

PRO-REITORIA DE
ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Período Letivo
1993/1Folha N.º
01

Disciplina

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO

Código

EDU-209

N.º de OR

4.0.0

CARGA HORÁRIA

Teór 60

Prat. 30

Est. -

Departamento Ofertante

LETRAS

POPULAÇÃO ALVO

Área ou Curso

MATEMÁTICA

Ementa, Função da Disciplina, Objetivo Geral, Conteúdo Programático, Bibliografia

FUNÇÃO DA DISCIPLINA:

Questionar a abrangência e as limitações dos modelos de interpretação e de explicação do fenômeno "educação".

OBJETIVOS GERAIS:

Oportunizar condições teóricas para uma reflexão radical, total e de conjunto sobre a educação;

- Discutir possíveis caminhos de integração entre escola e sociedade;
- Descobrir propostas alternativas para a educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1 - Sete lições sobre a educação.
 - 1.1 - Conceito de educação.
 - 1.2 - Forma e conteúdo da educação.
 - 1.3 - O problema da alfabetização.
- 2 - O papel da escola na construção do futuro.
 - 2.1 - O processo educativo.
 - 2.2 - A educação escolar.
 - 2.3 - A escola no seu papel de "construtora" do mundo de hoje e do futuro.
- 3 - Ideologia pedagógica.
 - 3.1 - Ideologia da desqualificação política.
 - 3.2 - Ideologia do desenvolvimento individual.
 - 3.3 - Ideologia da diversidade das aptidões.
 - 3.4 - Luta pedagógica e política.
- 4 - A educação e o educador na sociedade capitalista.
 - 4.1 - A colocação do problema.
 - 4.2 - As reais possibilidades da educação.
 - 4.3 - Conclusão geral.

AVALIAÇÃO:

Obedecerá o seguinte esquema:

- 1º momento: Nota A - resultado de, pelo menos duas avaliações.
- 2º momento: Nota B - idem
- 3º momento: Nota C - resultado da média aritmética do 1º e 2º momento, isto é, notas "A" e "B". Se o resultado for igual ou superior a 7,5 o aluno estará dispensado da Prova Final e considerado aprovado por média. Se a média for menor que 7,5 deverá fazer a Prova Final. A média aritmética da Prova Final com a nota "C" deverá ser igual ou superior a 5,0.

BIBLIOGRAFIA:

- PINTO, A.V. Sete lições sobre educação. São Paulo, Cortez, 1982.
- CUNHA, Célio. Educação e Autoritarismo. São Paulo, Cortez/autores associados, 1981.
- PONCE, A. Educação e Luta de Classes. São Paulo, 2ª ed. Cortez, 1981.
- GADOTTI, M. Educação e Poder: Introdução à Pedagogia do Conflito. São Paulo, Cortez.
- REVISTA REFLEXÃO N.º 20.

Pontal do Araguaia, Junho/1993.

Prof.ª Maria Blandina de O. Alvares (Coord.)

PROF.ª MARIA BLANDINA DE O. ALVARES