

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO		
Disciplina: Fundamentos de Matemática	Curso: Lic. em Matemática	Regime: Anual
Carga Horária: 120 horas	Período Letivo: 2004	
Professor: Geraldo Werley Mendes dos Santos		
Departamento de Origem: Matemática		
2) EMENTA		
Expressões algébricas. Funções, equações e inequações. Introdução às seqüências e séries numéricas. Trigonometria. Análise Combinatória. Números Complexos e Polinômios		
3) OBJETIVOS		
Propiciar aos acadêmicos de Licenciatura em Matemática, mecanismos de desenvolvimento do raciocínio lógico formal em Matemática, enquanto futuros docentes desta disciplina, de modo que tenham uma visão abrangente, genérica e específica de seus conceitos, ferramentas e conteúdos, bem como domínio e habilidade na manipulação destes, com o fim de se preparem para a regência em sala de aula, no ensino médio e fundamental, como profissionais desta disciplina.		
4) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none">✓ Conjuntos numéricos: Números Naturais, Inteiros, Racionais e Reais.✓ Funções<ul style="list-style-type: none">- Definição, classificação e representação gráfica- Funções polinomiais de primeiro e segundo grau- Função modular: definição, propriedades, representação gráfica e inequações- Função exponencial: revisão das propriedades de potenciação, definição, representação gráfica, equações e inequações- Função logarítmica: definição, propriedades, representação gráfica, equações, logaritmos decimais- Função trigonométrica: estudo do ciclo trigonométrico, função seno, cosseno e tangente- Análise Combinatória: Fatorial, Princípio Fundamental da Contagem, Arranjo Simples e com repetição, permutação simples e com repetição e combinação simples e com repetição- Conjunto dos números complexos: definição, representação, potências de i, operações, forma trigonométrica e exponencial- Polinômios: definição, representação, divisão, raízes, teorema do resto.		
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)		
Aulas expositivas, pesquisas bibliográficas, lista de exercícios, trabalhos em grupo, Internet e seminários.		
6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/Unidade).		
Quadro negro, giz, folhas A4, xerox, retroprojetor, transparências, computadores com acesso a internet.		
7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (* Existente na Biblioteca / ** a ser adquirida)		
ANTAR NETO, A. <i>Noções de Matemática</i> . Vol.5, São Paulo, Editora Moderna, 1990		
DOLCE, Osvaldo. <i>Fundamentos de Matemática Elementar</i> . Vol.9, São Paulo, Atual Editora, 1980.		
IEZZI, Gelson e outros. <i>Fundamentos da Matemática Elementar</i> . Vol. 1, 2, 3, São Paulo, Atual, 1985.		

GIOVANNI, Ruy & BONJORNO, José Roberto. *Matemática I e II Graus - Conjuntos, Funções e Proporções*. São Paulo, FTD, 1992.

PERIÓDICOS:

REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA
NOVA ESCOLA

8) AVALIAÇÃO:

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

PROFESSOR: *Geraldo Werley Mendes dos Santos*

EM 31 / 05 / 2004

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: _____ EM ____ / ____ / ____

CONGREGAÇÃO: _____ EM ____ / ____ / ____