



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: INTRODUÇÃO AO ENSINO DE QUÍMICA

Curso: Graduação Em Química, Licenciatura - Presencial/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 112500073 Período: 20242 Turma: LQ2

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor: KATIA MEIRELLES DUARTE DE SOUSA

Status: Homologado

Ementa

A área de Educação em Química: objetivos e possibilidades para mudanças de paradigmas do processo de ensino-aprendizagem da ciência Química. Função social do Ensino e Função social do Ensino de Química, considerando questões de igualdade de direitos, reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; laicidade do Estado; democracia na educação; transversalidade, vivência e globalidade, sustentabilidade socioambiental. Fundamentos das diferentes abordagens do processo ensino-aprendizagem para o ensino da ciência Química. Conhecimento escolar. Currículo e tendências curriculares para o ensino de Química.

Justificativa

Preparar os alunos para o ambiente de ensino, apresentando-lhes conhecimentos que ajudarão na formação de seu perfil profissional. Trabalhar concepções e metodologias que poderão fomentar dinamismo e flexibilidade no processo de ensino-aprendizagem. Favorecer a inserção do profissional no ambiente de trabalho de modo mais preparado, vencendo assim, adversidades que profissionais em início de carreira podem encontrar.

Objetivo Geral

Fornecer conhecimentos que possam aprimorar a prática docente dos alunos, através do desenvolvimento de diferentes metodologias de ensino e seus elementos.

Objetivos Específicos

1. Conhecimento de metodologias de ensino que vão desde modelos tradicionais a modelos atuais;
2. Preparação de materiais didáticos com abordagens de ensino-aprendizagem mais adequados ao contexto social atual;
3. Interpretação e estudo dos materiais de ensino aplicados no âmbito escolar.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

➡? A área de Educação em Química: objetivos e possibilidades para mudanças de paradigmas do processo de ensino-aprendizagem da ciência Química • Estratégias contemporâneas para o Ensino de Química; • O Papel da pesquisa no desenvolvimento científico;

➡? Função social do Ensino e Função social do Ensino de Química, considerando questões de igualdade de direitos, reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; laicidade do Estado; democracia na educação; transversalidade, vivência e globalidade, sustentabilidade socioambiental. • Compreensão dos elementos que constituem o meio que envolve o

Tópico / Subtópico

aluno e suas funções em vários âmbitos; • Desenvolvimento do conhecimento científico químico, para formação de um cidadão consciente.

➡? Fundamentos das diferentes abordagens do processo ensino-aprendizagem para o ensino da ciência Química • Principais pensadores e desenvolvedores de abordagens no processo de ensino-aprendizagem e seus modelos; • Estudo dos diferentes tipos de abordagem, suas características, objetivos e elementos que os constituem; • Produção de materiais de ensino que englobam os diferentes modelos estudados.

➡? Conhecimento escolar • Papel da escola; • Estrutura escolar; • Relações interpessoais no ambiente escolar e seus participantes

➡? Currículo e tendências curriculares para o ensino de Química. • A base nacional comum curricular (BNCC): Ciências da Natureza e a Química; • Introdução ao PCNEM

Metodologia

Desenvolvimento de atividades em sala;

Discussão e apresentação de artigos e seus principais pontos;

Desenvolvimento e trabalho com modelos educacionais;

Pesquisa de campo

Avaliação

A avaliação da disciplina de Introdução ao Ensino de Química está estruturada da seguinte forma:


| Tipo de Avaliação | Pontos |
|---|--------|
| Atividades em sala | 30,0 |
| Avaliação | 40,0 |
| Apresentação de trabalho | 30,0 |
| Total (que será dividido por 10 para obtenção da média final) | 100,0 |
| Média final mínima para aprovação | 5,0 |

Será aprovado o(a) acadêmico(a) que alcançar nota média maior ou igual a 5,0 pontos com frequência maior ou igual a 75%, em conformidade com a RESOLUÇÃO CONSEPE n° 63, DE 24 DE SETEMBRO DE 2018, a qual dispõe sobre o regulamento da avaliação da aprendizagem nos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso; e RESOLUÇÃO CONSEPE n° 26, de 25 de março de 2019 (Altera a Resolução Consepe n.º 63 de 24 de setembro de 2018 no parágrafo 2º do Artigo 11, no parágrafo único do artigo 12 e no parágrafo único do artigo 13). Serão respeitadas as demais normativas vigentes para o ensino presencial na UFMT.

Bibliografia

Básica

| Referência | Existe na Biblioteca |
|---|----------------------|
| CACHAPUZ, A. et al. (Org.) A necessária renovação do ensino das ciências, 3 ed, São Paulo (SP): Cortez, 2011. | ✓ |
| CHASSOT, A. I. Alfabetização Científica: questões e desafios para a educação, 3 ed, Ijuí (SC): Ed. Unijuí, 2003. | ✓ |
| NARDI, R. et al. (Org.) Questões atuais no ensino de ciências, 2 ed. São Paulo (SP): Escrituras, 2009. | ✓ |
| ROSA, M. I. P.; ROSSI, A. V. (Orgs.). Educação Química no Brasil: Memórias, Políticas e Tendências, Campinas (SP): Editora Átomo, 2008. | ✓ |

| Referência | Existe na Biblioteca |
|---|---|
| ZANON, L B; MALDANER, O A (Org.). Fundamentos e propostas de ensino de química para a educação básica no Brasil, Ijuí (SC): Ed. Unijuí, 2007. |  |

Complementar

| Referência | Existe na Biblioteca |
|---|----------------------|
| OLIVEIRA, M. N. As Metodologias Ativas e o Uso das Tecnologias Digitais no Ensino de Química. - Formiga (MG): Editora MultiAtual, 2024. 67 p. : il. | Não |
| VECHIATTO, J. Desafios do ensino-aprendizado em química no primeiro ano do ensino médio. Rio Branco : Stricto Sensu, 2020. | Não |
| FREIRE, P. Educação como prática da liberdade, 31 ed. Rio de Janeiro (RJ): Paz e Terra, 2008. | Não |
| CHASSOT, A. I. Para que(m) é útil o Ensino? 3 ed. Ijuí (SC): Ed. Unijuí, 2014. | Não |

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ____/____/____.

_____, ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **EDUARDO RIBEIRO MUELLER, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Química Licenciatura do ICET / CUA**, em 11/06/2025, às 08:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7918869** e o código CRC **C7CB02F0**.
