

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Didática e Prática de Física	Curso: Licenciatura Plena em Matemática Regime: Seriado
Carga Horária: 68 h.	Período Letivo: 2003
Professor: ROSÂNGELA BORGES PEREIRA	
Departamento de Origem: Matemática	

2) EMENTA:

Atividades de Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa e Análise de Artigos, livros e obras didáticas sobre o ensino de Física. Construção e adaptação de material didático. Planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.

3) OBJETIVOS:

Capacitar os alunos do curso de Licenciatura em Matemática a desempenhar, com segurança, a função de professor das disciplinas de Física do Ensino Médio

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

- O papel do professor X o papel do educador
- Os procedimentos de ensino.
- Análise de livros didáticos.
- Preparação de aulas e material didático para o ensino da Física

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

O curso contará com:

- Aulas expositivas e discussões/debates sobre os itens acima descritos.
- Seminários dos alunos, de caráter divulgativo, sobre temas de interesse na Física.
- Semi-regência por patê dos alunos abrangendo o conteúdo de Física I (3º. Ano do curso de Licenciatura em Matemática);
- Realização de uma experimentoteca: montagem de experimentos de baixo custo para apresentação à toda comunidade do Instituto.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- Laboratório de Física; Retro-projetor, aparelho *data-show*

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

ALMEIDA, Jane Soares. *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores*. Cadernos de Pesquisas N° 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31

DEMO, Pedro. *Iniciação à competência reconstrutiva do professor básico*. Ed. Papirus, São Paulo, 1995

FERREIRA, Francisco W.. *Planejamento sim e não*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

GONÇALVES, Romanda. *Didática geral*. 16° Edição, Ed. LFB, Rio de Janeiro, 1989

JOSÉ, Eliane Mare Age et al.. *Diretrizes para a prática de ensino*. Livros HDV, Curitiba, 1983;

NÉRICI, Imídeo Giuseppe. *Didática geral dinâmica*. Ed. Atlas, São Paulo, 1981

PILETTI, Claudino. *Didática Especial*. Ed. Ática, São Paulo, 1987

VILARINHO, Lúcia R. Goulart. *Didática — temas selecionados*. Ed. LTC, Rio de Janeiro, 1985.

8) AVALIAÇÃO:

A avaliação será composta das notas dos seminários, semi-regência e experimentoteca, assim distribuídas:

$$MF = 20\% NS + 65\% NSR + 15\% NE$$

onde NS é a nota dos seminários, NSR é a nota da semi-regência e NE é a nota da experimentoteca.

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

PROFESSOR:..........EM / /

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:EM/ /

CONGREGAÇÃO:EM/ /