

## PLANO DE ENSINO

**1) IDENTIFICAÇÃO:**

Disciplina: Didática Geral – Turma 1º ano

Curso: Matemática

Carga Horária: 60 horas

Período Letivo: 2007

Professor: Roziner Aparecida Guimarães Gonçalves

Regime: Seriado

Departamento de Origem: Letras

**2) EMENTA:**

A evolução histórica da Didática. O processo ensino-aprendizagem e seu “como fazer” pedagógico. A organização do trabalho pedagógico na escola: o projeto político-pedagógico da escola e a organização do trabalho em sala de aula.

**3) COMPETÊNCIAS:**

- Conhecer a evolução da Didática como disciplina orientadora e formadora do trabalho docente.
- Compreender como se dá o processo de ensino-aprendizagem e como se organiza o trabalho docente.
- Compreender o papel do professor como mediador entre o conhecimento sistematizado e o aluno e como produtor de conhecimentos e pesquisador.

**4) HABILIDADES:**

- Discutir conceitos variados sobre educação, currículo, escola, professor e educador, bem como conhecer a evolução da educação e da Didática na história.
- Discutir competências e habilidades específicas do docente, bem como diferentes perfis, que pode ter esse profissional.
- Observar a escola como realidade concreta e socialmente determinada e observar e discutir como se organiza a aula como instrumento didático do processo de ensino-aprendizagem.
- Realizar investigação no cotidiano escolar, com professores e dirigentes de escolas para discutir, observar e compreender como se estrutura o trabalho pedagógico na escola.

**5) PROGRAMA:** (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

## 5.1. Educação

## 5.1.1 Conceitos

## 5.1.2. Evolução da educação na história

## 5.1.3. O por quê e o para quê da Educação

## 5.1.4. O docente: diferentes perfis

## 5.2. Didática

## 5.2.1. Conceito

## 5.2.3. A evolução da Didática e a formação profissional do professor

## 5.3. Escola

## 5.3.1. A escola - sociedade e educação.

## 5.3.2. O planejamento da ação didática.

## 5.3.3. O projeto político-pedagógico da escola.

## 5.3.4. A aula como forma de organização do ensino-aprendizagem.

**5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO** ( técnicas, recursos e avaliação )

- Leituras
- Aulas expositivas e dialogadas
- Interpretação e análise de diferentes tipos de textos.
- Trabalhos em pequenos e grandes grupos.
- Seminários.

**6) RECURSOS** ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Retro-projetor, transparências, textos xerocopiados, quadro-negro, giz.

**7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA** ( \*existente na Biblioteca/ \*\*a ser adquirido )

ABRAMOWICZ, Anete & MOLL, Jaqueline (Orgs.). *Para além do fracasso escolar*. Campinas: Papirus, 1997.\*\*

ALVES, Rubem. *Conversas com quem gosta de ensinar*. São Paulo: Cortez, 1984.\*\*

*Estórias de quem gosta de ensinar*. São Paulo: Brasiliense, 1984.\*\*

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é Educação*. São Paulo: Brasiliense, 1981.\*

CANDAU, Vera Maria (Org.). *A didática em questão*. Petrópolis: Vozes, 1987.\*

CHAUÍ, Marilena. *Filosofia*. São Paulo: Ática, 2002.\*\*

FAZENDA, Ivani (Org.). *A pesquisa em Educação e as transformações do conhecimento*. Campinas: Papirus, 1995.\*

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia* – saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.\*\*

HAIDT, Regina Célia Cazaux. *Curso de Didática Geral*. São Paulo: Ática, 1999.\*\*

IMBERNÓN, F. *A educação no século XXI* – os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.\*

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1991.\*\*

**8) AVALIAÇÃO:**

Apresentação de seminários. Textos escritos/reescritos. Avaliações escritas e também pela participação ativa do aluno nas atividades propostas em sala de aula ou extra-sala..

Conf. Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

PROFESSOR: Regina Maria Alves ..... EM 03 / 10 / 04

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: ..... EM ..... / .....

CONGREGAÇÃO:

EM ..... / .....