

UFMT



UFMT



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA – ICLMA

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA MATEMÁTICA	Curso: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA
Carga Horária: 68	Regime: SERIADO Série 4ª
Professor: PAULO AFONSO ORLANDO DE MORAIS	
Departamento de Origem: MATEMÁTICA	
2) EMENTA:	
<p>Geometria, Álgebra e Aritmética na antiguidade. A Matemática a partir do século XVII. Logarítmos, Máquinas de calcular, Geometria Projetiva, Análise. A Matemática e o ensino da Matemática na época contemporânea. A transposição didática de conceitos matemáticos.</p>	
3) OBJETIVOS:	
<p>Oferecer conhecimentos históricos e filosóficos relativos à disciplina necessários ao bom desempenho profissional. - Ensejar uma visão histórica mais ampla da matemática que extrapole seus limites internos e externos. Oferecer ocasião para a criação de condições de pesquisa, como resgate histórico, levando ao descobrimento e/ou redescobrimento dos caminhos para a construção do conhecimento matemático</p>	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<p>AS ORIGENS DA MATEMÁTICA Fundamentos da História e da Filosofia Origem da Matemática O que é Matemática? O que é Educação Matemática? EVOLUÇÃO E ELABORAÇÃO DA MATEMÁTICA Origem primitiva. Matemática na Antiguidade Matemática na Idade Média Matemática no Renascimento Matemática na Idade Moderna Matemática Contemporânea A MATEMÁTICA E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL Princípios históricos e filosóficos da E.M.</p>	

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

O desenvolvimento do conteúdo será concretizado a partir do estudo de textos relacionados com o programa e com a vida e obra de matemáticos, em cada uma das fases importantes da elaboração do conhecimento, através de aulas expositivas, análise de textos seminários e trabalhos individuais e em grupo bem como participação ativa em atividades de campo para levantamento de dados para pesquisa.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Retroprojektor

02 resmas de papel para impressora á jato de tinta

Microcomputador

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

*AABOE, Asger. Episódios da História Antiga da Matemática. SBM. Rio de Janeiro. 1984

**ARANHA, M.L.A. & al. Filosofando. Introdução à Filosofia. Moderna. São Paulo. 1998

*BOYER, Carl. História da Matemática. Edgard Blucher. São Paulo. 1984

*DAVIS, P. J. e Hersh, R. O Sonho de Descartes. Editora Francisco Alves. Rio de Janeiro. 1988

**EVES, Howard. Introdução a História da Matemática. Mcgraw-Hill do Brasil LTDA. Rio de Janeiro. 1997

**MANNO, G. A. A filosofia da Matemática. Martins Fontes Distribuidora. São Paulo S.P. 1970

**STRUICK, D. J. História Concisa da Matemática. Ciência Aberta – Gradiva. Lisboa 1977.

REVISTAS E PUBLICAÇÕES: Bolema, Revista do Professor de Matemática, Zetetiké. Revista da SBEM

8) AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação, além de seminários apresentados por cada aluno e o trabalho de campo que resultará em uma nota N_1 , constará ainda de uma avaliação objetiva de aprendizagem N_2 no segundo bimestre. A nota final será $(N_1 + N_2)/2$

Pontal do Araguaia, maio de 2004

.Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas – Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

PROFESSOR: PAULO ADELINO O. DE MORAES EM 23/05/04

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM / /

CONGREGAÇÃO: EM / /