

Instituto de Ciências e Letras do Médio Araguaia - UFMT  
Depto. ofertante: Letras      Curso: Licenciatura em Matemática  
Prof.: André Luiz Rauber      Período Letivo: 1999  
Disciplina: Língua Portuguesa

## 1. EMENTA

A comunicação. Prática de leitura e interpretação de textos. A produção escrita com finalidades diversas.

## 2. FUNÇÃO DA DISCIPLINA

Desenvolver no aluno habilidades básicas de leitura e de produção de textos de finalidade acadêmica.

## 3. OBJETIVOS

3.1. Ler textos variados, demonstrando compreensão das idéias centrais e secundárias;

3.2. Textos de finalidade diversas: dissertação, resumo, síntese, resenha e monografia simples, observando:

3.2.1. a estruturação;

3.2.2. coesão e coerência textuais;

3.2.3. as técnicas de elaboração;

3.2.4. as normas de referência bibliográfica.

## 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. Características da modalidade escrita e falada da Língua Portuguesa;

4.2. Leitura

4.2.1. A leitura do texto técnico-científico

4.2.2. a estruturação

4.2.3. a coerência

4.2.4. a coesão

4.2. Produção de textos:

4.2.1. dissertação;

4.2.2. resumo;

- 4.2.3. síntese;
- 4.2.4. resenha;
- 4.2.5. monografia simples;

## 5. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E RECURSOS MATERIAIS:

- 5.1. Aulas expositivas, dialogadas com utilização de textos variados;
- 5.2. Leitura interpretativa, feita pelos alunos;
- 5.3. Elaboração de textos, feita pelos alunos;
- 5.4. Análise dos textos dos alunos;
- 5.5. Seminários.

## 6. AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados em quatro momentos formais, isto é, quatro provas escritas com valor de zero a dez pontos.

## 7. BIBLIOGRAFIA

- DELL ISOLA, Regina L. Péret. *Leitura: Inferências e Contexto Sócio-cultural*. Belo Horizonte: Universitária, 1991.
- FIGUEIREDO, Lúcia e Yara Lierato. *Como facilitar a leitura*. São Paulo: Contexto, 1992.
- MELO, Wilson de Araújo. *Redação Instrumental*. Rio de Janeiro: Ed. Rio, 1978.
- PACHECO, Agnelo de Carvalho. *A Dissertação: Teoria e prática*. São Paulo: Atual, 1994.
- VAL, Maria da Graça Costa. *Redação e Textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

Pontal do Araguaia, abril de 1999

  
\_\_\_\_\_  
ANDRÉ LUIZ RAUBER  
professor