

## PLANO DE ENSINO

### 1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: <b>INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO</b>	Curso: <b>Licenciatura Plena em Matemática</b> Regime: <b>Seriado Anual</b>
Carga Horária: <b>60 h</b>	Período Letivo: <b>2007</b>
Professor: <b>Márcia Dias de Alencar Lima</b>	
Departamento de Origem: <b>Matemática / IUniAraguaia</b>	

### 2) EMENTA:

Pesquisa científica. Projeto de pesquisa. Metodologias de pesquisa. Instrumentos de coletas de dados. Estrutura de apresentação do relato de pesquisa. A pesquisa em Matemática e em educação matemática – problemas éticos, epistemológicos, psico-pedagógicos, metodológicos, teleológicos e axiológicos.

### 3) OBJETIVOS:

- Despertar no aluno o interesse pela pesquisa científica,
- Oferecer subsídios para que possa desenvolver projeto de pesquisa e executá-lo.
- Discutir as técnicas para a elaboração de uma monografia
- Discutir as técnicas para utilizadas em apresentações acadêmicas.

### 4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)

- A importância da pesquisa científica
- A ética no desenvolvimento de pesquisas
- Técnicas de leitura
- A pesquisa fases, estrutura e técnicas
- Como fazer um projeto de pesquisa
- Normas da ABNT
- Como fazer uma monografia
- Como preparar uma apresentação acadêmica

### 5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- Aulas expositivas dialogadas
- Leitura e discussão de textos
- Trabalhos em grupos e individuais
- Seminários

### 6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/Unidade)

Quadro-giz  
 Retroprojektor  
 Data show  
 Computador  
 Textos

### 7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (\*existente na Biblioteca/ \*\*a ser adquirido)

ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico*. São



Paulo, Editora Atlas, 1997.

BOAVENTURA, Edivaldo. *Como ordenar as idéias*. São Paulo, Editora Ática, 1997.

BRANDÃO, C. R. (org.) *Pesquisa Participante*. São Paulo, Editora Brasiliense, 1981.

CUNHA, M. I. Conta-me Agora! as narrativas como alternativas pedagógicas na pesquisa e no ensino. *Revista da Faculdade de Educação*, São Paulo, v.23, n.1/2, p. 185-195, jan/dez 1997.

ECO, Humberto. *Como se faz uma Tese*. São Paulo, Ed. Perspectiva, 1977.

ESTEVES, A. J. Transição ao trabalho e posturas de investigações e intervenção sociais. In *Revista da Faculdade de Educação*, São Paulo, v.23, n.1/2, p. 70-90, jan/dez 1997.

FAZENDA, I (Org.). *Metodologia da Pesquisa Educacional*. SP: Cortez, 1994.

\_\_\_\_\_. (Org. ). *Novos Enfoques da Pesquisa Educacional*. SP: Cortez, 1992.

FIORENTINI, Dario. Memória e análise da pesquisa acadêmica em educação matemática no Brasil: o Banco de Teses do CEMPEM/FE/UNICAMP. In *Revista Zetetiké* ano I nº 1/1993 pp. 55- 76.

LEITE, José Alfredo A. *Metodologia de Elaboração de Teses*. São Paulo, McGraw-Hill, 1978.

RUDIO, F. V. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. Petrópolis, Vozes, 1981.

RUIZ, João Álvaro. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. São Paulo, Editora Atlas, 1982.

THIOLLENT, Michel. *Metodologia de pesquisa-ação*. São Paulo, Cortez Autores Associados, 1986.

#### 8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

#### 9) AVALIAÇÃO:

- Trabalhos individuais com a utilização de técnicas de leitura
- Desenvolvimento de um projeto de pesquisa bibliográfica com tema versando sobre educação matemática
- Elaboração e apresentação de uma monografia gerada a partir do projeto de pesquisa desenvolvido.

PROFESSOR: ..... Em, ...../...../.....

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:  ..... Em, ...../...../.....

CONGREGAÇÃO: ..... Em, ...../...../.....