



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS E LETRAS DO MAÉDIO ARAGUAIA
LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Ano Letivo: 1999

Disciplina: **ESTATÍSTICA GERAL**

Departamento Ofertante: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Professor Responsável: ADMUR SEVERINO PAMPLONA

Carga Horária: 102 h.

Horário: 2ª feira das 19:00 às 20:40

4ª feira das 21:00 às 22:40

5ª feira das 19:00 às 20:40

FUNÇÃO DA DISCIPLINA:

Proporcionar conhecimento teórico e prático sobre Probabilidade, Estatística e Ensino de Estatística ao futuro professor de matemática, possibilitando, assim, desenvolver sua capacidade de coletar, organizar, interpretar e comparar dados para obter e fundamentar conclusões.

OBJETIVO GERAL:

Auxiliar no desenvolvimento da capacidade de crítica e da autonomia do futuro professor para que exerça plenamente sua cidadania.

Ao final do curso o aluno deverá saber usar as técnicas e interpretar os resultados da análise quantitativa desenvolvida no curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A relevância do ensino da Probabilidade e Estatística;
- Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o tratamento de informação;
- Estatística Descritiva;
- Teoria de Contagem;
- Probabilidade.

VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM:

Serão realizadas avaliações em dois momentos, de acordo com a resolução nº 14/99 CONSEPE.

BIBLIOGRAFIA:

- FONSECA, J. Simon. *Curso de Estatística*. Ed. Atlas S/ª
- MEYER, Paul L. *Probabilidade Aplicada à Estatística*. Ed. LTC.
- PEREIRA, Wilson. *Elementos de Estatística*. Editora Mc Graw Hill
- LOPES, Celi A. E. *A Probabilidade e a Estatística no Ensino Fundamental: uma análise curricular*. Campinas, FE/UNICAMP, 1998. (Dissertação de mestrado)
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática (5ª a 8ª séries)*. Brasília. MEC. 1998.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução (5ª a 8ª séries)*. Brasília. MEC. 1998.

Pontal do Araguaia, abril de 1999

Admur S. Pamplona.