

enade  
licenciaturas

sinaes  20  
ANOS

**INSTRUMENTO  
DE AVALIAÇÃO  
DA PRÁTICA (AP)  
PELO SUPERVISOR  
DE ESTÁGIO  
ENADE DAS LICENCIATURAS  
2024**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO  
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DAES

**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS  
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR | **DAES**



Caro(a) Supervisor(a),

A Avaliação da Prática (AP) pelo(a) supervisor(a) de estágio é destinada à avaliação de conhecimentos, competências e habilidades práticas desenvolvidos pelos estudantes de licenciatura, e aplicada durante os estágios supervisionados obrigatórios previstos nas diretrizes curriculares nacionais.

Ela constitui um instrumento importante para compor o perfil dos participantes do Enade e o contexto de seus processos formativos.

Sua contribuição é extremamente relevante para acessarmos informações acerca das condições de realização do estágio supervisionado. O seu nome e CPF são preservados em consonância com a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei LGPD nº 13.709/2018) que impede o Inep de divulgar tais informações.

Este instrumento deve ser preenchido exclusivamente por você, não sendo admitidas quaisquer manipulações, influências ou pressões de terceiros. Caso você perceba alguma dessas situações, configurando tentativa de manipulação do preenchimento do questionário, entre em contato com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio dos canais disponíveis para o “Atendimento ao Cidadão”, acessíveis no Portal do Inep.

Para responder, basta clicar sobre a alternativa desejada ou preencher os campos solicitados. Importante ressaltar que o questionário será enviado ao Inep apenas quando, ao seu final, for acionado o botão de finalização, indicando o preenchimento total do instrumento.

Este instrumento é composto de três partes:

- 1. Questionário contextual sobre o(a) supervisor(a):** que coleta informações individuais sobre o(a) docente e deverá ser preenchido uma única vez.
- 2. Questionário contextual sobre a(s) escola(s) de vínculo do(a) supervisor(a):** que coleta informações sobre a(s) escola(s) onde o(a) supervisor atua e deverá ser preenchido uma vez para cada escola diferente que o(a) supervisor(a) atuar e na qual tiver estagiário sob avaliação pelo Inep.
- 3. Questionário de avaliação da prática do(a) estudante pelo(a) supervisor(a):** destinado a avaliar a atuação do(a) estagiário(a), bem como as competências, fundamentos pedagógicos e outras habilidades mobilizadas pelo(a) estagiário(a) durante a regência de classe avaliada pelo(a) supervisor(a) na escola.

Os **questionários contextuais** poderão ser preenchidos a partir do primeiro dia do período previsto no item 1.2.2 do edital para “preenchimento do Instrumento de AP pelo supervisor de estágio”.

1. As ações relacionadas ao **Questionário de avaliação da prática do(a) estudante pelo(a) supervisor(a)** deverão ocorrer da seguinte forma:
2. Você deverá alinhar com o(a) estagiário(a) a data específica para uma aula na qual ele(a) realizará a regência de classe, que deverá ser avaliada pelo supervisor.
3. Após este alinhamento, o(a) estagiário(a) preencherá no sistema Enade, **no prazo de até 10 dias corridos antes da aula, o Plano da Aula** a ser realizada.
4. **Uma cópia com conteúdo idêntico do Plano da Aula deverá ser entregue a você**, para que possa acompanhar a aula.

5. Você deverá também levar uma versão impressa do **Questionário de avaliação da prática do(a) estudante pelo(a) supervisor(a)**, no qual terá as perguntas balizadoras para a avaliação da regência do(a) estagiário(a).
6. Após a realização da aula pelo(a) estagiário(a), você deverá registrar no sistema Enade o preenchimento da avaliação realizada.

Agradecemos a sua colaboração!

# 1 BLOCO CONTEXTUAL DO(A) SUPERVISOR(A) DO ESTÁGIO

## 1 IDENTIFICAÇÃO

---

Caro(a) Supervisor(a), favor confirmar se os dados abaixo estão corretos. Caso haja erro ou inconsistência, antes de continuar o preenchimento, favor entrar no Sistema Enade e acessar o botão FALE COM O AGENTE DE MONITORAMENTO para solicitar a correção.

Este bloco visa obter informações sobre sua situação profissional individual, independente da(s) instituição(ões) em que atue.

### 1.1 Nome do(a) docente supervisor:

---

## 2 FORMAÇÃO E EXPERIÊNCIA DOCENTE DO SUPERVISOR

---

### 2.1 Há quantos anos você trabalha como professor(a)?

---

## 2.2 Qual é o mais alto nível de escolaridade que você concluiu?

---

- a) Ensino Médio Completo
- b) Ensino Médio – Magistério/Normal
- c) Normal Superior
- d) Licenciatura em Pedagogia
- e) Licenciatura em área específica
- f) Bacharelado em área específica
- g) Tecnológico em área específica
- h) Pós-graduação *lato sensu*
- i) Mestrado
- j) Doutorado

## 2.3 Em qual modalidade de ensino foi realizada a sua formação acadêmica?

---

- a) presencial
- b) a distância

## 2.4 Você participou de cursos de formação continuada oferecidos pela(s) escola(s) onde atua ou pela rede de ensino no último semestre?

---

- a) Não participei de cursos de formação continuada.
- b) Sim, participei.

## 2.5 Você sente necessidade de formação em alguma área de conhecimento específico?

---

- a) Não.
- b) Sim. (abrir campo para preenchimento: )

### 2.5.1 Qual a área?

---

- a) Artes Visuais
- b) Ciências Biológicas
- c) Ciências Sociais
- d) Computação
- e) Educação Física
- f) Filosofia
- g) Física
- h) Geografia
- i) História
- j) Letras - Inglês
- k) Letras - Português
- l) Letras - Português e Espanhol
- m) Letras - Português e Inglês
- n) Matemática
- o) Música
- p) Pedagogia
- q) Química

### 2.6 Você participou de alguma formação específica para a supervisão de estágio ao longo de sua atuação como docente?

---

- a) Não.
- b) Sim.

### 2.7 Você sente necessidade de formação para o desenvolvimento de atividades de acompanhamento de estágio?

---

- a) Não.
- a) Sim.

## 2.8 Como sua formação acadêmica contribuiu para o acompanhamento dos estagiários dos cursos de licenciatura?

---

- a) Não contribuiu.
- b) Contribuiu pouco.
- c) Contribuiu razoavelmente.
- d) Contribuiu muito.
- e) Outra situação trabalhista.

# 2

## BLOCO CONTEXTUAL DA ESCOLA DE VÍNCULO DO(A) SUPERVISOR(A)

Caro(a) Supervisor(a), favor confirmar se os dados abaixo estão corretos.

Verifique se as informações sobre a escola de seu vínculo são correspondentes à escola na qual há estagiários sob sua supervisão.

Caso você atue em mais de uma escola com estagiários sob sua supervisão e em avaliação pelo Inep, será necessário preencher este bloco para cada uma dessas escolas.

Caso haja erro ou inconsistência, antes de continuar o preenchimento, favor entrar no Sistema Enade e acessar o botão FALE COM O AGENTE DE MONITORAMENTO para solicitar a correção.

### 1 DADOS REFERENTES AO DOCENTE SUPERVISOR

1.1 Nome do docente supervisor:

---

1.2 Nome da escola (indicação do nome/código censo escolar):

---

1.3 Endereço da escola:

---

## 2 RELAÇÃO ESCOLA-IES

---

### 2.1 Foi estabelecido acordo de cooperação entre a sua escola e a Instituição de Educação Superior (IES) para a realização do estágio?

---

- a) Não.
- b) Sim.
- c) Não sei.

## 3 CARACTERÍSTICAS DO VÍNCULO DE TRABALHO

---

### 3.1 Qual o seu tipo de vínculo trabalhista nesta escola?

---

- a) Concursado/efetivo/estável.
- b) Contrato temporário.
- c) Contrato CLT.
- d) Contrato como microempreendedor Individual (MEI) ou Empresário Individual (ME).
- e) Outra situação trabalhista.

### 3.2 Em qual turno você trabalha na escola? (marcar todas as alternativas aplicáveis)

---

- a) Matutino
- b) Vespertino
- c) Noturno
- d) Integral

**3.3 Para qual/quais etapa (s) de ensino você exerce a docência na escola? (marcar todas as alternativas aplicáveis)**

---

- a) Educação Infantil.
- b) Ensino Fundamental – anos iniciais.
- c) Ensino Fundamental – anos finais.
- d) Ensino Médio.

**3.4 Para qual modalidade de ensino você exerce a docência na escola? (marcar todas as alternativas aplicáveis)**

---

- a) Educação regular.
- b) Educação indígena.
- c) Educação especial.
- d) Educação quilombola.
- e) Educação do campo.
- f) Educação Profissional Técnica de Nível Médio ou Médio Integrado.
- g) Educação de Jovens e Adultos.

**4 CONDIÇÕES DE TRABALHO**

---

**4.1 Qual é a sua carga horária destinada à regência de aula/classe?**

---

**4.2 Qual é a sua carga horária destinada às horas-atividades-pedagógicas/ coordenação pedagógica?**

---

#### 4.3 Há quantos anos você leciona na unidade de ensino de lotação atual?

---

#### 4.4 Quantas horas você trabalha em uma semana convencional preparando atividades pedagógicas para a sala de aula?

---

#### 4.5 Além das atividades destinadas à regência de aula/classe e às horas-atividades-pedagógicas/coordenação pedagógica, você participa de reuniões, atende pais e/ou responsáveis ou realiza outras atividades extraclasse?

---

- a) Não.
- b) Sim.

4.5.1 Por quantas horas por semana? \_\_\_\_\_

4.5.2 A atividade extraclasse é remunerada?

- a) Não.
- b) Sim.

#### 4.6 Quantos estagiários, em média, você costuma receber por ano?

---

#### 4.7 Você recebe mais de um estagiário, simultaneamente?

---

- a) Não.
- b) Sim.

**4.8 Você costuma se voluntariar para receber e acompanhar estagiários em sua turma?**

---

- a) Não.
- b) Sim.

**4.9 Como você avalia as ações de acolhimento dos estagiários pela escola?**

---

- a) Ruins.
- b) Regulares.
- c) Boas.
- d) Muito boas.

**4.10 Como você avalia o nível de apoio fornecido pela equipe pedagógica da escola aos estagiários?**

---

- a) Insuficiente.
- b) Regular.
- c) Bom.
- d) Muito bom.

**4.11 A gestão da escola incentiva e cria oportunidades para que os professores participem ativamente em ambientes colaborativos de formação continuada?**

---

- a) Não.
- b) Sim.

## 5 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA E INFRAESTRUTURA

---

### 5.1 Você conhece o projeto político pedagógico da escola?

---

- a) Não.
- b) Sim.

### 5.2 O projeto político pedagógico da escola está acessível para consultas?

---

- a) Não.
- b) Sim.
- c) Não tenho conhecimento.

### 5.3 Em relação à infraestrutura da sala de aula, assinale os aspectos que você considera adequados na sua escola.

---

- a) Tamanho da sala de aula em relação ao número de estudantes.
- b) Acústica.
- c) Iluminação.
- d) Ventilação.
- e) Acessibilidade.
- f) Instalações elétricas.
- g) Limpeza.
- h) Acessibilidade física.
- i) Mobiliário (mesas, carteiras, armários).
- j) Infraestrutura (paredes, teto, assoalho, portas, piso).
- k) Lousa (quadro de giz ou quadro branco).

## 5.4 Quais são os principais materiais e recursos disponíveis para apoiar o trabalho docente?

---

- a) Livros didáticos.
- b) Livros paradidáticos ou de literatura.
- c) Materiais impressos.
- d) Jogos pedagógicos.
- e) Brinquedos.
- f) Computadores.
- g) Tablets.
- h) Softwares pedagógicos.
- i) Internet.
- j) Projetor multimídia (datashow).
- k) Televisão.
- l) Aparelho de som.
- m) Caixa de som.
- n) Monitor/lousa interativo.
- o) Quadro branco ou negro.
- p) Instrumentos musicais.
- q) Microscópio.
- r) Telescópio.
- s) Recursos pedagógicos para o atendimento educacional especializado.

## 5.5 Quais espaços estão disponíveis para utilização em sua escola?

---

- a) Laboratórios.
- b) Biblioteca.
- c) Sala de leitura.
- d) Parque infantil.
- e) Brinquedoteca.

- f) Refeitório.
- g) Quadra de esportes coberta.
- h) Quadra de esportes sem cobertura.

### **5.6 A comunidade escolar (professores, alunos, gestores escolares e demais servidores) é colaborativa com o trabalho desenvolvido na escola?**

---

- a) Não há colaboração.
- b) Pouco colaborativa.
- c) Parcialmente colaborativa.
- d) Bastante colaborativa.
- e) Totalmente colaborativa.

### **5.7 Quais são os principais desafios enfrentados na supervisão do estágio?**

---

- a) Falta de recursos didáticos.
- b) Falta de recursos tecnológicos.
- c) Falta de infraestrutura.
- d) Insuficiência do tempo do docente.
- e) Dificuldade de identificar perfil dos alunos.
- f) Falta de tempo do licenciando.
- g) Incompatibilidade de horário.
- h) Falta de comunicação com o professor orientador da IES.
- i) Falta de valorização e incentivo à atividade de supervisão de estágio.
- j) Nenhuma dificuldade.

# 3

## QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DO(A) ESTUDANTE PELO(A) SUPERVISOR(A)

### Orientações para realização da avaliação da regência do estudante

---

Caro(a) Supervisor(a),

Para realizar a avaliação deste(a) estagiário(a) é importante certificar-se que:

1. A aula a ser avaliada seja realizada na data previamente alinhada entre você e o(a) estagiário(a).
2. O(a) estagiário(a) tenha preenchido o Plano da Aula no Sistema Enade antes da realização da regência da aula a ser avaliada.
3. O conteúdo do Plano da Aula preenchido no sistema e o da cópia entregue a você pelo(a) estagiário(a), antes da realização da aula, são idênticos.
4. Imprimiu este questionário e o levou para a aula a ser observada, para guiá-lo sobre os quesitos a serem avaliados da aula e quanto às demais habilidades desenvolvidas pelo(a) estagiário(a).
5. Após assistir e realizar sua avaliação no questionário impresso, você fez o lançamento da avaliação feita neste questionário eletrônico em até 10 dias corridos.

## 1 PLANO DE AULA A SER AVALIADA PELO SUPERVISOR

---

Avaliar a articulação entre os diferentes elementos que compõe o plano de aula do estudante e sua coerência em relação a aula ministrada.

Nome do Estagiário(a):

---

Curso:

---

Turma de realização da regência:

---

Etapa: ( ) Educação Infantil ( ) Ensino Fundamental – anos iniciais ( ) Ensino Fundamental – anos finais ( ) Ensino Médio

Disciplina (se não for educação infantil): (por exemplo, matemática)

---

Semestre/ano de realização do estágio: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Tempo estimado de aula:

---

Data de realização da aula:

---

**OBJETIVO DA AULA:**

---

**TEMA DA AULA (UNIDADE TEMÁTICA):**

---

**CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS (conceitos dominados pelos estudantes):**

---

**OBJETO(S) DE CONHECIMENTO(S):**

---

**COMPETÊNCIAS/HABILIDADES MOBILIZADAS NA AULA:** (conforme documentos curriculares elaborados pela Secretaria de Educação de seu Estado, definidos a partir das orientações constantes na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, quando aplicável).

---

**METODOLOGIA:**

---

**RECURSOS DIDÁTICOS:**

---

**AVALIAÇÃO:**

---

**REFERÊNCIAS:**

---

## **2 AVALIAÇÃO DA AULA MINISTRADA (considerar o currículo adotado na rede a qual a escola pertence, articulado aos elementos do planejamento)**

---

### **2.1 Data da aula ministrada:**

---

### **2.2 Planejamento da aula pelo(a) estagiário(a)**

---

#### **2.2.1 Tema em relação à etapa de ensino (série/ano):**

- a) Inadequado.
- b) Parcialmente adequado.
- c) Adequado.

**2.2.2 Metodologia em relação ao objetivo da aula e às competências e habilidades a serem desenvolvidas:**

- a) Inadequada.
- b) Parcialmente adequada.
- c) Adequada.

**2.2.3 Articulação entre a metodologia e a avaliação aplicada:**

- a) Inadequada.
- b) Parcialmente adequada.
- c) Adequada.

**2.2.4 Definição de conhecimentos prévios necessários (conceitos dominados pelos estudantes da educação básica) para a compreensão da abordagem:**

- a) Inadequada.
- b) Parcialmente adequada.
- c) Adequada.

**2.2.5 Recursos didáticos em relação ao objetivo da aula e às competências e habilidades a serem desenvolvidas:**

- a) Inadequados.
- b) Parcialmente adequados.
- c) Adequados.

**2.2.6 Referências em relação ao tema e aos objetos de conhecimento:**

- a) Inadequadas.
- b) Parcialmente adequadas.
- c) Adequadas.

## 2.3 Desempenho do(a) estagiário(a) na condução da aula

---

### 2.3.1 Quanto à clareza na exposição dos conteúdos:

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatória.
- c) Satisfatória.
- d) Boa.
- e) Excelente.

### 2.3.2 Quanto à motivação dos alunos:

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatória.
- c) Satisfatória.
- d) Boa.
- e) Excelente.

### 2.3.3 Quanto ao domínio do conteúdo:

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatório.
- c) Satisfatório.
- d) Bom.
- e) Excelente.

**2.3.4 Quanto ao uso dos recursos didáticos:**

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatório.
- c) Satisfatório.
- d) Bom.
- e) Excelente.

**2.3.5 Quanto à gestão do tempo:**

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatória.
- c) Satisfatória.
- d) Boa.
- e) Excelente.

**2.3.6 Quanto à capacidade de adaptação às necessidades da turma:**

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatória.
- c) Satisfatória.
- d) Boa.
- e) Excelente.

**2.3.7 Quanto ao respeito e empatia pelos alunos:**

- a) Insuficientes.
- b) Insatisfatórios.
- c) Satisfatórios.
- d) Bons.
- e) Excelentes.

**2.3.8 Quanto à capacidade de responder perguntas e esclarecer dúvidas:**

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatória.
- c) Satisfatória.
- d) Boa.
- e) Excelente.

**2.3.9 Quanto ao estímulo à participação e colaboração dos alunos:**

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatório.
- c) Satisfatório.
- d) Bom.
- e) Excelente.

**2.3.10 Quanto ao cumprimento dos objetivos da aula:**

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatório.
- c) Satisfatório.
- d) Bom.
- e) Excelente.

### 3 COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS PELO(A) ESTAGIÁRIO(A)

---

#### 3.1 As atividades vivenciadas pelo(a) estagiário(a) no estágio contribuíram para promover competências e habilidades necessárias ao exercício docente?

---

- a) Não contribuíram.
- b) Contribuíram parcialmente.
- c) Contribuíram razoavelmente.
- d) Contribuíram bastante.

#### 3.2 Qual ou quais habilidades o(a) estagiário(a) foi capaz de demonstrar durante o processo de ensino? (marcar todas as alternativas aplicáveis, ou marcar somente a penúltima ou a última)

---

- a) Selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos.
- b) Associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento.
- c) Elaborar um plano de aula que favoreceu a produção de conhecimentos e a autonomia discente.
- d) Elaborar proposta de intervenção adequada a determinada etapa da Educação Básica.
- e) Avaliar criticamente o processo de ensino e de aprendizagem desenvolvido.
- f) Favorecer o aprendizado participativo e as descobertas autônomas dos alunos, com postura didática na condução da classe.
- g) Articular os temas integradores e transversais contemporâneos com os conhecimentos teórico-práticos de sua área.
- h) Realizar as adequações e as intervenções necessárias ao público-alvo da educação especial.
- i) Considerar os conhecimentos prévios dos estudantes.
- j) Ser capaz de incorporar tecnologias para ganhos pedagógicos aos estudantes.
- k) Entendo que não demonstrou satisfatoriamente nenhuma das habilidades acima listadas.
- l) Entendo que demonstrou habilidades e competências de maneira bastante abrangente, suficientes para assumir regência de turmas com autonomia.

### **3.3 Qual ou quais habilidades devem ser desenvolvidas pelo(a) estagiário(a) para melhorar o aprendizado e fundamentar a prática docente? (marcar todas as alternativas aplicáveis, ou marcar somente a penúltima ou a última)**

---

- a) Desenvolver pensamento crítico sobre a temática apresentada.
- b) Relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos de sua área.
- c) Aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de sua área de atuação de forma interdisciplinar.
- d) Considerar os conhecimentos prévios dos estudantes.
- e) Estabelecer uma comunicação mais efetiva com os estudantes.
- f) Aprimorar o planejamento das aulas.
- g) Realizar as adequações e as intervenções necessárias às individualidades dos estudantes.
- h) Realizar as adequações e as intervenções necessárias ao público-alvo da educação especial.
- i) Ser capaz de incorporar tecnologias para ganhos pedagógicos aos estudantes.
- j) Entendo que necessita desenvolver, no mínimo, todas as habilidades acima listadas para assumir regência de turmas com autonomia.
- k) Entendo que demonstrou habilidades de maneira bastante abrangente, suficientes para assumir regência de turmas com autonomia.

### **3.4 Na sua opinião, pela trajetória demonstrada até aqui e pelo desempenho aferido na aula observada, ao final do estágio, o licenciado avaliado possivelmente:**

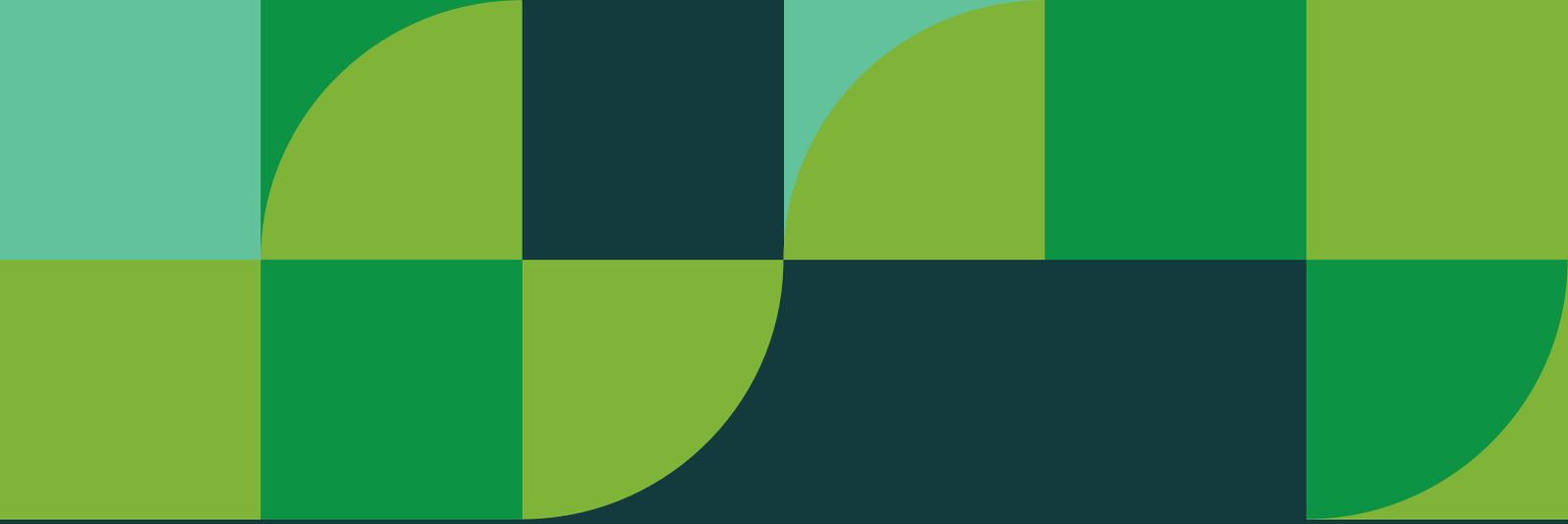
---

- a) Necessitaria de mais formação teórica e de maior tempo de experiência em estágio supervisionado para ser capaz de assumir turmas de forma autônoma e se adaptar aos desafios inerentes à docência.
- b) Necessitaria de maior tempo de experiência em estágio supervisionado para ser capaz de assumir turmas de forma autônoma e se adaptar aos desafios inerentes à docência.
- c) Estaria apto a assumir turmas, após desenvolver as habilidades indicadas como necessárias de aprimoramento para melhor fundamentar sua prática docente.
- d) Estaria apto a assumir turmas de forma autônoma e capaz de se adaptar aos desafios inerentes à docência.

#### 4 Como o(a) estudante tornou-se estagiário(a) em sua escola?

---

- a. Encaminhado(a), com documentação adequada, por secretaria/regional de ensino.
- b. Encaminhando(a), com documentação adequada, por convênio da escola com instituição de educação superior.
- c. Encaminhando(a), com documentação adequada, por uma agência de estágios.
- d. Encaminhado(a), com documentação adequada, por um professor de instituição de educação superior.
- e. Veio por conta própria buscando vaga de estágio e providenciou a documentação posteriormente.



THE  
FUTURE  
OF  
TECHNOLOGY  
IS  
HERE



CC BY-NC

VENDA PROIBIDA

**INEP** MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO