



PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	PROGRAMA DE DISCIPLINA	PERÍODO LETIVO 1999	FOLHA Nº 001
--	------------------------	------------------------	-----------------

DISCIPLINA: <b>ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º E 2º GRAUS</b>	CARGA HORÁRIA		
	TEÓR 68	PRÁT	EST

DEPTº OFERTANTE: <b>L E T R A S</b>	POPULAÇÃO ALVO		
	SÉRIE: <b>3º ANO "B"</b>		

**01 - EMENTA -**

Análise de sistema educacional brasileiro sob a perspectiva sócio-histórica. A legislação do ensino brasileiro. A estrutura educacional brasileira frente à de outros países.

**02 - FUNÇÃO DA DISCIPLINA -**

Criar condições para que o futuro profissional da educação seja capaz de identificar e analisar a estrutura e o funcionamento do ensino de 1º e 2º graus em seus aspectos estáticos e dinâmicos, para atuar como participante consciente de seu papel de responsabilidade pelo processo educativo.

**03 - OBJETIVO -**

3.1. Instrumentalizar e estimular a ação do professor na estrutura e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus, pelo conhecimento da Legislação e análise da dinâmica organizacional da escola e demais órgãos de ensino.

3.2. Favorecer ao futuro profissional da educação, na função docente, condições para que o mesmo se situe como agente do processo ensino-aprendizagem.

3.3. Oportunizar ao aluno a compreensão da interação entre a estrutura do Ensino Brasileiro e a Super-estrutura social.

**04 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO -**

4.1. Ensino no Brasil Colonia e Império.

- Contexto histórico.

4.2. Organização do Ensino no Brasil.

- Contexto histórico.

- República Velha até 1930.

4.3. A Legislação do ensino - 1930/64.

- Reforma Gustavo Capanema.

- Lei de Diretrizes e Bases nº. 4.024/61.

4.4. Contexto Sócio-Político Pós 1964.

- Reforma do Ensino de 1º e 2º graus na Lei Federal 5692/71.

- Emenda à L.F.5.692/71 pela L.F. 7.044/82

- Objetivos do ensino de 1º e 2º graus.

- Currículo escolar.

Avaliação: promoção e recuperação.

- Professores e Especialistas.

#### 4.5. Legislação do Ensino a partir de 1997.

- 4.5.1. A Nova Lei de Ensino. Lei nº 9.394/96-Dez.
- Objetivos Educacionais e de Ensino.
- Integração Legislativa de todos os graus de Ensino.
- Responsabilidade de Financiamento: Federal, Estadual e Municipal.
- Formação de Professores e Especialistas.
- Currículos mínimos. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS
- Cotejamento entre L.F 5.692/71 e a 9.394/96-Dez.

#### 4.6. Legislação de responsabilidade das unidades federais

- Estadual.
- Regimento escolar.

#### 05 - PROCEDIMENTO DIDÁTICO -

- Aulas expositivas
- Análise de textos
- Seminários
- trabalho em grupos / avaliação de formulários ( ver que medida a lei está sendo implantada )

#### 06 - AVALIAÇÃO -

6.1. As avaliações serão realizadas de forma individual e terão valor de zero a dez e ocorrerão da seguinte forma:

- 1º bimestre - uma prova escrita
- 2º bimestre - uma prova escrita e um relatório
- 3º bimestre - uma prova escrita
- 4º bimestre - uma prova escrita e um relatório

OBS os relatórios serão resultados de questionários aplicados nas escolas de 1º e 2º graus com o objetivo de perceber em que medida a lei está sendo implantada..

#### 07 - BIBLIOGRAFIA -

ALVES, Nilda E VILLARDI, Raquel. *Múltiplas Leituras da Nova LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ( Lei nº 9.394/96)*. R.J. Qualitymark / Dunya, 1997. 206 p.

CARDOSO, José Muriel. *Nova LDBEN: Comentários*. Belo Horizonte: Consultoria de Assuntos Educacionais, 1997. 74 p

MÚLTIPLAS LEITURAS DA NOVA LDB da Educação Nacional ( Lei nº 9.394/96-Dez) RJ. Quality Marck / Dunya, 1997.

WEREBE, Mª José Garcia. *30 anos depois: Grandezas e miséria do ensino no Brasil*. S.P. Ática, 1994, 304 p

Pontal do Araguaia, março de 1999

**ELIEL FERREIRA DA SILVA**  
**- PROFESSOR-**

