

UFMT

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:Disciplina: SOCIOLOGIA
EDUCAÇÃOCurso: Licenciatura Plena Em MATEMÁTICA
Regime: SERIADO

Carga Horária: 136 horas

Período Letivo: 2003

Professor: VALÉRIA CARRIJO TASSO SOUZA

Departamento de Origem: LETRAS

2) EMENTA:

Condicionamento sociais do conhecimento. Estrutura social. Ideologia e Estado. Papel social: o professor como agente de mudanças. Análise das principais teorias da Educação: teorias não-críticas, teorias crítico-reprodutivas, teorias críticas. Análise da concepção dialética da Educação: introdução à concepção dialética, crítica à educação burguesa, o trabalho enquanto princípio antropológico, alienação e tempo livre, educação e trabalho, hegemonia e educação, a escola unitária, crítica ao espontaneísmo.

3) OBJETIVOS:

1. Identificar o contexto histórico-político-social determinante na sociedade capitalista
2. Compreender a realidade sócio-histórica brasileira atual
3. Analisar à luz das teorias sociológicas a realidade educacional brasileira na modernidade e na pós-modernidade
4. Desenvolver a análise crítica e reflexiva como parte da compreensão e apreensão de significados e da formação pessoal e profissional

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

1. Sociologia e sociedade
Nascimento da sociologia
O contexto histórico de construção do capitalismo
2. A constituição das Ciências Sociais
O pensamento sociológico e as concepções predominantes - positivismo, funcionalismo, estruturalismo, materialismo histórico
3. A organização da sociedade capitalista
As relações de produção e as desigualdades sociais
4. A sociedade brasileira
A educação na sociedade brasileira, o contexto histórico e atual
As principais concepções pedagógicas aplicadas na educação brasileira
O pensamento pedagógico brasileiro frente a política neoliberal
Sociologia e inovação educacional na atualidade

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

Aulas expositivas-dialogadas, leituras, elaboração de questões para reflexão e discussão, avaliação, seminários, trabalho em grupos, pesquisa bibliográfica.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- Quadro-negro e giz
- Retroprojektor.
- Vídeo
- Xerocópias
- Material comum de escritório
- Quadros figurativos

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

- CATANI, AM. **O que é capitalismo**. São Paulo : Brasiliense, 1999.*
- BERGER, PL. e LUCKMANN, T. **La construcción social de la realidad**. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1995.*
- FRIGOTTO, G. (org.) **Educação e crise do trabalho: Perspectivas de final de Século**. Petrópolis, SJ: Vozes, 1998.**
- GARCIA, WE. **Inovação Educacional no Brasil. Problemas e perspectivas**. Campinas: Autores Associados, 1995.**
- KRUPPA, SMP. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1994.*
- LOMBARDI, JC. **Globalização, pós-modernidade e educação**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.**
- MARAFON, MRC. **Pedagogia crítica: uma metodologia na construção do conhecimento**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.*
- MARTINS, CBM. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.*
- MOREIRA, AF. (org.). **Conhecimento educacional e formação do professor**. Campinas, SP: Papirus, 1994.**
- OLIVEIRA, Paulo de S. **Metodologia das Ciências Humanas**. São Paulo: HUCITEC/UNESP, 1998.**
- RODRIGUES, ML. e NEVES, NP. **Cultivando a pesquisa. Reflexões sobre a investigação em Ciências Sociais e Humanas**. Franca, SP: UNESP, 1999.**
- SAVIANI, D. **Pedagogia Histórico-crítica. Primeiras Aproximações**. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.**
- TRIVIÑOS, **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais. A pesquisa qualitativa em Educação**. São Paulo: Atlas, 1987**.

8) AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados em quatro momentos formais por meio de:

- Elaboração de questões para reflexão
- Atividades de Seminários
- Provas individuais e em grupo conforme necessidade

PROFESSOR: Valéria Carrijo Tasso Souza

EM 29 /05/2003

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM / /

CONGREGAÇÃO:

EM / /