

PRO-REITORIA DE  
ENSINO DE GRADUAÇÃO

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Período Letivo  
1993/1Folha  
01

Disciplina

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Código

EDU-203

N.º de OR

4.0.0

CARGA HORÁRIA

Teór. 60

Prat.

Est.

Departamento Ofertante

LETRAS

POPULAÇÃO ALVO

Área ou Curso

MATEMÁTICA

Ementa, Função da Disciplina, Objetivo Geral, Conteúdo Programático, Bibliografia

**FUNÇÃO DA DISCIPLINA:** Propiciar ao aluno a oportunidade de conhecer a psicologia cientificamente, enfocando os principais fatores e teorias que explicam o desenvolvimento do indivíduo nos aspectos cognitivos, social, afetivo e motor.

**OBJETIVO:** - Conceituar Psicologia, reconhecendo seus objetos de estudo e a importância na área educacional.

- Avaliar a importância dos fatores responsáveis pelo desenvolvimento do indivíduo e sua prontidão para a aprendizagem.

- Compreender os aspectos do desenvolvimento do indivíduo, nos diversos estágios com suas respectivas necessidades e características nas áreas psicológicas, social, motora e pedagógica.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:****I- Unidade:**

- .; Conceito de Psicologia
- . Psicologia como ciência e sua história
- . A relação da Psicologia com as outras ciências
- . Importância da Psicologia na área educacional.

**II- Unidade:**

. Fatores que influenciam no desenvolvimento do indivíduo e na sua prontidão para a aprendizagem;

- biológicos: congênitos; hereditários;
- ambientais: ambiente físico; meio social (família e comunidade)
- maturação.

**III- Unidade:**

- Os cinco movimentos que criam a Psicologia: O estruturalismo; O funcionalismo; O behaviorismo; A gestalt; A teoria psicanalítica.

- As teorias de personalidade e do desenvolvimento: Sigmund Freud e a Psicanálise . níveis da vida mental; estrutura da personalidade; fases do desenvolvimento psicosssexual; mecanismo de defesa.

- Jean Piaget e a teoria do desenvolvimento cognitivo: Conceitos básicos (assimilação, acomodação, adaptação e esquemas); estágios de desenvolvimento.

**METODOLOGIA:** Aula expositiva-dialogada; dinâmica de grupo; filme ilustrativos.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação será em três momentos formais: 1ª -avaliação escrita, individual com valor de zero a dez pontos; 2ª- uma avaliação escrita, individual com valor de zero a cinco pontos, e um trabalho em grupo com igual valor; 3ª - uma avaliação escrita, individual, com valor de zero a dez pontos.

**BIBLIOGRAFIA:**

FARI, Análise. O desenvolvimento da criança e do adolescente segundo Piaget. Ed. Ática., 1980.

BALDUIN, Alfred L. Teorias de desenvolvimento da criança. Livraria Pioneira, Editora, 2ª ed.

BARROS, Célia Silva Guimarães. Pontos de Psicologia do Desenvolvimento. Ed. Ática S/A, 2ª ed.

\_\_\_\_\_. Pontos de Psicologia geral. São Paulo. Ed. Ática 1987.

DORIM, Lancy. Introdução à psicologia. Ed. do Brasil S/A. 3ª ed. 1987.



PRO-REITORIA DE  
ENSINO DE GRADUAÇÃO

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Período Letivo  
1993/1Folha N.º  
02Disciplina  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO ICódigo  
EDU-203N.º de OR  
4.0.0

CARGA HORÁRIA

Teór 60

Prat. —

Est —

Departamento Ofertante

LETRAS

POPULAÇÃO ALVO

Área ou Curso

MATEMÁTICA

Ementa, Função da Disciplina, Objetivo Geral, Conteúdo Programático, Bibliografia

CONTINUAÇÃO DA BIBLIOGRAFIA:

FADIMAN, James & FRAGER, Robert. Teorias da Personalidade. São Paulo.  
MULLARY, Patrick. Édipo: Mito e Complexo. Ed. Guanabara. 4ª ed. Rio de Janeiro  
1986.  
PIKUNAS, Justin. Desenvolvimento Humano. McGraw- Hill. 3ª ed.  
TELLES, Antônio Xavier. Psicologia Moderna. Ed. Ática, 14ª ed. São Paulo, 1975.

Pontal do Araguaia, Junho de 1993.

PROFª: MARISA MARCELO DE MINAS CARVALHO.