

PLANO DE ENSINO**1) IDENTIFICAÇÃO:**

Disciplina: FILOSOFIA E CIÊNCIAS

Curso: MATEMÁTICA

Regime:SERIADO

Carga Horária: 68 horas

Período Letivo: 2004

Professor: VALÉRIA CARRIJO TASSO SOUZA

Departamento de Origem:LETRAS

2)EMENTA:

Surgimento da Filosofia. Significado da Filosofia tradicional e atual. Evolução da Filosofia e Ciências. Situação e circunstância do homem. Totalização e auto-realização da pessoa. O processo dialético na construção de significados e de conhecimento.

3) OBJETIVOS:**GERAIS:**

Entender a Filosofia a partir de sua dimensão histórica.

Compreender a sua realidade pessoal e social como dinâmica e contraditória.

Desenvolver a análise crítica e reflexiva como parte da compreensão e apreensão de significados e da formação pessoal e profissional.

ESPECÍFICOS:

Identificar os vários elementos culturais preadjacentes à maneira de ver e sentir o mundo.

Adquirir e aplicar técnicas de produção científica baseadas na racionalização da "práxis".

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

1. O conhecimento mítico
 - O mito no passado e no presente
 - A concepção mítica da filosofia
2. O surgimento da filosofia
 - O contexto histórico
 - O contexto atual
3. A consciência Ideológica e logismo
4. A construção histórica da filosofia e da ciência
 - Na antiguidade: os pré socráticos, Sócrates, Platão e Aristóteles
 - Na Idade Média - Patrística e Escolástica
 - Na Idade Moderna - Racionalismo e Empirismo
5. A Filosofia das ciências
 - A Filosofia e as ciências
 - Teorias do Conhecimento
6. O Método das ciências
 - O problema da verdade
 - Ciência e tecnologia
 - Paradigma científico tradicional, na modernidade e na contemporaneidade
7. A filosofia e a Educação no Brasil

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

Aulas expositivas-dialogadas, leituras, elaboração de questões para reflexão e discussão, avaliação, seminários, trabalho em grupos, pesquisa bibliográfica.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- Quadro-negro e giz
- Retroprojektor.
- Vídeo
- Xerocópias
- Material comum de escritório
- Quadros figurativos

7) BIBLIOGRAFIA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)**BÁSICA:**

ARANHA, ML de A. e MARTINS, MHP. **Filosofando: Introdução à filosofia**. São Paulo: Ed. Moderna, 1990.*

CHAUÍ, M. e outros. **Primeira filosofia: Noções introdutórias**. São Paulo: Brasiliense, 1987.*

CAHUÍ, M. **Um convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

COMPLEMENTAR:

ARANHA, ML de A. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.**

CASTRO, E A e RAMOS-de-OLIVEIRA, P. **Educando para o pensar**. São Paulo: Pioneira, 2002.**

CHALMERS, AF. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.*

GAADER, J. **O mundo de Sofia. Romance da história da Filosofia**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.**

GARCIA, WE. **Inovação Educacional no Brasil. Problemas e perspectivas**. Campinas: Autores Associados, 1995.**

OLIVEIRA, Paulo de S. **Metodologia das Ciências Humanas**. São Paulo: HUCITEC/UNESP, 1998**.

TRIVIÑOS, **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais. A pesquisa qualitativa em Educação**. São Paulo: Atlas, 1987**.

8) AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados em quatro momentos formais por meio de:

- a) Elaboração de questões para reflexão
- b) Atividades de Seminários
- c) Provas individuais e em grupo conforme necessidade

PROFESSOR: Valéria Carrijo Tasso Souza

EM 30 /06/2004

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:EM/ .. /

CONGREGAÇÃO:

EM/ .. /