



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: METODOLOGIA DE PESQUISA EM QUÍMICA

Curso: Graduação Em Química, Licenciatura - Presencial/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 112500074 Período: 20242 Turma: LQ2

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor: VICTOR AUGUSTO SANTANA DA MATA

Status: Homologado

Ementa

Instrumentos básicos da produção acadêmico-científico. Pesquisa científica em Química. Elaboração de projeto de pesquisa. Normatização do Documento Científico. Metodologias de pesquisa. Levantamento bibliográfico. Utilização da Internet na Pesquisa Científica e pesquisa em Base de Dados Digitais. Buscas em base de dados de patentes. Instrumentos de coletas de dados. Estrutura de apresentação do relato de pesquisa. Manejo de Ferramentas úteis para apresentações em público.

Justificativa

A linguagem científica, escrita e falada é extremamente importante para os graduandos pois constitui uma importante forma de expressão e divulgação na área de Química e demais. A disciplina MPQ que tem como propósito fornecer ferramentas para qualificar a escrita acadêmica, orientar o aluno quanto às ferramentas que veiculam a informação científica e como produzir as mesmas. Fornecerá bases metodológicas para desenvolvimento dos trabalhos científicos que o discente irá produzir durante o curso, relatórios específicos de disciplinas como a escrita de projetos e seus respectivos relatórios, metodologias de pesquisas e receberá orientações sobre a execução Trabalho final de Conclusão de Curso - TCC. Fornecerá oportunidade do discente a lidar com sua expressão corporal e técnica ao expor essa linguagem científica..

Objetivo Geral

Capacitar o aluno sobre a aplicação da metodologia científica na elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa em Química e apresentação dos resultados de forma escrita e de apresentação pública

Objetivos Específicos

Ao término da disciplina o discente deverá:

1. Definir pesquisa científica;
2. Estar apto a fazer a triagem de informação de um levantamento bibliográfico;
3. Consolidar a escrita científica nas normas vigentes;
4. Buscar informação em bases de dados científicas;
5. Compreender a estruturação de um artigo científico;
6. Ter noção sobre instrumentos de coletas e análise de dados;
7. Utilizar ferramentas que auxiliem tanto na elaboração do texto quanto na apresentação dos resultados;
8. Elaborar um projeto de pesquisa (e se possível os seus resultados) e apresentá-lo de forma científica (escrita e apresentação pública).

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico
<p>➡ Unidade 1- Ciência e conhecimento científico 1.1.A ciência na história do conhecimento 1.1.1 Introdução 1.1.2. Tipos de Conhecimento humano 1.1.2.1 Conhecimento popular 1.1.2.1. Conhecimento filosófico 1.1.2.3. Conhecimento religioso ou teológico 1.1.2.4. Conhecimento científico 1.2. Tipos de pesquisa</p>
<p>➡ Unidade 2. Formas de comunicação científica 2.1 Relatórios 2.2 Artigos científicos (originais de pesquisa e artigos de revisão) 2.3 Trabalhos apresentados em reuniões científicas</p>
<p>➡ Unidade 3- Principais componentes do texto científico 3.1.Título 3,2 Autores 3.3. Afiliações 2.4. Resumo 2.5. Palavras-chave 3.6. Introdução 3.7.Materiais e Métodos 3.8. Resultados 3.9. Discussões 3.9- Conclusões 3.10- Referências Bibliográficas</p>
<p>➡ Unidade 4. Tipos de fonte de pesquisa e algumas bases de dados sobre Química 4.1. Etapa inicial de busca bibliográfica 4.2. Bases de dados 4.3 Ferramentas de Inserção de referências bibliográficas: MENDELEV</p>
<p>➡ Unidade 5- Características da linguagem científica 5.1- A linguagem científica 5.2. Impessoalidade 5.3. Clareza 5.4 Concisão 5.5. Continuidade 5.6. Os tempos verbais nos textos científicos</p>
<p>➡ Unidade 6. Orientações básicas sobre a regulamentação do TCC- Curso de Química Licenciatura- CUA</p>
<p>➡ Unidade 7- Parte prática: preparação e apresentação de um projeto científico na área de química</p>

Metodologia

O conteúdo das aulas será baseado em textos, curso on line abertos e gratuitos (MOOCs), vídeos, artigos científicos, discussões dialógicas. Os discentes participarão das avaliações propostas abaixo, devidamente orientados pela docente.

Avaliação

As atividades avaliativas serão realizadas via:

1. Apresentação de seminários (N1) — 10 pts.;
2. Apresentação escrita de projeto de pesquisa (N2): elaboração de um projeto de pesquisa (individual) na área de Química — 10 pts.;
3. Defesa do projeto (N3) — 10 pts.

Total de 30 pts. a serem distribuídos A média final (MF) para aprovação será dada por:

$$MF = (N1+N2+N3)/3.$$

Dependendo do número de alunos matriculados estas atividades serão individuais ou em grupo. Será considerado APROVADO o aluno que obtiver média igual ou superior a 5,0 pts.

Este plano de ensino contempla a RESOLUÇÃO CONSEPE n° 63, DE 24 DE SETEMBRO DE 2018 (dispõe sobre o regulamento da avaliação da aprendizagem nos cursos presenciais de graduação da UFMT); RESOLUÇÃO CONSEPE n° 26, de 25 de março de 2019 (alteração da Resolução Consepe n° 63/2018 nos artigos 11, 12 e 13); e RESOLUÇÃO CONSEPE n° 26, de 7 de maio de 2018 (regulamenta o diário de classe online e os relatórios de notas nos cursos de graduação presenciais e a distância na UFMT). Serão respeitadas as demais normativas vigentes para o ensino presencial na UFMT.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10 ed., São Paulo (SP): Atlas, 2010.	✓
BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. Fundamentos de Metodologia Científica, 3 ed., São Paulo (SP): Pearson Prentice Hall, 2007.	✓
CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia Científica, 6 ed., São Paulo (SP): Pearson Prentice Hall, 2007.	✓
RUIZ, J. Á. Metodologia Científica, 6 ed., São Paulo (SP): Atlas, 2006.	✓
SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico, 23 ed., rev. ampl., São Paulo (SP): Cortez, 2007.	✓
Normas brasileiras de citações em documentos e referências bibliográficas (ABNT NBR 10520 (2023) e ABNT NBR6023(2018)	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
------------	----------------------

Referência	Existe na Biblioteca
PERIODICOS CAPES,	✓
BECKER, F. et al. Apresentação de Trabalhos Escolares, 13 ed., rev. Porto Alegre (RS): Multilivro, 1993	✓
GALLIANO, A. G. O Método Científico: Teoria e Prática, São Paulo (SP): Harbra, 1986. LUCKESI, C. et al. Fazer Universidade: Uma proposta metodológica, 15 ed., São Paulo (SP):Cortez, 2007.	✓
OLIVEIRA, J. P. M.; MOTTA, C. A. P. Como escrever textos técnicos. São Paulo: Thomson,2005.	Não
Cursos gratuitos sobre escritas científicas disponíveis on line	Não
http://www.escritacientifica.sc.usp.br/	✓

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ____/____/____.

_____, ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **EDUARDO RIBEIRO MUELLER, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Química Licenciatura do ICET / CUA**, em 11/06/2025, às 08:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7918872** e o código CRC **3D4E8EE4**.
