

**UFMT**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

**1) IDENTIFICAÇÃO:**

Disciplina: FILOSOFIA E CIÊNCIAS

Curso: MATEMÁTICA

Regime: SERIADO

Carga Horária: 68 horas

Período Letivo: 2003

Professor: VALÉRIA CARRIJO TASSO SOUZA

Departamento de Origem: LETRAS

**2) EMENTA:**

Surgimento da Filosofia. Significado da Filosofia tradicional e atual. Evolução da Filosofia e Ciências. Situação e circunstância do homem. Totalização e auto-realização da pessoa. O processo dialético na construção de significados e de conhecimento.

**3) OBJETIVOS:****GERAIS:**

Entender a Filosofia a partir de sua dimensão histórica.

Compreender a sua realidade pessoal e social como dinâmica e contraditória.

Desenvolver a análise crítica e reflexiva como parte da compreensão e apreensão de significados e da formação pessoal e profissional.

**ESPECÍFICOS:**

Identificar os vários elementos culturais preadjacentes à maneira de ver e sentir o mundo.

Adquirir e aplicar técnicas de produção científica baseadas na racionalização da "práxis".

**4) PROGRAMA:** (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

1. O conhecimento mítico
  - O mito no passado e no presente
  - A concepção mítica da filosofia
2. O surgimento da filosofia
  - O contexto histórico
  - O contexto atual
3. A consciência Ideológica e logismo
4. A construção histórica da filosofia e da ciência
  - Na antiguidade: os pré socráticos, Sócrates, Platão e Aristóteles
  - Na Idade Média - Patrística e Escolástica
  - Na Idade Moderna - Racionalismo e Empirismo
5. A Filosofia das ciências
  - A Filosofia e as ciências
  - Teorias do Conhecimento
6. O Método das ciências
  - O problema da verdade
  - Ciência e tecnologia
  - Paradigma científico tradicional, na modernidade e na contemporaneidade
7. A filosofia e a Educação no Brasil

**5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO** ( técnicas, recursos e avaliação )

Aulas expositivas-dialogadas, leituras, elaboração de questões para reflexão e discussão, avaliação, seminários, trabalho em grupos, pesquisa bibliográfica.

**6) RECURSOS** ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- Quadro-negro e giz
- Retroprojektor.
- Vídeo
- Xerocópias
- Material comum de escritório
- Quadros figurativos

**7) BIBLIOGRAFIA** ( \*existente na Biblioteca/ \*\*a ser adquirido )**BÁSICA:**

ARANHA, ML de A. e MARTINS, MHP. **Filosofando: Introdução à filosofia**. São Paulo: Ed. Moderna, 1990.\*

CHAUÍ, M. e outros. **Primeira filosofia: Noções introdutórias**. São Paulo: Brasiliense, 1987.\*

CAHUÍ, M. **Um convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

**COMPLEMENTAR:**

ARANHA, ML de A. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.\*\*

CASTRO, E A e RAMOS-de-OLIVEIRA, P. **Educando para o pensar**. São Paulo: Pioneira, 2002.\*\*

CHALMERS, AF. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.\*

GAADER, J. **O mundo de Sofia. Romance da história da Filosofia**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.\*\*

GARCIA, WE. **Inovação Educacional no Brasil. Problemas e perspectivas**. Campinas: Autores Associados, 1995.\*\*

OLIVEIRA, Paulo de S. **Metodologia das Ciências Humanas**. São Paulo: HUCITEC/UNESP, 1998\*\*.

TRIVIÑOS, **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais. A pesquisa qualitativa em Educação**. São Paulo: Atlas, 1987\*\*.

**8) AVALIAÇÃO:**

Os alunos serão avaliados em quatro momentos formais por meio de:

- a) Elaboração de questões para reflexão
- b) Atividades de Seminários
- c) Provas individuais e em grupo conforme necessidade

PROFESSOR: Valéria Carrijo Tasso Souza

EM 30 /05/2003

Aprovação:



COLEGIADO DE CURSO: .....EM ...../ /

CONGREGAÇÃO:

EM ...../ /