



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS E LETRAS DO MÉDIO ARAGUAIA
LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Ano Letivo: 1999

DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE MATEMÁTICA APLICADA E PESQUISA EM ENSINO

Departamento Ofertante: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Professor Responsável: ADMUR SEVERINO PAMPLONA

Função da Disciplina: Fazer com que o aluno absorva o que é a produção do conhecimento científico, proporcionando-lhe os requisitos básicos para a elaboração de trabalhos científicos.

Objetivo: Introduzir o aluno na prática da Metodologia Científica, pelo domínio das técnicas que visam facilitar o bom desempenho nos trabalhos científicos. Executar um projeto de pesquisa, apresentando uma monografia e expondo-a em seminário.

1. O que é a pesquisa científica?

Pesquisa científica é a realização concreta de uma investigação:

- a) planejada (projeto de pesquisa),
- b) desenvolvida (a pesquisa em si)
- c) e redigida (monografia)

de acordo com as normas da metodologia consagradas pela ciência.

a) Projeto de Pesquisa

1) A formulação do problema

Enunciado do problema e das hipóteses, se existirem.

2) Justificativa

Descrição do porquê da escolha do tema. Colocar qual é o significado daquele tema para o pesquisador.

3) Objetivos

Definir de modo geral e, se necessário, também de modo específico, o que se pretende alcançar com a execução da pesquisa.

4) A quem se destina

Descrição do público alvo – sujeitos da pesquisa.

5) Método

Esta é a parte onde se descreve todo o processo pelo qual o projeto será desenvolvido. Os instrumentos de pesquisa devem ser merecer especial atenção.

6) Cronograma

7) Bibliografia.

b) A pesquisa em si

Definição do problema, coleta de dados e informações segundo o método adequado ao problema e descrito no projeto de pesquisa.

c) Monografia

O que significa elaborar uma monografia?

- a) identificar um tema preciso e formular o problema de pesquisa
- b) enunciar as hipóteses, quando existirem
- c) coleta e ordenação dos dados
- d) análise e interpretação dos dados
- e) dar forma orgânica aos dados e às suas interpretações
- f) empenhar-se para que o leitor compreenda o que se quis dizer e possa, se for o caso, recorrer à mesma documentação a fim de retomar o tema por conta própria.

Estrutura de uma monografia (sugestão)

CAPÍTULO 1 – INTRODUÇÃO

- Origem e Objetivos dos estudos
- Descrição dos sujeitos e ambiente da pesquisa
- Descrição e Organização dos capítulos

CAPÍTULO 2 – REVISÃO DA LITERATURA

- Principais estudos e pesquisas realizadas sobre o tema

CAPÍTULO 3 - METODOLOGIA DE PESQUISA

- Descrição da metodologia utilizada

CAPÍTULO 4 – APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

- Descrição dos resultados
- Análise dos resultados

CAPÍTULO 5 – CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

- Sumário dos resultados
- Conclusões e recomendações
- Sugestões para futuras pesquisas

BIBLIOGRAFIA

- Livros, artigos, documentos, etc.

EXPOSIÇÃO EM SEMINÁRIO

A etapa final do processo de produção da monografia é a sua apresentação oral realizada perante uma banca examinadora. Seu principal objetivo é a demonstração, pelo aluno, de sua capacidade de explicar os objetivos do trabalho, justificar a metodologia adotada, apresentar os resultados obtidos e defender suas interpretações do problema focalizado.

Outra finalidade é verificar se todo o trabalho foi, de fato, executado pelo próprio aluno.

A banca será composta pelo professor responsável pela disciplina e por outro professor convidado. A apresentação será realizada no Anfiteatro do ICLMA, na data previamente combinada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O projeto de pesquisa
2. Como elaborar trabalhos de pesquisa
3. Pesquisa em Educação Matemática
4. Reflexões sobre a produção do conhecimento em Educação Matemática
5. Normas de publicação de monografias, teses e dissertações
6. Como apresentar um seminário.

AVALIAÇÕES

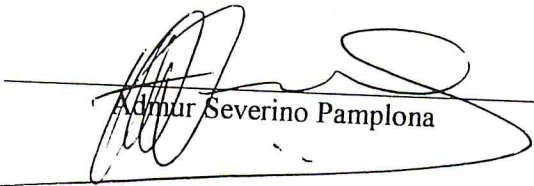
O aluno será avaliado em três momentos, de acordo com a resolução nº 54/95 CONSEPE.

- no projeto de pesquisa
- na monografia
- na apresentação da monografia

BIBLIOGRAFIA

- ECO, Humberto. *Como se faz uma Tese*. São Paulo, Ed. Perspectiva, 1977.
- FAZENDA, I (Org.). *Metodologia da Pesquisa Educacional*. SP: Cortez, 1994.
- _____. (Org.). *Novos Enfoques da Pesquisa Educacional*. SP: Cortez, 1992.
- FIORENTINI, Dario. Memória e análise da pesquisa acadêmica em educação matemática no Brasil: o Banco de Teses do CEMPEM/FE/UNICAMP. In *Revista Zetetiké* ano I nº 1/1993 pp. 55- 76.
- LEITE, José Alfredo A.. *Metodologia de Elaboração de Teses*. São Paulo, McGraw-Hill, 1978.
- RUDIO, Franz Victor. *Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica*. Petrópolis, Vozes, 1981.
- RUIZ, João Álvaro. *Metodologia Científica: Guia para eficiência nos estudos*. São Paulo, Atlas, 1982.
- TRIVIÑOS, Augusto Silva. A Pesquisa em Educação Matemática: Critério de Verdade do Conhecimento e Classe Social. In *Educação*. Porto Alegre, Ano XIV, nº 21, 1991. 9-15.

Pontal do Araguaia – MT 01 de setembro de 1999


Admur Severino Pamplona