



## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM QUÍMICA III  
Curso: Graduação Em Química, Licenciatura - Presencial/CAMPUS ARAGUAIA  
Nível: Graduação  
Código: 112500098 Período: 20242 Turma: LQ7  
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra  
Carga Horária Teórica: 0 horas Carga Horária Prática: 96 horas Carga Horária Total: 96 horas  
Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO  
Professor: EDUARDO RIBEIRO MUELLER

Status: Homologado

### Ementa

Atividades na Escola Campo em turmas de 2º ano do ensino médio, com abordagem de conceitos de físico-química, ou química inorgânica, ou termodinâmica, ou soluções e cinética, ou química analítica, ou eletroquímica ou radioatividade: Realizar observação em sala de aula, elaborar plano de ensino, elaborar material didático teórico e experimental para utilização nas aulas de regência, e desenvolver regência de aulas teóricas e experimentais na escola campo, em situação real de trabalho, com estudantes das turmas observadas.

### Justificativa

A disciplina de Estágio Supervisionado III é fundamental na jornada de estágios, pois problematiza a experiência prática necessária à compreensão dos processos de ensino e aprendizagem no contexto escolar. Articula, da mesma forma, teoria e prática, possibilitando aos futuros professores observar, analisar e intervir em ambiente escolar. Esta disciplina se articula com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) com abordagem de conceitos mais complexos, e é uma etapa importante para encaminhar nosso acadêmico à uma experiência mais madura, sem os erros das etapas anteriores. Neste estágio o acadêmico deve dialogar e entender melhor conceitos como metodologia, avaliação, contextualização etc., de modo a tornar sua prática um produto eficaz de intervenção pedagógica.

### Objetivo Geral

Proporcionar aos alunos a oportunidade de observar, analisar, participar e intervir no processo de ensino-aprendizagem em Química no 2º ano do Ensino Médio, desenvolvendo habilidades práticas e reflexivas necessárias para a formação docente.

### Objetivos Específicos

1. Observar e analisar o ambiente escolar, incluindo a sala de aula, a estrutura física e os recursos disponíveis.
2. Elaborar proposta de ensino para desenvolvimento de regência.
3. Elaborar material didático teórico e experimental para utilização nas aulas de regência.
4. Desenvolver regência de aulas teóricas e experimentais na escola campo, em situação real de trabalho, com estudantes das turmas observadas.
5. Refletir sobre as práticas pedagógicas observadas e vivenciadas por meio de relatório final.

### Conteúdo Programático

#### Tópico / Subtópico

- ➡ 1. Observar e analisar o ambiente escolar, incluindo a sala de aula, a estrutura física e os recursos disponíveis.

Tópico / Subtópico
➡2. Elaborar proposta de ensino para desenvolvimento de regência.
➡3. Elaborar material didático teórico e experimental para utilização nas aulas de regência.
➡4. Desenvolver regência de aulas teóricas e experimentais na escola campo, em situação real de trabalho, com estudantes das turmas observadas.
➡5. Refletir sobre as práticas pedagógicas observadas e vivenciadas por meio de relatório final.

## Metodologia

A realização do estágio supervisionado constará de um total de 96 horas que serão divididos da seguinte forma:

1. Encontros para discussão e apresentação das atividades a serem desenvolvidas e/ou realizadas na escola, orientação e ensino: 16 horas
2. Observação do ambiente escolar, da sala de aula e estrutura física da escola: 10 horas
3. Elaboração de proposta de ensino (plano de ensino) para desenvolvimento da regência: 20 horas
4. Elaboração de material didático teórico e experimental para utilização nas aulas de regência: 20 horas
5. Regência em sala de aula e/ou por meio de atendimento a alunos de forma individualizada: 20 horas
6. Desenvolvimento do relatório final: 10 horas

## Avaliação

A avaliação será feita com base nos seguintes critérios:

1. PLANO DE ENSINO PRODUZIDO: 2 pontos
2. MATERIAL DIDÁTICO PRODUZIDO: 2 pontos
3. QUALIDADE DA REGÊNCIA DESENVOLVIDA: 3 pontos
4. QUALIDADE REFLEXIVA DO RELATÓRIO FINAL: 3 pontos

A nota final será obtida por meio de soma dos resultados obtidos nos quatro critérios, em conformidade com a RESOLUÇÃO CONSEPE n° 63, DE 24 DE SETEMBRO DE 2018, a qual dispõe sobre o regulamento da avaliação da aprendizagem nos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso; e RESOLUÇÃO CONSEPE n° 26, de 25 de março de 2019 (alteração da Resolução Consepe n° 26 nos artigos 11, 12 e 13). Serão respeitadas as demais normativas vigentes para o ensino presencial na UFMT. Serão aprovados na disciplina os discentes que obtiverem média igual ou superior a 5,0 pts, e frequência igual ou superior a de 75% de participação.

## Bibliografia

### Básica

Referência	Existe na Biblioteca
CHASSOT, A. I. Para que(m) é útil o Ensino? 3 ed. Ijuí (SC): Ed. Unijuí, 2014.	✓
PIMENTA, S. G., LIMA, M. S. L. Estágio e Docência, 7 ed. São Paulo (SP): Brasil: Cortez, 2012.	✓
SANTOS, C. S. Ensino de Ciências: Abordagem Histórico-Crítica, Campinas (SP): Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.	✓
FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido, 17 ed. Rio de Janeiro (RJ): Paz e Terra, 1987.	✓

### Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CP N° 2, DE 20 de Dezembro de 2019. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Diário Oficial da União, Brasília, 20 de dezembro de 2019.	Não
CARVALHO, A. M. P. (Coord.). A Formação do Professor e a Prática de Ensino, 1 ed. São Paulo (SP): Ed. Pioneira, 1988.	Não

Referência	Existe na Biblioteca
LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. - 5 ed. - Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação Edições Câmara, 2010.	Não
MORTIMER, E. F. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências, Belo Horizonte (MG): Ed. UFMG, 2000.	Não

## Informações Adicionais

### Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **EDUARDO RIBEIRO MUELLER, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Química Licenciatura do ICET / CUA**, em 11/06/2025, às 08:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufmt.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7918855** e o código CRC **E15AABAC**.

---