


UFMT


Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: Didática e Prática Desenho Geométrico	Curso: Licenciatura Plena em Matemática
	Regime: Seriado
Carga Horária: 68h.	Período Letivo: 2003
Professor: Adilson Antonio Berllato	
Departamento de Origem: Matemática	
2) EMENTA:	
Atividades de Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa e Análise de Artigos, livros e obras didáticas sobre o ensino de Desenho Geométrico. Construção e adaptação de material didático. Planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.	
3) OBJETIVOS:	
Fazer com que o aluno consiga uma melhor abordagem para ensinar desenho geométrico na sua escola.	
O aluno amplie o seu conhecimento na área de desenho geométrico e suas aplicações.	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
Análise de livros didáticos. Análise do PCN. Teoria de Van Hiele Software do Cabri II Oficinas de Geometria e Desenho geométrico.	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
Confeção de sólidos geométricos. Semi regência. Apresentação de teatros, poesias aplicados na área de matemática.	
6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)	
Retro projetor. Data show. Jogos matemáticos. Régua, compasso, esquadro.	
7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)	
PERIÓDICOS	
Revista do Professor de Matemática	

ZETETIKÉ

BOLEMA

Nova Escola

Lopes, Maria Laura ML. Geometria na era da imagem e do movimento. UFRJ, 1986.

Nasser, Lílían. Geometria Segundo a Teoria de Van Hiele.

8) AVALIAÇÃO:

A avaliação consistirá na execução de trabalhos em grupos e individuais realizados durante as aulas (N_1), constará ainda de uma avaliação objetiva de aprendizagem N_2 no segundo bimestre. A nota final será $(N_1 + N_2)/2$.

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

PROFESSOR: EM / /

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM / /

CONGREGAÇÃO: EM / /