

## PLANO DE ENSINO

<b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE MATEMÁTICA APLICADA E PESQUISA EM ENSINO</b>	Curso: <b>LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / IUniAraguaia</b> Regime: <b>SERIADO</b>
Carga Horária: <b>102 h</b>	Período Letivo: <b>2007</b>
Professor: <b>DANIEL DA SILVEIRA GUIMARÃES</b>	
Departamento de Origem: <b>MATEMÁTICA / IUniAraguaia</b>	
<b>2) EMENTA:</b>	
Seminários envolvendo aplicações práticas de matemática e projetos de pesquisas em ensino de matemática. Produção de conhecimento científico a partir da apropriação e manipulação do instrumental científico e método lógico básico; natureza, características e método da produção do conhecimento científico, fases da elaboração de projetos de pesquisas: hipóteses, problema, análise e síntese na produção.	
<b>3) OBJETIVOS:</b>	
Introduzir a prática da Metodologia Científica, pelo domínio das técnicas que visam facilitar o bom desempenho nos trabalhos científicos e nas pesquisas educacionais.	
<b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
1º Conhecimento científico; 2º Pesquisa Científica – Método, Objetivos, Fases da Pesquisas, escolha do tema; 3º Classificação das Pesquisas – Quanto aos objetivos, quanto aos procedimentos técnicos; 4º O problema de Pesquisa e as Hipóteses – Problema, Hipótese, Variáveis; 5º Estrutura do projeto de pesquisa – Apresentação, objetivos, problema de pesquisa, hipóteses de trabalho, justificativa, sistema conceitual, teoria de base ou fundamentação teórica, metodologia cronograma, custo do projeto e origem dos recursos, bibliografia, anexos; 6º Coleta de Dados – Coletando dados, Fichamento, Questionário, Entrevista; 7º Resumo Acadêmico, paráfrase e citações; 8º Estrutura de apresentação do relato de Pesquisa (monografia) – Capa, páginas iniciais, texto (introdução, desenvolvimento e conclusão), anexos ou apêndices, Referências bibliográficas; 9º A pesquisa em matemática e em educação matemática – problemas éticos, epistemológicos, psico-pedagógicos, metodológicos, teleológicos e axiológicos. 10º Técnicas para apresentação de seminários.	
<b>5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> ( técnicas, recursos e avaliação )	
* Aula expositiva dialogada;	

- \* Seminários;
- \* Pesquisas Bibliográficas;
- \* Pesquisas de campo;
- \* Trabalhos individuais e em grupo.

#### 6) RECURSOS ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- \* Retro projetor
- \* Data- show
- \* Quadro, giz e livros

#### 7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA ( \*existente na Biblioteca/ \*\*a ser adquirido )

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Referências:** elaboração: NBR-6023. São Paulo, 2000.

- \_\_\_\_\_. **Citação de texto:** NBR-10520. São Paulo, 2001.
- \_\_\_\_\_. **Numeração progressiva das seções de um documento:** NBR-6024. São Paulo, 1989.
- \_\_\_\_\_. **Preparação da folha de rosto de livro:** NBR-10524. São Paulo, 1989.
- \_\_\_\_\_. **Sumário:** procedimentos: NBR-6027. São Paulo, 1989.
- \_\_\_\_\_. **Trabalhos acadêmicos:** NBR-14724. São Paulo, 2001.

FAZENDA, Ivani (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional.** São Paulo: Cortez Editora, 1991.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

LUNA, Sérgio V. de. O Falso conflito entre tendências metodológicas. In: FAZENDA, Ivani (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional.** São Paulo: Cortez Editora, 1991.

RUDIO, Franz Víctor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica.** Petrópolis: Vozes, 1981.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos.** São Paulo: Atlas 1982.

SANTOS, Gildnir Carolino; PASSOS, Rosemary. **Manual de organização de referências e citações bibliográficas para documentos impressos e eletrônicos.** Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

#### 8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

#### 9) AVALIAÇÃO:

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas – Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação.

Obs.: O aluno deverá realizar um projeto de pesquisa, para a produção do trabalho de final de curso (monografia), sendo necessário para a aprovação uma nota superior ou igual a 5,0 (cinco) em ambos os trabalhos, não havendo exame de época. O projeto deverá ser apresentado em seminário e a monografia numa apresentação pública, sendo avaliado por uma banca de 3 (três) professores do instituto.

PROFESSOR:.....EM / /

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: .....EM ...../ /



CONGREGAÇÃO:

EM ...../ /