



  
**Ministério da Educação**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS E LETRAS DO MÉDIO ARAGUAIA**

**PLANO DE ENSINO**

<b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE MATEMÁTICA APLICADA E PESQUISA EM ENSINO</b>	Curso: <b>Licenciatura Plena em Matemática</b> Regime: <b>Seriado</b>
Carga Horária: 102 h	Período Letivo: 2004
Professor: Márcia Dias de Alencar Lima	
Departamento de Origem: <b>Matemática</b>	
<b>2) EMENTA:</b>	
Seminários envolvendo aplicações práticas de matemática e projetos de pesquisas em ensino de matemática. Produção de conhecimento científico a partir da apropriação e manipulação do instrumental científico e método lógico básico; natureza, características e método da produção do conhecimento científico, fases da elaboração de projetos de pesquisas: hipóteses, problema, análise e síntese na produção.	
<b>3) OBJETIVOS:</b>	
Executar um projeto de pesquisa, apresentando uma monografia e expondo-a em seminário de forma à: <ul style="list-style-type: none"><li>• Permitir que os licenciandos, até então presos as disciplinas da grade curricular, estudem algum assunto de sua escolha, tornem-se, verdadeiramente, sujeitos de sua aprendizagem.</li><li>• Mostrar ao educando, na prática, o que é uma pesquisa científica, mostrar que a pesquisa é importante também para o licenciando e, principalmente, capacitá-lo para atuar como investigador e pesquisador em sala de aula</li><li>• Fazer com que o aluno possa desenvolver seu poder de argumentação, sua escrita e oratória.</li><li>• Permitir que o licenciando consulte e interaja com pessoas fora da comunidade universitária</li></ul>	
<b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• O que é Seminário?</li><li>• Pesquisa Científica</li><li>• Projeto de Pesquisa</li><li>• Metodologia de Pesquisa</li><li>• Instrumentos de coleta de dados</li><li>• Estrutura de apresentação do relato de pesquisa</li><li>• A pesquisa em Matemática e em educação Matemática – problemas éticos, epistemológicos, psico-pedagógicos, metodológicos</li><li>• Pesquisas brasileiras sobre educação matemática</li></ul>	
<b>5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> ( técnicas, recursos e avaliação )	
Aula expositiva, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo	
<b>6) RECURSOS</b> (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)	
Retroprojeto, giz e quadro negro, filmes, etc.	
<b>7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido )	

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**, São Paulo, editora Atlas, 1997

BOAVENTURA, Edivaldo. **Como ordenar idéias**. São Paulo, editora Ática, 1997

BRANDÃO, C. R. (organizador) **Pesquisa Participante**. São Paulo, Editora Brasiliense, 1981

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. Petrópolis, Vozes, 1981

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo, Editora Atlas, 1982.

### 8) AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado continuamente, tendo como critérios:

Participação nos seminários projeto de pesquisa

Relatório d pesquisa (monografia de final de curso)

Apresentação pública da pesquisa

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

PROFESSOR: Wlaciene ..... Em, //

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: ..... Em, //

CONGREGAÇÃO: ..... Em, //