



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: QUÍMICA E SOCIEDADE

Curso: Graduação Em Química, Licenciatura - Presencial/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 112500094 Período: 20242 Turma: LQ6

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor: KATIA MEIRELLES DUARTE DE SOUSA

Status: Homologado

Ementa

A produção do conhecimento Químico no contexto histórico, social, econômico e político na sociedade. Por que se produz ciência? Como se produz ciência? Quem se beneficia da ciência? Neutralidade da ciência. A Influência da produção do conhecimento Químico na cultura dos povos (no contexto regional, nacional e mundial). Alfabetização científica para o exercício da cidadania. A relação ciência-tecnologia-sociedade-ambiente (CTSA). Fundamentos e pressupostos da divulgação científica.

Justificativa

Proporcionar ao aluno a compreensão do papel da química na sociedade e como os indivíduos se relacionam com esse conhecimento.

Objetivo Geral

Introduzir questões relacionadas ao desenvolvimento histórico/cultural da ciência química na sua relação com os aspectos políticos, sociais, éticos e econômicos das sociedades. Explicitar as várias formas de atuação do profissional da química, enfocando as questões de cidadania.

Objetivos Específicos

Compreender sua atuação e seu papel profissional na sociedade. Compreender a ética e responsabilidade profissional. Compreender o impacto das atividades da área da química no contexto social e ambiental desde o princípio dessa relação. Compreender os aspectos multi e interdisciplinar da ciência Química e nas atividades em que a Química está inserida

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

- ➡ - A produção do conhecimento Químico no contexto histórico, social, econômico e político na sociedade. • A participação da química no desenvolvimento das civilizações; • Conhecimento Químico na sociedade atual.
- ➡ Por que se produz ciência? Como se produz ciência? Quem se beneficia da ciência? Neutralidade da ciência • A visão de ciência e de química pela sociedade, associados ao contexto de tempo; • O homem e o conhecimento científico.
- ➡ A Influência da produção do conhecimento Químico na cultura dos povos (no contexto regional, nacional e mundial). • O desenvolvimento da química no Brasil e suas influências; • Inclusão social, questões étnicas e raciais relacionados ao conhecimento químico no Brasil e no mundo

Tópico / Subtópico

- ➡ Alfabetização científica para o exercício da cidadania. • Ensino de ciências concepções e dificuldades; • Dimensões do processo de alfabetização científica
- ➡ A relação ciência-tecnologia-sociedade-ambiente (CTSA). • Interdisciplinaridade dentro das CTSA; • Aspectos positivos e negativos do emprego das CTSA
- ➡ Fundamentos e pressupostos da divulgação científica. • Modelos de divulgação científica;

Metodologia

Aula expositiva e dialogada
Debates (dinâmicas e apresentação oral dos alunos)
Exercícios com base em leituras indicadas

Avaliação

A avaliação da disciplina de Química e Sociedade está estruturada da seguinte forma:

Tipo de Avaliação	Pontos
Atividades em sala	30,0
Avaliação	35,0
Apresentação de trabalho	35,0
Total (que será dividido por 10 para obtenção da média final)	100,0
Média final mínima para aprovação	5,0

Será aprovado o(a) acadêmico(a) que alcançar nota média maior ou igual a 5,0 pontos com frequência maior ou igual a 75%, em conformidade com a RESOLUÇÃO CONSEPE n° 63, DE 24 DE SETEMBRO DE 2018, a qual dispõe sobre o regulamento da avaliação da aprendizagem nos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso; e RESOLUÇÃO CONSEPE n° 26, de 25 de março de 2019 (Altera a Resolução Consepe n.º 63 de 24 de setembro de 2018 no parágrafo 2º do Artigo 11, no parágrafo único do artigo 12 e no parágrafo único do artigo 13). Serão respeitadas as demais normativas vigentes para o ensino presencial na UFMT.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
BELL, M. S. Lavoisier no Ano Um: o nascimento de uma nova ciência numa era de revolução, São Paulo (SP): Companhia das Letras, 2007.	✓
STRATHERN, Paul. O sonho de Mendeleiev: a verdadeira história da química, Rio de Janeiro (RJ): Jorge Zahar, 2002.	✓
CONTEUR, P. L.; BURRESON, J. Os Botões de Napoleão: as 17 moléculas que mudaram a História, Rio de Janeiro (RJ): Editora Jorge Zahar, 2006.	✓
GADOTTI, M. Escola Cidadã, 13 ed. São Paulo (SP): Cortez, 2010.	✓
NEVES, L. S.; FARIAS, R. F. História da Química: um livro-texto para a graduação, 2 ed. São Paulo (SP): Editora Átomo, 2011. 134 p	✓
WOLKE, R. L. O Que Einstein disse ao seu cozinheiro: a ciência na cozinha, Rio de Janeiro (RJ): Jorge Zahar, 2003.	Não

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ____/____/____.

_____, ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **EDUARDO RIBEIRO MUELLER, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Química Licenciatura do ICET / CUA**, em 11/06/2025, às 08:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7918889** e o código CRC **1AE307FC**.
