

PRO-REITORIA DE
ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Período Letivo
1993/2Folha N.º
01Disciplina
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO ICódigo
EDU-203N.º de OR
4.0.0CARGA HORÁRIA
Teór. 60 | Prat. - | Est. -Departamento Ofertante
LETRASPOPULAÇÃO ALVO
Área ou Curso | MATEMÁTICA

Ementa, Função da Disciplina, Objetivo Geral, Conteúdo Programático, Bibliografia

FUNÇÃO DA DISCIPLINA

Propiciar ao aluno a oportunidade de conhecer a psicologia cientificamente, enfocando os principais fatores e teorias que explicam o desenvolvimento do indivíduo nos aspectos cognitivos, social, afetivo e motor.

OBJETIVO

- Conceituar Psicologia, reconhecendo seus objetos de estudo e a importância na área educacional.
- Avaliar a importância dos fatores responsáveis pelo desenvolvimento do indivíduo e sua prontidão para a aprendizagem.
- Compreender os aspectos do desenvolvimento do indivíduo, nos diversos estágios com suas respectivas necessidades e características nas áreas psicológicas, social, motora e pedagógica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - Unidade:

- . Conceito de Psicologia;
- . Psicologia como ciência e a sua história;
- . a relação da Psicologia com as outras ciências;
- . importância da Psicologia na área educacional.

II - Unidade:

- . Fatores que influenciam no desenvolvimento do indivíduo e na sua prontidão para a aprendizagem;
- . biológicos: congênitos, hereditários;
- . ambientais: ambiente físico; meio social (família e comunidade);
- . maturação.

III - Unidade:

- Os cinco movimentos que criam a Psicologia: o estruturalismo; o funcionalismo; o behaviorismo; a gestalt; a teoria psicanalítica.
- As teorias de personalidade e do desenvolvimento: Sigmund Freud e a Psicanálise.
- Níveis da vida mental; estrutura da personalidade; fases do desenvolvimento psicosssexual; mecanismo de defesa.
- Jean Piaget e a teoria do desenvolvimento cognitivo: conceitos básicos (assimilação, acomodação, adaptação e esquemas): estágios de desenvolvimento.

METODOLOGIA

Aula expositiva-dialogada; dinâmica de grupo; filmes ilustrativos.

AVALIAÇÃO

A avaliação será em três momentos formais: 1ª - avaliação escrita, individual com valor de zero a dez pontos; 2ª - uma avaliação escrita, individual com valor de zero a cinco pontos, e um trabalho em grupo com igual valor; 3ª - uma avaliação escrita, individual, com valor de zero a dez pontos.

PRO-REITORIA DE
ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Período Letivo
1993/2Folha N.º
02

Disciplina

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Código

EDU-203

N.º de OR

4.0.0

CARGA HORÁRIA

Teór 60 | Prat. - | Est. -

Departamento Ofertante

LETRAS

POPULAÇÃO ALVO

Área ou Curso

MATEMÁTICA

Ementa, Função da Disciplina, Objetivo Geral, Conteúdo Programático, Bibliografia

BIBLIOGRAFIA

- FARI, Análise. O desenvolvimento da criança e do adolescente segundo Piaget. Ed. Ática, 1980..
- BALDUIN, Alfred L. Teorias de desenvolvimento da criança. Livraria Pioneira, Editora, 2ª ed..
- BARROS, Célia Silva Guimarães. Pontos de Psicologia do Desenvolvimento. Ed. Ática S/A, 2ª ed..
- _____. Pontos de Psicologia Geral. São Paulo. Ed. Ática, 1987..
- DORIM, Lancy. Introdução à Psicologia. Ed. do Brasil S/A. 3ª ed. 1987.
- FADIMAN, James & Frager, Robert. Teorias da Personalidade. São Paulo.
- MULLARY, Patrick. Édipo. Mito e complexo. Ed. Guanabara. 4ª ed. Rio de Janeiro, 1986..
- PIKUNAS, Justin. Desenvolvimento Humano. McGraw-Hill. 3ª ed.
- TELLES, Antonio Xavier. Psicologia Moderna. Ed. Atica, 14ª ed. São Paulo, 1975..

Pontal do Araguaia, Outubro/1993.

Adarcy Siqueira Delos Miguel
Drofa. *Adarcy Siqueira Delos Miguel*
Coord. Ens. Grad. em Matemática

PROF.ª MARISA MARCELO DE MINAS CARVALHO