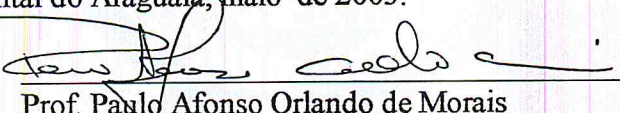




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA - ICLMA

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: CÁLCULO II	Curso: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA Regime: SERIADO Série: 3ª
Carga Horária: 204	Período Letivo: 2003
Professor: PAULO AFONSO ORLANDO DE MORAIS	
Departamento de Origem: MATEMÁTICA	
2) EMENTA:	
Funções de mais de uma variável. Derivação parcial e aplicações. Integrais múltiplas e aplicações. Integrais curvilíneas e aplicações. Equações diferenciais ordinárias. Introdução às equações diferenciais parciais. Sequências e séries	
3) OBJETIVOS:	
<ul style="list-style-type: none">- Oferecer conhecimentos matemáticos relativos à disciplina necessários ao bom desempenho profissional.- Oportunizar uma compreensão dos conceitos e fatos elementares da teoria relativa ao Cálculo Diferencial e Integral.- Capacitar os alunos a identificar os métodos estudados no Cálculo Diferencial e Integral adequados as suas aplicações ao contexto educacional.- Desenvolver o espírito crítico e criativo do aluno referente à disciplina e a futura profissão,	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
I) UNIDADE I I.1 Revisão e aplicações do Cálculo de uma variável. I.2 Integrais impróprias de funções de uma variável. I.3 Coordenadas Polares.	
II) UNIDADE II II.1 Funções de várias variáveis. II.2 Limites, derivadas e integrais de funções de mais de uma variável.	
III) UNIDADE III III.1 Sequências e séries III.2 Introdução as equações diferenciais ordinárias e parciais.	
IV) UNIDADE IV IV.1 Iniciação ao Cálculo de Funções vetoriais. IV.2 Integrais curvilíneas.	

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
Seminários, aulas expositivas, trabalhos em grupo e trabalhos individuais. Utilização de instrumental computacional. Scientific Notebook	
6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)	
Retroprojektor 02 resmas de papel para impressora á jato de tinta Microcomputador	
7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)	
<p>* Ávila, Geraldo. Cálculo. V. II e III. Livros Técnicos e Científicos Editora. R J. 1995</p> <p>** Ewen, D. e Michael, A. T. Cálculo Técnico. Hemus. São Paulo. 1981.</p> <p>* Leithold, L. O Cálculo com Geometria Analítica. Volumes I e II. Harbra. São Paulo. 1982.</p> <p>* Hoffmann, L. D. Cálculo e Suas Aplicações, um Curso Moderno. Volume II. Livros Técnicos e Científicos Editora.</p> <p>** Holmes, M. H. et al. Exploring Calculus with MAPLE. Addison Wesley. 1997</p> <p>** Larson, Roland E. et al. Cálculo com Geometria Analítica. Livros Técnicos e Científicos Editora. São Paulo. 1998</p> <p>** Santos, A. R. e Bianchini W. Aprendendo cálculo com MAPLE. IM – UFRJ 2000</p> <p>* Simmons, G. F. Cálculo com Geometria Analítica. Volumes I e II. Mc-Graw Hill do Brasil. São Paulo. 1987.</p> <p>* Thomas, Jr. G. B. e Finney, R. Cálculo Diferencial e Integral. Volumes I e II. Livros Técnicos e Científicos Editora. São Paulo. 1988</p>	
8) AVALIAÇÃO:	
<p>O processo de avaliação será constituído de 03 verificações formais de aprendizagem no primeiro semestre tomando-se as duas melhores notas (N1 e N2) e 03 verificações no segundo semestre considerando também as duas melhores notas (N3 e N4).. Notas subjetivas, em função da participação, presença em sala de aula e desempenho do aluno nos trabalhos individuais e em grupo serão incorporadas as notas anteriormente descritas. Se o aluno faltar a uma verificação (exceto por razões médicas justificadas). as terceiras notas serão as substitutivas. A média final será dada por $(N1 + N2 + N3 + N4) / 4$</p> <p>Pontal do Araguaia, maio de 2003.</p> <p> Prof. Paulo Afonso Orlando de Moraes</p>	
<p>Resoluções: CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99 CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais) Decisões Específicas – Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação</p>	
PROFESSOR: PAULO AFONSO ORLANDO DE MORAIS	EM / /
Aprovação: COLEGIADO DE CURSO:	EM/ /
CONGREGAÇÃO:	EM/ /