

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II
CARGA HORÁRIA: 60
DEPARTAMENTO OFERTANTE: LETRAS

PERÍODO LETIVO: 1994/2
CURSO: MATEMÁTICA

FUNÇÃO DA DISCIPLINA

Fornecer subsídios para que o aluno desenvolva o seu repertório de comunicação pedagógico, através de análise crítica-reflexiva do processo ensino-aprendizagem a partir da visão das abordagens do processo de diagnóstico da realidade educacional brasileira.

OBJETIVOS

- . Compreender os conceitos utilizados para explicar a aprendizagem e os fatores biopsicossociais que interferem no desempenho escolar do indivíduo.
- . Analisar criticamente o processo-ensino-aprendizagem.
- . Relacionar as teorias estudadas às situações concretas da prática docente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I:

- A importância da Psicologia na aprendizagem e educação
 - . Conceituação de princípios básicos: aprendizagem, inteligência, memória, motivo e motivação, prontidão.
- Maturidade: física, intelectual, emocional, social.
- Fatores que influenciam no desenvolvimento escolar do indivíduo:
 - . Biológico; . Social; . Psicológico; . Pedagógico.
- Transferência da aprendizagem.

UNIDADE II:

- Abordagens do processo de aprendizagem:
 - . A concepção Inatista;
 - . A concepção Ambientalista;
 - . A concepção interacionista (Piaget, Wigotsky)
 - . A concepção humanista (Rogers)
 - . A concepção sócio-cultural (Paulo Freire)
- Crítica às abordagens teóricas estudadas frente o diagnóstico da realidade educacional brasileira no contexto sócio-econômico atual.

METODOLOGIA

Aulas expositivas; dinâmica de grupo; seminários e filmes ilustrados.

AVALIAÇÃO

Será feita conforme Resoluções nºs 038/86 e 004/94 - CONSEPE

BIBLIOGRAFIA

- ALENCAR, E. M. L. Soriano de. Psicologia: Introdução aos princípios básicos do comportamento. RJ, Petrópolis, Ed. Vozes, 1988.
- BAGGIO, A. M. Brasil. Psicologia do desenvolvimento. RJ, Vozes, 1988.
- CAMPOS, M.H.S. Psicologia da Aprendizagem. São Paulo. Herder, 1986.
- CÓRIA-SABINI, M. Psicologia Aplicada à Educação. SP, EPU, 1986.
- DAVIS, C. e OLIVEIRA, Z. Psicologia na Educação. SP, Cortez, 1992.
- FALCÃO, G. Psicologia da Aprendizagem. SP, Ática, 1986.
- FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1986.

FERREIRA, M.G. Psicologia Educacional: Análise Crítica. SP, Cortez, 1982.

GOULART, L.B. Psicologia Educacional. Petrópolis, Vozes, 1987.

GOULART, I.B. Psicologia da Educação. Petrópolis, Vozes, 1993.

MISUKAMI, M.G.N. Ensino: As abordagens do Processo. São Paulo, 1985.

MOREIRA, M.A. Ensino e Aprendizagem. São Paulo, Moraes, 1982.

TELLES, A.X. Psicologia Moderna. SP, Ática, 1984.

Pontal do Araguaia, Outubro/1994.

UFMT-ICLMA/SRE

Recebemos estes Autos

dia, 04 / 04 / 95

Às 15:15 horas

marilene

Responsável

PROF^a *Marilene Marzari* MARILENE MARZARI