

UFMT

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

**1) IDENTIFICAÇÃO:**

Disciplina: ESTRUT. E FUNC. DE ENSINO. FUND. E MÉDIO	Curso MATEMÁTICA SEGUNDO ANO Regime: ANUAL
---	---

Carga Horária: 68 HORAS	Período Letivo: 2003 SEGUNDO ANO
-------------------------	----------------------------------

Professor: ELIEL FERREIRA DA SILVA

Departamento de Origem: DELET

**2) EMENTA:**

Análise do sistema educacional brasileiro: sua organização e funcionamento a partir de seus determinantes estruturais e, especialmente, das concepções da nova LDB – Lei 9354/96. Dilemas e perspectivas da educação Brasileira e do profissional da Educação

**3) OBJETIVOS:**

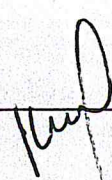
3.1 –Adquirir uma visão histórica do processo de constituição do sistema de ensino no Brasil, tendo com,o parâmetro fundamental de análise, o desafio da democratização escolar;

3.2.-Analisar a legislação escolar, estabelecendo as relações existentes entre o processo sócio-econômico em curso no país e a atuação do Estado, ressaltando os desdobramentos para o nível do ensino fundamental e do ensino médio;

3.3.- Identificar a atual configuração do sistema escolar no Brasil pela análise da nova LDB, verificando seus limites e possibilidades diante do contexto abrangente que a escola está inserida e dos desafios postos em termos de universalização e da necessária qualidade da educação básica, enquanto contribuição para o exercício da cidadania;

3.4.- Analisar criticamente as políticas educacionais recentes destinadas ao ensino fundamental e ao ensino médio, em âmbito nacional e local, relacionando-as com o cotidiano escolar e avaliando-as em termos de seus impactos e de democratização do ensino;

3.5.-Analisar criticamente os indicadores que marcam o campo educacional brasileiro, tais como: analfabetismo, evasão/repetência, oferta/demanda..





#### **4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)**

##### **4.1 Planos e políticas da educação no Brasil até os anos 80;**

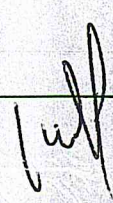
A educação básica da colônia até a Primeira República;  
Estado e Educação; Implicações econômicas e políticas;  
O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nacional;  
A organização do sistema educacional brasileiro; aspectos formais e não formais;  
A educação após 1930;  
A Primeira LDB - Lei 4024/61  
Estado, Sociedade e Educação no Brasil pós 64;  
Lei 5692/71 - A Reforma do ensino;  
Lei 7044/82 - A Reforma da Reforma.

##### **4.2 Legislação do ensino a partir de 1988**

A nova LDB - Lei 9394/96  
Objetivos da educação nacional;  
Plano Nacional de Educação;  
Recursos financeiros da educação;  
Lei 9424/96 - FUNDEF  
Os níveis e modalidades de ensino;  
O ensino fundamental;  
Municipalização do ensino fundamental;  
A educação Infantil;  
O ensino Médio;  
A educação Profissional;  
A Educação de Jovens e Adultos;  
A educação especial;  
A educação à distância;  
A formação e a carreira de profissionais da educação na LDB.

##### **4.3 As políticas atuais de ensino do Estado de Mato Grosso e dos municípios; O Estatuto do Magistério (Municipal e Estadual).**

#### **5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)**

- 5.1 – Exposição dos conteúdos (exposição dialogada, problematização de temas)
  - 5.2 – Debates em sala de aula.
  - 5.3 – Estudo em grupo; pesquisa bibliográfica.
  - 5.4 – Produção de textos
  - 5.5 – pequenos seminários
  - 5.6 – Uso de filmes; entrevistas.
- 



**6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)**

- 6.1 – Retro-projetor
- 6.2 – Fitas e transparências
- 6.3 – Textos didáticos
- 6.4 – Revistas, jornais e quadro negro.

**7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (\*existente na Biblioteca/ \*\*a ser adquirido)**

ALVES, N., VILLARDI, R. **Múltiplas leituras da nova LDB**; Lei de diretrizes e bases da educação nacional..(Lei 9393/96 Rio de Janeiro:Qualitymark/Dunya, 1997).\*\*

ARANHA, M. <sup>a</sup> de <sup>a</sup> **Historia da educação**. São Paulo: Moderna,1999.\*

BELLONI, M. L. **Educação à distância**. São Paulo; Autores Associados, 1999\*.  
BRASIL.Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares Nacionais**. Brasília:SEF,1997\*

.BRITO,e. **A Educação básica após a nova LDB**. São Paulo: Pioneira,1999.\*\*

CARNEIRO, M. <sup>a</sup> **LDB fácil: leitura crítico-compreensiva: artigo por artigo**. Petrópolis: Vozes, 2001.\*\*

CUNHA, L. A. **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. SP: Cortez, 1991.\*

\_\_\_\_\_. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. RJ: Francisco Alves, 1975.\*

CUNHA, L. A. e GÓES, Moacyr. **O golpe na Educação**. RJ: Fahar, 1985.\*

ESTADO DE MATO GROSSO. **Estatuto do Magistério**. Cuiabá: 1992.\*\*

DEMO, P. **A Nova LDB**. Rarços e Avanços. SP: Papirus, 1997.\*

FAZENDA, I. C. <sup>a</sup> **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro**; efetividade ou ideologia? 2. ed. São Paulo: Loyola,1992.\*\*

FREITAG,B. **Escola, Estado e Educação**. São Paulo: Mora~es, 1986.\*

FERNANDES, F. **O desafio educacional**. SP: Cortez, 1989.\*\*

GADOTTI, M. **Uma só escola para todos: caminhos da autonomia escolar**. Petrópolis: Vozes,1990.\*\*

GARCIA, W. Org. **Inovação educacional no Brasil**. São Paulo: Cortez,1980.\*\*


GHIRALDELLI, Jr. P. **História da Educação**. SP: Cortez, 1992.\*

GRANATO, T. <sup>a</sup> C., Org. **A educação em questão**. Novos caminhos para antigos problemas. Petrópolis: Vozes, 2000.\*\*

MENEZES. J. G. e OUTROS. **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica**. SP: Pioneira, 1998.\*\*

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais**; Ensino Médio. Brasília, 1998;\*

MONLEVADE, João. **Educação Pública no Brasil**. Brasileira, Idea, 1997.\*





NAGLE, Jorge (org.). **Educação Brasileira**. Questões da atualidade. SP: Edart, 1976.\*\*  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ENSINO. **Sistema Municipal de Ensino**. Barra do Garças:  
1998.\*\*  
SAVIANI, D. **Educação Brasileira: estrutura e Sistema**. SP: Saraiva, 1997.\*  
\_\_\_\_\_. **Por uma história da educação Latino-Americana**. São Paulo: Autores Associados,  
1996 \*\*  
\_\_\_\_\_. **Política e educação no Brasil**. 4. ed. ver. São Paulo: Autores Associados, 1999.\*\*  
SILVA, M. **A educação brasileira no Estado Novo**. São Paulo: Livramento, 1980.\*\*  
SOUZA, P. N. P. ; SILVA, E. B. **Como entender e aplicar a nova LDB**. São Paulo: Pioneira,  
1997.\*\*  
WEREBE, M. J. G. **30 anos depois: grandezas e miséria do ensino no Brasil**. São Paulo: Ática,  
1999.\*.

## 8) AVALIAÇÃO:

Resolução: 14/99 e Cursos Seriados/CONSEPE 27/99:

A Avaliação dos alunos se dará continuamente pela participação e desempenho em sala de aula. Além disso, os alunos serão também avaliados por meio de 4 avaliações escritas (uma a cada bimestre com valor de zero a 7 pontos) e por sua produção escrita e oral durante cada bimestre (trabalhos individuais, em grupo e seminários) com valorização de até 3 pontos.

PROFESSOR:  EM 29/03/2003

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: ..... EM ..... / ..... /

CONGREGAÇÃO:

EM ..... / ..... /