

APÊNDICES

APÊNDICE A – Ementário

NÚCLEO COMUM

COMPONENTE CURRICULAR: História e Sociologia da Educação Física					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 64 h					
Ch teórica: 64h	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI:00

EMENTA

Aborda o conceito de Educação Física e corpo nas dimensões social, histórica e cultural e no contexto da educação das relações étnico-raciais e do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Analisa as relações entre estas dimensões e a prática da Educação Física. Provoca a compreensão e utilização das dimensões social, histórica e cultural de Educação Física e do corpo na prática profissional contemporânea.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BETTI, Mauro. Educação Física e sociedade . São Paulo: Movimento, 1992.
MEDINA, João Paulo Subirá. A educação física cuida do corpo e...“mente” . 11. ed. Campinas, SP: Papirus, 1993.
SOARES, Carmen Lúcia. Educação física: raízes européias e Brasil . 2. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEL PRIORE, Mary (Org.); MELO, Victor Andrade de (Org.). História do esporte no Brasil: do Império aos dias atuais . São Paulo: UNESP, 2009.
GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. Educação física progressista: a pedagogia crítico-social dos conteúdos e a educação física brasileira . 6. ed. São Paulo: Loyola, 1992.
MELO, Vitor Andrade de. Por que devemos estudar história da educação física/ esportes nos cursos de graduação? Motriz . v. 3, n. 1, p. 56-60, 1997.
OLIVEIRA, Vitor Marinho de. O que é educação física . São Paulo: Brasiliense, 1983.
SOARES, Carmen Lúcia (Org.). Corpo e história . 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

COMPONENTE CURRICULAR: Anatomia Humana					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 64 h					
Ch teórica: 32h	Ch prática: 32h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	Ch EI:00

EMENTA

Conceitos anatômicos do corpo humano em relação aos seus aspectos estruturais e morfológicos. Características gerais das estruturas pertinentes aos diversos sistemas orgânicos: musculoesquelético, cárdio-circulatório, respiratório, nervoso, digestivo e órgãos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 531 p.
SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. 23a Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan; 2013.
MOORE, KL; DALLEY, AF: Anatomia orientada para a clínica. 5a ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARDNER, ED; GRAY, DJ; O'RAHILLY, R. Anatomia: estudo regional do corpo humano. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1988. 815 p.
SPENCE, AP. Anatomia humana básica. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991. 713 p.
MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. 2a ed. Rio de Janeiro e São Paulo. Atheneu, 2002.
FATTINI, C. A. Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos. São Paulo: Atheneu, 1997.
TORTORA, G. J. Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. Porto Alegre: Artmed, 2001

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Adaptada					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física				Sigla: FEF	
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 16h	Ch prática: 16h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 16h	Ch AEC: 00	Ch EI:00

EMENTA

Estuda os principais conceitos que fundamentam a Educação Física Adaptada contemplando os estudos de Educação para Direitos Humanos. Analiza os fundamentos e as características das principais deficiências: física, intelectual, visual e auditiva, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras. Apresenta as considerações históricas e sociais da Pessoa com Deficiência. Instiga com que o professor identifique os conteúdos e estratégias que pode aplicar para facilitar o processo de aquisição e aprendizagem dos alunos com deficiências. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

WINNICK, Joseph P. (Ed.). Adapted physical education and sport. Illinois: Human Kinetics, 1990. viii, 488 p. ISBN 087322258X.
TEIXEIRA, Luzimar. Atividade física adaptada e saúde: da teoria à prática. São Paulo: Phorte, 2008. 455 p. ISBN 9788576551850.
CIDADE, Ruth Eugênia Amarante; FREITAS, Patrícia Silvestre. Introdução à educação física e ao desporto para pessoas portadoras de deficiência. Curitiba: EdUFPR, 2002. 122 p. (Didática ; 64). ISBN 8573350938.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRITO, R. F. A.; LIMA, J. F. Desafios encontrados pelos professores de educação física no trabalho com alunos com deficiência. <i>Corpo, movimento e saúde</i> , Salvador, v.2, n.1, p.1-12, 2012.
FIORINI, Maria Luiza Salzani; MANZINI, Eduardo José. Inclusão de alunos com deficiência na aula de educação física: identificando dificuldades, ações e conteúdos para prover a formação do professor. <i>Rev. bras. educ. espec.</i> , Marília, v. 20, n. 3, p. 387-404, Sept. 2014.
MAUERBERG-DECASTRO, Eliane et al . Attitudes about inclusion by educators and physical educators: effects of participation in an inclusive adapted physical education

program. Motriz: rev. educ. fis., Rio Claro, v. 19, n. 3, p. 649-661, Sept. 2013.
MAZZARINO, J. M.; FALKENBACH, A.; RISSI, S. Acessibilidade e inclusão de uma aluna com deficiência visual na escola e na Educação Física. Rev. Bras. Ciênc. Esporte, Florianópolis, v.33, n.1, p.87-102, 2011.
RECHINELI, A.; PORTO, E.T. R.; MOREIRA, W. W. Corpos deficientes, eficientes e diferentes: uma visão a partir da educação física. Rev. bras. educ. espec., Marília, v. 14, n. 2, p. 293-310 Aug. 2008. Available from < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382008000200010&lng=en&nrm=iso >

COMPONENTE CURRICULAR: Teoria e Prática do Jogo					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 16h	Ch prática: 32h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI: 00

EMENTA

Teóricos e teorias sobre o Jogo, o Brinquedo e a Brincadeira em espaços culturais. As retóricas produzidas pela brincadeira na história da humanização. A escola e a brincadeira “pedagógica”. As brincadeiras e o os jogos e suas relações de aprendizagens estruturais. As implicações pedagógicas na educação de crianças e jovens. A Recreação como instrumento pedagógico. O Jogo e suas rubricas de apresentação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROUGÈRE, Gilles. Jogo e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. Número de chamada: 371.695 B875j (IE).
CHÂTEAU, Jean. O Jogo e a criança. São Paulo: Summus, 1987. 139 p. (Novas buscas em educação 29). Número de chamada: 371.382 C492j Número de chamada: 159.922.7 C492j 2. ed.
MOREIRA, Evando Carlos (Org.). A educação física na rede municipal de ensino de Cuiabá: uma proposta de construção coletiva. 2. ed. Cuiabá: EdUFMT, 2016. 231 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOYLES, Janet R. Só brincar?: o papel do brincar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. 199 p. Número de chamada: 371.382 M938s (CUI) (RON) (IE).
BENJAMIM, Walter. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. 2. ed. São Paulo: Duas Cidades: Ed. 34, 2009. 173 p. (Coleção Espírito Crítico). Número de chamada: 371.382 B468r 2. ed. (CUI) (RON) (IE) Número de chamada: 371.382 B468r 5. ed. (IE) Número de chamada: 371.382 B468r 5. ed. (CUI) Número de chamada: 371.382 B468r 2. ed. (CUI) Número de chamada: 371.382 B468r 3. ed. (CUI)
HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. 8. ed. São Paulo: Perspectiva, 2014. 243 p. (Coleção estudos; Filosofia; 4).
STEINBERG, Shirley R; KINCHELOE, Joe L. Cultura infantil: a construçao corporativa da infancia. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. 415 p.
WINNICOTT, D.W. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975. 203 p. (Psicologia psicanalítica)

COMPONENTE CURRICULAR: Ginástica Geral	
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física	Sigla: FEF

Carga horária total: 48h					
Ch teórica: 16h	Ch prática: 16h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16h	Ch EI: 00

EMENTA

Abordagens e vivências teórico-práticas sobre os conteúdos da cultura corporal relacionados à ginástica nas diferentes áreas de atuação da Educação Física. Analisa a influência dos métodos ginásticos, suas classificações e as tendências da ginástica na sociedade contemporânea. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PÉREZ GALLARDO, J. Proposta de uma linha de ginástica para a educação física escolar. In. Vilma Nista Piccolo (org.). Educação física escolar: ...ser ou não ter?... Campinas, SP: Unicamp, 1993.
BROCHADO, Fernando Augusto; BROCHADO, Monica Maria Viviani. Fundamentos de ginástica artística e de trampolins. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005. xvi, 166 p. (Série Educação física no ensino superior). ISBN 9788527710404.
NUNOMURA, Myrian; NISTA-PICCOLO, Vilma Lení (Org.). Compreendendo a ginástica artística. São Paulo: Phorte, 2005. 181 p. ISBN 8576550156.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AYOUB. E, Ginástica geral e educação física escolar. 2. ed. Campinas, SP: Unicamp, 2004.
PIZANI, JULIANA; BARBOSA-RINALDI IEDA PARRA. Cotidiano escolar: a presença de elementos gímnicos nas brincadeiras infantis. Revista da Educação Física UEM, v.21, n.1, p. 115-126, 2010.
LARA, LARISSA MICHELLE et al. Dança e ginástica nas abordagens metodológicas da Educação Física. Revista Brasileira de Ciência e esporte, v.28, n.2, p. 155-170, 2007
FURTADO, ROBERTO PEREIRA. DO FITNESS AO WELLNES: OS TRÊS ESTÁGIOS DE DESENVOLVIMENTO DAS ACADEMIAS DE GINÁSTICA. Pensar a prática, v.12, n.1, p. 1-11, 2009
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Ginástica, dança e atividades circenses. Maringá: EDUEM, 2014. 160 p. Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 3). Número de chamada: 796.41+793 G492 (CUI)

COMPONENTE CURRICULAR: Crescimento e Desenvolvimento Motor					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 32h	Ch prática: 16h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	Ch EI: 00

EMENTA

Estudo das características e mudanças físicas, cognitivas, motoras, afetivas, sociais e fisiológicas que ocorrem no indivíduo ao longo de sua vida. Planejamento e execução do processo ensino-aprendizagem adequados a cada faixa etária e dos efeitos da atividade física sobre o processo de crescimento e desenvolvimento motor do ser humano. Instrumentos de avaliação do crescimento e desenvolvimento motor na infância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie. Compreendendo o
--

desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. xi, 487 p. ISBN 9788580551808.

FLINCHUM, Betty M. Desenvolvimento motor da criança. Rio de Janeiro: Guanabara, c1986. 110 p. Número de chamada: 159.943-053.2 F622d

TANI, Go (Ed.). Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiv, 333 p. ISBN 9788527709767.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MALINA, Robert M.; BOUCHARD, Claude; BAR-OR, Oded. Crescimento, maturação e atividade física. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2009. 783 p. ISBN 9878576552178

DA SILVA OLIVEIRA, Dayana; DE OLIVEIRA, Ilana Santos; CATTUZZO, Maria Teresa. A influência do gênero e idade no desempenho das habilidades locomotoras de crianças de primeira infância. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 27, n. 4, p. 647-655, 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v27n4/v27n4a12.pdf>

BARNETT, Lisa et al. Child, family and environmental correlates of children's motor skill proficiency. Journal of science and medicine in sport, v. 16, n. 4, p. 332-336, 2013. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1440244012001855>

VOOS MC, MOURA MCS, CAROMANO FA, HASUE RH. A influência do ambiente no desenvolvimento motor: revisão de literatura. Temas sobre Desenvolvimento 2013; 19(106):154-8. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/273193039_A_influencia_do_ambiente_no_desenvolvimento_motor_revisao_de_literatura

PEREIRA, Keila Ruttnig Guidony; SACCANI, Raquel; VALENTINI, Nadia Cristina. Cognição e ambiente são preditores do desenvolvimento motor de bebês ao longo do tempo. Fisioterapia e Pesquisa, v. 23, n. 1, p. 59-67, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/fp/v23n1/2316-9117-fp-23-01-00059.pdf>

COMPONENTE CURRICULAR: Atividades Rítmicas e Expressivas

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 16h	Ch prática: 32h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	Ch EI:00
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	-------------------	-------------------	-----------------

EMENTA

Estuda os fundamentos histórico-culturais, didático-pedagógicos e técnico-instrumentais das manifestações corporais rítmicas e expressivas e suas relações com as práticas sociais da Educação Física nos âmbitos educacionais, esportivos, de lazer e de prática de saúde, com foco no corpo em sua beleza e condição expressiva. Aborda e articula terminologias, conceitos básicos e técnicas corporais associados ao ritmo, ao corpo e a expressividade que estimulem o movimento humano intencional, consciente, sensível e criativo. Tematiza a linguagem da dança como expressão histórica e cultural e desenvolve competências, habilidades e conteúdos necessários ao trato ético com este conhecimento no contexto da Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HASELBACH, Barbara. **Dança, improvisação e movimento**: expressão corporal na educação física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1989. 127 p.

LABAN, Rudolf. **Dominio do movimento**. São Paulo: Summus, 1978. 268 p.

MIRANDA, Regina. **O Movimento expressivo**. Rio de Janeiro: FUNARTE, 1980. 104 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARGUELL, Roger W. Muller. Figuras da dança : sobre a constituição metafórica do movimento em textos - Schiller, Kleist, Heine, Nietzsche. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001. 476 p.
FARO, Antônio José. Pequena história da dança . 2. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1987.
PORTINARI, Maribel. História da dança . 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995.
SILVA, Ana Marcia, org. Práticas corporais : trilhando e compar(trilhando) as ações em educação física. Nauemblu Ciencia & Arte 2005
WEIL, Pierre. O corpo fala : a linguagem silenciosa da comunicação não verbal. 74. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 287 p.

COMPONENTE CURRICULAR: Tutoria I

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 32 h

Ch teórica: 00	Ch prática: 00	Ch PCC: 16h	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16h	CH EI: 00
---------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-------------------	--------------------	------------------

EMENTA

Estuda inicialmente dos elementos fundantes da Educação Física. Problematisa o contexto da Educação Física e como este se apresenta no cotidiano de formação acadêmica. Instiga o conhecimento da área para definição do futuro de intervenção profissional. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MEDINA, João Paulo Subirá. A educação física cuida do corpo e mente : bases para a renovação e transformação da educação física. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1983.
MOREIRA, Wagner Wey; SIMÕES, Regina (Org.). Educação física e produção de conhecimento : corporeidade, esporte, lazer e saúde. Belém: EDUFPA, 2009.
OLIVEIRA, Vitor Marinho de. O que é educação física . São Paulo: Brasiliense, 1983.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAOLIO, Jocimar. Da cultura do corpo . 17. ed. Campinas: Papirus, 2013.
DAOLIO, Jocimar. Educação física e o conceito de cultura . 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.
HELAL, Ronaldo. O que é sociologia do esporte . São Paulo: Brasiliense, 1990.
SCHNEIDER, Omar (Org.). Educação física, esporte e sociedade : temas emergentes. Aracaju, SE: EdUFS, 2008.
TUBINO, Manoel José Gomes. O que é esporte . 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

COMPONENTE CURRICULAR: Biologia e Bioquímica

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 64 h

Ch teórica: 64h	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI: 00
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------	-------------------	------------------

EMENTA

Abordar a estrutura, a função e a importância das macromoléculas e compostos químicos biologicamente importantes no organismo humano. Analisar a estrutura e organização celular e suas interações; conceito, estrutura química, classificação, funções e metabolismo dos carboidratos, lipídios, proteínas. O discente será capaz de compreender os processos

metabólicos nas diferentes situações (repouso e exercício) e condições (saúde e doença) fisiológicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LEHNINGER, Albert L.; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 1995. 839 p.
CHAMPE, Pamela C.; HARVEY, Richard A.; FERRIER, Denise R. Bioquímica ilustrada. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006
ALBERTS, Bruce et al. Fundamentos da biologia celular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 843 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo B. Bioquímica básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007, 386 p
POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. 9. ed. Barueri: Manole, 2017.
COZZOLINO, S. M. F. COMINETTI, C. Bases bioquímicas e fisiológicas da nutrição: Nas diferentes fases da vida, na saúde e na doença. Manole, 2013.
KENNEY, W. Larry.; WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício. 5. ed. Barueri: Manole, 2013
WEINECK, Jürgen. Biologia do esporte. São Paulo: Manole, 1991. 599 p. 3 ex

COMPONENTE CURRICULAR: Aprendizagem Motora

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física **Sigla: FEF**

Carga horária total: 64 h

Ch teórica: 48h	Ch prática: 16h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC:00	CH EI: 00
---------------------------	---------------------------	----------------------	-------------------	------------------	------------------

EMENTA

Estuda as teorias, processos e mecanismos específicos da aprendizagem motora. Analisa as características gerais do comportamento motor em função da aquisição e aprendizagem de habilidades motoras e a influência dos diferentes mecanismos envolvidos na aquisição da ação. Estimula com que o professor identifique as formas que pode aplicar para facilitar o processo de aquisição e aprendizagem de habilidades motoras dos alunos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAGILL, Richard A. Aprendizagem e controle motor: conceitos e aplicações. 8. ed. São Paulo: Phorte, 2011. 567 p. ISBN 9788576553687. Classificação : 796:159.943 M194a 8. ed.
SCHMIDT, Richard A.; WRISBERG, Craig A. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 352 p. ISBN 8573077964.
SCHMIDT, Richard A.; LEE, Timothy D. Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. xxii, 314 p. ISBN 9788582712955.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. xi, 487 p.
--

PELLEGRINI, A. M. A APRENDIZAGEM DE HABILIDADES MOTORAS I: O QUE MUDA COM A PRÁTICA? Rev. paul. Educ. Fís., São Paulo, supl.3, p.29-34, 2000
SCHMIDT, Richard A. Motor control learning and performance: a behavioral emphasis. Champaign: Human Kinetics, 1982. xx, 689 p. ISBN 0931250218.
TANI, Go (Ed.). Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiv, 333 p. ISBN 9788527709767.
Tani, G., Meira Júnior, C. de M., Ugrinowitsch, H., Benda, R. N., Chiviawowsky, S., & Corrêa, U. C. (2010). Research in the area of motor behavior: Theoretical models, research methods, instruments of analysis, challenges, trends and perspectives; - doi: 10.4025/reveducfis.v21i3.9254. Journal of Physical Education, 21(3), 329-380. Retrieved from http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/9254

COMPONENTE CURRICULAR: Fisiologia Humana					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 48h	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC:00	Ch EI: 00

EMENTA

Mecanismos funcionais dos diversos sistemas componentes do corpo humano – sistemas músculo-esquelético, cárdio-circulatório, respiratório, endócrino-metabólico, nervoso central e periférico, digestivo e renal. Diferentes respostas e os fatores que alteram esses sistemas: seus estímulos e mecanismos de integração.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002. xxx, 973 p. ISBN 8527707136. Número de chamada: 612 G992t 10. ed. (CUI) (SIN) (HUJM)
SINGI, Glenan. Fisiologia dinâmica. 2008. 253 p. (Biblioteca Biomédica) ISBN 9788573799149 Número de chamada: 612 S617f 2. ed.
AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xii, 1232 p. ISBN 9788527713689. Número de chamada: 612 A298f 3. ed. (CUI) (PON)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A. Berne & Levy fisiologia. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xiv, 844 p. ISBN 9788535230574. Número de chamada: consultar
BERNE, Robert M. (Ed.). Fisiologia. 4. ed. Guanabara Koogan Rio de Janeiro: c1998. xvi, 1034 p. Número de chamada: 612 F5375 4. ed. (CUI) (SIN) (HUJM)
LEHNINGER, Albert L.; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 1995. 839 p.
Scott K. Powers; Edward T. Howley. Fisiologia do Exercício: Teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. 3ª Edição. Editora Manole, São Paulo.
William D. McArdle; Frank I. Katch; Victor L. Katch. Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano. 4ª Edição, Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.

COMPONENTE CURRICULAR: Esportes Técnico-Combinatórios: Ginástica Rítmica
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF
Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16 h	CH EI: 00
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------	------------------

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras da Ginástica Rítmica. Estruturas, fundamentos e procedimentos de ensino nas diferentes provas, individuais e de conjunto aliadas às demais áreas das ciências do esporte. Métodos de ensino-aprendizagem-treinamento e avaliação do desempenho nas diferentes áreas de atuação da Educação Física. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TÍTULO DA OBRA
CAÇOLA, Priscila. Iniciação Esportiva na Ginástica Rítmica. IN: Revista Brasileira de Educação Física, Esporte, Lazer e Dança , v. 2, n. 1, p. 9-15, mar. 2007.
SITE DA CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE GINÁSTICA RÍTMICA DESPORTIVA
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Ginástica, dança e atividades circenses . Maringá: EDUEM, 2014. 160 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 3).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SAUR, Erica. Ginástica rítmica escolar . Rio de Janeiro: EDIOURO, s.d. 181 p.
LAFRANCHI, Bárbara. Treinamento desportivo aplicado à ginástica rítmica . Paraná: UNOPAR, 2001. 157 P.
AYOUB, Eliana. Ginástica geral e educação física escolar . Campinas: EdUNICAMP, c2004. 136 p.
VIEIRA, Ester de Azevedo. Ginástica rítmica desportiva . 4. ed. IBRASA 1999. 123 p. (Bibliototeca didática).
DIEM, Liselott. Gimnasia y juego de movimientos ritmicos para ninas: contribucion a la educacion fisica de las ninas de 6 a 12 anos . 2 ed. Buenos Aires: Paidós, 1974. 202 p.

COMPONENTE CURRICULAR: Cinesiologia						
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física					Sigla: FEF	
Carga horária total: 48 h						
Ch teórica: 32 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	Ch EI: 00	

EMENTA

A disciplina cinesiologia trata do estudo dos sistemas ósseo, articular e muscular de forma integrada e aplicada à prática da atividade física, analisando o movimento humano sob o aspecto mecânico e anátomo-funcional. A disciplina qualifica o futuro profissional à análise descritiva e analítica das articulações e músculos relacionados a seus movimentos, determinando os principais grupos musculares em ação e as repercussões articulares durante a prática da atividade física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOUGLUM, Peggy A.; BERTOTI, Dolores (Ed.). Cinesiologia clínica de Brunnstrom. 6. ed. São Paulo: Manole, 2014. xxxiv, 706 p. ISBN 9788520434758. Classificação : 612.76 C574 6. ed. (CUI) Ac.316526
LIPPERT, Lynn. Cinesiologia clínica e anatomia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,

c2013. xvi, 340 p. ISBN 9788527721905. Classificação : 612.76 L765c 5. ed. (CUI) (RON) (SIN) Ac.306795

SACCO, Isabel de Camargo Neves; TANAKA, Clarice (Org.). Cinesiologia e biomecânica dos complexos articulares. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2008. xxi, 391 p. (Série Fisioterapia: teoria e prática clínica). ISBN 9788527714051. Classificação : 615.8 S119c (PON) (SIN) 612.76 C574 (RON) 612.76 C5745 (CUI) Ac.287656

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall. Músculos: provas e funções. 3. ed. São Paulo: Manole, 1986. xix, 380 p. Classificação : 612.73/.74 K335m 3. ed. (CUI) Ac.67015

LÜTJEN-DRECOLL, Elke; ROHEN, Johannes W. Anatomia funcional e topográfica do corpo humano: texto e atlas. Barueri: Manole, 2012. vii, 167 p. (Inclui índice). ISBN 9788520432976. Classificação : 611 L973a (CUI) Ac.307252

MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A.M.R. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. xviii, 1114 p. ISBN 9788527725170. Classificação : 611 M822m 7. ed. (CUI) (RON) (SIN) Ac.306656

OATIS, Carol A. Cinesiologia: a mecânica e a patomecânica do movimento humano. 2. ed. Barueri: Manole, 2014. xiii, 946 p. ISBN 9788520432402. Classificação : 612.76 O11c 2. ed. (CUI) Ac.315923

RASCH, Philip J. Cinesiologia e anatomia aplicada. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 204 p. ISBN 852770191X. Classificação : 612.76 R223c 7. ed. (CUI) (PON) (SIN) Ac.85950

COMPONENTE CURRICULAR: Teoria e Prática das Lutas

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 16h	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI: 00
-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-------------------	-------------------	------------------

EMENTA

Abordagens e vivências teórico-práticas sobre os diferentes tipos de modalidades de esportes de combate, das lutas e a definição de defesa pessoal. Interação das lutas com inovação, empresas e também o uso das lutas como negócios. Recursos das lutas em diferentes campos de atuação da Educação Física. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANCHINI, Emerson; DEL VECCHIO, Fabrício Boscolo. Estudos em modalidades esportivas de combate: estado da arte. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 25, n. esp, p. 67-81, 2011.

JONES, Gareth W.; MACKAY, Ken S.; PETERS, Derek M. Participation motivation in martial artists in the West Midlands region of England. **Journal of sports science & medicine**, v. 5, n. CSSI, p. 28-34, 2006.

Carlos Alexandre Fett, Waléria Christiane Rezende Fett. Filosofia, ciência e a formação do profissional de artes marciais. **Motriz**, Rio Claro, v.15 n.1 p.173-184, jan./mar. 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AREZA-FEGYVERES, Renata; CARAMELL, P.; NITRINI, Ricardo. Encefalopatia

traumática crônica do boxeador (dementia pugilistica). Rev. Psiq. Clín. , v.1, n. 32, p. 17-26, 2005.
DE SENA SOUZA, Camila Kelly; DE ABREU, Edeli Simioni. Considerações sobre o comportamento de competidores de judô e jiu-jítsu para rápida perda de peso pré-competição. DEMETRA: Alimentação, Nutrição & Saúde , v. 12, n. 1, p. 5-20, 2017.
GUEDES, Onacir Carneiro; DE LUCENA GUEDES, Rosilene Maria. Avaliação do estresse de idosos praticantes de defesa pessoal. REVISTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA/JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION , v. 77, n. 142, p.58-65, 2008.
MENÉNDEZ SANTURIO, José Ignacio; FERNÁNDEZ-RÍO, Javier. Niveles de ira en practicantes de boxeo y kickboxing: diferencias en función de la disciplina y el nivel deportivo. Cuadernos de Psicología del deporte , v. 15, n. 3, p. 75-86, 2015.
LASSERRE, Robert; OSAKI, Ineo (Col.). Karate-do: manual práctico . 3. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1976. 153 p.

COMPONENTE CURRICULAR: Medidas e Avaliação em Educação Física						
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF						
Carga horária total: 48 h						
Ch teórica: 32h	Ch prática: 16h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI:00	

EMENTA

Trata da avaliação da aptidão física voltada a saúde e ao esporte. Estuda os componentes da aptidão física voltada a saúde e ao esporte, com ênfase no conhecimento e aplicação dos métodos que resultam na determinação de cada um desses componentes. Tem como conteúdos: Determinação do histórico de saúde e fatores de risco cardiovascular; métodos de avaliação da composição corporal; métodos de avaliação da aptidão cardiorrespiratória e limiares metabólicos; métodos de avaliação da força e resistência; métodos de avaliação da flexibilidade; baterias de testes de aptidão física para as diferentes faixas etárias. O egresso deverá ser capaz de identificar os métodos mais adequados para a avaliação da aptidão física voltada a saúde ou ao esporte de acordo com as especificidades do indivíduo ou grupo a ser avaliado; deverá ser capaz de aplicar os métodos de determinação da aptidão física voltado à saúde e ao esporte; deverá ser capaz de analisar os resultados e estabelecer objetivos a serem atingidos pelo indivíduo ou grupo avaliado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

American College of Sports Medicine. Manual do ACSM Para Avaliação da Aptidão Física Relacionada à Saúde - ACSM, 2011.
KISS, Maria Augusta Peduti Dal'Molin (Org.). Esporte e exercício: avaliação e prescrição. São Paulo: Roca, 2003. ISBN 8572414622. Classificação : 796.012.1 E77 (CUI) Ac.312563
MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1998. 695 p. Classificação : 612.766.1 M115f 4. ed. (CUI) Ac.91917

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARINS, João C. Bouzas; GIANNICHI, Paulo Sérgio. Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Shape, 1998. 287 p. Número de chamada: 613.72 M339a 2. ed.
MATHEWS, Donald K. Medida e avaliação em educação física. Rio de Janeiro: Interamericana, c1980. 452 p. ISBN 8520100767 Classificação : 796.092.298 M429m (CUI)

Ac.54412
BARBANTI, Valdir J. Aptidão física: um convite a saúde. São Paulo: Manole, 1990. 146 p. Classificação : 612.766.1 B228a (CUI) Ac.77491 Quantidade : 3
KAMINSKY, Leonard A. (Ed.). Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xv, 175 p. . Número de chamada: 615.825 M294 3. ed. (CUI)
MEDEIROS, Ethel Bauzer. Manual de medidas e avaliação: na escola e na empresa. Rio de Janeiro: Rio, 1976. 263 p.

COMPONENTE CURRICULAR: Tutoria II					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 32 h					
Ch teórica: 00	Ch prática: 00	Ch PCC: 16h	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16h	CH EI: 00

EMENTA

Estuda de maneira ampliada os elementos fundantes da Educação Física. Discute o contexto da Educação Física e como este se apresenta no cotidiano de formação acadêmica. Estimula a busca pelo conhecimento da área de maneira espontânea para definição do futuro de intervenção profissional. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBANTI, Valdir J. e colaboradores (Org.). Esporte e atividade física : interação entre rendimento e qualidade de vida. São Paulo: Manole, 2002.
SCHNEIDER, Omar (Org.). Educação física, esporte e sociedade : temas emergentes. Aracaju, SE: EdUFS, 2008.
TUBINO, Manoel José Gomes. O que é esporte . 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HELAL, Ronaldo. O que é sociologia do esporte . São Paulo: Brasiliense, 1990.
LOVISOLO, Hugo. Estética, esporte e educação física : ensaios. Rio de Janeiro: Sprint, 1997.
MALINA, André; CESARIO, Sebastiana (Org.). Esporte : fator de integração e inclusão social? Campo Grande, MS: EdUFMS, 2009.
RUBIO, Katia. Esporte, educação e valores olímpicos . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.
SCHNEIDER, Omar (Org.). Educação física, esporte e sociedade : temas emergentes. Aracaju, SE: EdUFS, 2008.

COMPONENTE CURRICULAR: Esportes de Marca: Atletismo					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 64 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 32 h	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI: 00

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras do Atletismo. Estuda os aspectos históricos-sociais, os conhecimentos dos fundamentos básicos e a divisão e

características das provas da modalidade. Analisa e prática das técnicas e táticas específicas das diferentes provas. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNANDES, J. L. Atletismo: as corridas. 3. ed. São Paulo: EPU, 2003
FERNANDES, J. L. Atletismo: arremessos. 3. ed. São Paulo: EPU, 2003.
FERNANDES, J. L. Atletismo: os saltos. 2. ed. São Paulo: EPU, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MATTHIESEN, S. Q. Atletismo: teoria e prática, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007
Antologia do atletismo: metodologia para iniciação em escolas e clubes. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.
CBAT. Regras oficiais de atletismo. São Paulo: Phorte, 2020. Disponível on-line em: http://www.cbat.org.br/repositorio/cbat/documentos_oficiais/regras/regrasdecompeticaoeregrastecnicas_edicao2020.pdf
MACHADO, F. A. et al. Reprodutibilidade do desempenho em provas de corrida de 5 e 10 km em pista de atletismo. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 37, n. 3, p. 207–213, 2015. Disponível on-line em: http://dx.doi.org/10.1016/j.rbce.2012.09.002
MOURA, N. A. et al. Relação entre as distâncias parciais no salto triplo e o desempenho competitivo em atletas brasileiros. Ciência e Movimento, v. 24, n. 2, p. 35–44, 2016. Disponível on-line em: http://www.cbat.org.br/publicacoes/Artigo_001_2017.pdf

COMPONENTE CURRICULAR: Organização e Administração da Educação Física

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 16 h	Ch AEC: 00	CH EI: 00
-------------------------	-------------------------	-------------------	---------------------	-------------------	------------------

EMENTA

Trata das funções profissionais do trabalho em Educação Física, baseadas na legislação, de forma individual e grupo, de caráter público e/ou privado, quanto ao desenvolvimento de programas e serviços pertinentes à área. Apresenta os fundamentos básicos da administração, planejamento, organização, avaliação e educação ambiental aplicados à Educação Física. Identificação, análise e elaboração de processos competitivos e execução de eventos. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella Freitas Gouveia de. Teoria geral da administração . 3. ed., rev. São Paulo: Cengage Learning, 2006. 428 p.
PITTS, Brenda G.; STOTLAR, David Kent. Fundamentos de marketing esportivo . São Paulo: Phorte, 2002. 317 p.
ROCHE, F.P. Gestão desportiva : planejamento estratégico nas organizações desportivas. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 163 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Brasil. Lei 9.795, de 27.04.1999. Dispõe sobre Educação Ambiental e institui a Política

Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. DOU 28.04.1999. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm
Conselho Federal De Educação Física. Documento de intervenção do profissional de educação física: Resolução nº 046/2002. Rio de Janeiro: CONFEF; 2002. https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/idiomas/resolucao-confef-n-046-2002/3223
KOTLER, P. Administração de marketing : análise, planejamento, implementação e controle. 12 ed. São Paulo, Atlas, 2006.
Ministério de Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 3, de 7 de nov. 2001. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena. DOU 31.03.2004. http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/ces0704edfísica.pdf
MUNHOZ, J. F.; GONÇALVES JUNIOR, L. Atividades físicas de aventura na natureza : trajetória na região de São Carlos. In: III Congresso Científico Latino-Americano UNIMEP/FIEP, 2004, Piracicaba. Anais, 2004. http://www.ufscar.br/~defmh/spqmh/pdf/afan.PDF

COMPONENTE CURRICULAR: Biomecânica do Movimento Humano						
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física					Sigla: FEF	
Carga horária total: 48 h						
Ch teórica: 32 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI:00	

EMENTA

A disciplina aborda as leis físicas que regem o movimento humano e que agem sobre as estruturas corporais, bem como as respostas dessas estruturas às cargas mecânicas. Analisa os princípios fundamentais de mecânica, tanto da cinética quanto da cinemática, as propriedades mecânicas de tecidos que compõem o sistema locomotor, bem como métodos quantitativos e qualitativos de análise do movimento humano. O acadêmico é instigado a compreender como as leis físicas explicam o movimento humano e as adaptações estruturais e funcionais decorrentes do treinamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NORDIN, Margareta; FRANKEL, Victor H. (Ed.). Biomecânica básica do sistema musculoesquelético. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. ix, 389 p. ISBN 9788527722926. Classificação : 796:531.76 B615 4. ed. (CUI) Ac.315949
HALL, Susan J. Biomecânica básica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. x, 487 p. ISBN 9788527726683. Classificação : 796:531.76 H179b 7. ed. (CUI) Ac.315989
HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen M.; DERRICK, Timothy R. Bases biomecânicas do movimento humano. 4. ed. São Paulo: Manole, 2016. xi, 500 p. ISBN 9788520446706. Classificação : 612.76 H217b 4. ed. (CUI) Ac.315787

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ACKLAND, Timothy R. (Org.); ELLIOTT, Bruce C. (Org.); BLOOMFIELD, John (Org.). Anatomia e biomecânica aplicadas no esporte. 2. ed. Barueri: Manole, 2011. xii, 384 p. ISBN 9788520431559. Classificação : 796:611 A535 2. ed. (CUI) Ac.307636
SACCO, Isabel de Camargo Neves; TANAKA, Clarice (Org.). Cinesiologia e biomecânica dos complexos articulares. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2008. xxi, 391 p. (Série Fisioterapia: teoria e prática clínica). ISBN 9788527714051. Classificação : 615.8 S119c

(PON) (SIN) 612
OATIS, Carol A. Cinesiologia: a mecânica e a patomecânica do movimento humano. 2. ed. Barueri: Manole, 2014. xiii, 946 p. ISBN 9788520432402. Classificação : 612.76 O11c 2. ed. (CUI) Ac.315923
OKUNO, Emico; FRATIN, Luciano. Desvendando a física do corpo humano: biomecânica. 1. ed. Barueri: Manole, 2003. xviii, 202 p. ISBN 8520416233.
DUFOUR, Michel; PILLU, Michel. Biomecânica funcional: membros, cabeça, tronco. Barueri: Manole, 2016. Xii, 568 p. ISBN 9788520438565.

COMPONENTE CURRICULAR: Pedagogia do Esporte I					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 32 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	Ch EI: 00

EMENTA

Pedagogia do Esporte considerando os contextos filosófico, da ação e tecnológico. Formas de manifestação do esporte, suas fases e níveis do rendimento. Conceituação e aplicação prática de estratégia, instrução, feedback pedagógico, estilo e métodos de ensino da iniciação esportiva. Aprendizagem incidental e intencional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TÍTULO
KRÖGER, Christian; ROTH, Klaus. Escola da bola: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2006. 208 p.
PAES, Roberto Rodrigues; BALBINO, Hermes Ferreira. Pedagogia do esporte: contextos e perspectivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. xi, 161 p. (Reimpr. 2014 e 2015).
REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José; MONTAGNER, Paulo Cesar (Org.). Pedagogia do esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados. São Paulo: Phorte, 2013. 462 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TÍTULO
NAVARRO, Antônio Coppi; ALMEIDA, Roberto de; SANTANA, Wilton Carlos de (Org.). Pedagogia do esporte: jogos esportivos coletivos. São Paulo: Phorte, 2015. 327 p. (Coleção Educação física e esportes).
CONGRESSO INTERNACIONAL DOS JOGOS DESPORTIVOS, 5., 2015, Belo Horizonte, MG); LEMOS, Kátia Lucia Moreira (Org.); GRECO, Pablo Juan (Org.); PÉREZ MORALES, Juan Carlos (Org.). 5º Congresso Internacional dos Jogos Desportivos. Belo Horizonte: EdUFMG, 2015. 436 p.
ALBERTI, Heinz; ROTHENBERG, Ludwig (Coord.). Ensino de jogos esportivos. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984. 133 p.
Manual das práticas dos esportes no Programa Segundo Tempo. Organização: Gustavo De Conti Teixeira Costa, Pablo Juan Greco e Juan Pablo Pérez Morales. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.ufrgs.br/da.php?nrb=000916403&loc=2014&l=06b66804d94cbe86
Fundamento pedagógicos para o Programa Segundo Tempo - 1º Ciclo Nacional de

Capacitação dos Coordenadores de Núcleo.

Organização: Amauri A. Bassoli de Oliveira e Gianna Lepre Perim.

Disponível em:

<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/123456789/142/livro%20capa%20verde.pdf?sequence=4>

COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia do Esporte e do Exercício

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física

Sigla: FEF

Carga horária total: 48h

Ch teórica: 32 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI: 00
---------------------	---------------------	------------	------------	---------------	-----------

EMENTA

Introduz as diversas variáveis psicológicas influenciadores no comportamento humano, compreendendo os conceitos, classificações, modelos e teorias ligadas aos fatores psicossociais presentes no campo profissional. Mobiliza as atitudes e condutas dos profissionais de acordo com as características psicossociais evidenciadas no contexto. Prepara para atividades, de acordo com o comportamento e perfil do seu público.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SAMULSKI, Dietmar Martin. Psicologia do esporte: manual para a educação física, psicologia e fisioterapia. São Paulo: Manole, 2002. 380 p. ISBN 8520415148. Classificação : 796:159.9 S193p (CUI) (PON) (SIN) Ac.102007.

BRANDÃO, Maria Regina Ferreira (Org.); MACHADO, Afonso Antonio (Org.). Aspectos psicológicos do rendimento esportivo. São Paulo: Atheneu, 2009. 209 p. (Coleção Psicologia do esporte e do exercício). ISBN 9788538800033. Classificação : 796:159.9 A838 (CUI) Ac.307447

MACHADO, Afonso Antonio (Org.). Especialização esportiva precoce: perspectivas atuais da psicologia do esporte. Jundiaí: Fontoura, 2008. x, 238 p. ISBN 9788587114471. Classificação : 796:159.9 E77 (CUI) Ac.312741

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Maria Regina Ferreira et al. (Org.). Futebol, psicologia e a produção do conhecimento. São Paulo: Atheneu, 2008. 185 p. (Coleção Psicologia do esporte e do exercício ; 3). ISBN 9788538800040. Classificação : 796.332 F993 (CUI) Ac.307435

CARVALHOSA, S.; LIMA, L.; MATOS, M.G. Bullying – A provocação/vitimação entre pares no contexto escolar português. *Análise Psicológica*, v. 4, p. 523-537, 2001

NASCIMENTO JUNIOR, J.R.A.; BALBIM, G.M.; VIEIRA, L.F.. Coesão de grupo em equipes adultas de voleibol do estado do Paraná. *Revista Psicologia: Teoria e Prática*, v. 15, n. 1, p. 105-115, 2013.

VIEIRA, L. F.; VISSOCI, J. R. N.; OLIVEIRA, L. P.; VIEIRA, J. L. L. Psicologia do Esporte: uma área emergente da psicologia. *Rev. Psicologia em Estudo*, maringá, v.15, n. 2, p. 391-399, 2010

BERLEZE, A.; VIEIRA, F. L.; KREBS, R. J. Motivos que levam crianças à prática de atividades motoras na escola. *Revista de Educação Física/UEM*, Maringá, PR, v. 13, n. 1, p.99-107, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR: Fisiologia do Exercício

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física

Sigla: FEF

Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 48 h	Ch prática: 00 h	Ch PCC: 00 h	Ch PAC: 00 h	CH EI: 00	Ch AEC: 00

EMENTA

A disciplina aborda as respostas agudas e crônicas dos diversos sistemas do corpo humano ao exercício físico. Serão tratados os sistemas nervoso central e periférico, músculo-esquelético, respiratório, cárdio-circulatório, endócrino-metabólico, e seus mecanismos de integração durante o exercício. A disciplina ainda abrange limiares fisiológicos, demais indicadores fisiológicos de desempenho, e termorregulação. O discente deverá ser capaz de compreender as principais respostas sistêmicas agudas e crônicas decorrentes do exercício físico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. 9. ed. Barueri: Manole, 2017. xviii, 638 p. ISBN 9788520450536. Classificação: 612.766.1 P888f 9. ed. (CUI) Ac.316939
MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xvii, 1061 p. ISBN 9788527718165. Classificação: 612.766.1 M115f 7. ed. (CUI) (PON) (RON) (SIN) Ac.289472
HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. et al. Tratado de fisiologia médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2006. xxxvi, 1114 p. ISBN 9788535216417. Classificação: 612 G992t 11. ed. (PON) (RON) (SIN) (HUJM) 612 H177t (CUI) Ac.263660

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOOREN, Frank (Ed.); VÖLKER, Klaus (Ed.). Fisiologia do exercício molecular e celular. São Paulo: Santos, c2012. xv, 448 p. ISBN 9788572888738. Classificação: 612.766.1 F5375 (CUI) (RON) (SIN) Ac.302412
ÅSTRAND, Per-Olof; RODAHL, Kaare. Tratado de fisiologia do exercício. Rio de Janeiro: Interamericana, c1980. 617 p. ISBN 852010097x Classificação: 612.766.1 A859t Ac.68554
LEITE, Paulo Fernando. Fisiologia do exercício, ergometria e condicionamento físico. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1986. 290 p. (Cardiologia, Reabilitação). Classificação: 612.766.1 L533f 2. ed. (CUI) Ac.81866
POLLOCK, M. L.; WILMORE, J. H. Exercícios na Saúde e na Doença - 2ª Ed. Guanabara Koogan.
ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. xi, 536 p. ISBN 9788535281644. Classificação: 612.017 A122i 8. ed. (CUI) (RON) (SIN) Ac.315817

COMPONENTE CURRICULAR: Análise de Dados em Educação Física					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física				Sigla: FEF	
Carga horária total: 32 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI: 00

EMENTA

Aborda o uso de ferramentas informatizadas para registro e análise de dados relacionados à área da educação física. Apresenta elementos relacionados à informática instrumental, como recursos computacionais, planilhas de cálculo e banco de dados, e ainda analisa diferentes

formas de apresentação de dados. Estimula o acadêmico a explorar ferramentas informatizadas para otimizar o trabalho com banco de dados, bem como capacita-o a interpretar os dados apresentados de forma gráfica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MORROW, James R. et al. Medida e avaliação do desempenho humano. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. vxi, 472 p. ISBN 9788565852098. Classificação : 796.012.1 M489 4. ed (CUI) Ac.307072
PIRES, Evaldo Martins et al. Gráficos, tabelas e operações básicas em bioestatística utilizando excel. Sinop: Ed. do Autor, 2015. 85 p. (MT Ciência . Série Acadêmica). ISBN 9788591910038.
CINTO, Antonio Fernando; GÓES, Wilson Moraes. Excel avançado. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2015. 272 p. ISBN 9788575224267.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

THOMAS, Jerry R; NELSON, Jack K. Métodos de pesquisa em atividade física. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 419 p. ISBN 8573079444.
COSTA, Eliete Huguene de Figueiredo; MELO, Maria Auxiliadora Silva Pereira; KUNZE, Nádia Cuiabano. Trabalhos acadêmicos: passo a passo. 2. ed., rev., atual. e ampl. Cuiabá: EdUFMT, 2015. 297 p. ISBN 9788532705297.
ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT comentadas para trabalhos científicos. 5. ed., rev. e atual. Curitiba: Juruá, 2012. 98 p. ISBN 9788536236902.
ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Maurício Lima (Org.). Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xxiv, 699 p. ISBN 9788527716192.
TOSTES, Renato Parrela. Desvendando o Microsoft Excel 2010. Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, c2011. xxvi, 270 p. ISBN 9788535248135

COMPONENTE CURRICULAR: Didática da Educação Física					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla:FEF					
Carga horária total: 32 h					
Ch teórica: 32 h	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI: 00

EMENTA

Aborda conceitos gerais da didática e do planejamento do trabalho profissional. Discute as relações entre a didática e a educação física e como esta se apresenta no campo de atuação profissional. Estimula a utilização de princípios didáticos para o desenvolvimento das ações profissionais em Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
GANDIN, Danilo. Planejamento com prática educativa. 14. ed. São Paulo: Loyola, 2004.
BARBOSA, Cláudio Luis de Alvarenga. Educação física e didática: um diálogo possível e necessário. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio Afonso de (Org.); OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales (Org.). Alternativas no ensino de didática. 12. ed. Campinas: Papirus, 2011.

BETTI, Mauro e colaboradores. Por uma didática da possibilidade: implicações da fenomenologia de Merleau-Ponty para a educação física. Revista Brasileira de Ciências do Esporte . V.28, n.2, p. 39-53, jan 2007.
CAPARROZ, Francisco Eduardo; BRACHT, Valter. O tempo e lugar de uma didática da educação física. Revista Brasileira de Ciências do Esporte . V.28, n.2, p. 21-37, jan 2007.
GASPARIN, João Luís. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica . 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2005.
PILETTI, Claudino. Didática geral . 24. ed. São Paulo: Ática, 2010.

COMPONENTE CURRICULAR: Tutoria III					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 32 h					
Ch teórica: 00	Ch prática: 00	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16 h	CH EI: 00

EMENTA

Estuda de maneira aprofundada os elementos fundantes da Educação Física. Analisa o contexto da Educação Física e como este se apresenta no cotidiano de formação acadêmica. Estimula a busca pelo conhecimento da área de maneira espontânea e induzida para definição do futuro de intervenção profissional. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOVISOLO, Hugo. Estética, esporte e educação física : ensaios. Rio de Janeiro: Sprint, 1997.
MALINA, André; CESARIO, Sebastiana (Org.). Esporte : fator de integração e inclusão social? Campo Grande, MS: EdUFMS, 2009.
RUBIO, Katia. Esporte, educação e valores olímpicos . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KNIJNIK, Jorge Dorfman. A mulher brasileira e o esporte : seu corpo, sua historia. São Paulo: Mackenzie, 2003.
MARINHO, Alcyane; NASCIMENTO, Juarez Vieira do; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Legados do esporte brasileiro . Florianópolis: UDESC, 2014.
NASCIMENTO, Adriana Queiroz do (Org.). Cuiabá : os impactos da copa do mundo 2014. Cuiabá, MT: KCM: EdUFMT, 2015.
VASCONCELLOS, Douglas Wanderley de. Esporte, poder e relações internacionais . Brasília, DF: FUNAG, 2008.
WISNIK, José Miguel Soares. Veneno remédio : o futebol e o Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, c2008.

COMPONENTE CURRICULAR: Treinamento Esportivo					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 64 h					
Ch teórica: 48 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI: 00

EMENTA

A disciplina aborda elementos teóricos que fundamentam a adequada prescrição do exercício físico, especialmente das capacidades físicas relacionadas à saúde. Analisa os componentes da carga de treinamento, princípios e métodos de treinamento, e processos básicos da adaptação biológica. O acadêmico será instigado a refletir acerca dos processos adaptativos inerentes à prática do exercício físico, e das estratégias adequadas para aumento do rendimento esportivo em diferentes níveis de atuação (escolar, reabilitação, alto rendimento, recreacional).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PLATONOV, V.N. Tratado geral de treinamento desportivo. São Paulo: Phorte, 2008. 887 p. ISBN 9788576551331. Classificação : 796 P718t (PON) 796.015 P718t (CUI) Ac.285993
HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 485 p. ISBN 9788536326238. Classificação : 796.012.1 H622a 6. ed. Ac.307097
MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xvii, 1061 p. ISBN 9788527718165. Classificação : 612.766.1 M115f 7. ed. (CUI) (PON) (RON) (SIN) Ac.289472

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAGAS, Mauro Heleno; LIMA, Fernando Vitor. Musculação: variáveis estruturais, programas de treinamento, força muscular. 3. ed. ampl. Belo Horizonte: [s.n.], 2015. 132 p. ISBN 9788591851607. Classificação : 796.894 C433m 3. ed. (CUI) (PON) Ac.313215
FLECK, Steven J.; KRAEMER, William J. Fundamentos do treinamento de força muscular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 375 p. ISBN 9788536306452. Classificação : 796.015 F593f 3. ed (CUI) Ac.307164
ACKLAND, Timothy R. (Org.); ELLIOTT, Bruce C. (Org.); BLOOMFIELD, John (Org.). Anatomia e biomecânica aplicadas no esporte. 2. ed. Barueri: Manole, 2011. xii, 384 p. ISBN 9788520431559. Classificação : 796:611 A535 2. ed. (CUI) Ac.307636
THOMPSON, Walter R. (Ed.) et al. Recursos do ACSM para o personal trainer. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. xv, 496 p. ISBN 9788527717533. Classificação : 796.015.363 R311 3. ed. (CUI) Ac.317869
GOMES, Antonio Carlos. Treinamento desportivo: estruturação e periodização. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 276 p. ISBN 9788536319483. Classificação : 796.015 G633t 2. ed. (CUI) Ac.307470

COMPONENTE CURRICULAR: Esportes Técnico Combinatórios: Ginástica Artística					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16	Ch EI: 00

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras da Ginástica Artística. Estruturas, fundamentos e procedimentos de ensino nas diferentes provas, individuais e por equipe, aliadas às demais áreas das ciências do esporte. Métodos de ensino-aprendizagem-treinamento e avaliação do desempenho nas diferentes áreas de atuação da Educação Física. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KNIRSCH, K. Manual de Ginmasia Artística . Madrid: Catilla, 1974.
NUNOMURA, M.; NISTA-PICCOLO, V. L. Compreendendo a ginástica artística . São Paulo: Phorte, 2005.
BROCHADO, Fernando Augusto; BROCHADO, Monica Maria Viviani. Fundamentos de ginástica artística e de trampolins . Rio de Janeiro: Guanabara, 2005. xvi, 166 p. (Série Educação física no ensino superior).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AYOUB, Eliana. Ginástica geral e educação física escolar . Campinas: EdUNICAMP, c2004. 136 p.
NUNOMURA, M. Abordagem Educacional para a Ginástica Olímpica: Avaliação de sua Aplicabilidade num Ambiente Escolar. Revista Paulista de Educação física , v.11, n.1 p. 63-77, 1997.
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Ginástica, dança e atividades circenses . Maringá: EDUEM, 2014. 160 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 3).
MARTIN-LORENTE, Encarna. 1000 exercícios ginásticos com acessórios fixos e móveis . São Paulo: Zamboni Books Comércio de Livros Ltda.; Rio de Janeiro: Sprint, 2002 305 p.
KOCH, Karl. A ginástica de aparelhos nas escolas: crianças dos 6 aos 11 anos . Lisboa: Compendium, 1977. 204 p. (Coleção educação física e desporto).

COMPONENTE CURRICULAR: Pedagogia do Esporte II

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48h

Ch teórica: 16h	Ch prática: 16h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16 h	Ch EI: 00
-----------------	-----------------	------------	------------	--------------	-----------

EMENTA

Métodos de ensino tradicionais e contemporâneas. A praxiologia dos esportes com direcionamento para os processos de ensino-aprendizagem. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TÍTULO
KRÖGER, Christian; ROTH, Klaus. Escola da bola: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos . 2. ed. São Paulo: Phorte, 2006. 208 p.
NAVARRO, Antônio Coppi; ALMEIDA, Roberto de; SANTANA, Wilton Carlos de (Org.). Pedagogia do esporte: jogos esportivos coletivos . São Paulo: Phorte, 2015. 327 p. (Coleção Educação física e esportes).
PAES, Roberto Rodrigues; BALBINO, Hermes Ferreira. Pedagogia do esporte: contextos e perspectivas . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. xi, 161 p. (Reimpr. 2014 e 2015).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TÍTULO
ALBERTI, Heinz; ROTHENBERG, Ludwig (Coord.). Ensino de jogos esportivos . Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984. 133 p.
REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José; MONTAGNER, Paulo Cesar (Org.).

Pedagogia do esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados. São Paulo: Phorte, 2013. 462 p.
SADI, Renato Sampaio. Pedagogia do Esporte: descobrindo novos caminhos. 1. ed. São Paulo: Ícone, 2010. 215 p.
REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. Rio de Janeiro: Phorte, 2009. 262 p.
Fundamento pedagógicos para o Programa Segundo Tempo - 1º Ciclo Nacional de Capacitação dos Coordenadores de Núcleo. Organização: Amauri A. Bassoli de Oliveira e Gianna Lepre Perim. Disponível em: https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/123456789/142/livro%20capa%20verde.pdf?sequence=4

COMPONENTE CURRICULAR: Metabologia em Educação Física					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 32 h					
Ch teórica: 32 h	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI: 00

EMENTA

Tematiza a relação entre nutrição, metabolismo e desempenho físico considerando as peculiaridades do indivíduo, do ambiente e das diferentes práticas no campo da Educação Física. Discute possibilidades de abordagem, assim como os limites do profissional de Educação Física no campo da Nutrição. Estimula, por meio de aulas teóricas, práticas e de campo, o comportamento ético, o pensamento crítico, a busca pelo conhecimento científico, possibilitando uma vivência acadêmica integral, congregando ensino, pesquisa e extensão. O aluno será capaz de compreender a função dos nutrientes e a relação destes com o exercício físico como recurso para favorecer a saúde e o desempenho físico. Distinguir as recomendações nutricionais para indivíduos saudáveis ou não, sedentários, praticantes de exercícios físicos e atletas em diferentes modalidades. Implementar ações relacionadas à temática em escolas, clubes, academias e equipes de treinamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xvii, 1061 p. ISBN 9788527718165.
PASCHOAL, Valéria; NAVES, Andréia. Tratado de nutrição esportiva funcional. Grupo Gen-Editora Roca Ltda., 2000.
OLIVEIRA, J.E. Dutra de (Org.); MARCHINI, Julio Sérgio (Org.). Ciências nutricionais: aprendendo a aprender. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2008. 760 p. ISBN 9788573781830.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RIQUE, Ana Beatriz Ribeiro et al. Nutrição e exercício na prevenção e controle das doenças cardiovasculares. Rev Bras Med Esporte, v. 8, n. 6, p. 244-54, 2002.
SILVA, Sandra Maria Chemin Seabra da; MURA, Joana D'Arc Pereira (Org.). Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. xlviii, 1256 p. ISBN 9788572418720
GIBNEY, Michel J. (Ed.); MACDONALD, Ian A. (Ed.); ROCHE, Helen M. (Ed.). Nutrição e metabolismo. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. ISBN 9788527711791.
SHARKEY, Brain J. Condicionamento físico e saúde: capacidade aeróbia, condicionamento muscular, nutrição, controle de peso, desempenho. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. x, 400

p. ISBN 8536305401.

RODRIGUEZ, Nancy R. et al. Nutrition and athletic performance. Medicine and science in sports and exercise, v. 41, n. 3, p. 709-731, 2009. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/24023338_American_College_of_Sports_Medicine_position_stand_Nutrition_and_athletic_performance_Med_Sci_Sports_Exerc_2009_41_709_731_101249MSS0b013e31890eb86

COMPONENTE CURRICULAR: Métodos de Pesquisa em Educação Física

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física **Sigla: FEF**

Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 32 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI: 00
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------	-------------------------

EMENTA

O que é ciência; Tipos de conhecimentos científicos; Características da ciência da pesquisa; Diversas concepções e tendências de pesquisa em Educação Física; Etapas da pesquisa científica e elaboração de projetos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p.

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 158 p.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 30. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 108 p. (Coleção Temas sociais; 1).

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.

RICHARDSON, Roberto Jarry; PERES, José Augusto de Souza. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1999. 334 p.

THOMAS, Jerry R; NELSON, Jack K. **Métodos de pesquisa em atividade física**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 419 p.

VOLPATO, Gilson L. **Método lógico para redação científica**. 2. ed., rev. e atual. Botucatu: Best Writing, 2017. 155 p.

COMPONENTE CURRICULAR: Esportes de Marca: Natação

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física **Sigla: FEF**

Carga horária total: 64h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 32 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16 h	CH EI: 00
-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------	-------------------------

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras da natação. Fundamentação técnica e tática aliadas às demais áreas das ciências do esporte. Aspectos metodológicos de ensino-aprendizagem-treinamento e avaliação do desempenho nas

diferentes áreas de atuação da Educação Física. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAGLISCHO, Ernest W. Nadando o mais rápido possível. 3. ed. Barueri: Manole, c2003. 704 p. ISBN 9788520422496. Classificação : 797.2 M195n 3. ed. (CUI) Ac.316424
GRECO, Camila Coelho (Coord.). Aspectos fisiológicos e técnicos da natação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xiv, 175 p. (Série Educação física no ensino superior). ISBN 9788527717069. Classificação : 797.2 A838 (CUI) Ac.312541
COSTA, Paula Hentschel Lobo da (Org.). Natação e atividades aquáticas: subsídios para o ensino. Barueri: Manole, 2010. xx, 170 p. ISBN 9788520429396. Classificação : 797.2 N271 (CUI) Ac.316509

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, David C. Metodologia da natação. 2.ed., rev. e ampl. São Paulo: EPU, 1984. 230 p.
CABRAL, Fernando; CRISTIANINI, Sanderson; SOUZA, Wagner Alves de. Natação: 1000 exercícios. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, c1995. xi, 341 p. ISBN 8585031794
FREUDENHEIM, Andrea Michele; DE BRITO GAMA, Regina Ismênia Rezende; CARRACEDO, Valquíria Aparecida. Fundamentos para a elaboração de programas de ensino do nadar para crianças. Revista Mackenzie de educação física e esporte, v. 2, n. 2, 2003. Disponível em: http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/remef/article/view/1346
GOMES, Wagner Domingos F. Regras oficiais de natação: 2004-2005. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 27 p. ISBN 9788585031213. Classificação : 797.2.063 R343 (PON) (SIN) (CUI) Ac.101859
MACHADO, David C. Natação/ iniciação ao treinamento. São Paulo: EPU, 2006. 166 p. ISBN 8512362402. Classificação: 797.2 M149n (CUI) Ac.281581

COMPONENTE CURRICULAR: Socorros de Urgência

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 32h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI: 00
-------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------

EMENTA

Trata-se do estudo reconhecimento de situações de urgência e emergência e do conhecimento e aplicação dos procedimentos de socorros de urgência nos ambientes de atuação do profissional em Educação Física. Os conteúdos se desenvolvem a partir do reconhecimento de sinais e sintomas das principais ocorrências como: engasgo, hipoglicemia/hiperglicemia, hipotensão/hipertensão, convulsões, infarto agudo do miocárdio, acidente vascular encefálico, choque elétrico, queimaduras, ferimentos, fraturas e quedas. Os conteúdos referentes aos procedimentos de base são: orientações gerais e regulamentação na prestação de socorros de urgência; segurança do prestador de socorro; tipos de consentimento da vítima; plano de ação; avaliação primária e secundária; manobras de desobstrução das vias aéreas; reanimação cardiopulmonar; contenção de sangramentos e curativos; técnicas de imobilização para fraturas; técnicas de transporte de vítimas. O egresso deverá ser capaz de reconhecer sinais e sintomas das principais ocorrências (acidentes/incidentes) em seu ambiente de trabalho, aplicar o plano de ação e as técnicas de socorros de urgência necessárias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Higiene e socorros de urgência. Rio de
--

Janeiro: MEC, 1965. 98 p. Classificação : 796:613 B823h Ac.74473
NOVAES, Jefferson da Silva; NOVAES, Geovanni da Silva. Manual de primeiros socorros para educação física. Rio de Janeiro: Sprint, 1994. 169 p. ISBN 858503162X. Classificação : 796:616-083.98 N935m (PON) (CUI) (SIN) Ac.90942
GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1998. 639 p. ISBN 8527704420. Classificação : 612 G992f 6. ed. (CUI) (PON) (RON) (SIN) (HUJM) Ac.91459

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERNOCHE, Claudia; TIMERMAN, Sergio; POLASTRI, Thatiane Facholi; GIANNETTI, Natali Schiavo; SIQUEIRA, Adailson Wagner da Silva; PISCOPO, Agnaldo, et al. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia - 2019. Arq Bras Cardiol. 2019; 113(3):449-663. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/abc/v113n3/0066-782X-abc-113-03-0449.pdf
ZANESCO, Angelina; PUGA, Guilherme. Doenças Cardiometabólicas e Exercícios Físicos. Revinter, 2012
SANTOS, Ednei Fernando dos. Primeiros Socorros e a Atuação do Profissional de Educação Física. São Paulo: CREF4/SP, 2018. 112 p. ISBN 978-85-94418-24-1
FLEGEL, Melinda. Primeiros Socorros no Esporte. São Paulo: Manole, 2015. 288 p. 5°. Ed. ISBN 8520440835.
KLEINMAN, Monica E.; GOLDBERGER, Zachary D.; REA, Thomas; SWOR, Robert A.; BOBROW, Bentley J.; BRENNAN, Erin E.; TERRY Mark; HEMPHILL, Robin; GAZMURI, Raúl J.; HAZINSKI, Mari Fran; Travers, Andrew H. 2017 American Heart Association Focused Update on Adult Basic Life Support and Cardiopulmonary Resuscitation Quality: An Update to the American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Circulation. 2018 Jan 2;137(1):e7-e13. doi: 10.1161/CIR.0000000000000539. Epub 2017 Nov 6. Correções em: Circulation. 2018 Jan 2;137(1):e14. doi: 10.1161/CIR.0000000000000555

COMPONENTE CURRICULAR: Seminário Integrador

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 32 h

Ch teórica: 00	Ch prática: 32 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	CH EI: 00
-----------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------

EMENTA

Trata da integralização curricular a partir das experiências educacionais do educando/educador, reposicionando diante da dinâmica da cultura corporal da sociedade contemporânea. Problematisa o processo individual e coletivo no que concerne ao aprendizado e possibilidades de análise e síntese – interdisciplinaridade e transposição – relacionadas às disciplinas do núcleo comum com confluência na problematização e operacionalização dos núcleos específicos. Estimula a reflexão e organização das ações curriculares integradas, culminando com a elaboração de um projeto profissional que procure identificar os conhecimentos produzidos pela Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

CHAVES-GAMBOA, Márcia; GAMBOA, Silvio Sánchez. Pesquisa na educação física: epistemologia, escola e formação profissional. Maceió, AL: EDUFAL, 2009.
MATTOS, Mauro Gomes de; ROSSETO JÚNIOR, Adriano José; BLECHER, Shelly. Metodologia da pesquisa em educação física: construindo sua monografia, artigos e projetos. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2008.

THOMAS, Jerry R; NELSON, Jack K. **Métodos de pesquisa em atividade física**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHARLOT, Bernard. A produção e o acesso ao conhecimento: abordagem antropológica, social e histórica. **Revista de Educação Pública**, Cuiabá, v.14, n.25, p. 69-78, jan. 2005.

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber**: elementos para uma teoria. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000

CRESWELL, John W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa**: escolhendo entre cinco abordagens. 3. ed. Porto Alegre, RS: Penso, 2014.

MATIAS, Marlene (Org.). **Planejamento, organização e sustentabilidade em eventos**: culturais, sociais e esportivos. Barueri, SP: Manole, 2011.

MOREIRA, Wagner Wey; SIMÕES, Regina (Org.). **Educação física e produção de conhecimento**: corporeidade, esporte, lazer e saúde. Belém: EDUFPA, 2009.

COMPONENTE CURRICULAR: Tutoria IV

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 32 h

Ch teórica: 00	Ch prática: 00	Ch 16h	PCC:	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16h	CH EI: 00
-----------------------	-----------------------	---------------	-------------	-------------------	--------------------	------------------

EMENTA

Estuda de maneira aprofundada os elementos fundantes da Educação Física. Analisa e emite avaliações do contexto da Educação Física e como este se apresenta no cotidiano de formação acadêmica. Propõe o desenvolvimento de ações para o desenvolvimento profissional futuro nos diversos segmentos da área. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBANTI, Valdir J. e colaboradores (Org.). **Esporte e atividade física**: interação entre rendimento e qualidade de vida. São Paulo: Manole, 2002.

GONCALVES, Aguinaldo (Org.). **Qualidade de vida e atividade física**: explorando teorias e práticas. Manole, 2004.

MOREIRA, Wagner Wey (Org.). **Qualidade de vida**: complexidade e educação. Campinas, SP: Papirus, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARINATTI, Paulo de Tarso Veras. **Envelhecimento**: promoção da saúde e exercício. Barueri: Manole, 2008.

MATOS, Daniel Corrêa de; SILVA, José Edmilson da; LOPES, Margarete Cristina de Souza. **Dicionário de educação física, desporto e saúde**. Rio de Janeiro: Manole, 2005.

SIMÕES, Antonio Carlos (Org.). **Mulher e esporte**: mitos e verdades. São Paulo: Manole, 2003.

VAISBERG, Mauro; MELLO, Marco Túlio de. **Exercícios na saúde e na doença**. São Paulo: Manole, 2010.

VOTRE, Sebastiao Josué (Org.). **Representação social do esporte e da atividade física**: ensaios etnográficos. Brasília, DF: INDESP, 1998.

NÚCLEO ESPECÍFICO

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

COMPONENTE CURRICULAR: Prática Curricular da Educação Física na Educação Infantil					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI: 16 h	CH AEC: 00

EMENTA

Estudo dos pressupostos das Teorias Pedagógicas da Educação Física, sobretudo das categorias que mediam a organização do trabalho pedagógico, no sentido de produzir reflexões críticas e propositivas que possibilitem a elaboração de planejamento, execução de aulas, produção de material e avaliação do trabalho pedagógico no âmbito da Educação Infantil, considerando os aspectos relacionados às políticas educacionais, aos documentos de referência curricular e às relações étnico-raciais, às questões ambientais, aos Direitos Humanos, demais temas que transversalizam o currículo. (Leis 11.645/2008 e a Lei 9795/2008). Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, Wagner Wey. Corpo em movimento na educação infantil. 1. ed. São Paulo: Cortez, ©2012. 192 p. (Coleção educação física escolar). ISBN 9788524919060. Classificação : 796:371.3 N727c (CUI) Ac.317151
KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 1994. 63 p. (A pré-escola brasileira). Número de chamada: 371.382 K61je (RON) (SIN) (IE)
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil . Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. (Volume 3: Conhecimento de mundo).
ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de; SCHNEIDER, Omar (Org.). Educação física para a educação infantil: conhecimento e especificidade. Aracaju: EdUFS, 2008. 229 p.
MOYLES, Janet R. Só brincar?: o papel do brincar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. 199 p. Número de chamada: 371.382 M938s (CUI) (RON) (IE)
RODRIGUES, Maria. Manual teórico-prático de Educação Física Infantil . 8. ed. Ícone 2003 ed. 212 p. Número de chamada: 796-053.2 R696m
MEIRELLES, Renata (org.) Território do brincar : diálogo com escolas . São Paulo : Instituto Alana, 2015. (Coleção território do brincar). Livro em PDF disponível no portal do Ministério da Educação: http://territoriodobrincar.com.br/wp-content/uploads/2014/02/Territ%C3%B3rio_do_Brincar_-_Di%C3%A1logo_com_Escolas-Livro.pdf

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Curricular Supervisionado I - Educação Infantil					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 160 h					
Ch teórica: 00	Ch prática: 128 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI: 32 h	Ch AEC: 00

EMENTA

Trata da articulação dos conhecimentos teóricos-práticos relacionados a prática pedagógica em Educação Física na Educação Infantil. Problematisa a gestão da escola e da educação física, a construção e implementação do projeto político pedagógico, planejamento, currículo e docência. Elabora e desenvolve planos de ensino para Educação Infantil e participa das atividades escolares de caráter geral, considerando os aspectos relacionados às políticas educacionais, os documentos de referência curricular, às relações étnico-raciais, às questões ambientais, os Direitos Humanos, e demais temas que transversalizam o currículo (Leis n. 11.645/2008 e a Lei 9795/2008). Elabora relatório das experiências de estágio. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, Wagner Wey. <i>Corpo em movimento na educação infantil</i> . 1. ed. São Paulo: Cortez, ©2012. 192 p. (Coleção educação física escolar). ISBN 9788524919060. Classificação : 796:371.3 N727c (CUI) Ac.317151
KISHIMOTO, Tizuko Morchida. <i>O jogo e a educação infantil</i> . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 1994. 63 p. (A pré-escola brasileira). Número de chamada: 371.382 K61je (RON) (SIN) (IE)
BRASIL. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIBÂNEO, José Carlos. <i>Didática</i> . São Paulo: Cortez, 1990-1994. 262 p. (Coleção magistério - 2º grau. Série formação do professor). Número de chamada: 371.3 L694d (CUI)
GIL, Antonio Carlos. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i> . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. Número de chamada: 001.8 G463c 5. ed. (CUI) (RON) (SIN) (BAR)
BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil . Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. (Volume 3: Conhecimento de mundo).
ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de; SCHNEIDER, Omar (Org.). <i>Educação física para a educação infantil: conhecimento e especificidade</i> . Aracaju: EdUFS, 2008. 229 p.
RODRIGUES, Maria. Manual teórico-prático de Educação Física Infantil . 8. ed. Ícone 2003 ed. 212 p.

COMPONENTE CURRICULAR: Esportes de Marca: Atletismo na Educação Física Escolar					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 32 h					
Ch teórica: 16	Ch prática: 16	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	CH AEC: 00

h	h				
----------	----------	--	--	--	--

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras do Atletismo. Estuda os aspectos da realidade do Atletismo no âmbito escolar. Analisa as condições para aplicação dos fundamentos básicos da modalidade no espaço escolar. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MATTHIESEN, S. Q. (Org.). Atletismo se aprende na escola. Jundiaí: Fontoura, 2005.
Gozzoli, C., Locatelli, E., Massin, D., & Wangemann, B. MiniAtletismo Iniciação ao Esporte - Guia Práticos de Atletismo para Crianças. São Paulo, SP: Confederação Brasileira de Atletismo. 2ed, 2014. Disponível on-line em: http://www.cbat.org.br/mini_atletismo/Mini_Atletismo_Guia_Pratico.pdf
MATTHIESEN, S. Q. CAPELLI, R. G. Atletismo na escola. Maringá, PR. Eduem, 2014. 161p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MATTHIESEN, S. Q. Atletismo: teoria e prática, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.
Antologia do atletismo: metodologia para iniciação em escolas e clubes. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.
CBAT. Regras oficiais de atletismo. São Paulo: Phorte, 2020. Disponível on-line em: http://www.cbat.org.br/repositorio/cbat/documentos_oficiais/regras/regrasdecompeticaoeregrastecnicas_edicao2020.pdf
LOPES, T. C.; MOREIRA, E. C. Atletismo escolar e formação de professores: percepções de estudantes de ensino superior. Educação Física em Revista, v. 9, n. 1, p. 14–32, 2015. Disponível on-line em: https://portalrevistas.ucb.br/index.php/efr/article/view/6265
FONSECA, R. J. Atletismo escolar em diferentes propostas de ensino. Caderno de Educação Física e Esporte, v. 16, n. 2, p. 85–91, 2018. Disponível on-line em: http://erevista.unioeste.br/index.php/cadernoedfisica/article/view/18786

COMPONENTE CURRICULAR: Didática e Planejamento da Educação Física Escolar

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 32 h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	CH EI: 00	CH AEC: 00
-------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------

EMENTA

Estuda conceitos específicos da didática e do planejamento do trabalho docente em Educação Física. Discute as diferentes abordagens pedagógicas da Educação Física. Estimula a produção de intervenções pedagógicas para o ensino da Educação Física nos diferentes níveis de ensino à luz das teorias educacionais, abordagens pedagógicas e tendências da área.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro : teoria e prática da educação. 4. ed. São Paulo: Scipione, 1994.
TANI, Go e colaboradores. Educação física escolar : fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU, 1988.

SOARES, Carmen Lúcia e colaboradores. **Metodologia do ensino da educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. 4. ed. Ijuí, RS: Unijuí, 2001.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação física na escola: questões e reflexões**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2003.

BARBOSA, Cláudio Luis de Alvarenga. **Educação física e didática: um diálogo possível e necessário**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

DAOLIO, J. **Da cultura do corpo**. Campinas, SP: Papirus, 1994.

COMPONENTE CURRICULAR: Esportes de Invasão: Futebol e Futsal na Educação Física Escolar

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 16h	Ch prática: 16h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16 h	CH EI: 00
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	-------------------	---------------------	------------------

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras do Futebol e Futsal. Métodos de ensino para o desenvolvimento técnico e tático: sistemas ofensivos e defensivos, e a avaliação do desempenho no contexto escolar. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, João Batista. **Pedagogia do futebol**. Campinas: Autores Associados, 2003. 98 p. (Educação Física e Esportes).

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). **Esportes de invasão: basquetebol - futebol - futsal - handebol - ultimate frisbee**. Maringá: EDUEM, 2014. 326 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 1).

VOSER, Rogério da Cunha; GIUSTI, João Gilberto. **O futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica**. 2. ed. Porto Alegre: Penso, c2015. 222 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MELO, Rogerio Silva de. **Futsal/ 1000 exercícios**. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 399 p.

BALZANO, Otávio Nogueira. **Metodologia dos jogos condicionados para o futsal e educação física escolar**. 1. ed. Várzea Paulista: Fontoura, 2012. 248 p.

REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. **Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão**. Rio de Janeiro: Phorte, 2009.

MELO, Rogério Silva de. **Jogos recreativos para futebol (Contem fita)**. Rio de Janeiro: Sprint, 1999. 87 p.

MELO, Rogério Silva de. **Futebol 1000 exercícios**. 5. ed. São Paulo: Sprint, 2007. 360 p.

COMPONENTE CURRICULAR: Esportes de Precisão, Rede, Campo, Invasão e Taco na Educação Física Escolar					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	CH EI: 00	CH AEC:00

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico das modalidades esportivas, individuais e coletivas, de precisão, rede, campo, invasão e taco que possuem menor inserção na sociedade e no contexto escolar. Métodos de ensino para o desenvolvimento técnico e tático. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013. 349 p.
DARIDO, Suraya Cristina (Org.). Educação física escolar: compartilhando experiências. São Paulo: Phorte, 2011. 461 p.
BERNARDES, Luciano Andrade (Org.). Atividades e esportes de aventura para profissionais de Educação Física. São Paulo: Phorte, 2013. 358 p. (Coleção Educação física e esportes).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COUTINHO, L.B. O Tênis de Mesa como Conteúdo da Educação Física Escolar. Monografia. Centro Universitário de Brasília - UniCEUB., 2015.
DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote: badminton - peteca - tênis de campo - tênis de mesa - voleibol - atletismo. Maringá: EDUEM, 2014. 352 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 2).
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Esportes de invasão: basquetebol - futebol - futsal - handebol - ultimate frisbee. Maringá: EDUEM, 2014. 326 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 1).
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote: badminton - peteca - tênis de campo - tênis de mesa - voleibol - atletismo. Maringá: EDUEM, 2014. 352 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento).
NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; TOLEDO, Eliana de (Org.). Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais. Campinas: Papirus, 2014. 506 p.

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos Integradores Curriculares I					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 32 h					
Ch teórica: 00	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch AEC: 32 h	Ch PAC: 00	Ch EI:00

EMENTA

Trata da integralização curricular a partir das experiências educacionais como educando/educador, reposicionando diante da dinâmica da cultura corporal da sociedade contemporânea. Problematisa o processo individual e coletivo no que concerne ao aprendizado e possibilidades de análise e síntese – interdisciplinaridade e transposição – relacionadas às disciplinas do semestre com confluência na problematização e operacionalização do Estágio Supervisionado correspondente a cada semestre. Planeja unidades e projetos, temas de trabalho e integração de conteúdos na Educação Infantil. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular . Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018.
NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, Wagner Wey. Corpo em movimento na educação infantil . São Paulo: Cortez, 2012
ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de; SCHNEIDER, Omar (Org.). Educação física para a educação infantil: conhecimento e especificidade . Aracaju: EdUFS, 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
MATTOS, Mauro Roberto Gomes de; NEIRA, Marcos Garcia. Educação física infantil: construindo o movimento na escola . 4. ed. Guarulhos: Phorte, 2004.
MOREIRA, Evando Carlos; NISTA-PICCOLO, Vilma Lení (Org.). O quê e como ensinar Educação Física na escola . Jundiaí, SP: Fontoura, 2009.
MOREIRA, Evando Carlos (Org.). A educação física na rede municipal de ensino de Cuiabá: uma proposta de construção coletiva . 2. ed. Cuiabá: EdUFMT, 2016.
WAJSKOP, Gisela. Brincar na pré-escola . São Paulo: Cortez, 1995.

COMPONENTE CURRICULAR: Prática Curricular da Educação Física no Ensino Fundamental – anos iniciais

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 16h	Ch prática: 16h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI: 16h	Ch AEC: 00
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

EMENTA

Estudo dos pressupostos das Teorias Pedagógicas da Educação Física, sobretudo das categorias que mediam a organização do trabalho pedagógico, no sentido de produzir reflexões críticas e propositivas que possibilitem a elaboração de planejamento, execução de aulas, produção de material e avaliação do trabalho pedagógico no âmbito dos Iniciais do Ensino Fundamental, considerando os aspectos relacionados às políticas educacionais, aos documentos de referência curricular e às relações étnico-raciais, às questões ambientais, aos Direitos Humanos, demais temas que transversalizam o currículo. (Leis 11.645/2008 e a Lei 9795/2008). Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MOREIRA, Evando Carlos (Org.). A educação física na rede municipal de ensino de Cuiabá: uma proposta de construção coletiva . Cuiabá: EdUFMT, 2012. 211 p.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xxii, 292 p. (Série Educação Física no Ensino Superior).
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação. 4. ed. São Paulo: Scipione, 1989-1994. 224 p. (Pensamento e ação no magistério).
TANI, Go (Ed.). Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiv, 333 p. ISBN 9788527709767. Classificação : 796:159.943 C737 (CUI) (PON) Ac.287141.
SOARES, Carmen Lúcia et al. Metodologia do ensino de educação física. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2009. 200 p. Número de chamada: 371.3:796 M593 Número de chamada: 796:371.3 M593 (IE)
NEIRA, Marcos Garcia; NUNES, Mário Luiz Ferrari. Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativas. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2008. 294 p. ISBN 9788576551737. Classificação : 796.011 N415p 2. ed. (CUI) Ac.307076.
BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: educação física. Brasília: MEC, 1997. 96 p. (Parâmetros curriculares nacionais (1ª a 4ª série) ; 7). http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro07.pdf

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Curricular Supervisionado II - Ensino Fundamental - anos iniciais					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 160 h					
Ch teórica: 00	Ch prática: 128 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI: 32 h	Ch AEC: 00

EMENTA

Trata da articulação dos conhecimentos teóricos-práticos relacionados a prática pedagógica em Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Problematisa a gestão da escola e da educação física, a construção e implementação do projeto político pedagógico, planejamento, currículo e docência. Elabora e desenvolve planos de ensino para anos iniciais do Ensino Fundamental e participa das atividades escolares de caráter geral, considerando os aspectos relacionados às políticas educacionais, os documentos de referência curricular, às relações étnico-raciais, às questões ambientais, os Direitos Humanos, e demais temas que transversalizam o currículo (Leis n. 11.645/2008 e a Lei 9795/2008). Elabora relatório das experiências de estágio. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOREIRA, Evando Carlos (Org.). A educação física na rede municipal de ensino de Cuiabá: uma proposta de construção coletiva. Cuiabá: EdUFMT, 2012. 211 p.
DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xxii, 292 p. (Série Educação Física no Ensino Superior).
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990-1994. 262 p. (Coleção magistério - 2º grau. Série formação do professor). Número de chamada: 371.3 L694d (CUI)
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. Número de chamada: 001.8 G463c 5. ed. (CUI) (RON) (SIN) (BAR)
TANI, Go (Ed.). Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiv, 333 p. ISBN 9788527709767. Classificação : 796:159.943 C737 (CUI) (PON) Ac.287141
SOARES, Carmen Lúcia et al. Metodologia do ensino de educação física . 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2009. 200 p. Número de chamada: 371.3:796 M593 Número de chamada: 796:371.3 M593 (IE)
NEIRA, Marcos Garcia; NUNES, Mário Luiz Ferrari. Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativas. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2008. 294 p. ISBN 9788576551737. Classificação : 796.011 N415p 2. ed. (CUI) Ac.307076

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Escolar para a Diversidade

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física

Sigla: FEF

Carga horária total: 32 h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch PAC: 16 h	Ch EI: 00	Ch AEC: 00
---------------------	-------------------	---------------	--------------	-----------	------------

EMENTA

Estuda os marcadores sociais – gênero e orientação sexual, classe, cultura, geração, etnia – e suas relações com a Educação Física na escola contemplando os estudos de Educação para Direitos Humanos. Propõe a revisão das concepções conservadoras e preconceituosas que marcam a educação da Educação Física na escola. Propõe práticas corporais inclusivas reconhecendo as diversas formas de produção cultural dos sujeitos que participam e produzem saberes e práticas nas aulas de Educação Física na escola. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LE BRETON, David. A sociologia do corpo. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 102 p. ISBN 9788532633279 Número de chamada: 316.74:396.1 L452s 6. ed. (CUI)
NEIRA, Marcos Garcia; NUNES, Mário Luiz Ferrari. Educação física, currículo e cultura. São Paulo: Phorte, c2009. 287 p. Número de chamada: consultar a biblioteca ainda não disponibilizou
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica : diversidade e inclusão / Organizado por Clélia Brandão Alvarenga Craveiro e Simone Medeiros. – Brasília : Conselho Nacional de Educação : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013. 480 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MALUF, Sônia Weidner. Corpo e corporalidade nas culturas contemporâneas: abordagens antropológicas. In: Revista ESBOÇOS - Dossiê Corpo e História. (87-101) Revista Esboços - UFSC. Disponível em: http://portfolio.unisinos.br/OA12/pdf/sonia_maluf_artigo.pdf
SILVA, Ana Márcia. Corpo e diversidade cultural. In: Revista Brasileira de Ciências do

Esporte, v. 23, n. 1, p. 87-98, set. 2001.
DAOLIO, Jocimar. Da cultura do corpo. 17. ed. Campinas: Papirus, 2013. 96 p. (Coleção Corpo & motricidade).
ABRAMOVAY, Miriam (Org.); ANDRADE, Eliane Riberio (Org.); ESTEVES, Luiz Carlos Gil (Org.). Juventudes: outros olhares sobre a diversidade. 1. ed. Brasília: UNESCO, 2009. 329 p. (Educação para todos). Número de chamada: 37-053.6 J975 1. ed. (IE)
GRANDO, Beleni S. Corpo, Educação e Cultura: práticas sociais e maneiras de ser. Unijuí: Ed. Unijuí, 2009. Número de chamada: 796 C822 (IE)

COMPONENTE CURRICULAR: Jogos e Brincadeiras na Educação Física Escolar					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 32 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC:00	Ch PAC:00	Ch EI:00	Ch AEC: 00

EMENTA

O Jogo, o Brinquedo e a Brincadeira em espaços culturais. As retóricas produzidas pelos jogos na história da humanização. A escola e a brincadeira “educativa”. As brincadeiras e o os jogos e suas relações com a Educação Física Escolar. As implicações pedagógicas na educação física de crianças e jovens. Aplicações de atividades lúdicas no interior das escolas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROUGÈRE, Gilles. Jogo e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. Número de chamada: 371.695 B875j (IE).
CHÂTEAU, Jean. O Jogo e a criança. São Paulo: Summus, 1987. 139 p. (Novas buscas em educação 29). Número de chamada: 371.382 C492j Número de chamada: 159.922.7 C492j 2. ed.
MOREIRA, Evando Carlos (Org.). A educação física na rede municipal de ensino de Cuiabá: uma proposta de construção coletiva. 2. ed. Cuiabá: EdUFMT, 2016. 231 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. 8. ed. São Paulo: Perspectiva, 2014. 243 p. (Coleção estudos; Filosofia; 4). Número de chamada: 316.722:796.09 H911h 5. ed. (CUI) (RON) (IE) (SIN) (PON) (BAR).
KISHIMOTO, Tizuko M. (Org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 207 p. Número de chamada: 371.382 J64 14. ed. (CUI)
KISHIMOTO, Tizuko M. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 1994. 63 p. (A pré-escola brasileira). Número de chamada: 371.382 K61je (RON) (SIN) (IE)
MIRANDA, Nicanor. 200 jogos infantis. São Paulo: Martins, 1966. 293 p. Classificação: 796.11 M672d (CUI) Ac.74420 Quantidade : 1
MOYLES, Janet R. Só brincar?: o papel do brincar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. 199 p. Número de chamada: 371.382 M938s (CUI) (RON) (IE).

COMPONENTE CURRICULAR: Esportes de Rede: Voleibol na Educação Física

Escolar					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física					Sigla: FEF
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC:00

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras do voleibol. Estuda os aspectos históricos-sociais e evolução do Voleibol. Discute a aprendizagem dos fundamentos e das técnicas básicas da modalidade e sua aplicação no espaço escolar. Provoca a possibilidade de elaboração, organização e desenvolvimento de festivais e competições de Voleibol na escola. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes; BOJIKIAN, Luciana Perez. Ensinando voleibol. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2012.
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote: badminton - peteca - tênis de campo - tênis de mesa - voleibol - atletismo. Maringá: EDUEM, 2014. 352 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento ; 2). ISBN 9788576286035. Classificação : 796.34 E77 (CUI) Ac.311076
BAIANO, Adilson Donizete. Voleibol: sistemas e táticas. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RIBEIRO, J. L. S. Conhecendo o voleibol. Rio de Janeiro, Sprint, 2004.
MACHADO, A. A. Voleibol: do aprender ao especializar. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2006.
CBV. Regras oficiais de Voleibol 2017-2020 - São Paulo: Phorte, 2017. Disponível on-line em: https://cbv.com.br/pdf/regulamento/quadra/REGRAS-DE-QUADRA-2017-2020.pdf
CAMPOS, L. A. S. Voleibol “da” escola. Jundiaí, Fontoura, 2006.
LOPES, T. C.; PEREIRA, R. S.; MOREIRA, E. C. Ensinando e Aprendendo Esportes no Programa Segundo Tempo: Voleibol. 1. ed. Maringá, PR: Eduem, 2012. Disponível on-line em: https://lume.ufrgs.br/handle/10183/94635

COMPONENTE CURRICULAR: Dança e Ginástica na Educação Física Escolar					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI:	Ch AEC: 16 h

EMENTA

Tematiza a dança e a ginástica em seus aspectos histórico-culturais, didático-pedagógicos e técnico-instrumentais para a ação social no âmbito educacional. Instiga o estudo, a vivência e a exploração de formas de expressão rítmico-culturais de movimento, inerente às diversas manifestações artístico-motoras como formas de expressão corporal e de representação social, no contexto escolar. Estimula a ampliação do conhecimento mediante o aprimoramento de competências, habilidades e conteúdos necessários ao planejamento, organização, execução e avaliação da dança e da ginástica para a prática pedagógica crítica e reflexiva da Educação

Física, de maneira contínua e articulada por toda a Educação Básica. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYOUB, Eliana. Ginástica geral e educação física escolar . Campinas: EdUNICAMP, 2004. 136 p. ISBN 9788526806290
FARO, Antônio José. Pequena história da dança . 2. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1987. 149 p. ISBN 8585061537
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Ginástica, dança e atividades circenses . Maringá: EDUEM, 2014. 160 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GRANDO, Beleni Saléte (Org.). Cultura e dança em Mato Grosso : Catira, Curussé, Folia de Reis, Siriri, Cururu, São Gonçalo, Rasqueado e Dança cabocla, na região de Cáceres. Cuiabá: Central de texto; Cáceres: EDUNEMAT, 2002. 87 p.
LARA, Larissa Michelle et al. Dança e ginástica nas abordagens metodológicas da Educação Física Escolar. Revista Brasileira de Ciência do Esporte , v.28, n.2, p. 155-170, jan. 2007.
MOREIRA, Evando Carlos (Org.). A educação física na rede municipal de ensino de Cuiabá: uma proposta de construção coletiva . Cuiabá: EdUFMT, 2012. 211 p.
MOREIRA, Evando Carlos (Org.). A educação física na rede municipal de ensino de Cuiabá: uma proposta de construção coletiva . 2. ed. Cuiabá: EdUFMT, 2016. 231 p.
NUNOMURA, Myrian; NISTA-PICCOLO, Vilma Lení (Org.). Compreendendo a ginástica artística . São Paulo: Phorte, 2005. 181 p. ISBN 8576550156.

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos Integradores Curriculares II

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 32 h

Ch teórica: 00	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch AEC: 32 h	Ch EI: 00	CH PAC: 00
-------------------	-------------------	---------------	--------------	-----------	------------

EMENTA

Trata da integralização curricular a partir das experiências educacionais como educando/educador, reposicionando diante da dinâmica da cultura corporal da sociedade contemporânea. Problematisa o processo individual e coletivo no que concerne ao aprendizado e possibilidades de análise e síntese – interdisciplinaridade e transposição – relacionadas às disciplinas do semestre com confluência na problematização e operacionalização do Estágio Supervisionado correspondente a cada semestre. Planeja unidades e projetos, temas de trabalho e integração de conteúdos nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular . Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018.
NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, Wagner Wey. Esporte como conhecimento e prática nos anos iniciais do ensino fundamental . São Paulo: Cortez, 2012
DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola . 7. ed. Campinas, SP: Papirus, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BETTI, Mauro. Educação física escolar: ensino e pesquisa-ação . 2. ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2013.
DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
DARIDO, Suraya Cristina (Org.). Educação física escolar: compartilhando experiências . São Paulo: Phorte, 2011.
MOREIRA, Evando Carlos; NISTA-PICCOLO, Vilma Lení (Org.). O quê e como ensinar Educação Física na escola . Jundiaí, SP: Fontoura, 2009.
MOREIRA, Evando Carlos (Org.). A educação física na rede municipal de ensino de Cuiabá: uma proposta de construção coletiva . 2. ed. Cuiabá: EdUFMT, 2016.

COMPONENTE CURRICULAR: Organização e Funcionamento da Educação Brasileira

Unidade Acadêmica ofertante: Instituto de Educação Sigla: IE

Carga horária total: 64 h

Ch teórica: 32 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 16 h	Ch AEC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI: 00
-------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	-------------------	------------------

EMENTA

Políticas Educacionais e Sistemas de Ensino: Sociedade, Estado e Educação. Síntese histórica da organização da educação brasileira. Sistemas Educacionais. Regime de colaboração entre os entes federativos. Gestão e Financiamento da Educação no Brasil. Universalização e qualidade na educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. História da Educação . São Paulo: Moderna, 1996. (2ª ed. rev. ampl.).
AZEVEDO, Fernando de et al. Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932) e dos educadores (1959) . Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Massangana, 2010.
CABRAL NETO, Antônio. [et al.]. Pontos e contrapontos da política educacional: uma leitura contextualizada de iniciativas governamentais . Brasília: Liber Livro Editora, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/QUADRO/1996.htm .
, Portal do INEP – http://www.inep.gov.br
, Portal do Ministério da Educação – http://www.mec.gov.br
, Portal Observatório do PNE – http://www.observatoriodopne.org.br
, Portal da Qualidade da Educação – http://www.qedu.org.br

COMPONENTE CURRICULAR: Prática Curricular da Educação Física no Ensino Fundamental – anos finais

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI: 16 h	Ch AEC: 00
-------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------

EMENTA

Estudo dos pressupostos das Teorias Pedagógicas da Educação Física, sobretudo das categorias que mediam a organização do trabalho pedagógico, no sentido de produzir reflexões críticas e propositivas que possibilitem a elaboração de planejamento, execução de aulas, produção de material e avaliação do trabalho pedagógico no âmbito dos Finais do Ensino Fundamental, considerando os aspectos relacionados às políticas educacionais, aos documentos de referência curricular e às relações étnico-raciais, às questões ambientais, aos Direitos Humanos, demais temas que transversalizam o currículo. (Leis 11.645/2008 e a Lei 9795/2008). Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013. 349 p. Número de chamada: 371.3:796 D218p 7. ed. (CUI)
NEIRA, Marcos Garcia; NUNES, Mário Luiz Ferrari. Educação física, currículo e cultura. São Paulo: Phorte, c2009. 287 p.
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 8. ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2010. 152 p. (Coleção Educação Física). Número de chamada: 371.3:796 K96t 8. ed. (CUI)
SOARES, Carmen Lúcia et al. Metodologia do ensino de educação física. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2009. 200 p. Número de chamada: 371.3:796 M593 Número de chamada: 796:371.3 M593 (IE) Número de chamada: 796:371.3 M593 (IE) Número de chamada: 371.3:796 M593 2. ed. (CUI)
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Esportes de invasão: basquetebol - futebol - futsal - handebol - ultimate frisbee. Maringá: EDUEM, 2014. 326 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 1). Número de chamada: 796.3 E77 (CUI)
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Ginástica, dança e atividades circenses. Maringá: EDUEM, 2014. 160 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 3). Número de chamada: 796.34 E77 (CUI)
DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote: badminton - peteca - tênis de campo - tênis de mesa - voleibol - atletismo. Maringá: EDUEM, 2014. 352 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 2). Número de chamada: 796.34 E77 (CUI)

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Curricular Supervisionado III - Ensino Fundamental - anos finais

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 160 h

Ch teórica: 00	Ch prática: 128 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI: 32 h	Ch AEC: 00
-----------------------	--------------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------

EMENTA

Trata da articulação dos conhecimentos teóricos-práticos relacionados a prática pedagógica em Educação Física nos anos finais do Ensino Fundamental. Problematisa a gestão da escola e da educação física, a construção e implementação do projeto político pedagógico, planejamento, currículo e docência. Elabora e desenvolve planos de ensino para os anos finais do Ensino Fundamental e participa das atividades escolares de caráter geral, considerando os aspectos relacionados às políticas educacionais, os documentos de referência curricular, às relações étnico-raciais, às questões ambientais, os Direitos Humanos, e demais temas que transversalizam o currículo (Leis n. 11.645/2008 e a Lei 9795/2008). Elabora relatório das experiências de estágio. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013. 349 p. Número de chamada: 371.3:796 D218p 7. ed. (CUI)
NEIRA, Marcos Garcia; NUNES, Mário Luiz Ferrari. Educação física, currículo e cultura . São Paulo: Phorte, c2009. 287 p.
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990-1994. 262 p. (Coleção magistério - 2º grau. Série formação do professor). Número de chamada: 371.3 L694d (CUI)
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. Número de chamada: 001.8 G463c 5. ed. (CUI) (RON) (SIN) (BAR)
KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte . 8. ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2010. 152 p. (Coleção Educação Física).
SOARES, Carmen Lúcia et al. Metodologia do ensino de educação física . 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2009. 200 p. Número de chamada: 371.3:796 M593 Número de chamada: 796:371.3 M593 (IE) Número de chamada: 371.3:796 M593 2. ed. (CUI)
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Esportes de invasão: basquetebol - futebol - futsal - handebol - ultimate frisbee . Maringá: EDUEM, 2014. 326 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 1).

COMPONENTE CURRICULAR: Esportes de Invasão: Handebol na Educação Física Escolar

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16 h	Ch EI: 00
---------------------	---------------------	---------------	------------	--------------	-----------

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras do Handebol. Métodos de ensino para o desenvolvimento técnico e tático: sistemas ofensivos e defensivos, e a avaliação do desempenho no contexto escolar. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRECO, Pablo Juan; FERNÁNDEZ ROMERO, Juan J. (Org.). Manual de Handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012. 356 p.
ROSE JUNIOR, Dante de (Ed.). Modalidades esportivas coletivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2006. xii, 223 p. ISBN 9788527711586.
SIMÕES, Antonio Carlos. Handebol: táticas defensivas e ofensivas. São Paulo/ Rio de Janeiro: Brasil, s.d. 265 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

EHRET, Arno et al. Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2002. 229 p.
KRÖGER, Christian; ROTH, Klaus. Escola da bola: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2006. 208 p.
SANTOS, Rogerio dos. Handebol: 1000 exercícios. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 345 p.
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Esportes de invasão: basquetebol - futebol - futsal - handebol - ultimate frisbee. Maringá: EDUEM, 2014. 326 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 1).
REGRAS DE JOGO EDIÇÃO: 1º DE JULHO DE 2016. https://cbhb.org.br/

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Escolar Inclusiva

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física **Sigla: FEF**

Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 00	Ch PCC: 16 h	Ch aula de campo: 16 h	Ch EI:-	Ch AEC: 00
-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---	----------------	-------------------

EMENTA

Aborda as especificidades da pessoa com deficiência e grupos específicos no contexto atual da educação física escolar contemplando os estudos de Educação para Direitos Humanos. Analisa as características globais da criança com deficiência e as necessidades de adaptação nas aulas de educação física. Estimula com que o professor efetive a proposta de uma educação física inclusiva que realmente inclua o aluno com deficiência em sua prática. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

WINNICK, Joseph P. (Ed.). Adapted physical education and sport. Illinois: Human Kinetics, 1990. viii, 488 p. ISBN 087322258X.
TEIXEIRA, Luzimar. Atividade física adaptada e saúde: da teoria à prática. São Paulo: Phorte, 2008. 455 p. ISBN 9788576551850.
CIDADE, Ruth Eugênia Amarante; FREITAS, Patrícia Silvestre. Introdução à educação física e ao desporto para pessoas portadoras de deficiência. Curitiba: EdUFPR, 2002. 122 p. (Didática ; 64). ISBN 8573350938.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, M. L. T.; FIORINI, M. L. S. Como promover a inclusão nas aulas de educação Física? A adaptação como caminho. <i>Revista da Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada – SOBAMA</i> , Marília, v. 19, n. 1, p. 03-16, 2018.
BECKER, Caroline; ANSELMO, Alexandre Guilherme. MODELO SOCIAL NA

PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. Revista Conhecimento Online , Novo Hamburgo, v. 1, p. 90-108, jan. 2020. ISSN 2176-8501. Disponível em: < https://periodicos.feevale.br/seer/index.php/revistaconhecimentoonline/article/view/1854 >
FERREIRA, F. M.; DAOLIO, J. Educação física escolar e inclusão: alguns desencontros. <i>Kinesis</i> , Santa Maria, v. 2, n. 32, p. 52-68, 2014.
FREITAS, S. N.; CASTRO, S. F. Representação social e educação especial: a representação de alunos com necessidades educativas especiais incluídas na classe comum do ensino regular. <i>Educação Online, Revista Digital</i> . 2004.
MUNSTER, M. de A. V.; ALVES, M. L. T. Educação física e inclusão de estudantes com deficiências no Brasil: contrapontos entre legislação e produção científica. <i>Revista da Associação Brasileira de Atividade Motora Adaptada</i> , Marília, v. 19, n. 2, p. 171-184, 2018.

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos Integradores Curriculares III					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 32 h					
Ch teórica: 00	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch AEC: 32 h	Ch EI: 00	Ch PAC: 00

EMENTA

Trata da integralização curricular a partir das experiências educacionais como educando/educador, reposicionando diante da dinâmica da cultura corporal da sociedade contemporânea. Problematisa o processo individual e coletivo no que concerne ao aprendizado e possibilidades de análise e síntese – interdisciplinaridade e transposição – relacionadas às disciplinas do semestre com confluência na problematização e operacionalização do Estágio Supervisionado correspondente a cada semestre. Planeja unidades e projetos, temas de trabalho e integração de conteúdos nos anos finais do Ensino Fundamental. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular . Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018.
NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, Wagner Wey. <i>Esporte para a saúde nos anos finais do ensino fundamental</i> . São Paulo: Cortez, 2012.
DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. <i>Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola</i> . 7. ed. Campinas: Papirus, 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
DARIDO, Suraya Cristina (Org.). Educação física e temas transversais na escola . Campinas: Papirus, 2012.
MOLINA NETO, Vicente; BOSSLE, Fabiano (Org.). O ofício de ensinar e pesquisar na educação física escolar . Porto Alegre: Sulina, 2010.
MOREIRA, Evando Carlos; NISTA-PICCOLO, Vilma Lení (Org.). O quê e como ensinar Educação Física na escola . Jundiaí, SP: Fontoura, 2009.
MOREIRA, Evando Carlos (Org.). A educação física na rede municipal de ensino de Cuiabá: uma proposta de construção coletiva . 2. ed. Cuiabá: EdUFMT, 2016.

COMPONENTE CURRICULAR: Libras

Unidade Acadêmica ofertante: Instituto de Linguagem Sigla: IL					
Carga horária total: 64 h					
Ch teórica: 32 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 00

EMENTA

Estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras): alfabeto manual, parâmetros linguísticos, relações pronominais e verbais. A língua em seu funcionamento nos diversos contextos sociais. Vocabulário específico para a atuação de profissionais da área de saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e dá outras providências.
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Decreto n. 5626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei n. 10436, de 24 de abril de 2002.
FELIPE, Tânia; MONTEIRO, Myrna S. Libras em Contexto: curso básico, livro do estudante/cursista. Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Especial, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. v. 1. São Paulo: EDUSP, FAPESP, Fundação Vitae, FENEIS, BRASIL TELECOM, 2001.
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. v. 2. São Paulo: EDUSP, FAPESP, Fundação Vitae, FENEIS, BRASIL TELECOM, 2001.
LACERDA, Cristina B. F. De; GOÉS, Maria Cecília de. (Orgs.). Surdez: processos educativos e subjetividade. São Paulo: Lovise, 2000.
QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir. Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Editora Artmed, 2004.
PIMENTA, Nelson. Coleção Aprendendo LSB. Rio de Janeiro: Regional, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR: Prática Curricular da Educação Física no Ensino Médio					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI: 16 h	Ch AEC: 00

EMENTA

Estudo dos pressupostos das Teorias Pedagógicas da Educação Física, sobretudo das categorias que mediam a organização do trabalho pedagógico, no sentido de produzir reflexões críticas e propositivas que possibilitem a elaboração de planejamento, execução de aulas, produção de material e avaliação do trabalho pedagógico no âmbito do Ensino Médio, considerando os aspectos relacionados às políticas educacionais, aos documentos de referência curricular e às relações étnico-raciais, às questões ambientais, aos Direitos Humanos, demais temas que transversalizam o currículo. (Leis 11.645/2208 e a Lei 9795/2008). Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013. 349 p. Número de chamada: 371.3:796 D218p 7. ed. (CUI)
SOARES, Carmen Lúcia et al. Metodologia do ensino de educação física. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2009. 200 p. Número de chamada: 371.3:796 M593
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, Wagner Wey. Esporte para a vida no ensino médio. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 158 p. (Coleção Educação física escolar). ISBN 9788524919046. Classificação : 796:371.3 N727e (CUI) Ac.317680
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Esportes de invasão: basquetebol - futebol - futsal - handebol - ultimate frisbee. Maringá: EDUEM, 2014. 326 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 1). Número de chamada: 796.3 E77 (CUI)
KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 8. ed. Ijuí: Ed. UNIUI, 2010. 152 p. (Coleção Educação física). Número de chamada: 371.3:796 K96t 8. ed. (CUI)
NEIRA, Marcos Garcia; NUNES, Mário Luiz Ferrari. Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativas. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2008. 294 p. Número de chamada: 796.011 N415p 2. ed. (CUI)
DAYRELL, Juarez (Org.). Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: EdUFMG, 1996. 194 p. Número de chamada: 37.015.4 M961 (IE) (PON)

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Curricular Supervisionado IV - Ensino Médio

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 160 h

Ch teórica: 00	Ch prática: 128 h	Ch PCC:00	Ch PAC: 00	Ch EI: 32 h	Ch AEC: 00
---------------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------	--------------------	-------------------

EMENTA

Trata da articulação dos conhecimentos teóricos-práticos relacionados a prática pedagógica em Educação Física no Ensino Médio. Problematisa a gestão da escola e da educação física, a construção e implementação do projeto político pedagógico, planejamento, currículo e docência. Elabora e desenvolve planos de ensino para o Ensino Médio e participa das atividades escolares de caráter geral, considerando os aspectos relacionados às políticas educacionais, os documentos de referência curricular, às relações étnico-raciais, às questões ambientais, os Direitos Humanos, e demais temas que transversalizam o currículo (Leis n. 11.645/2008 e a Lei 9795/2008). Elabora relatório das experiências de estágio. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013. 349 p. Número de chamada: 371.3:796 D218p 7. ed. (CUI)

SOARES, Carmen Lúcia et al. **Metodologia do ensino de educação física**. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2009. 200 p. Número de chamada: 371.3:796 M593

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990-1994. 262 p. (Coleção magistério - 2º grau. Série formação do professor). Número de chamada: 371.3 L694d (CUI)

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. Número de chamada: 001.8 G463c 5. ed. (CUI) (RON) (SIN) (BAR)

NEIRA, Marcos Garcia; NUNES, Mário Luiz Ferrari. **Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativas**. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2008. 294 p. Número de chamada: 796.011 N415p 2. ed. (CUI)

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. 8. ed. Ijuí: Ed. UNIUI, 2010. 152 p. (Coleção Educação física). Número de chamada: 371.3:796 K96t 8. ed. (CUI)

DAYRELL, Juarez (Org.). **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: EdUFMG, 1996. 194 p. Número de chamada: 37.015.4 M961 (IE) (PON)

COMPONENTE CURRICULAR: Práticas Corporais de Aventura na Educação Física Escolar

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 32h

Ch teórica: 00	Ch prática: 16 h	Ch PAC: 16 h	Ch PCC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 00
-----------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	------------------	-------------------

EMENTA

Estudo das práticas corporais de aventura, urbana e na natureza, no contexto da educação física escolar. Fundamentação básica, vivência e cuidados especiais durante a prática de diferentes atividades físicas. Métodos, técnicas e equipamentos de orientação. Conscientização ecológica e tematização das questões relacionadas às Educação e Legislação Ambiental. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola**. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013. 349 p.

BERNARDES, Luciano Andrade (Org.). **Atividades e esportes de aventura para profissionais de Educação Física**. São Paulo: Phorte, 2013. 358 p. (Coleção Educação física e esportes).

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). **Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura**. Maringá: EDUEM, 2014. 138 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 4).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DARIDO, Suraya Cristina (Org.). **Educação física escolar: compartilhando experiências**. São Paulo: Phorte, 2011. 461 p.

NISTA-PICCOLO, Vilma Leni; TOLEDO, Eliana de (Org.). **Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais**. Campinas: Papirus, 2014. 506 p.

Associação Brasileira de esportes de aventura. <https://www.webventure.com.br/associacao-brasileira-de-esportes-de-aventura-e-lancada-em-sao-paulo/>

Confederação Brasileira de Orientação. https://www.cbo.org.br/
Confederação Brasileira de Esportes Radicais. http://www.cber.com.br/

COMPONENTE CURRICULAR: Lutas na Educação Física Escolar					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 32 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC:00	CH EI: 00	CH AEC: 00

EMENTA

Estuda os elementos históricos, as características e os fundamentos das lutas. Discute as técnicas, regras e conhecimentos sobre o fenômeno esportivo e as possibilidades de utilização nas aulas de Educação Física. Estimula o uso das lutas adaptadas às condições da escola como forma de apropriação da cultura esportiva. A capoeira e as lutas indígenas como conteúdo das aulas de Educação Física Escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANCHINI, Emerson; DEL VECCHIO, Fabrício Boscolo. Estudos em modalidades esportivas de combate: estado da arte. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 25, n. esp, p. 67-81, 2011.
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura . Maringá: EDUEM, 2014. 138 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 4).
SODRÉ, Muniz. Mestre Bimba: corpo de mandinga . Rio de Janeiro: Manati, 2002. 110 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SANTOS, Luiz Silva. Educação, educação física, capoeira . Maringá: Fundação Universidade Estadual de Maringá, 1990. 101 p.
DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan
RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto; DARIDO, Suraya Cristina. Pedagogia do esporte e das lutas: em busca de aproximações. Rev. bras. Educ. Fís. Esporte , São Paulo, v.26, n.2, p.283-300, abr./jun. 2012.
COSTA, Alisson Vieira; LAGE, Victor; SAFONS, Marisete; COSTA, Felipe Rodrigues da. Desafios para o ensino das Lutas na escola: um panorama a partir da base de dados do portal de periódicos da CAPES. Cadernos de Formação RBCE , p. 44-56, mar. 2019.
FURTADO, Renan Santos; Monteiro, Elane Cristina Pinheiro; VAZ, Alexandre Fernandez. Lutas no Ensino Médio: conhecimento e ensino. Cadernos de Formação RBCE , p. 57-69, mar. 2019.

COMPONENTE CURRICULAR: Esportes de Invasão: Basquete na Educação Física Escolar					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	Ch EI: 00

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras do Basquetebol. Métodos de ensino para o desenvolvimento técnico e tático: sistemas ofensivos e defensivos, e a avaliação do desempenho no contexto escolar. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ROSE JUNIOR, Dante de (Org.); TRICOLI, Valmor (Org.). Basquetebol: uma visão integrada entre ciência e prática. São Paulo: Manole, 2005. 225 p.
PAES, Roberto Rodrigues; MONTAGNER, Paulo Cesar; FERREIRA, Henrique Barcelos. Pedagogia do esporte: iniciação e treinamento em basquetebol. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 175 p.
KRÖGER, Christian; ROTH, Klaus. Escola da bola: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2005. 208 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUARIZI, Mário Roberto. Basquetebol: da iniciação ao jogo. 1. ed. Jundiaí: Fontoura, 2007. iv, 159 p.
REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José; MONTAGNER, Paulo Cesar (Org.). Pedagogia do esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados. São Paulo: Phorte, 2013. 462 p.
WEIS, Gilmar; POSSAMAI, Catiana Leila. O basquetebol: da escola à universidade. 1. ed. Jundiaí: Fontoura, 2008. viii, 167 p.
ALMEIDA, Marcos Bezerra de. Basquetebol: iniciação. 2 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 140 p.
ALMEIDA, Marcos Bezerra de. Basquetebol: 1000 exercícios. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009. 331 p.

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos Integradores Curriculares IV

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 32 h

Ch teórica: 00	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch AEC: 32 h	Ch 00	EI:	Ch PAC: 00
-----------------------	-----------------------	-------------------	---------------------	------------------------	------------	-----------------------------

EMENTA

Trata da integralização curricular a partir das experiências educacionais como educando/educador, reposicionando diante da dinâmica da cultura corporal da sociedade contemporânea. Problematisa o processo individual e coletivo no que concerne ao aprendizado e possibilidades de análise e síntese – interdisciplinaridade e transposição – relacionadas às disciplinas do semestre com confluência na problematização e operacionalização do Estágio Supervisionado correspondente a cada semestre. Planeja unidades e projetos, temas de trabalho e integração de conteúdos nos anos finais do Ensino Médio. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018.
NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, Wagner Wey. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Cortez, 2012.
DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação

física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BETTI, Mauro; SOUSA, Diego Mendes; PIRES, Giovani de Lorenzi (Orgs.). **Educação física escolar: ensino e pesquisa-ação**. Ijuí, RS: Unijuí, 2009.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

DARIDO, Suraya Cristina (Org.). **Educação física e temas transversais na escola**. Campinas, SP: Papirus, 2012.

MOLINA NETO, Vicente e colaboradores (Org.). **Quem aprende?** pesquisa e formação em educação física escolar. Ijuí, RS: Unijuí, 2009.

MOREIRA, Evando Carlos; NISTA-PICCOLO, Vilma Lení (Org.). **O quê e como ensinar Educação Física na escola**. Jundiaí, SP: Fontoura, 2009.

EMENTÁRIO DO NÚCLEO ESPECÍFICO

BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

COMPONENTE CURRICULAR: Esporte Coletivo I - Futebol e Futsal					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 64 h					
Ch teórica: 16h	Ch prática: 32h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16 h	Ch EI: 00

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras do Futebol e Futsal. Fundamentação técnica e tática aliadas às demais áreas das ciências do esporte. Aspectos metodológicos de ensino-aprendizagem-treinamento e avaliação do desempenho nos diferentes níveis de rendimento esportivo. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. **Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão**. Rio de Janeiro: Phorte, 2009.

FERREIRA, Ricardo Lucena. **Futsal e a iniciação**. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. xii, 103 p.

FREIRE, João Batista. **Pedagogia do futebol**. Campinas: Autores Associados, 2003. 98 p. (Educação Física e Esportes).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MELO, Rogério Silva de. **Futebol 1000 exercícios**. 5. ed. São Paulo: Sprint, 2007. 360 P.

MELO, Rogerio Silva de. **Futsal/ 1000 exercícios**. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 399 p.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). **Esportes de invasão: basquetebol - futebol - futsal - handebol - ultimate frisbee**. Maringá: EDUEM, 2014. 326 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 1).

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de

(Org.). **Esportes de invasão:** basquetebol - futebol - futsal - handebol - ultimate frisbee. Maringá: EDUEM, 2014. 326 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 1).

FERREIRA, Ricardo Lucena. Futsal e a iniciação. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. xii, 103 p.

COMPONENTE CURRICULAR: Ginástica de Academia

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC:00
-----------------------------	---------------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------------

EMENTA

Estudo sobre as atividades das academias de ginástica no Brasil e no mundo, seus métodos tradicionais, as tendências atuais e análise do mercado de trabalho, discutindo a aplicação prática de conceitos teóricos cientificamente embasados. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 531 p.

THOMPSON, Walter R. (Ed.) et al. Recursos do ACSM para o personal trainer. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. xv, 496 p. ISBN 9788527717533. Classificação : 796.015.363 R311 3. ed. (CUI) Ac.317869

Scott K. Powers; Edward T. Howley. Fisiologia do Exercício: Teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. 3ª Edição. Editora Manole, São Paulo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

William D. McArdle; Frank I. Katch; Victor L. Katch. Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano. 4ª Edição, Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.

ACKLAND, Timothy R. (Org.); ELLIOTT, Bruce C. (Org.); BLOOMFIELD, John (Org.). Anatomia e biomecânica aplicadas no esporte. 2. ed. Barueri: Manole, 2011. xii, 384 p. ISBN 9788520431559.

FLECK, Steven J.; KRAEMER, William J. Fundamentos do treinamento de força muscular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 375 p. ISBN 9788536306452.

HALL, Susan J. Biomecânica básica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. x, 487 p. ISBN 9788527726683.

CHAGAS, Mauro Heleno; LIMA, Fernando Vitor. Musculação: variáveis estruturais, programas de treinamento, força muscular. 3. ed. ampl. Belo Horizonte: [s.n.], 2015. 132 p. ISBN 9788591851607.

COMPONENTE CURRICULAR: Aprofundamento em Fisiologia do Exercício

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48h

Ch teórica: 48h	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 00
--------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------	------------------	-------------------

EMENTA

A presente disciplina tematiza uma ampla revisão da biologia celular e molecular referente à Fisiologia do Exercício no que tange à modulação da homeostase celular. Dessa forma, aborda tipos celulares específicos, como o miócito cardíaco, a célula do músculo estriado esquelético e os diferentes tipos de células sanguíneas, bem como os efeitos do exercício sobre essas e os demais tipos celulares que apresentam maior relevância no que se refere ao exercício físico. Em conjunto, oportuniza o aprofundamento em fisiologia do exercício estimulando o entendimento de marcadores de desempenho e/ou de saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. et al. Tratado de fisiologia médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2006. xxxvi, 1114 p. ISBN 9788535216417. Classificação: 612 G992t 11. ed. (PON) (RON) (SIN) (HUJM) 612 H177t (CUI) Ac.263660
MOOREN, Frank (Ed.); VÖLKER, Klaus (Ed.). Fisiologia do exercício molecular e celular. São Paulo: Santos, c2012. xv, 448 p. ISBN 9788572888738. Classificação: 612.766.1 F5375 (CUI) (RON) (SIN) Ac.302412
POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. 9. ed. Barueri: Manole, 2017. xviii, 638 p. ISBN 9788520450536. Classificação : 612.766.1 P888f 9. ed. (CUI) Ac.316939

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. xi, 536 p. ISBN 9788535281644. Classificação: 612.017 A122i 8. ed. (CUI) (RON) (SIN) Ac.315817
ÅSTRAND, Per-Olof; RODAHL, Kaare. Tratado de fisiologia do exercício. Rio de Janeiro: Interamericana, c1980. 617 p. ISBN 852010097x Classificação: 612.766.1 A859t Ac.68554
LEITE, Paulo Fernando. Fisiologia do exercício, ergometria e condicionamento físico. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1986. 290 p. (Cardiologia, Reabilitação). Classificação : 612.766.1 L533f 2. ed. (CUI) Ac.81866
MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xvii, 1061 p. ISBN 9788527718165. Classificação : 612.766.1 M115f 7. ed. (CUI) (PON) (RON) (SIN) Ac.289472
POLLOCK, M. L.; WILMORE, J. H. Exercícios na Saúde e na Doença - 2ª Ed. Guanabara Koogan.

COMPONENTE CURRICULAR: Atividade Física para Terceira Idade

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16 h	Ch EI: 00
-------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------

EMENTA

Estuda o processo de envelhecimento humano e discute seus diferentes aspectos epidemiológicos, demográficos e biopsicossociais como: densidade demográfica, políticas públicas, envelhecimento corporal, psíquico e social, distúrbios físicos mais comuns em idosos (patologias e incapacidades físicas) contemplando os estudos de Educação para Direitos Humanos. Relação envelhecimento e atividades físicas. Avaliação e planejamento de exercícios físicos para idosos. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Freitas E. V. de, et al. "Tratado de geriatria e gerontologia; Treaty of geriatrics and gerontology." (2006).
Ministério da Saúde. Saúde da pessoa idosa: prevenção e promoção à saúde integral. https://saude.gov.br/saude-de-a-z/saude-da-pessoa-idosa
Ministério da Saúde. Cadernos de atenção básica nº 19. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcad19.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR.

Mota Campos, Maria Eugênia da Silveira; Aguiar, Cristina Caetano de; Ribeiro, Andréia Queiroz; Martins, Simone; Gomide Souza Pinto, Tainá Rodrigues. Desafios e potencialidades para a gestão local na implementação de políticas públicas para envelhecimento: o exemplo da Estratégia Brasil Amigo da Pessoa Idosa. GIGAPP Estudios Working Papers ISSN 2174-9515. Año (2020), Vol.7.Núm.163, págs.429-446.
Jason A. Bennie, Katrien De Cockerl, Megan J. Teychenne, Wendy J. Brown and Stuart J. H. Biddle. The epidemiology of aerobic physical activity and muscle-strengthening activity guideline adherence among 383,928 U.S. adults. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity (2019) 16:34 https://doi.org/10.1186/s12966-019-0797-2 .
Maycon Junior Ferreira, Maria Cláudia Irigoyen, Fernanda Consolim-Colombo, José Francisco Kerr Saraiva, Kátia De Angelis. Vida Fisicamente Ativa como Medida de Enfrentamento ao COVID-19. Arq Bras Cardiol. 2020; 114(4):601-602.
Karina Silveira de Almeida Hammerschmidt; Lisiane Capanema Silva Bonatelli; Anderson Abreu de Carvalho. CAMINHO DA ESPERANÇA NAS RELAÇÕES ENVOLVENDO OS IDOSOS: OLHAR DA COMPLEXIDADE SOB PANDEMIA DO COVID-19. Texto Contexto Enferm [Internet]. 2020 disponível em: https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/281/403
Adriana Macedo Gomes Pereira, Taís Reis Silva de Paulo, Sueyla Ferreira da Silva dos Santos. EFEITO DO EXERCÍCIO FÍSICO NA CAPACIDADE FUNCIONAL E ATIVIDADE DA VIDA DIÁRIA EM IDOSOS: revisão sistemática. Rev. Acta Brasileira do Movimento Humano – Vol.5, n.5., p.79-95 – Abr/Jun, 2015 – ISSN 2238- 2259.

COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Práticas Integradoras I (Projeto de Pesquisa)

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 32 h

Ch teórica: 00	Ch prática: 00	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 16 h
---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	---------------------

EMENTA

Estimula a reflexão e organização das ações curriculares integradas, culminando com a elaboração de projeto de pesquisa que procure identificar os conhecimentos produzidos nas práticas educativas da Educação Física e às implicações teóricas e metodológicas dos múltiplos estudos científicos. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas,
--

2010. 184 p.
ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 158 p.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 30. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 108 p. (Coleção Temas sociais ; 1).
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.
RICHARDSON, Roberto Jarry; PERES, José Augusto de Souza. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1999. 334 p.
THOMAS, Jerry R; NELSON, Jack K. Métodos de pesquisa em atividade física. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 419 p.
VOLPATO, Gilson L. Método lógico para redação científica. 2. ed., rev. e atual. Botucatu: Best Writing, 2017. 155 p.

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissional I

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 160 h

Ch teórica: 00	Ch prática: 160 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	Ch EI: 00
---------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	-------------------	-------------------	------------------

EMENTA

Atividades de estágio que propiciem ao profissional em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo profissional da Educação Física com interface às práticas de Lazer e Recreação com diferentes públicos alvos e que contemplem o contexto da educação das relações étnico-raciais e do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. 3. ed. São Paulo: Perspectiva; SESC SP, 2008. 244 p. (Série Debates ; 164). Número de chamada: 379.8 D887q
COLAVOLPE, Carlos Roberto (Org.); TAFFAREL, Celi Nelza Zulke (Org.); SANTOS JÚNIOR, Cláudio de Lira (Org.). Trabalho pedagógico e formação de professores/militantes culturais: construindo políticas públicas para a educação física, esporte e lazer. Salvador: EDUFBA, 2009. 135 p. ISBN 9788523205836. Número de chamada: 796 T758 (IE)
CAMARGO, Luiz Octavio de Lima. O que é lazer. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1992. 100 p. (Coleção Primeiros passos; 172).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GRUNENVALDT, José Tarcísio et al. (Org.). O esporte e o lazer: na configuração da sociabilidade de fronteira. Cuiabá: EdUFMT, 2015. 197 p.
MARCELLINO, N. C. Lazer e humanização. 8 ed. Campinas: Papirus, 2004. 88 p. (Fazer/Lazer). Número de chamada: 379.8 M314lh
AMARAL, Silvia Cristina Franco; RIBEIRO, Olívia Cristina Ferreira; SILVA, Dirceu

Santos. Produção científico-acadêmica em políticas públicas de esporte e lazer no Brasil. <i>Motrivivência</i> v. 26, n. 42, p. 27-40, junho/2014
PACHECO, Ariane Corrêa; STIGGER, Marco Paulo. “É lazer, tudo bem, mas é sério”: notas sobre lazer a partir do cotidiano de uma equipe máster feminina de voleibol. <i>Movimento</i> , Porto Alegre, v. 22, n. 1, 129-142, jan./mar. de 2016.
DIAS, Cleber; NASCIMENTO, Oromar Augusto dos Santos; BUBA, Marcos Dittmar; LAZZAROTTI FILHO, Ari. Estudos do Lazer no Brasil em princípios do século XXI: panorama e perspectivas. <i>Movimento</i> , Porto Alegre, v. 23, n. 2., p. 601-616, abr./jun. de 2017.

COMPONENTE CURRICULAR: Esporte Coletivo II – Voleibol					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física				Sigla: FEF	
Carga horária total: 64 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 32 h	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	CH AEC: 00

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras do voleibol do Voleibol. Discute os conhecimentos dos fundamentos e das técnicas básicas da modalidade. Tematiza procedimentos do treinamento de equipes de voleibol. Provoca a reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do voleibol em diferentes cenários e faixas etárias. Provoca a possibilidade de elaboração, organização e desenvolvimento de festivais e competições de Voleibol.. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes; BOJIKIAN, Luciana Perez. <i>Ensinando voleibol</i> . 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2012.
BAIANO, Adilson Donizete. <i>Voleibol: sistemas e táticas</i> . 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009.
BORSARI, José Roberto. <i>Voleibol: aprendizagem e treinamento: um desafio constante: variações do voleibol: vôlei de praia, futevôlei, mini: regras atualizadas 2010-2012</i> . 4. ed., ampl. e atual. São Paulo: EPU, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARRUDA, Miguel de; HESPANHOL, Jefferson Eduardo. <i>Fisiologia do voleibol</i> . São Paulo: Phorte, 2008.
BIZZOCCHI, Carlos Cacá. <i>O voleibol de alto nível: da iniciação à competição</i> . 5. ed., rev. e atua. Barueri: Manole, 2016.
BOSSI, Luís. <i>Musculação para o voleibol</i> . São Paulo: Phorte, 2008.
MACHADO, A. A. <i>Voleibol: do aprender ao especializar</i> . Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2006.
SHONDELL, Donald S. (Org.); REYNAUD, Cecile (Org.). <i>A bíblia do treinador de voleibol</i> . Porto Alegre: Artmed, 2005

COMPONENTE CURRICULAR: Treinamento Resistido					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física				Sigla: FEF	
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 32 h	Ch prática: 00	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 00

EMENTA

A disciplina aborda elementos teóricos que fundamentam a adequada prescrição do treinamento da capacidade de força envolvendo exercícios contra-resistência. Analisa as bases estruturais fisiológicas e biomecânicas para compreensão da capacidade de força, os mecanismos de adaptação ao treinamento resistido e diretrizes básicas para desenvolvimento de programas de treinamento. O acadêmico é instigado a compreender as bases científicas do treinamento resistido para que esteja apto a desenvolver programas de treinamento de força adequados ao público-alvo. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FLECK, Steven J.; KRAEMER, William J. Fundamentos do treinamento de força muscular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 375 p. ISBN 9788536306452. Classificação : 796.015 F593f 3. ed (CUI) Ac.307164
ACKLAND, Timothy R. (Org.); ELLIOTT, Bruce C. (Org.); BLOOMFIELD, John (Org.). Anatomia e biomecânica aplicadas no esporte. 2. ed. Barueri: Manole, 2011. xii, 384 p. ISBN 9788520431559. Classificação : 796:611 A535 2. ed. (CUI) Ac.307636
CHAGAS, Mauro Heleno; LIMA, Fernando Vitor. Musculação: variáveis estruturais, programas de treinamento, força muscular. 3. ed. ampl. Belo Horizonte: [s.n.], 2015. 132 p. ISBN 9788591851607. Classificação : 796.894 C433m 3. ed. (CUI) (PON) Ac.313215

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 485 p. ISBN 9788536326238. Classificação : 796.012.1 H622a 6. ed. Ac.307097
THOMPSON, Walter R. (Ed.) et al. Recursos do ACSM para o personal trainer. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. xv, 496 p. ISBN 9788527717533. Classificação : 796.015.363 R311 3. ed. (CUI) Ac.317869
KANDEL, Eric R. et al. (Ed.). Princípios de neurociências. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, c2014. xxxii, 1496 p. ISBN 9788580554052. Classificação : 612.8 P954 5. ed (CUI) (SIN) Ac.308786
NORDIN, Margareta; FRANKEL, Victor H. (Ed.). Biomecânica básica do sistema musculoesquelético. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. ix, 389 p. ISBN 9788527722926. Classificação : 796:531.76 B615 4. ed. (CUI) Ac.315949
MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xvii, 1061 p. ISBN 9788527718165. Classificação : 612.766.1 M115f 7. ed. (CUI) (PON) (RON) (SIN) Ac.289472

COMPONENTE CURRICULAR: Estatística

Unidade Acadêmica ofertante: Departamento de Estatística

Sigla: EST

Carga horária total: 64 h

Ch teórica: 64 h	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 00
------------------	----------------	------------	------------	-----------	------------

EMENTA

Estatística Descritiva. Cálculo de Probabilidades. Distribuição Binomial e Normal. Conceitos básicos de Amostragem. Distribuição Amostral, Estimação Pontual e Intervalar. Teste de

Hipótese para uma e duas amostras. χ^2 e Teste para dados categorizados. Análise de Regressão e Análise de Variância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, S. F. Introdução ilustrada à estatística . 4. ed. São Paulo: Harbra, 2005.
FONSECA, J. S. Curso de estatística . 6. ed. São Paulo: Atlas, 1996.
LEVINE, D. M. Estatística: teoria e aplicações . 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, M. V. G.; REIS, R. S.; FLORINDO, A. A.; HALLAL, P. C. Análise de dados em saúde: demonstrando a utilização do SPSS . 2. ed. Recife: EDUPE, 2005.
CALLEGARI-JACQUES, S. M. Bioestatística: princípios e aplicações . Porto Alegre: Artmed, 2003.
SPIEGEL, M. R. Probabilidade e estatística . São Paulo: Mackron Books, 1977.
SCHWAAB, Marcio; PINTO, José Carlos. Análise de dados experimentais . Rio de Janeiro: E-Papers, c2007-2011. 2 v. (Série Escola Piloto em Engenharia Química COPPE/UFRJ ; 6). ISBN 9788576501367 (v.1).
RIBEIRO JÚNIOR, José Ivo. Análises estatísticas no Excel: guia prático . 2. ed. Viçosa: EdUFV, 2013. 311 p. ISBN 9788572694926.

COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Práticas Integradoras II (Fisiologia/Imunologia/Genética)

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 00	Ch prática: 00	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	CH AEC: 32 h
---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	---------------------

EMENTA

Estudo aprofundado do estado da arte da ciência das áreas de Fisiologia, Imunologia e Genética aplicadas ao exercício físico e a atividade profissional do bacharel em educação física. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica . 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002. xxx, 973 p. ISBN 8527707136. Número de chamada: 612 G992t 10. ed. (CUI) (SIN) (HUJM)
ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; SHIV, Pillai. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico . 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. xi, 333 p. ISBN 9788535282511.
COOPER, Geoffrey M.; HAUSMANN, Robert E. A célula: uma abordagem molecular . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 712 p. ISBN 978853630883

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A. Berne & Levy fisiologia . 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xiv, 844 p. ISBN 9788535230574. Número de chamada: consultar
BERNE, Robert M. (Ed.). Fisiologia . 4. ed. Guanabara Koogan Rio de Janeiro: c1998. xvi, 1034 p. Número de chamada: 612 F5375 4. ed. (CUI) (SIN) (HUJM)
LEHNINGER, Albert L.; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica .

2. ed. São Paulo: Sarvier, 1995. 839 p.
Scott K. Powers; Edward T. Howley. Fisiologia do Exercício: Teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. 3ª Edição. Editora Manole, São Paulo.
William D. McArdle; Frank I. Katch; Victor L. Katch. Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano. 4ª Edição, Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.

COMPONENTE CURRICULAR: Políticas Públicas em Saúde					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 32 h					
Ch teórica: 32 h	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 00

EMENTA

Princípios e estrutura organizacional do Sistema Único de Saúde (SUS). Atuação Multiprofissional em programas de Atenção à Saúde. Políticas Públicas de Saúde com ênfase na integração multiprofissional. Estratégia de Saúde da Família (ESF) e núcleo de apoio ao Saúde da Família (NASF): inserção da Educação Física e contemplando os estudos de Educação para Direitos Humanos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde & doença. 4. ed. Artmed 2003. 408 p. ISBN 9788573078909 Número de chamada: 616-058 H478c 4. ed. (CUI) (PON) (BAR)
MELAMED, Clarice (Org.); PIOLA, Sérgio Francisco (Org.). Políticas públicas e financiamento federal do Sistema Único de Saúde. Brasília: IPEA, 2011. 356 p. ISBN 9788578111182.
MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xvii, 1061 p. ISBN 9788527718165. Classificação : 612.766.1 M115f 7

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRAGA, Edival. Ações ambientais afirmativas: critérios ambientais definidores dos novos parâmetros de financiamento das políticas públicas ambientais. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016. 191 p. ISBN 9788584405282.
RESENDE, Guilherme Mendes (Ed.). Avaliação de políticas públicas no Brasil: uma análise de seus impactos regionais. Rio de Janeiro: IPEA, 2014. 2 v ISBN 9788578112226 (v.1).
SANTOS, Lenir. Conhecendo seus direitos na saúde pública. Campinas: CONASS, CONASEMS, 2006. 198 p. ISBN 8590105539
GARRAFA, Volnei. Dimensao da etica em saude publica. Sao Paulo: USP, 1995. 71 p.
LESLIE, Bethell (Org.). Brasil: fardo do passado, promessa do futuro : dez ensaios sobre política e sociedade brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. 348 p. ISBN 852000590X.

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissional II					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 160 h					
Ch teórica: 00	Ch prática: 160 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	Ch EI: 00

EMENTA

Atividades de estágio que propiciem ao profissional em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo profissional da Educação Física com interface às práticas corporais em Academias com diferentes públicos alvos e que contemplem o contexto da educação das relações étnico-raciais e do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLOISE, Danielli Mazziotti. Ginástica localizada: mil exercícios com acessórios. Rio de Janeiro: Sprint, c1998. 227 p. ISBN 8573320745 Classificação: 796.41 B652g (CUI) Ac.94892
COSTA, Marcelo Gomes da. Ginástica localizada: grupos heterogêneos. Rio de Janeiro: Sprint, c1998. 256 p. ISBN 8573320516 Classificação: 796.41 C837g (PON) (CUI)
GOMES, Ingrid Rodrigues; CHAGAS, Regiane de Avila; MASCARENHAS, Fernando. A indústria do Fitness, a mercantilização das práticas corporais e o trabalho do professor de Educação Física: o caso Body Systems. Movimento, Porto Alegre, v. 16, n. 04, p. 169-189, outubro/dezembro de 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CESTARO, Paula; MARCHI, Simone Capelato; BRITO, Carlos Alexandre Felício. Competências e habilidades do professor de ginástica de academia na perspectiva taylorista: o programa body systems. Revista Brasileira de Ciências da Saúde, n. 21, p. 45-52, 2009.
FURTADO, Roberto Pereira. Do Fitness Ao Wellnes: Os Três Estágios De Desenvolvimento Das Academias De Ginástica. Pensar a prática, v.12, n.1, p. 1-11, 2009.
SILVEIRA NETO, Eduardo; NOVAES, Jefferson. Ginastica de academia: teoria e pratica. Rio de Janeiro: Sprint, 1996. 193 p. Classificação: 796.41 S587g Ac.90597
MIRANDA, Sérgio Amaral; ABRANTES, Fernanda. Ginástica para gestante. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003. 125 p. ISBN 9788585031121 Classificação: 796.41:618.2 M672g 4. ed. Ac.102793
FREITAS, Diego Costa; PALMA, Alexandre; COELHO FILHO, Carlos de Andrade; LÜDORF, Sílvia Maria Agatti. O envelhecer na visão do profissional de Educação Física atuante em academia de ginástica: corpo e profissão. Movimento, Porto Alegre, v. 20, n. 4, p. 1523-1541, out./dez. de 2014.

COMPONENTE CURRICULAR: Esporte Coletivo III – Handebol

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 64 h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 32 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 16 h	Ch EI: 00
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------	---------------------	------------------

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras do Handebol. Fundamentação técnica e tática aliadas às demais áreas das ciências do esporte. Aspectos metodológicos de ensino-aprendizagem-treinamento e avaliação do desempenho nos diferentes níveis de rendimento esportivo. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TÍTULO DA OBRA

GRECO, Pablo Juan; FERNÁNDEZ ROMERO, Juan J. (Org.). Manual de Handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012. 356 p.
ROSE JUNIOR, Dante de (Ed.). Modalidades esportivas coletivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 223 p.
SIMÕES, Antonio Carlos. Handebol: táticas defensivas e ofensivas. São Paulo/ Rio de Janeiro: Brasil, s.d. 265 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TÍTULO DA OBRA
EHRET, Arno et al. Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2002. 229 p.
KRÖGER, Christian; ROTH, Klaus. Escola da bola: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2006. 208 p.
SANTOS, Rogerio dos. Handebol: 1000 exercícios. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 345 p.
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Esportes de invasão: basquetebol - futebol - futsal - handebol - ultimate frisbee. Maringá: EDUEM, 2014. 326 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 1).
Regras Confederação brasileira handebol. http://www.brasilhandebol.com.br/Admin/Anexos/002336_Regras%20Oficiais%20-%20Handebol%20-%20CBHb%20-%20julho%20-%202016.pdf

COMPONENTE CURRICULAR: Aprofundamento em atividades aquáticas					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 32 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC:00	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 00

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras das modalidades aquáticas. Fundamentação técnica e tática aliadas às demais áreas das ciências do esporte. Aspectos metodológicos de ensino-aprendizagem-treinamento e avaliação do desempenho nas diferentes áreas de atuação da Educação Física. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, Paula Hentschel Lobo da (Org.). Natação e atividades aquáticas: subsídios para o ensino. Barueri: Manole, 2010. xx, 170 p. ISBN 9788520429396. Classificação : 797.2 N271 (CUI) Ac.316509 Quantidade : 3
ROCHA, Julio Chaves. Hidroginastica: teoria e pratica. 2 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1994. 103 p. Classificação : 797:796.41 R672h Ac.90577 Quantidade : 3
SANTOS, Rogerio dos; CRISTIANINI, Sanderson. Hidro: 1000 exercícios. 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 461 p. ISBN 8573320281 Classificação : 797:796.41 S237h 3. ed. (CUI) Ac.94973 Quantidade : 3

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VARVERI, Danae et al. Developing and testing an instrument to assess aquaticity in humans. Journal of bodywork and movement therapies , v. 20, n. 3, p. 497-503, 2016. Disponível em: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1360859215003010?casa_token=ikXknCo03P4AAAAA:bG-NvuTD8RBxT7LcOWu0iK_IZq3xGbEMgIfIFq2QR18Px0GjiXFGwajuHk66CxTMEIVF6Fp_rXME
CANOSSA, Sofia et al. Indicadores tático-técnicos de sucesso do jogo de pólo aquático de elite. Brazilian Journal of Biomotricity , v. 3, n. 3, p. 209-219, 2009. Disponível em: https://www.redalyc.org/pdf/930/93012711002.pdf
FUGITA, Meico; PONCIANO, Kátia Regina. Nado Sincronizado: características da modalidade e aspectos para ensino. ACTA Brasileira do Movimento Humano , v. 3, n. 3, p. 99-116, 2013. Disponível em: http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/actabrasileira/article/view/2880
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Regras oficiais de natacao, saltos ornametais, polo aquatico, natacao sincronizada. Brasília: Confederaçao Brasileira de Natacao, 1982. 96 p. Classificação : 797.2.063 B823r Ac.79855 Quantidade : 6
CASILO, Giovani. Saltos ornamentais. São Paulo: Abril Cultural, 1974. 47 p. Classificação : 797.262 C338s Ac.74527 Quantidade : 3

COMPONENTE CURRICULAR: Aprofundamento em Psicologia do Esporte e do Exercício					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física				Sigla: FEF	
Carga horária total: 48h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 00

EMENTA

Aborda fatores biopsicossociais relacionados com o desempenho e comportamento humano, apresentando os últimos avanços na psicologia do esporte e do exercício físico como ciência do esporte. Analisa as dimensões psicológicas com as práticas profissionais da Educação Física. Aprimora as condutas profissionais e preparação nas suas intervenções na iniciação esportiva ao treinamento. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SAMULSKI, Dietmar Martin. Psicologia do esporte: manual para a educação física, psicologia e fisioterapia. São Paulo: Manole, 2002. 380 p. ISBN 8520415148. Classificação : 796:159.9 S193p (CUI) (PON) (SIN) Ac.102007.
BRANDÃO, Maria Regina Ferreira (Org.); MACHADO, Afonso Antonio (Org.). Aspectos psicológicos do rendimento esportivo. São Paulo: Atheneu, 2009. 209 p. (Coleção Psicologia do esporte e do exercício). ISBN 9788538800033. Classificação : 796:159.9 A838 (CUI) Ac.307447
MACHADO, Afonso Antonio (Org.). Especialização esportiva precoce: perspectivas atuais da psicologia do esporte. Jundiaí: Fontoura, 2008. x, 238 p. ISBN 9788587114471. Classificação : 796:159.9 E77 (CUI) Ac.312741

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Maria Regina Ferreira et al. (Org.). Futebol, psicologia e a produção do

conhecimento. São Paulo: Atheneu, 2008. 185 p. (Coleção Psicologia do esporte e do exercício ; 3). ISBN 9788538800040. Classificação : 796.332 F993 (CUI) Ac.307435
CARVALHOSA, S.; LIMA, L.; MATOS, M.G. Bullying – A provocação/vitimação entre pares no contexto escolar português. <i>Análise Psicológica</i> , v. 4, p. 523-537, 2001
NASCIMENTO JUNIOR, J.R.A.; BALBIM, G.M.; VIEIRA, L.F.. Coesão de grupo em equipes adultas de voleibol do estado do Paraná. <i>Revista Psicologia: Teoria e Prática</i> , v. 15, n. 1, p. 105-115, 2013.
VIEIRA, L. F.; VISSOCI, J. R. N.; OLIVEIRA, L. P.; VIEIRA, J. L. L. Psicologia do Esporte: uma área emergente da psicologia. <i>Rev. Psicologia em Estudo</i> , Maringá, v.15, n. 2, p. 391-399, 2010
BERLEZE, A.; VIEIRA, F. L.; KREBS, R. J. Motivos que levam crianças à prática de atividades motoras na escola. <i>Revista de Educação Física/UEM</i> , Maringá, PR, v. 13, n. 1, p.99-107, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR: Atividade Física aplicada às Patologias					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 32 h	Ch prática: 00	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 00

EMENTA

Abordar o conceito, epidemiologia, fatores de risco, fisiopatologia, prevenção e tratamento, das doenças crônico-degenerativa (obesidade, diabetes mellitus, hipertensão arterial, dislipidemias, osteoporose, doença pulmonar obstrutiva crônica). Entender o efeito agudo e crônico do exercício em condições fisiopatológicas, inclusive, na perspectiva da saúde mental. O discente é instigado a discutir a prescrição de exercício, e cuidados durante a prática de exercício nestas doenças. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

American College of Sports Medicine. Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde - ACSM, 2011.
DÂMASO, Ana (Coord.). Obesidade. Rio de Janeiro: MEDSI, 2005. 590p.
POLLOCK, M. L.; WILMORE, J. H. Exercícios na Saúde e na Doença - 2ª Ed. Guanabara Koogan.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NEGRÃO, Carlos Eduardo / BARRETO, Antônio Carlos Pereira. Cardiologia do Exercício - 3ª EDIÇÃO, 2010.
ZANESCO, Angelina; PUGA, Guilherme. Doenças Cardiometabólicas e Exercícios Físicos. Revinter, 2012.
VAISBERG, Mauro; MELLO, Marco Túlio de. Exercícios na saúde e na doença. São Paulo: Manole, 2010.
Forjaz, C. F.; Santaella, D. F.; Rezende, L. O. A; Barretto, A.C. P.; Negrão, A. C. E. A duração do exercício determina a magnitude e a duração da hipotensão pós-exercício. <i>Arq Bras Cardiol</i> , v. 70, n 2, 99-104, 1998.
SANTOS, M. L.; FACCIN, G. F. BORGES. Exercício físico no tratamento e prevenção de idosos com osteoporose: uma revisão sistemática. <i>Fisioter. Mov.</i> , v. 23, n. 2, p. 289-99, 2010.
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Práticas Integradoras III (Políticas Públicas de Esporte e Lazer e Inclusão)

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 00	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 48 h	Ch EI: 00

EMENTA

Estudo das políticas públicas em Esporte e Lazer e suas implicações para a Inclusão de Pessoas com Deficiências na sociedade contemporânea contemplando os estudos de Educação para Direitos Humanos. Identifica, analisa e discute os principais aspectos das políticas públicas do esporte, lazer e das Pessoas com Deficiência na Sociedade brasileira. Provoca o profissional a identificar de que forma as políticas públicas pode influenciar em suas ações frente a sociedade atual. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CIDADE, Ruth Eugênia Amarante; FREITAS, Patrícia Silvestre. Introdução à educação física e ao desporto para pessoas portadoras de deficiência. Curitiba: EdUFPR, 2002. 122 p. (Didática ; 64). ISBN 8573350938.
COLAVOLPE, Carlos Roberto (Org.); TAFFAREL, Celi Nelza Zulke (Org.); SANTOS JÚNIOR, Cláudio de Lira (Org.). Trabalho pedagógico e formação de professores/militantes culturais: construindo políticas públicas para a educação física, esporte e lazer. Salvador: EDUFBA, 2009. 135 p.
HÚNGARO, Edson Marcelo (Org.); SOUSA, Wilson Luiz Lino de (Org.). Cultura, educação, lazer e esporte: fundamentos, balanços e anotações críticas. Santo André, SP: Alpharrabio, 2008. 158 p. ISBN 9788588014541.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Barrozo, A. F., Hara, A. C. P., Vianna, D. C., de Oliveira, J., Khoury, L. P., da Silva, P. L., Saeta, B. R. P., & Mazzotta, M. J. da S. (2018). Acessibilidade ao esporte, cultura e lazer para pessoas com deficiência. Cadernos De Pós-Graduação Em Distúrbios Do Desenvolvimento, 12(2).
LINHALES, MEYLY A., São as Políticas Públicas para a Educação Física/Esportes e Lazer Efetivamente Políticas Sociais? Florianópolis, UFSC, Revista Motrivivência. Ano X, n.11, julho /1998.
MAZZOTTA, M. J. S D'ANTINO, M. E. F. Inclusão social de pessoas com deficiências e necessidades especiais: cultura, educação e lazer. Saúde Soc. São Paulo, v.20, n.2, p.377-389, 2011.
NOGUEIRAA, G. C.; SCHOELLER, S. .D.; RAMOS, F. R. S.; PADILHA, M I.; BREHMER, L. C. F.; MARQUES, A. M. F. B. Perfil das pessoas com deficiência física e Políticas Públicas: a distância entre intenções e gestos. Ciência & Saúde Coletiva, 21(10):3131-3142, 2016.
SANTOS, F. C. ; AMARAL, S. C.F., Sobre Lazer e Políticas Sociais: Questões Teórico-Conceituais. In: Pensar a Prática, Goiânia, v.13, n.3, p. 113, set/dez 2010.

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissional III					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 160 h					
Ch teórica: 00	Ch prática: 160 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 00	Ch EI: 00

EMENTA

Atividades de estágio que propiciem ao profissional em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo profissional da Educação Física com interface às práticas de prevenção, manutenção e recuperação da saúde e aptidão física com diferentes públicos alvos e que contemplem o contexto da educação das relações étnico-raciais e do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Farinatti P. T. V. Envelhecimento: promoção da saúde e exercício. Barueri: Manole, 2008.
GUISELINI, Mauro. Aptidão física, saúde, bem-estar: fundamentos teóricos e exercícios práticos. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2006. xiv, 257 p. ISBN 9788576550730 Número de chamada: 613.71 G967a 2. ed.
KAMINSKY, Leonard A. (Ed.). Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xv, 175 p. . Número de chamada: 615.825 M294 3. ed. (CUI).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HELMAN, C. G. Cultura, saúde e doença. Porto Alegre: Artmed, 2000.
LOWEN, Alexander. Exercícios de bioenergética: o caminho para uma saúde brilhante. São Paulo: Ágora, 1985. 196 p. Número de chamada: 615.851 L917e (CUI)
NIEMAN, David C. Exercício e Saúde: Teste e prescrição de exercícios - 6ª ed. 2011.
POLLOCK, M. L.; WILMORE, J. H. Exercícios na Saúde e na Doença - 2ª Ed. Guanabara Koogan.
OKUMA, Silene Sumire. O idoso e a atividade física: fundamentos e pesquisa. Campinas: Papirus, 1998. 208 p. (Vivacidade) Classificação : 796-053.9 O41i Ac.98009

COMPONENTE CURRICULAR: Esporte Coletivo IV- Basquetebol

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 64 h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 32 h	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 00
------------------	------------------	--------------	------------	-----------	------------

EMENTA

Aspectos básicos referentes ao histórico, evolução e noções de regras do Basquetebol. Fundamentação técnica e tática aliadas às demais áreas das ciências do esporte. Aspectos metodológicos de ensino-aprendizagem-treinamento e avaliação do desempenho nos diferentes níveis de rendimento esportivo. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TÍTULO DA OBRA
ROSE JUNIOR, Dante de (Org.); TRICOLI, Valmor (Org.). Basquetebol: uma visão integrada entre ciência e prática. São Paulo: Manole, 2005. 225 p.
PAES, Roberto Rodrigues; MONTAGNER, Paulo Cesar; FERREIRA, Henrique Barcelos. Pedagogia do esporte: iniciação e treinamento em basquetebol. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 175 p.
KRÖGER, Christian; ROTH, Klaus. Escola da bola: um ABC para iniciantes nos jogos

esportivos. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2005. 208 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TÍTULO DA OBRA

GUARIZI, Mário Roberto. **Basquetebol: da iniciação ao jogo**. 1. ed. Jundiaí: Fontoura, 2007. iv, 159 p.

REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José; MONTAGNER, Paulo Cesar (Org.). **Pedagogia do esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados**. São Paulo: Phorte, 2013. 462 p.

WEIS, Gilmar; POSSAMAI, Catiana Leila. **O basquetebol: da escola à universidade**. 1. ed. Jundiaí: Fontoura, 2008. viii, 167 p.

ALMEIDA, Marcos Bezerra de. **Basquetebol: iniciação**. 2 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 140 p.

ALMEIDA, Marcos Bezerra de. **Basquetebol: 1000 exercícios**. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009. 331 p.

COMPONENTE CURRICULAR: Ginástica Laboral e Ergonomia

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 48 h

Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 00
------------------	------------------	--------------	------------	-----------	------------

EMENTA

Trata-se do estudo da ergonomia e da atividade física adequada aos diferentes ambientes de trabalho em que o profissional de Educação Física pode atuar. Os conteúdos são: Conceitos básicos de cinesiologia e biomecânica do movimento humano; Conceitos básicos de ergonomia no trabalho; Conceitos básicos da ginástica laboral; Fatores de risco no ambiente de trabalho; Condutas para aplicação da ginástica laboral; Fatores que interferem na adesão ao programa; Ginástica laboral compensatória e ergonomia; Flexibilidade e benefícios; Reestruturação postural global na empresa. O egresso deverá ser capaz de identificar os fatores de risco no ambiente de trabalho de acordo com a função exercida pelo trabalhador no que tange os prejuízos a saúde física; deverá ser capaz de: elaborar planejamento de ginástica laboral de acordo com as características do trabalho e com os prejuízos identificados; aplicar o planejamento de ginástica laboral na empresa; analisar os resultados da aplicação e fazer os ajustes necessários para um melhor resultado. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NIEMAN, David C. Exercício e Saúde: Teste e prescrição de exercícios - 6ª ed. 2011.

GUISELINI, Mauro. Qualidade de vida: um programa prático para um corpo saudável. 2. ed. São Paulo: Gente, 1996. 116 p. Classificação : 796.411 G967q 2. ed. Ac.90531

OATIS, Carol A. Cinesiologia: a mecânica e a patomecânica do movimento humano. 2. ed. Barueri: Manole, 2014. xiii, 946 p. ISBN 9788520432402. Classificação : 612.76 O11c 2. ed. (CUI) Ac.315923

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GONCALVES, Aguinaldo (Org). Qualidade de vida e atividade física: explorando teorias e práticas. Manole, 2004. 287 p.

LIMA, Valquiria. Ginástica laboral: atividade física no ambiente de trabalho. São Paulo: Phorte, 2018. 432 p. E-book.
BATTISTA, Eric; VIVES, Jean. Exercícios de ginástica: flexibilidade e força. 5. ed. São Paulo: Manole, 1984. 295 p. Classificação : 796.41 B336e 5. ed. (PON) (SIN) (CUI) Ac.49950
CHAGAS, Mauro Heleno; LIMA, Fernando Vitor. Musculação: variáveis estruturais : programas de treinamento. 2. ed. Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2011. 123 p. ISBN 9788598612140. Classificação : 796.894 C433m 2. ed. (CUI) (PON) (SIN) Ac.302713
HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen M.; DERRICK, Timothy R. Bases biomecânicas do movimento humano. 4. ed. São Paulo: Manole, 2016. xi, 500 p. ISBN 9788520446706. Classificação : 612.76 H217b 4. ed. (CUI) Ac.315787

COMPONENTE CURRICULAR: Aprofundamento em Treinamento Esportivo					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física				Sigla: FEF	
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 32 h	Ch prática: 00	Ch PCC: 16 h	Ch PAC: 00	Ch EI: 00	Ch AEC: 00

EMENTA

Aborda elementos da prescrição de treinamento, especialmente no que diz respeito à periodização e controle da carga de treinamento, tanto no âmbito da saúde quanto do alto rendimento. Para tanto, contempla analisar modelos clássicos e contemporâneos da periodização, bem como metodologias disponíveis para realização do controle da carga de treinamento em diferentes níveis. Deve estimular o acadêmico à busca por uma intervenção eficiente e cientificamente respaldada, garantindo uma adequada prescrição do exercício físico, utilizando as ferramentas e metodologias mais adequadas. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PLATONOV, V.N. Tratado geral de treinamento desportivo. São Paulo: Phorte, 2008. 887 p. ISBN 9788576551331.
GOMES, Antonio Carlos. Treinamento desportivo: estruturação e periodização. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 276 p. ISBN 9788536319483.
ACKLAND, Timothy R. (Org.); ELLIOTT, Bruce C. (Org.); BLOOMFIELD, John (Org.). Anatomia e biomecânica aplicadas no esporte. 2. ed. Barueri: Manole, 2011. xii, 384 p. ISBN 9788520431559.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KISS, Maria Augusta Peduti Dal'Molin (Org.). Esporte e exercício: avaliação e prescrição. São Paulo: Roca, 2003. ISBN 8572414622.
POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. 9. ed. Barueri: Manole, 2017. xviii, 638 p. ISBN 9788520450536.
PLISK, Steven S.; STONE, Michael H. Periodization strategies. Strength & Conditioning Journal, v. 25, n. 6, p. 19-37, 2003.
MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011.

xvii, 1061 p. ISBN 9788527718165.
THOMPSON, Walter R. (Ed.) et al. Recursos do ACSM para o personal trainer. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. xv, 496 p. ISBN 9788527717533. Classificação : 796.015.363 R311 3. ed. (CUI) Ac.317869

COMPONENTE CURRICULAR: Práticas Corporais de Aventura					
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF					
Carga horária total: 48 h					
Ch teórica: 16 h	Ch prática: 16 h	Ch PCC: 00	Ch PAC: 16 h	Ch EI: 00	Ch AEC: 00

EMENTA

Estudo das práticas corporais de aventura terrestres e aquáticas. Fundamentação básica, vivência e cuidados durante a prática de diferentes atividades físicas ao ar livre. Métodos, técnicas e equipamentos de orientação e navegação. Conscientização ecológica e tematização das questões relacionadas às Educação e Legislação Ambiental. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TÍTULO DA OBRA
DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013. 349 p.
BERNARDES, Luciano Andrade (Org.). Atividades e esportes de aventura para profissionais de Educação Física. São Paulo: Phorte, 2013. 358 p. (Coleção Educação física e esportes).
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (Org.). Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura. Maringá: EDUEM, 2014. 138 p. (Coleção Práticas corporais e a organização do conhecimento; 4).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TÍTULO DA OBRA
Associação Brasileira de Rafting. http://www.raftingbrasil.com.br/?page_id=16
NISTA-PICCOLO, Vilma Leni; TOLEDO, Eliana de (Org.). Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais. Campinas: Papirus, 2014. 506 p.
Associação Brasileira de Esportes de Aventura. https://www.webventure.com.br/associacao-brasileira-de-esportes-de-aventura-e-lancada-em-sao-paulo/
Confederação Brasileira de Orientação. https://www.cob.org.br/pt/confederacoes/CBO
Confederação Brasileira de Esportes Radicais. http://www.cber.com.br/

COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Práticas Integradoras IV (Gestão e Marketing)
Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF
Carga horária total: 32 h

Ch teórica: 00	Ch prática: 00	Ch PCC: 00	Ch PAC: 00	Ch AEC: 32	CH EI: 00
---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------	-------------------	------------------

EMENTA

Estudo das principais tendências da gestão de carreiras e de empresas, da propaganda e marketing físico e virtual, bem como conteúdos e ferramentas administrativas necessárias ao desenvolvimento estratégico de negócios. Tangibilidade e contextualização das oportunidades de intervenção nos diversos âmbitos da atividade física. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PINHEIRO, Duda; GULLO, José. Comunicação integrada de marketing: gestão dos elementos de comunicação : suporte às estratégias de marketing e de negócios da empresa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013. x, 190 p. ISBN 9788522475940.
YANAZE, Mitsuru Higuchi. Gestão de marketing e comunicação: avanços e aplicações. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Saraiva, 2011. xxxi, 783 p. ISBN 9788502121522.
NEVES, Marcos Fava. Planejamento e gestão estratégica de marketing. São Paulo: Atlas, c2005. 231 p. ISBN 9788522441730

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CABRAL, Augusto César de Aquino; ROMERO, Claudia Buhamra de Abreu; FERRAZ, Serafim Firmo de Souza (Org.). Reflexões e práticas em gestão de recursos humanos e marketing. Fortaleza: UFC, 2009. 499 p. ISBN 9788572823579
KOTLER, Philip. Administração de marketing: análise, planejamento, implementação e controle. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1996. 676 p. ISBN 8522411638
HOPKINS, Claude. Ciencia da propaganda, A. 5 ed. Sao Paulo: Cultrix, 1997. 125 p.
GIACOMINI FILHO, Gino. Consumidor versus propaganda. 5. ed., rev. e atual. São Paulo: Summus, 2008. 255 p. (Coleção Novas Buscas em Comunicação ; 40). ISBN 9788532301963.
LADEIRA, Julieta de Godoy. Criacao de propaganda. 4 ed. Sao Paulo/ Rio de Janeiro: Global, 1997. 111 p. (Contato imediato)

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissional IV

Unidade Acadêmica ofertante: Faculdade de Educação Física Sigla: FEF

Carga horária total: 160 h

Ch teórica: 00	Ch prática: 160 h	Ch PCC: 00	Ch aula de campo: 00	Ch AEC: 00	Ch EI: 00
---------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	-------------------	------------------

EMENTA

Atividades de estágio que propiciem ao profissional em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo profissional da Educação Física com interface às práticas da iniciação ao alto rendimento em diferentes públicos e modalidades esportivas e que contemplem o contexto da educação das relações étnico-raciais e do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José; MONTAGNER, Paulo Cesar (Org.). Pedagogia do esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados. São Paulo: Phorte, 2013. 462 p. ISBN 9788576553458. Classificação : 796.09 P371 (CUI) Ac.316871
Esportes de invasão: basquetebol - futebol - futsal - handebol - ultimate frisbee Organização: Suraya C.Darido, Fernando J.González e Amauri A.Bassoli de Oliveira https://lume.ufrgs.br/handle/10183/134877
DEL PRIORE, Mary (Org.); MELO, Victor Andrade de (Org.). História do esporte no Brasil: do Império aos dias atuais. São Paulo: UNESP, 2009. 566 p. Número de chamada: 796(81)(091) H673 (IE)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PAES, Roberto Rodrigues; MONTAGNER, Paulo Cesar; FERREIRA, Henrique Barcelos. Pedagogia do esporte: iniciação e treinamento em basquetebol. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 175 p. ISBN 9788527715607. Classificação : 796.323.052 P126p (PON) 796.323.011.3 P126p (CUI) Ac.
REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. Rio de Janeiro: Phorte, 2009. 262 p. ISBN 9788576552109. Classificação : 796.01(076) R452p (PON) 796.01 R452p (CUI) Ac.286223
RUBIO, Katia; DOPING. Esporte, educação e valores olímpicos. 1. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009. 94 p. ISBN 9788573966428 Número de chamada: 796 R896e 1. ed. (IE)
SADI, Renato Sampaio. Pedagogia do Esporte: descobrindo novos caminhos. 1. ed. São Paulo: Ícone, 2010. 215 p. ISBN 9788527411042. Classificação : 796.01 S125p (CUI) Ac.307075
FREIRE, João Batista. Pedagogia do futebol. Campinas: Autores Associados, 2003. 98 p. (Educação Física e Esportes). Número de chamada: 371.3:796.332 F866p