

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Didática e Prática do Ensino de Matemática/Estágio Supervisionado	Curso: Licenciatura Plena em Matemática Regime: Anual
Carga Horária: 170h.	Período Letivo: 2007
Professor: Aglezio Cardoso Silva	
Departamento de Origem: Matemática	

2) EMENTA:

Fundamentos da didática. Metodologias de ensino/pesquisa em Matemática: História da Matemática, Resolução de problemas, Modelagem matemática, Etnomatemática, Computadores e Calculadoras e Jogos matemáticos.

Atividades de Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa e Análise de Artigos, livros e obras didáticas sobre Educação Matemática.

Construção e adaptação de material didático. Planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi-regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.

Participação no planejamento, execução e avaliação de atividades curriculares em nível de escola pública. Planejamento, execução e avaliação de atividades de ensino-aprendizagem. Semi-regência, regência.

3) OBJETIVOS:

Proporcionar aos licenciandos a elucidação e consolidação de conhecimentos adquiridos na graduação até essa fase; integrar o futuro profissional com a realidade e as circunstâncias pedagógicas das Instituições de Ensino Fundamental e Médio.

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

- ✓ Reflexões sobre artigos e reportagens a que venha subsidiar o estágio.
- ✓ Orientações sobre como proceder à observação participativa.
- ✓ Observação participativa: reconhecimento da escola (diagnose) e auxílio ao professor da escola-campo.
- ✓ Análise e discussão das informações obtidas na diagnose e na observação participativa.
- ✓ Planejamento de atividades – seleção, organização, elaboração de materiais didáticos para trabalhar os conteúdos desenvolvidos no Ensino Fundamental e Médio, bem como os tipos de avaliações a serem utilizadas.
- ✓ Apresentação da semi-regência.
- ✓ Apresentação da regência.
- ✓ Elaboração do relatório final contendo: diagnose, relatos da observação participativa, planos de aula da semi-regência e planos de aula e relatos da regência.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- Aulas expositivas dialógicas;
- Leitura e discussão de textos didáticos pedagógicos;

- Trabalhos individuais e em grupo: Seminários;
- Oficinas e Pesquisas bibliográficas.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- Quadro, giz e Xerox.
- Salas de aulas amplas e ventiladas.
- Retro-projetor, Data-show e Transparências;
- Laboratório de Ensino de Matemática;
- TV e vídeo.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

ALMEIDA, Jane Soares. *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores*, Cadernos de Pesquisas nº 93, Editora Cortez, 1995, pp.22-31.

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes, et all. *Manual de Orientação: Estágio Supervisionado*, Editora Pioneira Thomson Learning, 2002.

CANDAU, Vera Maria. *A Didática em Questão*, 25ª edição, Petrópolis: Vozes, 2005.

MOREIRA, Daniel A. (Organizador). *Didática do Ensino Superior: Técnicas e Tendências*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

JOSÉ, Eliane Maré Age et.

NETO, Ernesto Rosa. *Didática da Matemática*, São Paulo: Ática, 1987.

Revista do Professor – Nova Escola: Editora Abril.

8) AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será feito segundo a Resolução do CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados/CONSEPE 27/99, CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais) Decisões Específicas – Colegiado de Curso Referente a Estágios e Trabalhos de Graduação.

Serão obtidas quatro notas bimestrais. A nota de cada bimestre será obtida pelas atividades, trabalhos e avaliações realizadas no período. A média final será a média aritmética das notas dos quatro bimestres, sendo:

1ª Elaboração do relatório final contendo: diagnose (observação estrutural da escola campo), relatos da observação participativa (participando quando o professor colaborador solicitar), planos de aula da semi-regência e planos de aula e relatos da regência.

2ª Apresentação da semi-regência (pré-requisito para prosseguir com a regência).

3ª Apresentação da regência e participação efetiva em todas as aulas práticas e teóricas.

E trabalhos desenvolvidos em cada bimestre.

PROFESSOR: _____ EM ____/____/____

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: _____ EM ____/____/____

CONGREGAÇÃO: _____ EM ____/____/____