



UFMT



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Didática Geral	Curso: Licenciatura em Matemática Regime: Crédito
Carga Horária: 64 h	Período Letivo: 2013/1
Professora: Marilene Marzari	
Instituto de Origem: ICET / CUA	

2) EMENTA

A evolução histórica da didática. O processo ensino-aprendizagem e seu “como fazer” pedagógico. A organização do trabalho pedagógico na escola: o projeto político-pedagógico da escola e a organização do trabalho na sala de aula.

3) OBJETIVOS

GERAL:

Compreender a importância da didática na organização do ensino para a formação do pensamento teórico e, conseqüentemente, para o desenvolvimento cognitivo dos alunos.

ESPECÍFICOS:

1. Conhecer a constituição histórica da didática, principalmente no Brasil;
2. Relacionar o objeto de estudo da didática com as diferentes concepções epistemológicas, psicológicas e pedagógicas;
3. Compreender a importância da didática no processo de ensino e aprendizagem dos alunos;
4. Perceber a necessidade de planejar o ensino para que a aprendizagem se efetive;
5. Entender o papel da pesquisa para a formação do professor.

4) PROGRAMA (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

Unidade I. Contexto histórico da didática e sua inserção nos cursos de formação de professores.

Unidade II. Concepções de didática e objeto de estudo:

- 2.1. Metodologia de ensino dos Jesuítas;
- 2.1. Didática Tradicional – Herbart;
- 2.2. Didática Nova (Dewey) e Tecnicista (Skinner);
- 2.3. Didática Crítica – Saviani, Libâneo, entre outros.

Unidade III - Planejamento

- 3.1 – Projeto Político Pedagógico – PPP;
- 3.2 - Plano de ensino;

3.3 – Plano de aula.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

Estudos e discussões em grupo;
Produção escrita - individual e coletiva - e verbalizações.
Exposição de conteúdos.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo instituto)

Data Show;
Textos e livros;
Quadro, giz, apagador

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GONÇALVES, R., Didática Geral. 16^a. Edição. LFB. Rio de Janeiro. 1989.
2. HAIDT, Regina C. Cazaux, Curso de Didática Geral. Ática. São Paulo. 1999.

8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1990 (Coleção magistério - 2º grau. Série formação do professor).
2. NETO, Ernesto Rosa, *Didática da Matemática*. Ática. São Paulo. 1991.
3. VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). *Didática: o ensino e suas relações*. 9. ed. Campinas: Papirus, 2005.
4. VILARINHO, Lúcia R. Goulart, *Didática – Temas selecionados*. LTC. Rio de Janeiro. 1985.

9) AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas de forma pontual, contínua e paralela, sendo:

- uma prova com valor de zero (0,0) a cinco (5,0) pontos sendo: uma no primeiro e outra no segundo bimestre.
- atividades diversas – produção de textos, realização das tarefas em sala de aula, participação nas discussões, contribuição para aprendizagem dos colegas, com valor de zero (0,0) a cinco (5,0), em cada bimestre.

PROFESSORA:


Marilene Marzari

em 28 de maio de 2013

APROVAÇÃO:

Colegiado do Curso em 07 / 06 /2013



Prof. Dr. Juan Elmer Villanueva Zevallos
Coordenador do Curso de
Licenciatura em Matemática
ICET/CUA/UFMT