

UFMT- INSTITUTO DE CIÊNCIAS E LETRAS DO MÉDIO ARAGUAIA
DISCIPLINA: PSICOLOGIA GERAL E DA EDUCAÇÃO
CARGA HORÁRIA: 136 HORAS PERÍODO LETIVO: 1999
DEPARTAMENTO OFERTANTE: LETRAS CURSO: MATEMÁTICA

EMENTA:

A PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA. A NATUREZA INTERDISCIPLINAR DA PSICOLOGIA. A NECESSIDADE DO CONHECIMENTO DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL PARA EXPLICAR SITUAÇÕES EDUCACIONAIS ESCOLARES.

A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO ENFOCANDO A TEORIA DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE PIAGET. ASPECTOS DO DESENVOLVIMENTO AFETIVO E PSICOMOTOR.

ESTUDO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: GESTALT, SKINNER, ROGERS, BRUNER; A NATUREZA DAS TEORIAS E SEUS ANTECEDENTES HISTÓRICOS.

1- FUNÇÃO DA DISCIPLINA:

FORNECER SUBSÍDIOS PARA QUE O ALUNO POSSA CONHECER OS PRINCIPAIS CONCEITOS E TEORIAS DE PSICOLOGIA QUE ESTUDAM O DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO NOS ASPECTOS FÍSICO, INTELECTUAL, SOCIAL, EMOCIONAL E MORAL. IDENTIFICAR AS SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM. POSSIBILITAR AO ALUNO UMA ANÁLISE CRÍTICA DESTE ESTUDO E VERIFICAÇÃO DE SUA APLICABILIDADE NO CONTEXTO SÓCIO EDUCACIONAL VIGENTE.

2-OBJETIVOS:

- A) CONCEITUAR PSICOLOGIA, RECONHECENDO SEUS OBJETOS DE ESTUDO, OS CONCEITOS BÁSICOS E SUA IMPORTÂNCIA NA ÁREA EDUCACIONAL;
- B) AVALIAR A IMPORTÂNCIA DOS FATORES EXTERNOS E INTERNOS RESPONSÁVEIS PELO DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO;
- C) IDENTIFICAR OS ESTÁGIOS DO DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO, SUAS CARACTERÍSTICAS E NECESSIDADES NOS ASPECTOS FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL E MORAL, ENFATIZANDO O PERÍODO DA ADOLESCÊNCIA;
- D) CONHECER AS PRINCIPAIS ABORDAGENS PSICOLÓGICAS DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM COM ÊNFASE NO PERÍODO DA ADOLESCÊNCIA;
- E) IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS PROBLEMAS QUE AFETAM O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS EDUCANDOS;
- F) ANALISAR AS PRINCIPAIS ABORDAGENS DE ENSINO, SUA IMPORTÂNCIA E APLICAÇÃO NO SISTEMA EDUCACIONAL VIGENTE.

3-CONTEUDO PROGRAMÁTICO:

I-UNIDADE:

- CONCEITO DE PSICOLOGIA E OBJETO DE ESTUDO;
- A RELAÇÃO DA PSICOLOGIA COM AS OUTRAS CIÊNCIAS;
- RAÍZES HISTÓRICAS DA CIÊNCIA PSICOLÓGICA. CONCEPÇÕES DE DESENVOLVIMENTO E CORRENTES TEÓRICAS: INATISMO, AMBIENTALISMO E INTERACIONISMO.
- IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA NA ÁREA EDUCACIONAL.

II- UNIDADE:

- FATORES INTERNOS E EXTERNOS QUE INTERFEREM NO DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO E NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: BIOLÓGICOS, AMBIENTAIS E DE MADUREZA.

III UNIDADE:

-PRINCIPAIS TEORIAS QUE ESTUDAM O DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO E A APRENDIZAGEM (CARACTERÍSTICAS GERAIS, IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS, VISÃO CRÍTICA, PRINCIPAIS CONCEITOS)

3.1- PSICANÁLISE (FREUD)

3.2- BEHAVIORISMO (SKINNER)

3.3- A TEORIA DE JEAN PIAGET

3.4- A TEORIA INTERACIONISTA DE VIGOTSKY

3.5- PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA ADOLESCÊNCIA: FASES E COMPORTAMENTO FRENTE A DIVERSAS SITUAÇÕES

3.6- INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: FATORES EMOCIONAIS QUE INFLUENCIAM O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO.

III- UNIDADE:

ABORDAGENS DE ENSINO:

4.1- ABORDAGEM COMPORTAMENTAL

4.2- ABORDAGEM TRADICIONAL

4.3- ABORDAGEM COGNITIVISTA

4.4- ABORDAGEM SÓCIO-INTERACIONISTA.

4- METODOLOGIA:

- AULAS EXPOSITIVAS
- SEMINÁRIOS

- DINAMICA DE GRUPO
- TRABALHOS EM GRUPO]
- RECURSOS AUDIO-VISUAIS
- ATIVIDADES INDIVIDUAIS

5-AVALIAÇÃO :

- ALUNO SERÁ AVALIADO DA SEGUINTE FORMA:
- PRIMEIRO E TERCEIRO BIMESTRES: AVALIAÇÃO ESCRITA E INDIVIDUAL VALENDO DE ZERO A DEZ PONTOS;
- SEGUNDO E QUARTO BIMESTRES: AVALIAÇÃO DE TRABALHOS DE GRUPOS VALENDO DE ZERO A CINCO PONTOS; E UMA AVALIAÇÃO ESCRITA E INDIVIDUAL VALENDO DE ZERO A CINCO PONTOS,

6- BIBLIOGRAFIA:

- PILETTI, NELSON - "PSICOLOGIA EDUCACIONAL"- EDITORA ÁTICA, 9 EDIÇÃO, S.P, 1991
- SABINI, MARIA APARECIA CÓRIA- "PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO"- EPU-1986
- FALCÃO, GERSON MARINHO- "PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM"- ED. ÁTICA.S.P. 1988
- BARROS, G.S.CELIA- "PONTOS DE PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO"- ED, ÁTICA. S.P. 1991
- EDWARDS, DAVID C.- "MANUAL DE PSICOLOGIA GERAL"- ED, CULTRIX- S,P. 1972
- REGO, T. CRISTINA- "VIGOTSKY: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO CULTURAL DA EDUCAÇÃO "- ED. VOZES, PETRÓPOLIS, 1995
- ZAGURY, TANIA- "O ADOLESCENTE POR ELE MESMO"- RIO DE JANEIRO: RECORD-1996
- ADOLESCÊNCIA E VIOLENCIA- CONSEQUENCIAS DA REALIDADE BRASILEIRA / ORGANIZADO POR DAVID LEO LEVISKY - PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS-1997
- PIERON, HENRI- " DICIONÁRIO DE PSICOLOGIA "- SÃO PAULO: GLOBO 1996
- PULASKI, M. A. SPENCER- " COMPREENDENDO PIAGET: UMA INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA- RIO DE JANEIRO- ED, GUANABARA- 1986
- GOLEMAN, DANIEL- " INTELIGÊNCIA EMOCIONAL " - A TEORIA REVOLUCIONARIA QUE REDEFINE O QUE É SER INTELIGENTE- ED. OBJETIVA , R.J 1995
- LAPLANCHE, JEAN- " VOCABULÁRIO DE PSICANÁLISE "- SÃO PAULO, MARTINS FONTES, 1992

Assinado por: Paulo Roberto...