



## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Curso: Graduação Em Química, Licenciatura - Presencial/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 112500072 Período: 20242 Turma: LQ2

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor: SAMUEL DE SOUSA SILVA

Status: Homologado

### Ementa

Histórico da Educação no Brasil, com ênfase no contexto sociopolítico econômico a partir da década de trinta. O ensino básico na Lei 4024/61, Lei 5692/72 e 7.044/82. A Educação na Constituição Federal de 1988 e a LDB n. 9394/96. Perspectivas atuais da Educação Básica: pressuposto legal, objeto da educação básica em seus significados sócio-políticos e educacionais da educação básica. Plano Nacional, Estadual e Municipal de Educação. Organização da escola em Ciclos de Formação Humana no Estado de Mato Grosso. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.

### Justificativa

Trata-se de uma disciplina central na formação de professores para o ensino básico, tal como figurado no Projeto Pedagógico do Curso de Química e demais licenciaturas. Esta disciplina torna-se relevante por oferecer noções do campo das ciências humanas aplicadas à educação e que possibilitam a leitura do funcionamento do Estado, o papel das políticas públicas e a compreensão da educação como um eixo estruturante com caráter de política social. Possibilita também a compreensão dos contextos sociais, políticos e econômicos onde se construíram as políticas educacionais no Brasil, desde o Estado colonial até os dias atuais, com a Constituição Federal de 1988 e, principalmente, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

### Objetivo Geral

Analisar o contexto histórico-político-social determinante na sociedade capitalista e sua relação com o processo educacional brasileiro.

### Objetivos Específicos

Analisar a relação entre Estado e a produção das desigualdades - Estudar as principais políticas educacionais do Brasil - Refletir sobre os impactos das políticas educacionais sobre os cidadãos.

### Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

### Metodologia

A disciplina de POLÍTICAS EDUCACIONAIS será ministrada numa perspectiva metodológica que privilegie a interação entre a teoria e prática, de forma que o acadêmico venha a compreender crítica e reflexivamente, a importância do conhecimento científico. Nesta disciplina, serão realizadas as seguintes estratégias de ensino por meio de atividades e recursos educacionais a

saber:leituras de textos e elaboração de resumos/resenhas, debates, atividades avaliativas e interação entre os participantes. RECURSOS A estratégia de aprendizagem utilizada será aquela que, sem deixar de valorizar a cultura acumulada historicamente, estimulará o diálogo constante dos acadêmicos entre si e com o docente, dentro do contexto das estratégias de comunicação propostas. Serão utilizados como procedimentos do processo de ensino aprendizagem: aulas expositivas, reflexões coletivas, seminários de estudos individuais, em duplas e em grupos, sugestão de filmes e/ou documentários para debate, entre outras possibilidades,propiciando-se, assim, a vivência de diferentes técnicas de ensino (escritos e verbalizados) durante a disciplina, tanto de formavindividual enquanto coletiva.

## Avaliação

A avaliação acontecerá durante o processo e objetiva ser um instrumento de aprendizagem individual e coletiva, observando-se o caráter diagnóstico/avaliativo, utilizando-se como instrumentos: debates e discussões realizadas nas aulas síncronas presenciais e seminários de estudo e aprofundamento, cronograma de entrega das atividades.Serão realizadas no mínimo três verificações da aprendizagem ao longo da disciplina, organizadas em, em grupos e/ou cumpridas individualmente. Cada uma das avaliações terá valor de zero (0,0) a dez (10,0) pontos que, ao final serão somadas e calculadas por média, o resultado será a nota final da disciplina. Será considerado APROVADO o aluno que obtiver média igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero). Será REPROVADO o aluno que obtiver média inferior a 5,0 (cinco vírgula zero). As avaliações consistirão no envio semanal de questões problematizadoras do texto base que devem ser publicadas no fórum relativo a aula (via AVA) até as 23h59 do dia anterior a aula. A disciplina também propõe aulas "invertidas" no final de cada módulo. Nessas aulas quem será os protagonistas são os alunos, que devem ser organizar coletivamente e individualmente para trazerem questões pertinentes as discussões levantadas, apresentando-as para os colegas e professora. Além disso, haverá um seminário que será realizado individualmente no final do semestre. A nota final será composta pela participação (publicação da questões AVA + aulas invertidas) e seminário final. A média será dividida por 3. As avaliações bucam atender a Resolução CONSEPE 63/2018, bem como a resolução CONSEPE N° 26 de 25 de Março de 2019.

## Bibliografia

## Informações Adicionais

Os textos indicados como bibliografia básica estão todos disponíveis gratuitamente em domínio público na internet.

## Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **EDUARDO RIBEIRO MUELLER, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Química Licenciatura do ICET / CUA**, em 11/06/2025, às 08:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufmt.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7918876** e o código CRC **0336D906**.

---