

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

Curso: **Licenciatura Plena em Matemática**
Regime: **Seriado Anual**

Carga Horária: **180 h.**

Período Letivo: **2007**

Professor: **Aglezio Cardoso Silva**

Departamento de Origem: **Matemática / IUniAraguaia**

2) EMENTA:

Observação participativa. Colaboração no planejamento das atividades didáticas do professor da escola-campo: seleção, organização, avaliação de conteúdos e outras atividades docentes.

3) OBJETIVOS:

Proporcionar aos licenciandos a elucidação e consolidação de conhecimentos adquiridos na graduação até essa fase; integrar o futuro profissional com a realidade e as circunstâncias pedagógicas das Instituições de Ensino Fundamental e Médio.

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)

- ✓ Orientações sobre como proceder à observação participativa.
- ✓ Observação participativa: reconhecimento da escola (diagnose) e auxílio ao professor da escola-campo.
- ✓ Reflexões sobre artigos e reportagens a que venha subsidiar o estágio.
- ✓ Análise e discussão das informações obtidas na diagnose e na observação participativa.
- ✓ Planejamento de atividades – seleção, organização, elaboração de materiais didáticos para trabalhar os conteúdos desenvolvidos no Ensino Fundamental e Médio, bem como os tipos de avaliações a serem utilizadas.
- ✓ Elaboração do relatório da observação participativa.
- ✓ Confecção do caderno de campo.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- Aulas expositivas dialógicas;
- Leitura e discussão de textos didáticos pedagógicos;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Seminários;
- Oficinas;
- Pesquisas bibliográficas.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/Unidade)

- Quadro e giz;
- Retro-projetor
- Data-show;

- Transparências;
- Xerox
- Laboratório de Ensino de Matemática
- TV e vídeo.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

ALMEIDA, Jane Soares. *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores*, Cadernos de Pesquisas nº 93, Editora Cortez, 1995, pp.22-31.

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes, et all. *Manual de Orientação: Estágio Supervisionado*, Editora Pioneira Thomson Learning, 2002.

CANDAU, Vera Maria. A **Didática em Questão**, 25ª edição, Petrópolis: Vozes, 2005.

MOREIRA, Daniel A. (Organizador). *Didática do Ensino Superior: Técnicas e Tendências*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

JOSÉ, Eliane Maré Age et.

NETO, Ernesto Rosa. *Didática da Matemática*, São Paulo: Ática, 1987.

Revista do Professor – Nova Escola: Editora Abril.

8) AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será feito segundo a Resolução do CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados/CONSEPE 27/99, CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais) Decisões Específicas – Colegiado de Curso Referente a Estágios e Trabalhos de Graduação.

Serão obtidas quatro notas bimestrais. A nota de cada bimestre será obtida pelas atividades, trabalhos e avaliações realizadas no período. A média final será a média aritmética das notas dos quatro bimestres, sendo:

1ª apresentação de um trabalho escrito sobre a observação participativa: fase da diagnose (observação estrutural da escola campo) e fase de observação em sala de aula (participando quando o professor colaborador solicitar).

2ª planejamento de atividades do Ensino Fundamental.

3ª planejamento de atividades do Ensino Médio.

E trabalhos desenvolvidos em cada bimestre.

PROFESSOR: Em,/...../.....

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: Em,/...../.....

CONGREGAÇÃO: Em,/...../.....