



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: TECNOLOGIAS EDUCATIVAS

Curso: Graduação Em Química, Licenciatura - Presencial/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 112500102 Período: 20242 Turma: LQ7

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor: VICTOR AUGUSTO SANTANA DA MATA

Status: Homologado

Ementa

As novas tecnologias da comunicação e informação (TIC's) e suas aplicações na educação. A formação de professores e o uso das novas tecnologias em sala de aula. A utilização das mídias como instrumento didático-pedagógico: suas plataformas, linguagens e especificidades. O uso de plataformas digitais como ferramenta do processo de ensino e aprendizagem.

Justificativa

A evolução tecnológica vêm estabelecendo e implantando diversas formas de ensino, um dos enfoques se refere à utilização dessas tecnologias como uma ferramenta didática, sua inserção na ciência química configura-se como um recurso didático eficaz, possibilitando o aumento e a motivação dos alunos, constituindo-se como um instrumento multifacetado que favorece o aprender e/ou resolver problemas, através da interação com o saber.

Objetivo Geral

Desenvolver habilidades e competências para o aluno licenciado em química utilizar, criar, compartilhar os recursos das TDICs (Tecnologias Digitais da informação e Comunicação) como uma ferramenta pedagógicas de sala de aula.

Objetivos Específicos

1. Estudar a informática educativa no Brasil;
2. Estudar as TDICs (Tecnologias Digitais da informação e Comunicação) na prática pedagógica do ensino de química;
3. Estudar as Metodologias Ativas que permitem utilizar as TDICs como um instrumento pedagógico em sala de aula;
4. Desenvolver práticas pedagógicas experimentais de ensino aprendizado de química auxiliada pelas Metodologias Ativas e TDICs.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico
➡ 1. Filosofia da tecnologia.
➡ 2. História e política da Informática na Educação do Brasil.
➡ 3. Educação e tecnologia.
➡ 4. Frameworks para integração da tecnologia na educação.
➡ 5. Tecnologia na educação.

Tópico / Subtópico

- ➡ 6. Mídias na educação.
- ➡ 7. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) e o Ensino de Química.
- ➡ 8. Metodologias ativas.
- ➡ 9. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- ➡ 10. Objetos de Aprendizagem e Repositórios Educacionais de Aprendizagens (REAs).

Metodologia

- Aulas expositivas para apresentação dos conceitos teóricos;
- Estudos de caso e análises de projetos reais;
- Atividades práticas individuais e em grupo para aplicação dos conhecimentos;
- Debates e discussões em sala de aula para estimular a troca de experiências e ideias.

Avaliação

- Participação em sala de aula e envolvimento nas atividades (30%);
- Trabalhos individuais e em grupo (70%);

A nota final será calculada por meio da média aritmética simples das atividades desenvolvidas. O aluno que receber nota igual or superior a 5,0 (cinco) pts. será considerado aprovado.

Este plano está em conformidade com a RESOLUÇÃO CONSEPE n° 63, DE 24 DE SETEMBRO DE 2018, a qual dispõe sobre o regulamento da avaliação da aprendizagem nos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso; e RESOLUÇÃO CONSEPE n° 26, de 25 de março de 2019 (Altera a Resolução Consepe n.º 63 de 24 de setembro de 2018 no parágrafo 2º do Artigo 11, no parágrafo único do artigo 12 e no parágrafo único do artigo 13). Serão respeitadas as demais normativas vigentes para o ensino presencial na UFMT.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
RBIE - Revista Brasileira de Informática na Educação. http://www.sbc.org.br/rbie	✓
Revista Informática e educação: teoria e prática http://revista.pgie.ufrgs.br/	✓
enote - Revista Novas Tecnologias na Educação. http://www.cinted.ufrgs.br/renote/	✓
HUANG, Ronghuai ; SPECTOR, J. Michael; YANG,Junfeng. Educational Technology: a primer for the 21st century. Ed. Springer, 2019.	✓
VALENTE, José A., FREIRE, Fernanda M. P.; ARANTES, Flávia L. Tecnologia e Educação: passado, presente e o que está por vir. Campinas, SP : NIED/UNICAMP, 2018.	✓
As tecnologias têm impacto?	✓
KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2007	✓
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2016. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base	Não

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
A história da informática na educação brasileira	Não
Anais dos congressos do RIBIE (Rede Iberoamericana de Informática Educativa)	Não
RBE - Revista Brasileira de Educação. http://www.anped.org.br/rbe/sobre-a-rbe	Não
Scielo. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1413-2478&lng=pt	Não
Portal do Professor. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html	Não
Domínio Público. http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp	Não
BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. M. (Org.). Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.	Não

Referência	Existe na Biblioteca
MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas : Papirus, 2013.	Não
ANDERSEN, Elenice L. Multimídia Digital na Escola. Editora Paulinas, 2013.	Não
BRITO, Gláucia S.; PURIFICAÇÃO, Ivonélia. Educação e Novas Tecnologias. Editora Ibpx, 2008.	Não
BARBA, Carme, CAPELLA, Sebastião. Computadores em Sala de Aula. Editora Penso, 2012.	Não
KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papirus, 2012	Não
KENSKI, V. M. Tecnologias e tempo docente. Campinas: Papirus, 2013	Não
BERSSANETTE, João Henrique. Construindo “novos” caminhos para o ensino de programação por meio do uso de metodologias ativas de aprendizagem e teoria da carga cognitiva: MÓDULO V Metodologias Ativas. Ponta Grossa: Edição do Autor, 2020.	Não

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ____/____/____.

_____, ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **EDUARDO RIBEIRO MUELLER, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Química Licenciatura do ICET / CUA**, em 11/06/2025, às 08:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7918902** e o código CRC **3C3B5B4D**.
