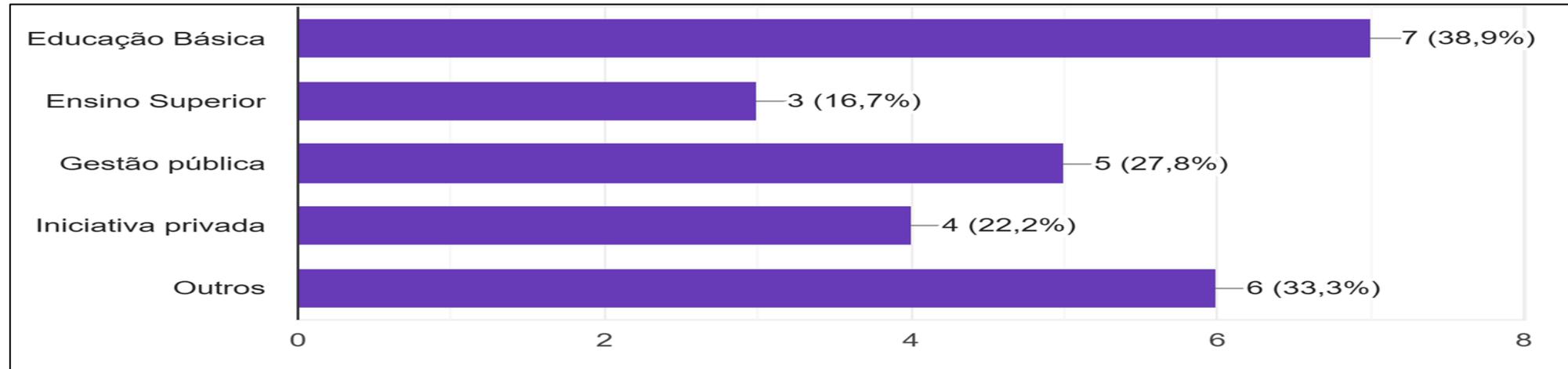
2) Trabalhou durante o mestrado



Sobre a questão do trabalho durante o mestrado, podemos constatar que mais da metade (65%) dos/as discentes são trabalhadores, e 35% já trabalhou antes de ingressar no mestrado do PPGS.



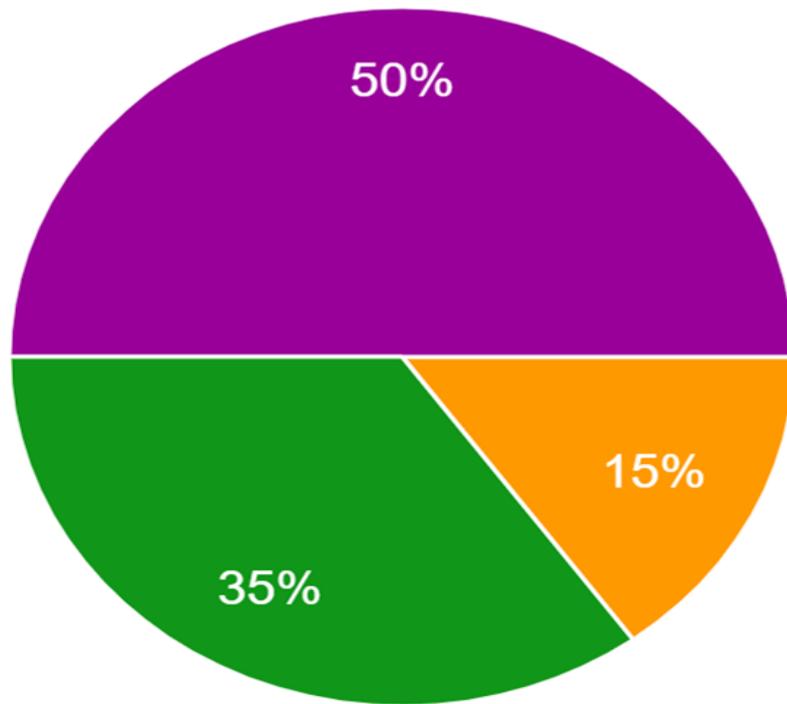
3) Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam



Em relação aos setores que os discentes trabalham podemos perceber que como os egressos muitos trabalham na educação básica 38,9%, 16,7% no ensino superior e 27,8% na gestão pública, somando estes três setores onde os discentes atualmente atuam no mercado de trabalho.



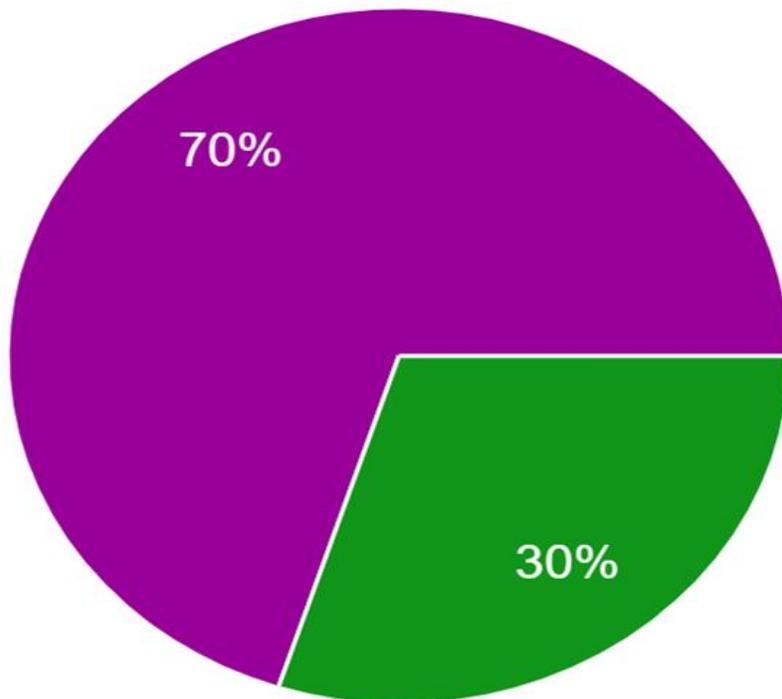
4) Atuação da coordenação



Sobre atuação da coordenação os discentes responderam positivamente 50% como excelente e 35% como bom, somando 85% de discentes que avaliaram a coordenação de 2024 positivamente.



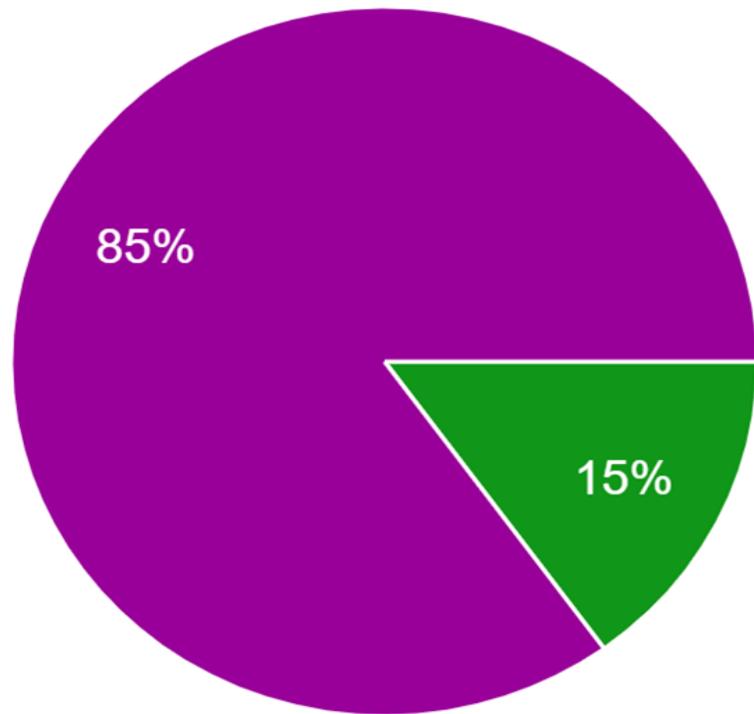
5) Atuação dos docentes



Sobre a atuação dos docentes os discentes consideraram 70% excelente e 30% bom, logo esse item foi avaliado positivamente pelos discentes.



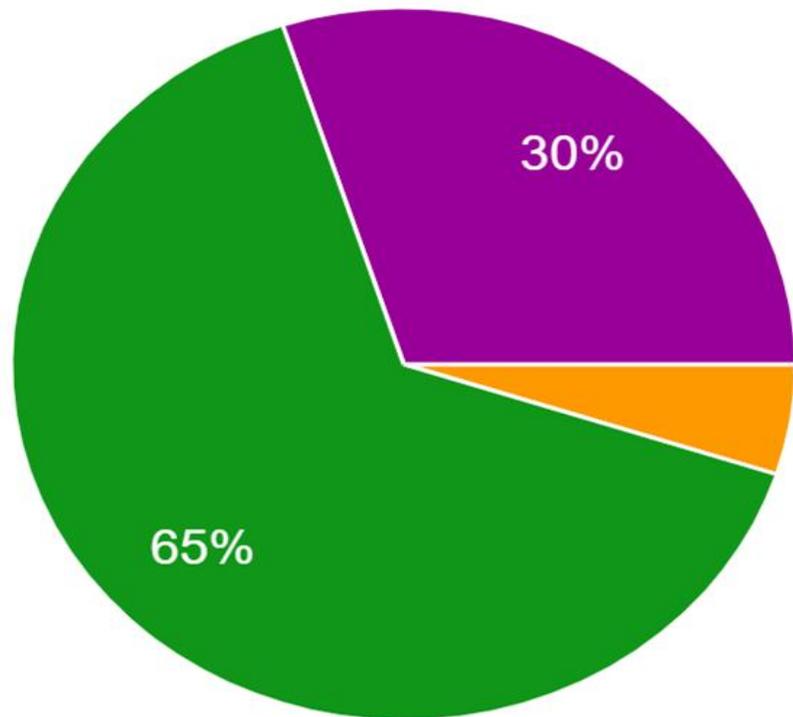
6) Atuação do seu(sua) orientador(a)



Em relação a atuação do/a orientador/a também foi bem avaliada, 85% consideraram excelente e 15% bom.



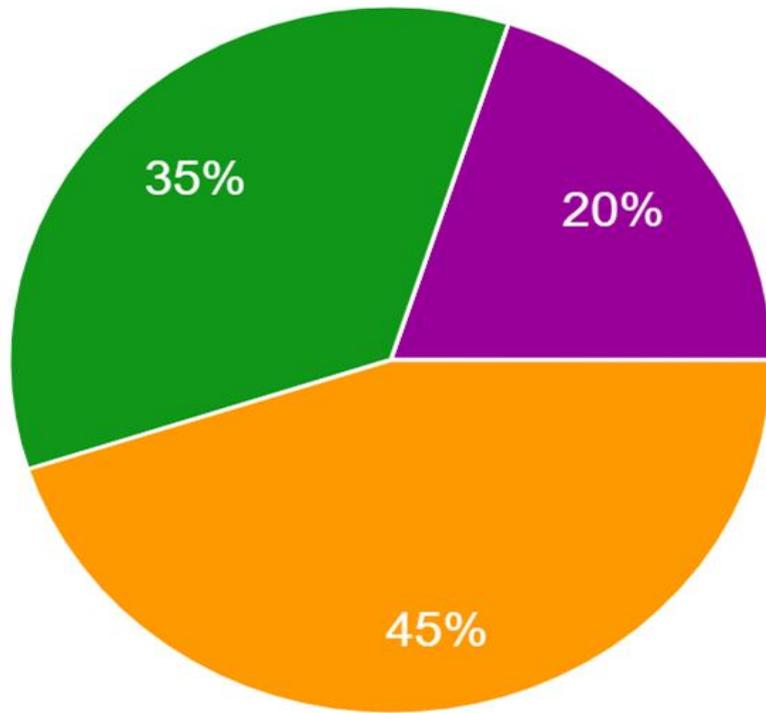
7) Participação nas disciplinas (autonomia, leituras obrigatórias e extraclases, assiduidade, pontualidade, avaliações)



Em relação a participação dos discentes nas disciplinas 65% avaliaram como boa e 30% como excelente suas participações, logo mais de 95% avaliou positiva este item relativo a participação nas disciplinas do curso.



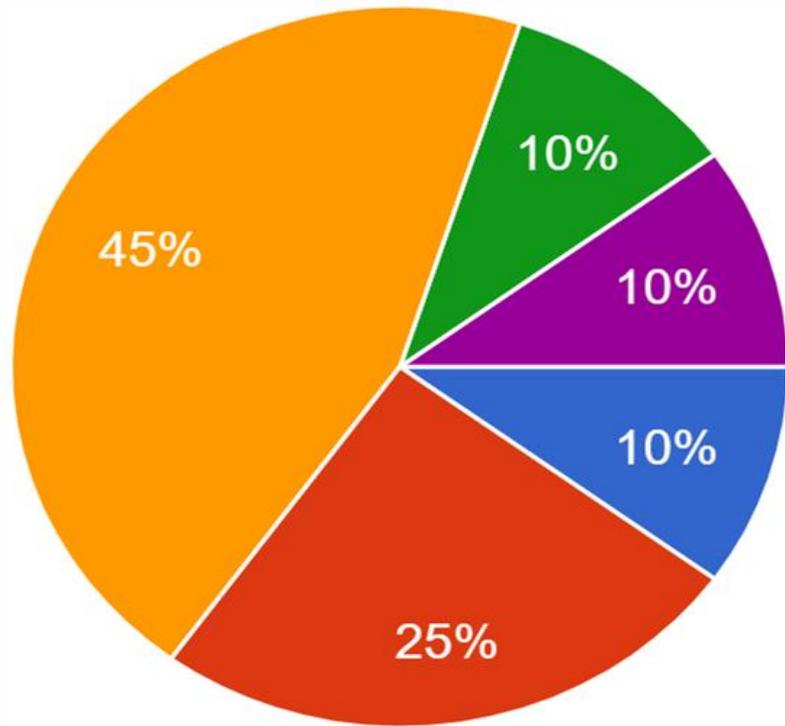
8) Horários de oferta das disciplinas



Sobre o horário da oferta das disciplinas os/as discentes avaliaram como regular 45% e 35% bom, sendo que apenas 20% mostrou completamente satisfeito com os horários das disciplinas.



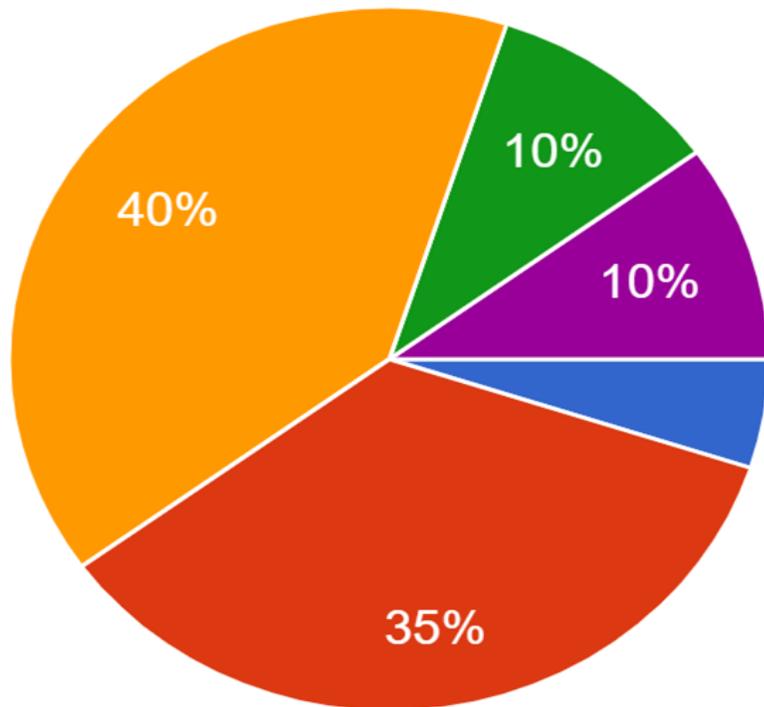
9) Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)



Sobre a estrutura física 45% considerou regular, 25% ruim e 10% péssimos, somando 80% negativamente este item do questionário de autoavaliação.



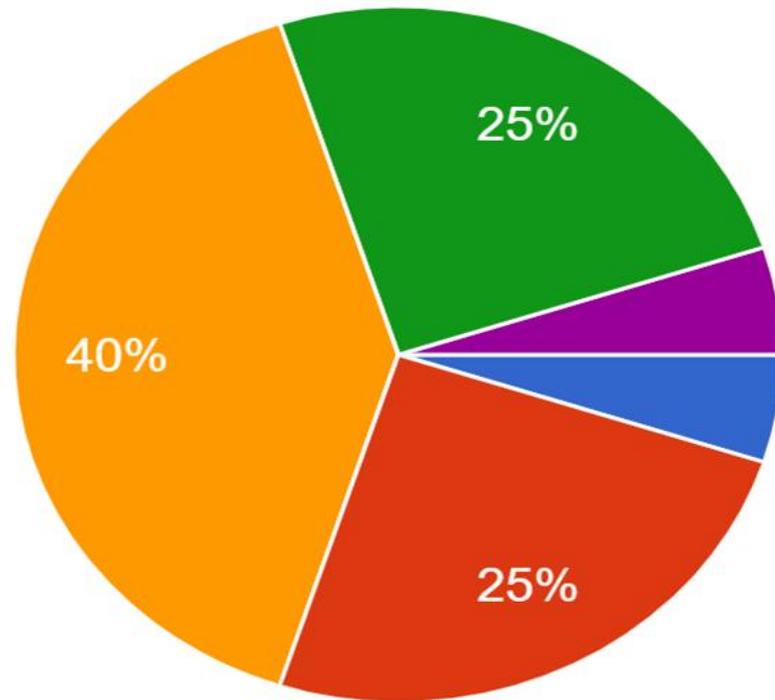
10) Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação



Sobre as número de salas de aulas disponíveis para o programa os discentes avaliaram negativamente 40% como regular e 35% como ruim e 10% péssimo, logo 85% não se mostraram satisfeito com as salas usadas pelo programa.



11) Tecnologia da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem



Sobre as Tics 40% consideraram regular, 25% ruim e 5% péssimo, somando 70% que avaliaram negativamente o uso das Tics no PPGS para aprendizagem.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que os resultados não foram expressivos, considerando o número de pessoas que responderam os questionários, contudo o processo de autoavaliação contribuiu para termos um panorama geral sobre algumas questões que se repetiram tanto na autoavaliação dos/as docentes quanto dos/as egressos/as e discentes.

Questões estas que podem servir de guia para planejarmos algumas mudanças no PPGS como melhor planejamento para as disciplinas e seus horários, assim como encaminhar para a direção do Instituto de Ciências Humanas e sociais da UFMT um informativo crítico e reivindicatório sobre melhores condições de trabalho como : sala de aulas adequadas e seguras, acesso a internet e manutenção dos equipamentos como computador, datashow, áudio etc.



Comissão Autoavaliação

Docentes:

Harlon Romariz Rabelo Santos

Luis Antonio Bitante Fernandes

Silvana Maria Bitencourt

Telmo Antonio Dinelli Estevinho

Egresso:

Alexandre Cesar de Amorim

Discentes:

Gabriela Locatelli

Natan Aparecido da Cunha Esbravilheri