

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA	Curso: Licenciatura Plena em Matemática Regime: Seriado Anual
Carga Horária: 120 h	Período Letivo: 2007

Professor: **Cailey Freitas Novaes / Júlio César Dias Teixeira**

Departamento de Origem: **Matemática / IUniAraguaia**

2) EMENTA:

Expressões algébricas. Funções, equações e inequações. Introdução às seqüências e séries numéricas. Trigonometria. Análise Combinatória. Números Complexos e Polinômios.

3) OBJETIVOS:

Auxiliar no desenvolvimento da capacidade de crítica e da autonomia do futuro professor para que exerça plenamente sua cidadania

Proporcionar ao futuro professor subsídios para discutir e refletir sobre o ensino da matemática no ensino fundamental e médio.

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)

- Conjunto numérico: Números Naturais, Inteiros, Racionais e Reais;
- Funções:
 - Definição, classificação e representação gráfica;
 - Funções polinomiais de primeiro e segundo grau;
 - Função modular: definição, propriedades, representação gráfica e inequações;
 - Função exponencial: revisão das propriedades de potenciação, definição representação gráfica, equações e inequações;
 - Função logarítmica: definição, propriedades, representação gráfica, equações, logaritmos decimais;
 - Funções trigonométricas: estudo do ciclo trigonométrico, função seno, cosseno e tangente;
 - Análise combinatória: Fatorial, princípio Fundamental da Contagem, Arranjo Simples e com repetição, permutação simples e com repetição e combinação simples e com repetição;
 - Conjunto dos números complexos: definição, representação, potencia de i , operações, forma trigonométrica e exponencial;
 - Polinômio: definição, representação, divisão, raízes, teorema do resto.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- Aulas expositivas/dialogadas
- Exercícios individuais e em grupos

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/Unidade)

Quadro-giz
 Livro texto
 Fotocópias de textos

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (..... existente na Biblioteca / a ser adquirido.....)

BRASIL. Secretaria de educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática** (5^a. a 8^a. séries). Brasília: MEC, 1998

BRASIL. Secretaria de educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução** (5^a. a 8^a. séries). Brasília: MEC, 1998

ANTAR NETO, A. *Noções de Matemática*. Vol.5, São Paulo, Editora Moderna, 1990

DOLCE, Osvaldo. *Fundamentos de Matemática Elementar*. Vol.9, São Paulo, Atual Editora, 1980.

IEZZI, Gelson e outros. *Fundamentos da Matemática Elementar*. Vol. 1, 2, 3, São Paulo, Atual, 1985.

GIOVANNI, Ruy & BONJORNO, José Roberto. *Matemática I e II Graus - Conjuntos, Funções e Proporções*. São Paulo, FTD, 1992.

PERIÓDICOS:

REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

NOVA ESCOLA

8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

9) AVALIAÇÃO:

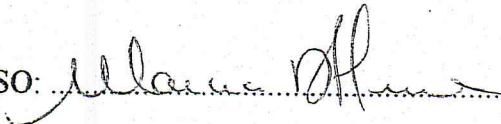
De acordo com as resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

PROFESSOR: Em,/...../.....

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:  Em,/...../.....

CONGREGAÇÃO: Em,/...../.....