



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: Didática e Prática de Física	Curso: Licenciatura Plena em Matemática Regime: Seriado
Carga Horária: 68 h.	Período Letivo: 2004
Professor: Rosângela Borges Pereira	
Departamento de Origem: Matemática	
2) EMENTA:	
Atividades de Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa e Análise de Artigos, livros e obras didáticas sobre o ensino de Física. Construção e adaptação de material didático. Planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.	
3) OBJETIVOS:	
Capacitar os alunos do curso de Licenciatura em Matemática a desempenhar, com segurança, a função de professor das disciplinas de Física do Ensino Médio	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<ul style="list-style-type: none">- O papel do professor X o papel do educador- Os procedimentos de ensino.- Análise de livros didáticos.- Preparação de aulas e material didático para o ensino da Física	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
<p>O curso contará com:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas e discussões/debates sobre os itens acima descritos.- Seminários dos alunos, de caráter divulgativo, sobre temas de interesse na Física.- Semi-regência por patê dos alunos abrangendo o conteúdo de Física I (3º. Ano do curso de Licenciatura em Matemática);- Realização de uma experimentoteca: montagem de experimentos de baixo custo para apresentação à toda comunidade do Instituto.	

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- Laboratório de Física; Retro-projetor, aparelho *data-show*

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

ALMEIDA, Jane Soares. *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores*. Cadernos de Pesquisas Nº 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31

DEMO, Pedro. *Iniciação à competência reconstrutiva do professor básico*. Ed. Papirus, São Paulo, 1995

FERREIRA, Francisco W.. *Planejamento sim e não*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

GONÇALVES, Romanda. *Didática geral*. 16ª Edição, Ed. LFB, Rio de Janeiro, 1989

JOSÉ, Eliane Mare Age et al.. *Diretrizes para a prática de ensino*. Livros HDV, Curitiba, 1983;

NÉRICI, Imídeo Giuseppe. *Didática geral dinâmica*. Ed. Atlas, São Paulo, 1981

PILETTI, Claudino. *Didática Especial*. Ed. Ática, São Paulo, 1987

VILARINHO, Lúcia R. Goulart. *Didática — temas selecionados*. Ed. LTC, Rio de Janeiro, 1985.

8) AVALIAÇÃO:

A avaliação será composta das notas dos seminários, semi-regência e experimentoteca, assim distribuídas:

$$MF = 20\% NS + 65\% NSR + 15\% NE$$

onde NS é a nota dos seminários, NSR é a nota da semi-regência e NE é a nota da experimentoteca.

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

PROFESSOR: Paço EM 05 / 04 / 05

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM /

CONGREGAÇÃO: EM /