



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM QUÍMICA II
Curso: Graduação Em Química, Licenciatura - Presencial/CAMPUS ARAGUAIA
Nível: Graduação
Código: 112500092 Período: 20242 Turma: LQ6
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra
Carga Horária Teórica: 0 horas Carga Horária Prática: 96 horas Carga Horária Total: 96 horas
Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO
Professor: EDUARDO RIBEIRO MUELLER

Status: Homologado

Ementa

Atividades na Escola Campo em turmas de 1º ano do ensino médio, com abordagem de conceitos de química geral: Realizar observação em sala de aula, analisar o livro didático de química adotado pela escola, analisar o laboratório de ciências (se houver), avaliar o planejamento desenvolvido na disciplina de química a partir de documentos ou observação participante, realizar estudos inerentes às atividades do estágio, realizar regência em situação real de trabalho, com atendimento individualizado a aluno ou grupo de alunos sob supervisão do professor.

Justificativa

O estágio é uma etapa fundamental para a formação do estudante, uma vez, que é no estágio que os discentes adquirem inicialmente o primeiro contato com a prática profissional. Especialmente, para o início da construção e constituição da identidade docente. O estágio não é apenas prática, nem mesmo, a parte prática do curso, é uma ação que deve ser orientada, refletida, que deve basear-se em teorias e, também, nas experiências de outros professores. Nesta proposta o estágio é pensado para propiciar ao nosso discente uma aproximação dos elementos e fundamentos da prática docente de forma tranquila e refletida, proporcionando-lhe uma experiência real da vida profissional.

Objetivo Geral

Proporcionar aos alunos a oportunidade de observar, analisar, participar e intervir no processo de ensino-aprendizagem em Química no 1º ano do Ensino Médio, desenvolvendo habilidades práticas e reflexivas necessárias para a formação docente.

Objetivos Específicos

1. Observar e analisar o ambiente escolar, incluindo a sala de aula, a estrutura física (laboratórios e biblioteca) e os recursos disponíveis.
2. Avaliar a proposta de Ensino em Química desenvolvida pelo professor supervisor com base em bibliografias da área.
3. Avaliar o material didático de química, estrutura física e o projeto político pedagógico da escola.
4. Realizar, no relatório final, caracterização do processo de ensino-aprendizagem da escola.
5. Desenvolver regência de aulas teóricas e experimentais na escola campo, em situação real de trabalho, atendendo estudantes da escola em grupo ou de forma individualizada.
6. Refletir sobre as práticas pedagógicas observadas e vivenciadas por meio de relatório final.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

- ➡ 1. Observar e analisar o ambiente escolar, incluindo a sala de aula, a estrutura física e os recursos disponíveis.

Tópico / Subtópico
➡ 2. Avaliar o material didático de química adotado pela escola, avaliar a estrutura do laboratório, avaliar o projeto político pedagógico.
➡ 3. Realizar caracterização do processo de ensino-aprendizagem da disciplina de química.
➡ 4. Desenvolver regência de aulas teóricas e experimentais na escola campo, em situação real de trabalho, com estudantes das turmas observadas.
➡ 5. Refletir sobre as práticas pedagógicas observadas e vivenciadas por meio de relatório final.

Metodologia

A carga horária do Estágio Supervisionado II será dividida da seguinte maneira, totalizando 96 horas, observado o que estabelece a ementa da disciplina:

I) OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA: 20 horas

II) AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO ADOTADO PELA ESCOLA: 20 horas

III) AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DO LABORATÓRIO DA ESCOLA: 6 horas

IV) AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA: 10 horas

V) CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE QUÍMICA: 20 horas

VI) REGÊNCIA POR MEIO DE ATENDIMENTO INDIVIDUAL OU GRUPO DE ALUNOS: 20 horas

Avaliação

Avaliação do Estágio

A avaliação será feita com base nos seguintes critérios:

1. QUALIDADE DA REGÊNCIA DESENVOLVIDA: 4 pontos

2. QUALIDADE REFLEXIVA DO RELATÓRIO FINAL: 6 pontos

A nota final será resultado da soma destes 2 itens.

Esta proposta de avaliação está em conformidade com a RESOLUÇÃO CONSEPE n° 63, DE 24 DE SETEMBRO DE 2018, a qual dispõe sobre o regulamento da avaliação da aprendizagem nos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso; e RESOLUÇÃO CONSEPE n° 26, de 25 de março de 2019 (alteração da Resolução Consepe n° 63 nos artigos 11, 12 e 13). Serão aprovados na disciplina os discentes que obtiverem média de pontos no valor de 5,0 pts, bem como presença de 75% de participação.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
CHASSOT, A. I. Para que(m) é útil o Ensino? 3 ed. Ijuí (SC): Ed. Unijuí, 2014.	✓
PIMENTA, S. G., LIMA, M. S. L. Estágio e Docência, 7 ed. São Paulo (SP): Brasil: Cortez, 2012.	✓
SANTOS, C. S. Ensino de Ciências: Abordagem Histórico-Crítica, Campinas (SP): Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.	✓
FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido, 17 ed. Rio de Janeiro (RJ): Paz e Terra, 1987.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CP N° 2, DE 20 de Dezembro de 2019. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Diário Oficial da União, Brasília, 20 de dezembro de 2019.	Não
CARVALHO, A. M. P. (Coord.). A Formação do Professor e a Prática de Ensino, 1 ed. São Paulo (SP): Ed. Pioneira, 1988.	Não

Referência	Existe na Biblioteca
LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. - 5 ed. - Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação Edições Câmara, 2010.	Não
MORTIMER, E. F. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências, Belo Horizonte (MG): Ed. UFMG, 2000.	Não

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ____/____/____.

_____, ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **EDUARDO RIBEIRO MUELLER, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Química Licenciatura do ICET / CUA**, em 11/06/2025, às 08:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7918854** e o código CRC **B3BD18CA**.
