

PRO-REITORIA DE  
ENSINO DE GRADUAÇÃO

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Período Letivo

1993/1

Folha N.º

01

Disciplina ESTRUCTURA E FUNC. DO EN-  
SINO DE 1º E 2º GRAUS

Código

EDU-215

N.º de OR

4.0.0

CARGA HORÁRIA

Teór 60

Prat. -

Est. -

Departamento Ofertante

LETRAS

POPULAÇÃO ALVO

Área ou Curso

MATEMÁTICA

Ementa, Função da Disciplina, Objetivo Geral, Conteúdo Programático, Bibliografia

## FUNÇÃO DA DISCIPLINA:

Propiciar condições ao aluno de compreender a estrutura do ensino de 1º e 2º Graus.

## OBJETIVO:

Possibilitar a compreensão da legislação básica e a análise da dinâmica das escolas no sistema educacional brasileiro.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

01. A organização do ensino brasileiro a partir de 1930.
02. A situação educacional do Brasil até 1988.
03. O contexto histórico.
04. A legislação do ensino brasileiro após 30.
05. A Reforma F. Campos.
06. A Reforma Capanema.
07. A Lei de Diretrizes e Bases - Lei nº 4024/61.
08. A criação do Conselho Federal de Educação.
09. O contexto Sócio político após 64.
10. A Reforma do ensino de 1º e 2º Graus.
11. O ensino de 1º e 2º: Objetivos.
12. O currículo escolar.
13. A avaliação: recuperação e promoção.
14. O ensino Supletivo.
15. Os professores e especialistas do ensino.
16. As organizações auxiliares da escola.
17. A Legislação Estadual.
18. O Estatuto do Magistério.
19. Discussões sobre a nova LDB.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Aulas expositivas.
- Análise de textos.
- Seminários.

## AVALIAÇÃO:

- Provas escritas.
- Apreciação dos seminários.
- Trabalhos individuais.

## BIBLIOGRAFIA:

- DUARTE, S.G. A Reforma do Ensino. Rio de Janeiro, Expressão e Cultura, 1972.
- FREITAS, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo, Cortez e Moraes, 1980.
- GARCIA, W.E. (Org.). Educação Brasileira Contemporânea: Organização e Funcionamento. São Paulo, MacGraw, 1978.
- LEMME, P.O. Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e suas Repercussões na Realidade Educacional Brasileira. Rev. Brasileira Estudos Pedagógicos. Brasília, 65 (150):255-72, Maio/Agosto-1984.
- LOURENÇO, Filho, M.B. Organização e Administração Escolar. Brasília, Instituto Nacional do Livro, 1976.
- MELO, G.N. Magistério de 1º Grau: Da Competência Técnica ao Compromisso Político. São Paulo, Cortez, 1987.

PRO-REITORIA DE  
ENSINO DE GRADUAÇÃO

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Período Letivo

1993/1

Folha N.º

02

Disciplina ESTRUTURA E FUNC. DO EN-  
SINO DE 1º E 2º GRAUSCódigo  
EDU-215N.º de OR  
4.0.0

CARGA HORÁRIA

Teór 60

Prat. -

Est. -

Departamento Ofertante  
LETRAS

POPULAÇÃO ALVO

Área ou Curso

MATEMÁTICA

*Ementa, Função da Disciplina, Objetivo Geral, Conteúdo Programático, Bibliografia*

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Ante Projeto de lei. Brasília, 1989.

MORAIS, G.S. (org.). Pesquisa e Realidade no Ensino de 1º Grau. São Paulo, Cortez, 1980.

NOVAES, M.E. Professora Primária, Mestre ou Tia. São Paulo, 1987.

PILETTI, N. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º Grau. São Paulo: Ática, 1989.

\_\_\_\_\_. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau. São Paulo: Ática, 1990.

RODRIGUES, N. Por uma Nova Escola. São Paulo, Cortez: Editores Associados, 1986.

\_\_\_\_\_. Estado e Educação no Brasil. Educação e Sociedade. São Paulo, 10: 41-54, setembro/1981.

Pontal do Araguaia, Junho/1993.

PROF. ELIEL FERREIRA DA SILVA