

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO
CARGA HORÁRIA: 60
DEPARTAMENTO OFERTANTE: LETRAS

PERÍODO LETIVO: 1995/2
CURSO: MATEMÁTICA

FUNÇÃO DA DISCIPLINA:

Questionar a abrangência e as limitações dos modelos de interpretação e de explicação do fenômeno "educação".

OBJETIVOS GERAIS:

- Oportunizar condições teóricas para uma reflexão radical, total e de conjunto sobre a educação;
- Discutir possíveis caminhos de integração entre escola e sociedade;
- Descobrir propostas alternativas para a educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1 - Sete lições sobre a educação.
 - 1.1 - Conceito de educação.
 - 1.2 - Forma e conteúdo da educação.
 - 1.3 - O problema da alfabetização.
- 2 - O papel da escola na construção do futuro.
 - 2.1 - O processo educativo.
 - 2.2 - A educação escolar.
 - 2.3 - A escola no seu papel de "construtora" do mundo de hoje e do futuro.
- 3 - Ideologia pedagógica.
 - 3.1 - Ideologia da desqualificação política.
 - 3.2 - Ideologia do desenvolvimento individual.
 - 3.3 - Ideologia da diversidade das aptidões.
 - 3.4 - Luta pedagógica e política.
- 4 - A educação e o educador na sociedade capitalista.
 - 4.1 - A colocação do problema.
 - 4.2 - As reais possibilidades da educação.
 - 4.3 - Conclusão geral.

AValiação:

A avaliação será conforme as resoluções nºs 038/86 e 004/94 - CONSEPE.

BIBLIOGRAFIA:

- CUNHA, Célio. Educação e Autoritarismo. São Paulo, Cortez/autores associados, 1981.
- EIZIRIK, Marisa Faermana. "As Relações entre Saber e Poder nas Diversas Dimensões da Escola". In Paixão de Aprender. Petrópolis: Rio de Janeiro, Vozes, 1992.
- GADOTTI, M. Educação e Poder: Introdução à Pedagogia do Conflito. São Paulo, Cortez.
- GADOTTI, M. Pensamento Pedagógico Brasileiro. 2ª ed. SP, Ática, 1988.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. SP, Cortez, 1990.
- PINTO, A.V. Sete lições sobre educação. São Paulo, Cortez, 1982.
- PONCE, A. Educação e Luta de Classes. SP, 2ª ed., Cortez, 1981.
- REVISTA REFLEXÃO Nº 20.

Pontal do Araguaia, junho/1995.

PROF. WILSON CHINALI