



UFMT



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA / ICET / CUA Regime: CREDITO
Carga Horária: 128 h	Período Letivo: 2013-1
Professor: ADMUR SEVERINO PAMPLONA	
Origem: ICET/Campus do Araguaia	
2) EMENTA:	
Observação participativa. Colaboração no planejamento das atividades didáticas do professor da escola-campo: seleção, organização, avaliação de conteúdos e outras atividades docentes.	
3) OBJETIVOS:	
<p>*Complementar a formação dos futuros Professores de Matemática em seu desenvolvimento e autonomia profissional e deverá articular, num processo interdisciplinar, a docência, a pesquisa e a extensão.</p> <p>*Proporcionar ao estudante a participação em situações reais do exercício da docência em Matemática, da pesquisa e da extensão em instituições educacionais da Educação Básica.</p> <p>*Aperfeiçoar atitudes profissionais e humanísticas, de relacionamento sócio-cultural e oferecer oportunidade de integrar o estudante ao ambientes de trabalho do Professor de Matemática.</p> <p>*Despertar nos estudantes a percepção/entendimento da sala de aula como espaço educativo em que ensino, pesquisa e extensão não devem ocorrer de maneira dissociada.</p> <p>*Oferecer subsídios à Universidade para revisão de currículos e atualização na formação do Professor de Matemática, tornando-a uma Instituição mais capaz de oferecer respostas a problemas educacionais específicos.</p>	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em: unidades e sub- unidades)	
<p>1 - Discussão sobre a formação Profissional do Professor de Matemática.</p> <p>2 - Leitura e discussão do regulamento do estágio. Leitura de artigos relacionados à práticas de ensino de matemática e a estágio.</p> <p>3 - Palestras com professores da educação básica.</p> <p>4, 5 - Confecção de instrumentos para pesquisa na escola campo (entrevista com alunos, professor e coordenador e/ou articulador de área).</p> <p>6 - Orientações éticas e técnicas para a pesquisa da realidade escolar: diagnose das estruturas pedagógica, organizacional e física das escolas de educação básica (divisão dos alunos em grupos, para visita acompanhada às escolas) e para socialização de resultados.</p> <p>7 - Orientação e organização das observações de sala de aula para o ensino fundamental e médio.</p> <p>8 - Orientações para preparação do projeto de mini-curso, oficinas e exposições.</p> <p>9 - Orientações para execução dos projetos e preparação de materiais didáticos relacionados a eles.</p> <p>10 - Organização e orientação para os trabalhos de extensão nas escolas campo.</p> <p>11 a 13 - Seminário de Práticas Educativas (apresentação dos materiais criados nos projetos)</p> <p>14 - Orientações para redação do relatório final (texto diagnose, texto pesquisa, projeto de mini-curso, relato de mini-curso, auto-avaliação/retrato de aprendizagem).</p> <p>15 – Recebimento do Relatório</p>	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
Orientações, planejamentos, práticas de aula, pesquisa e extensão e Seminários.	

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento- Unidade)

Professores capacitados,
Fotocopiadoras para textos,
Sala de aula equipada com:
quadro,
giz(pincel) e
Computador com:
Data Show e
Internet.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca **a ser adquirido)

ALMEIDA, Jane Soares. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores. Cadernos de Pesquisa nº 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31.

FERREIRA, Francisco W. Planejamento sim e não. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

JOSE, Eliane Mare Age et al., Diretrizes para a prática de ensino. Livros HDV, Curitiba, 1983.

9) AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita de forma contínua através de observações de pontualidade, empenho e participação nas atividades desenvolvidas na disciplina e através dos instrumentos específicos do processo de avaliação constante no regulamento do estágio como: a) os planos de estágios; b) projetos de extensão; c) relatórios parciais e finais de docência, extensão e pesquisa; d) auto avaliação do estagiário. De posse de todas estas informações, ao final do curso, o professor orientador atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), sendo maior ou igual de 5 (cinco), o estagiário é considerado aprovado e menor que cinco, reprovado.

PROFESSOR: EM 20 / 05 / 2013

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM 07 / 06 / 2013

Prof. Dr. Juan Elmer Villanueva Zevallos
Coordenador do Curso de
Licenciatura em Matemática
ICET/CUA/UFMT