



## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: DIDÁTICA GERAL

Curso: Graduação Em Química, Licenciatura - Presencial/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 112500081 Período: 20242 Turma: LQ4

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor: FABIANE APARECIDA SANTOS CLEMENTE SALLES

Status: Homologado

### Ementa

Concepções filosóficas, psicológicas e pedagógicas dos estudos de didática e suas implicações na formação docente. As perspectivas históricas da didática e o processo de ensino-aprendizagem. Concepções de planejamento e os elementos da organização do trabalho pedagógico: projeto político-pedagógico, plano de ensino e de aula.

### Justificativa

A disciplina Didática Geral é fundamental no processo de formação do estudante do curso de Química, pois possibilita a compreensão de conceitos da área da Didática, relacionando-os com os elementos da rotina escolar. Assim, estudar-se-ão aspectos que compõem o contexto institucional da escola, bem como os aspectos componentes da aula. Ademais, pretende-se que as discussões possibilitem refletir os processos escolares da sociedade contemporânea e suas relações na prática docente

### Objetivo Geral

Examinar, discutir e refletir, de modo crítico, os conceitos da área da Didática e suas contribuições para a formação do professor, com ênfase na reflexão da atuação docente.

### Objetivos Específicos

Compreender a relação do objeto de estudo da didática com as principais concepções filosóficas, psicológicas e pedagógicas; Entender o processo histórico da didática na educação escolar, principalmente no Brasil; Estabelecer relação entre o Projeto Político-Pedagógico – PPP, o plano de ensino e de aula para o processo de ensino-aprendizagem; Elaborar plano de aula na perspectiva da didática tradicional, renovada e crítica. Discutir situações vivenciadas nas práticas escolares.

### Conteúdo Programático

#### Tópico / Subtópico

➡ UNIDADE I - Concepções filosóficas, psicológicas e pedagógicas dos estudos de didática e suas implicações na formação docente.

➡ UNIDADE II - As perspectivas históricas da didática e o processo de ensino-aprendizagem.

## Metodologia

As aulas contarão com as participações expositivo-crítica de professor e alunos, atividades de aplicação do assunto discutido: encontros de leitura, debates, seminário e construção de metodologias de ensino direcionadas para a atuação do aluno na escola. Serão divididos em grupos de trabalho, onde os acadêmicos desenvolverão, a partir de situações-problema, artigos e textos previamente selecionados pela professora, questionamentos e levantamento de dados, bem como metodologias que poderão ser aplicadas no cotidiano escolar. Para isso, os acadêmicos são organizados individual e coletivamente para realizarem leituras, produção de textos entre outros que, em determinados momentos, são apresentados e discutidos com os demais grupos. Também, serão oportunizados por meio de metodologias ativas (arte, jogos, seminário, sala de aula invertida, entre outros) na construção e desenvolvimento do aprendizado do conteúdo que também poderão ser aplicados futuramente na profissão docente. A intervenção do docente e colegas é imprescindível para que todos internalizem os conceitos e formem o pensamento teórico. Recursos: Data show e computador; Vídeos, Livros, Artigos científicos, textos e imagens, quadro branco e pincel, entre outros.

## Avaliação

A avaliação será construída a partir de:

1) Atividades realizadas em cada Unidade de Aprendizagem do Guia de Estudos (leituras, exercícios avaliativos, jogos, metodologias ativas, participação em grupos de discussões). Ao final de cada aula, haverá apresentação / discussões do processo de aprendizagem do conteúdo do dia (Valor total: 10 pontos, apresentada como atividade Avaliativa 1). O critério de pontuação é participação na atividade presencial.

2) Seminário de Didática: Serão realizadas apresentações individualmente ou em grupo, de acordo com o número de alunos matriculados na disciplina. O tema principal para apresentação será Didática Intercultural, com o objetivo de trazer uma perspectiva crítica e atual sobre atuação do docente na Educação Básica (atividade avaliativa 2). Esse seminário será realizado a partir de textos previamente selecionados pela professora, disponibilizados para os alunos (artigos científicos sobre o tema). Será também disponibilizado um template de apresentação, simulando uma apresentação de seminário científico formal. Deverá ser entregue um Plano de Aula, na área da Química, contemplando a interculturalidade na metodologia da aula. O critério de avaliação será: apresentação do seminário + entrega e apresentação do Plano de Aula.

3) Atividade prática (PCC): Os alunos deverão produzir um resumo expandido referente a uma pesquisa de campo e o próprio seminário apresentado com valor de zero (0,0) a (10,0) – Atividade Avaliativa 3. A partir de observação realizada em práticas em uma escola de Educação Básica (a escolha do aluno), com enfoque na atuação de um professor, preferencialmente na área de Química, observando os processos de ensino e aprendizagem na prática, o aluno deverá entregar um Resumo Expandido do Relato de Experiência vivenciado (apresentar relato da estrutura e funcionamento da escola, atuação do professor, dinâmica na sala de aula, bem como uma breve fundamentação teórica) conforme template a ser disponibilizado pelo professor. Não será necessária apresentação. Entregar por email: fabiane.clemente@ufmt.br. As aulas de PCC da disciplina serão destinadas para elaboração dessa atividade.

Considerando a Resolução CONSEPE nº 63/2018 - Artigo 17, "será considerado aprovado o discente, com frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular e nota igual ou superior a 5,0 (cinco), resultante da média das avaliações do período letivo, quando o Projeto Pedagógico de Curso não prevê Prova Final." O processo de avaliação, nessa disciplina, seguirá a Resolução Consepe/UFMT n. 63, de 24 de setembro de 2018, que dispõe sobre regulamento da avaliação da aprendizagem nos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso, alterada pela Resolução Consepe n.º 26, de 25 de março de 2019..

## Bibliografia

### Básica

Referência	Existe na Biblioteca
BIBLIOGRAFIA BÁSICA LIBÂNEO, J. C. Didática, São Paulo (SP): Cortez, 2017.	
MEDEIROS, L. M. [et al.]. Filosofia da Educação [recurso eletrônico], Santa Maria (RS): UFSM/NTE, 2018.	Não
VEIGA, I. P. A. A Prática Pedagógica do Professor de Didática, 7 ed. Campinas (SP): Papirus, 2002.	

### Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
------------	----------------------

Referência	Existe na Biblioteca
LIBÂNEO, J. C.; SUANNO, M. V. R; LIMONTA, S. V. Concepções e práticas de ensino num mundo em mudança: diferentes olhares para a didática. Goiânia (GO): CEPED Publicações e PUC Goiás, 2012.	Não
SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações, 11 ed. São Paulo (SP): Cortez/ Autores Associados, 2011. (Coleção polêmicas do nosso tempo, v. 40).	✓
SCHLESENER, A. H.; MASSON, G.; SUBTIL, M. J. D. (Orgs.). Marxismo(s) & educação, Ponta Grossa (PR): Ed. UEPG, 2016.	Não
SUANNO, M. V. R.; RAJADELL, N. (Org.). Didática e formação de professores: perspectivas e inovações, Goiânia (GO): CEPED Publicações e PUC Goiás, 2012.	Não
VEIGA, I. P. A. (Org.). Didática: o ensino e suas relações, 9 ed. Campinas (SP): Papirus, 2005.	✓

### Informações Adicionais

### Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **EDUARDO RIBEIRO MUELLER, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Química Licenciatura do ICET / CUA**, em 11/06/2025, às 08:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufmt.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7918849** e o código CRC **AFA1BF2F**.

---