

## PLANO DE ENSINO

<b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE MATEMÁTICA APLICADA E PESQUISA EM ENSINO</b>	Curso: <b>LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / ICLMA</b> Regime: <b>SERIADO</b>
Carga Horária: <b>102 h</b>	Período Letivo: <b>2003</b>
Professor: <b>ADMUR SEVERINO PAMPLONA</b>	
Departamento de Origem: <b>MATEMÁTICA / ICLMA</b>	
<b>2) EMENTA:</b>	
Seminário envolvendo aplicações práticas de matemática e projetos de pesquisas em ensino de matemática. Produção de conhecimento científico a partir da apropriação e manipulação do instrumental científico e metodológico; natureza, características e método da produção do conhecimento científico, fases da elaboração de projetos de pesquisas: hipótese, problema, análise e síntese na produção.	
<b>3) OBJETIVOS:</b>	
Executar um projeto de pesquisa, apresentando uma monografia e expondo-a em seminário de forma à:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. permitir que os licenciandos, até então presos às disciplinas da grade curricular, estudem algum assunto de sua escolha, tornem-se, verdadeiramente, sujeitos de sua aprendizagem</li> <li>2. mostrar ao educando, na prática, o que é uma pesquisa científica, mostrar que a pesquisa é importante também para o licenciando e, principalmente, capacitá-lo para atuar como investigador e pesquisador em sala de aula.</li> <li>3. fazer com que o aluno possa desenvolver seu poder de argumentação, sua escrita e oratória</li> <li>4. permitir que o licenciando consulte e interaja com pessoas fora da comunidade universitária.</li> </ol>	
<b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é Seminário?</li> <li>2. Pesquisa científica</li> <li>3. Projeto de pesquisa</li> <li>4. Metodologias de pesquisa</li> <li>5. Instrumentos de coletas de dados</li> <li>6. Estrutura de apresentação do relato de pesquisa</li> <li>7. A pesquisa em Matemática e em educação matemática – problemas éticos, epistemológicos, psico-pedagógicos, metodológicos, teleológicos e axiológicos.</li> <li>8. Pesquisas brasileiras sobre educação matemática.</li> </ol>	
<b>5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> ( técnicas, recursos e avaliação )	
Aulas expositivas, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo.	
<b>6) RECURSOS</b> ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade )	
Retroprojektor, transparências, gravador, fitas cassete, etc.	



**7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA ( \*existente na Biblioteca/ \*\*a ser adquirido )**

- ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. São Paulo, Editora Atlas, 1997.
- BOAVENTURA, Edivaldo. **Como ordenar as idéias**. São Paulo, Editora Ática, 1997.
- BRANDÃO, C. R. (organizador) **Pesquisa Participante**. São Paulo, Editora Brasiliense, 1981.
- CUNHA, M. I. Conta-me Agora! as narrativas como alternativas pedagógicas na pesquisa e no ensino. **Revista da Faculdade de Educação**, São Paulo, v.23, n.1/2, p. 185-195, jan/dez 1997.
- ECO, Humberto. **Como se faz uma Tese**. São Paulo, Ed. Perspectiva, 1977.
- ESTEVES, A. J. Transição ao trabalho e posturas de investigações e intervenção sociais. In **Revista da Faculdade de Educação**, São Paulo, v.23, n.1/2, p. 70-90, jan/dez 1997.
- FAZENDA, I (Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. SP: Cortez, 1994.
- \_\_\_\_\_. (Org. ). **Novos Enfoques da Pesquisa Educacional**. SP: Cortez, 1992.
- FIORENTINI, Dario. Memória e análise da pesquisa acadêmica em educação matemática no Brasil: o Banco de Teses do CEMPEM/FE/UNICAMP. In **Revista Zetetiké** ano I nº 1/1993 pp. 55- 76.
- LEITE, José Alfredo A.. **Metodologia de Elaboração de Teses**. São Paulo, McGraw-Hill, 1978.
- RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. Petrópolis, Vozes, 1981.
- RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo, Editora Atlas, 1982.
- THIOLLENT, Michel. **Metodologia de pesquisa-ação**. São Paulo, Cortez Autores Associados, 1986.

**8) AVALIAÇÃO:**

O aluno será avaliado continuamente, tendo como critérios:

- participação nos seminários;
- projeto de pesquisa;
- relatório de pesquisa (monografia de final de curso) e
- apresentação publica da pesquisa.

Conforme consta na resolução nº 14/99 CONSEPE temos que apresentar quatro notas a secretaria do curso (N1,N2, N3 e N4), estas notas serão obtidas de seguinte forma:

N1 será a média aritmética simples obtida a partir das notas das participações nos seminários.

N2 será obtida a partir da nota do projeto de pesquisa.

N3 será obtida a partir da nota do relatório de pesquisa.

N4 será obtida a partir da nota da apresentação pública da pesquisa

PROFESSOR:.....EM / /

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: .....EM ...../ /

CONGREGAÇÃO: .....EM ...../ /