



## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: EDUCAÇÃO AMBIENTAL PRINCÍPIOS E PRÁTICAS  
Curso: Graduação Em Química, Licenciatura - Presencial/CAMPUS ARAGUAIA  
Nível: Graduação  
Código: 112500097 Período: 20242 Turma: LQ6  
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra  
Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas  
Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO  
Professor: KATIA MEIRELLES DUARTE DE SOUSA

Status: Homologado

### Ementa

História e Filosofia da Educação Ambiental. A linha do tempo. A questão ambiental e as políticas públicas. Princípios e práticas da educação ambiental. Ética ambiental e movimentos sociais e culturais. A formação do sujeito ecológico. Estudo das propostas de Educação Ambiental para o Ensino Fundamental e Médio. Análise dos recursos e materiais para o planejamento, elaboração, aplicação e avaliação de atividades de Educação Ambiental.

### Justificativa

Propiciar ao futuro docente, embasamentos científicos e históricos sobre a construção dos ideais ambientais e a formação científica crítica da base da sociedade através da educação ambiental (EA).

### Objetivo Geral

Desenvolver o senso crítico dos alunos quanto às questões ambientais e capacitar os mesmos na prática de atividades conscientes e de conscientização.

Desenvolvimento de atividades didáticas com base em princípios da Educação Ambiental (EA), trabalhando principalmente as características regionais e nacionais.

### Objetivos Específicos

Capacitar formadores de opinião socioambiental;

Desenvolver práticas e ferramentas para a mudança de paradigmas ambientais;

Introduzir uma nova visão ambiental entre os alunos;

Promover e disseminar as concepções da educação ambiental na comunidade acadêmica.

### Conteúdo Programático

#### Tópico / Subtópico

➡ História e Filosofia da Educação Ambiental. A linha do tempo. A questão ambiental e as políticas públicas. • Contexto Histórico da Educação Ambiental • História da Visão Ambiental no mundo e na região, as conferências mundiais de meio ambiente; • Conceitos e Objetivos da Educação Ambiental / Sensibilização ambiental através do conhecimento de causa e efeito em relação ao Meio Ambiente Social e ao Meio Ambiente Natural; • Sustentabilidade Ambiental: conceitos e aplicações; • Situação da educação ambiental no Brasil e no mundo.

## Tópico / Subtópico

➡ Princípios e práticas da educação ambiental. Ética ambiental e movimentos sociais e culturais. A formação do sujeito ecológico. Estudo das propostas de Educação Ambiental para o Ensino Fundamental e Médio. • Educação Ambiental, meio ambiente e representação Social • Principais problemas ambientais e suas causas; • A relação entre Educação Ambiental e Qualidade de Vida; • Resultados de práticas desenvolvidas na área de educação ambiental, relacionadas ao estado de Mato Grosso e do Brasil; • Projetos, roteiros, reflexões e práticas de Educação Ambiental. • Educação Ambiental no espaço formal e não formal;

➡ Análise dos recursos e materiais para o planejamento, elaboração, aplicação e avaliação de atividades de Educação Ambiental. • Modelos Educacionais • Os modelos educacionais e a educação ambiental. • Os princípios Freirianos e a aplicação de atividades didáticas com princípios ambientais: • Respeito à identidade cultural do educando; • Apropriação e produção de conhecimentos relevantes e significativos, de forma crítica, para a compreensão e transformação da realidade social; • Compreensão do que é ensinar e aprender; • Estimulo à curiosidade e à criatividade do educando e do educador; • Desenvolvimento do trabalho coletivo na Unidade Educacional; • Interação entre comunidade e Unidade Educacional como espaço de valorização da cultura popular.

## Metodologia

- ✓ Aula expositiva e dialogada
- ✓ Debates de temas, para desenvolvimento crítico do aluno
- ✓ Realização de atividades
- ✓ Orientação na produção e apresentação de projeto

## Avaliação

A avaliação da disciplina de Introdução ao Ensino de Química está estruturada da seguinte forma:

Atividades em sala	30,0
Avaliação (Projeto)	40,0
Apresentação de projeto	30,0
Total (que será dividido por 10 para obtenção da média final)	100,0
Média final mínima para aprovação	5,0

**Será aprovado o(a) acadêmico(a) que alcançar nota média maior ou igual a 5,0 pontos com frequência maior ou igual a 75%, em conformidade com a RESOLUÇÃO CONSEPE n° 63, DE 24 DE SETEMBRO DE 2018, a qual dispõe sobre o regulamento da avaliação da aprendizagem nos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso; e RESOLUÇÃO CONSEPE n° 26, de 25 de março de 2019 (Altera a Resolução Consepe n.º 63 de 24 de setembro de 2018 no parágrafo 2º do Artigo 11, no parágrafo único do artigo 12 e no parágrafo único do artigo 13). Serão respeitadas as demais normativas vigentes para o ensino presencial na UFMT.**

## Bibliografia

### Básica

Referência	Existe na Biblioteca
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERAMBUCO, M. M. C. A. Ensino de ciências: fundamentos e métodos, 4 ed. São Paulo (SP): Cortez, 2011.	✓
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. Metodologia do ensino de ciências, 2 ed. São Paulo (SP): Cortez, 1997.	✓
GALIAZZI, M. C. Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de Ciências, Ijuí (SC): Ed. Unijuí, 2003.	✓
MALDANER, O. A. A formação inicial e continuada de professores de Química, 2 ed. Ijuí (SC): Editora Unijuí, 2013	Não
PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11 ed. São Paulo (SP): Cortez, 2012.	✓
ROSA, M. I. P.; ROSSI, A. V. (Org.). Educação Química no Brasil: Memórias, políticas e tendências, Campinas (SP): Editora Átomo, 2012.	✓
SANTOS, W. L. P.; MALDANER, O. A. (Org.). Ensino de química em foco, Ijuí (SC): Ed. Unijuí, 2010	✓

### Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
RABINOVICI, Andréa ; NEIMAN, Zysman (Orgs.). Princípios e práticas de educação ambiental. Diadema: V&V Editora, 2022. 160p	Não
GENEBALDO FREIRE DIAS. Educação ambiental: princípios e praticas. São Paulo, SP: Gaia, 2022.	Não

### Informações Adicionais

### Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **EDUARDO RIBEIRO MUELLER, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Química Licenciatura do ICET / CUA**, em 11/06/2025, às 08:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufmt.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7918853** e o código CRC **CF33ABE6**.

---