



## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: LIBRAS

Curso: GRADUAÇÃO EM FÍSICA, LICENCIATURA - PRESENCIAL/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 112600126 Período: 20242 Turma: FIP

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 32 horas Carga Horária Prática: 32 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor: JESSICA RABELO NASCIMENTO

Status: Homologado

### Ementa

Introdução às práticas de desenvolvimento da habilidade comunicativa em Libras, estudo fonético, fonológico e gramatical de enunciados básicos em Libras. Concepções sobre a Língua de Sinais, aspectos legais e históricos. O surdo e a sociedade.

### Justificativa

A disciplina da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) vem ganhando destaque e visibilidade na sociedade, pois, de acordo com a luta da comunidade surda, diversas leis foram conquistadas, levando-os aos diversos espaços na sociedade. Uma dessas conquistas foi com a aprovação da Lei nº 10.436/2002 e do Decreto nº 5.626/2005, que obriga a inclusão da disciplina de Libras: "Art. 3º A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios". Sendo assim, é integrada como parte dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs vigentes. Dessa maneira, a presente disciplina visa contribuir tanto com a formação e atuação dos futuros profissionais da educação, quanto de outras áreas de formação.

### Objetivo Geral

Promover a compreensão histórica, social e legal da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), reconhecendo-a como língua legítima, valorizando a identidade e a cultura da comunidade surda.

### Objetivos Específicos

1. Reconhecer e saber lidar com a diversidade linguística; 2. Conhecer o processo histórico, social e educacional do surdo; 3. Discutir e analisar os princípios e leis que enfatizam a inclusão da Libras; 4. Conhecer as novas investigações teóricas sobre identidade, cultura surda e bilinguismo na Educação de Surdos; 5. Compreender o papel do profissional intérprete da Língua de sinais no processo de inclusão do surdo; 6. Aprender os princípios básicos da Libras.

### Conteúdo Programático

#### Tópico / Subtópico

UNIDADE I - PARÂMETROS LINGÜÍSTICOS; FUNDAÇÃO DO INES; FENEIS, LEI Nº 10.436 E DECRETO Nº 5.626; LEI Nº 13.319/2010, CÓDIGO DE ÉTICA; ALFABETOMANUAL; NÚMEROS, QUANTIDADES, NÚMEROS ORDINAIS

## Tópico / Subtópico

➡ UNIDADE II - LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO, VERBOS NA LIBRAS; CUMPRIMENTOS EM LIBRAS; APRESENTAÇÃO EM LIBRAS, DIAS DA SEMANA; MESES DO ANO; HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS; FAMÍLIA, ANIMAIS; CORES EM LIBRAS, MEIOS DE COMUNICAÇÃO

➡ UNIDADE III - LEI Nº 9.394/1996 E LEI Nº 14.191/2021; CULTURA SURDA, LITERATURA SURDA; DIFERENÇAS ENTRE LÍNGUA PORTUGUESA E LIBRAS;

## Metodologia

**Aulas Dialogadas:** Apresentação do conteúdo, incentivando a interação entre os alunos e o docente; **Discussão:** Organização em equipes para analisar casos reais relacionados ao conteúdo estudado; **Roda de Debate:** Após o estudo individual, realização de debates, onde cada participante compartilha sua visão sobre o tema; **Mapa Mental:** Ferramenta utilizada para fixação dos conteúdos estudados; **Vídeos:** Gravação de frases em Libras, conforme forem aprendendo os sinais.

## Avaliação

O processo de avaliação, nessa disciplina, seguirá a Resolução Consep/UFMT n. 63, de 24 de setembro de 2018, que dispõe sobre regulamento da avaliação da aprendizagem nos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso, alterada pela Resolução Consep n.º 26, de 25 de março de 2019. A média ponderada será calculada por meio do somatório das multiplicações entre valores e pesos divididos pelo somatório dos pesos sendo atribuídos da seguinte maneira: Resenha com valor de (0,0 a 10,00), com peso 1(um); Seminário com valor de (0,0 a 10,0), com peso 4,0 (quatro); Gravação do vídeo em Libras com valor de (0,0 a 10,0) com peso 5(cinco). Resultando no valor de (0,0 a 10,00) pontos.  $MF = [(N1 \cdot 1 + N2 \cdot 4 + N3 \cdot 5) / (1 + 4 + 5)]$ .

## Bibliografia

### Básica

Referência	Existe na Biblioteca
BRASIL, Secretaria de Educação Especial. A Educação dos Surdos / Organizada por Giuseppe Renald - Brasília: SEEP, 1997 V2 (Série Atualidades Pedagógicas: Deficiência Auditiva)	✓
CASTRO, Alberto Rainha de e CARVALHO, Ilza Silva de - Comunicação por libras 3ª edição SENAC.	✓
GOMES, Edson Franco. Apostila Língua Brasileira de Sinais. Nível I e II- Sistema Educacional Chaplin- Goiânia, 1994.	✓

### Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante curista / Tanya A	✓
FELIPE, Tanya Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SSEE, 2001. <a href="http://www.librasemcontexto.org/">http://www.librasemcontexto.org/</a> Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SSEE, 2001. <a href="http://www.librasemcontexto.org/">http://www.librasemcontexto.org/</a>	✓
GESSER, A. Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009	✓
FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, DVD do estudante curista / Tanya A.	✓
GOLDFELD, Márcia. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sóciointeracionista. São Paulo: Plexos, 1997	✓

## Informações Adicionais

## Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **ELEN POLIANI ARLINDO FUZARI, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Física Licenciatura do ICET / CUA**, em 11/06/2025, às 14:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufmt.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7919596** e o código CRC **9C7A8402**.

---