

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA
Nível: Graduação
Código: 72000018 Período: 20222 Turma: MAT
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra
Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas
Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO
Professor(a)(s):

- ANDREY BARBOSA GUIMARAES

Status: Homologado

Ementa

A Psicologia como Ciência. A natureza interdisciplinar da Psicologia. A necessidade do conhecimento da Psicologia Educacional para explicar situações educacionais e escolares. Os processos de Aprendizagem nas abordagens de Skinner, Ausubel, Brunner, Piaget, Vygotsky.

Justificativa

A Psicologia da Educação faz parte da formação geral do curso e busca proporcionar ao acadêmico de licenciatura em Matemática os pressupostos teóricos e metodológicos da Psicologia para a reflexão e prática docente.

Objetivo Geral

Oferecer ao discente de licenciatura em Matemática o conhecimento das principais teorias psicológicas e importância das mesmas no processo de ensino-aprendizagem.

Objetivos Específicos

1 - Conhecer a história da ciência psicológica: objetos de estudo, conceitos básicos e sua relevância na área educacional. 2 - Identificar os estágios de desenvolvimento do indivíduo, suas características e necessidades, nos aspectos físico, intelectual, emocional, social e moral, enfocando o período de adolescência. Apresentar as abordagens teóricas de Freud, Piaget, Skinner, Vygotsky. 3 - Refletir sobre o papel do professor no processo ensino-aprendizagem: sua importância como mediador da construção do conhecimento. 4 - Identificar as concepções psicológicas presentes nas práticas educacionais.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

➡ 1. A CONSTRUÇÃO DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA 1.1. Os pressupostos epistemológicos da psicologia; 1.2. A distinção entre as várias áreas psicológicas; 1.3. A constituição da psicologia como ciência; 1.4. As principais teorias psicológicas: behaviorismo e psicanálise; 1.5. Análise de pedagogias à luz do behaviorismo; 1.6. A contribuição da psicanálise na formação docente. 2. PSICOLOGIA E APRENDIZAGEM 2.1. Correntes epistemológicas da aprendizagem: inatismo, ambientalismo e interacionismo; 2.2. Investigações sobre o desenvolvimento e a aprendizagem; 2.3. Comportamento, novas tecnologias (mídias digitais) e educação. 3. TEORIAS PSICOLÓGICAS DA APRENDIZAGEM 3.1. As contribuições de Jean Piaget à educação; 3.2. Teoria sociocultural de Lev Vygotsky; 3.3. A perspectiva psicogenética de Henri Wallon; 3.4. David Ausubel e a aprendizagem significativa.

Metodologia

Nesta disciplina, serão realizadas as seguintes estratégias de ensino por meio de atividades e recursos educacionais, a saber: - Aulas expositivas e dialogadas; - Leituras de artigos e debate em sala de aula; - Pesquisa e elaboração de trabalho acadêmico; - Apresentação de seminários; - Análise e debate de filmes; - Resolução de atividades disponibilizadas no Portal Acadêmico. Os recursos utilizados serão: - Projetor Multimídia (Data Show); - Microcomputadores; - Filmes. A comunicação entre docente e discentes será, preferencialmente, por intermédio dos recursos e ferramentas disponíveis no Portal Acadêmico (e-mail, fórum e chat).

Avaliação

A disciplina terá duas avaliações com o valor máximo de 10 pontos cada uma delas: 1 - Avaliação continuada (0-10): pequenas atividades semanais, como a resolução de questões no Portal Acadêmico e a produção de texto a partir da leitura de artigos. Essas atividades poderão ser realizadas de forma individual ou em grupo e valerão de 0 até 3 pontos. 2 - Apresentação de Seminário (0-10): consistirá na elaboração de um trabalho escrito (0 a 7 pontos) e na apresentação deste na forma de seminário (0 a 3 pontos). Atividades realizadas preferencialmente em grupo. As duas avaliações serão somadas e divididas por dois para extrair a média. Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver média final (MF) igual ou superior a 5,0. (Resolução Consepe N° 63/2018 - Resolução Consepe N° 26/2019)

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
BOCK, Ana Mercedes Bahia. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2006.	✓
REGO, Teresa Cristina. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.	✓
PULASKI, M.A. Spencer. Compreendendo Piaget uma introdução ao desenvolvimento cognitivo de criança. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
CARRARA, Kaster. (Org.). Introdução à Psicologia da Educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004	Não
MORIN, E. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. 8a ed. - Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. 128p.	Não
TONUS, K. P. Psicologia e Educação: repercussões no trabalho educativo. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, SP. Volume 17, Número 2, Julho/Dezembro de 2013: 271-277.	Não
VIEIRA, R. C., Assis, R. M., & Campos, R. H. F. (2013). Aprender e conhecer o outro: pensando o ensino de psicologia. Psicologia & Sociedade, 25(2), 399-409.	Não
HENKLAIN, Marcelo Henrique Oliveira; DOS SANTOS CARMO, João. Contribuições da análise do comportamento à educação: um convite ao diálogo. Cadernos de Pesquisa, v. 43, n. 149, p. 704-723, 2013.	Não
PEREIRA M. R. (org.) A Psicanálise escuta a educação: 10 anos depois Ed. Fino Traço/FAPEMIG. Belo Horizonte, 2012.	Não
DAVIS, C. L. F., ALMEIDA, L. R., RIBEIRO, M. P. O., RACHMAN, V. C. B. (2012) Abordagens vygotskiana, walloniana e piagetiana: diferentes olhares para a sala de aula. Psic. da Ed., São Paulo, 34, pp. 63-83.	Não

Informações Adicionais

O professor disponibilizará no Portal Acadêmico artigos atualizados que abordam temas relacionados à disciplina.

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ____/____/____.

_____, ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **ANDREY BARBOSA GUIMARAES, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Matemática do ICET / CUA**, em 12/05/2023, às 20:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5789653** e o código CRC **F0F2CD9A**.