



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: **Seminário de Matemática Aplicada e Pesquisa em Ensino**

Curso: **Licenciatura em Matemática**
Regime: **Seriado**

Carga Horária: 102 horas

Período Letivo: **2005**

Professor: **Valdeléa Moreira Barros Sousa**

Departamento de Origem: **Matemática**

2) EMENTA:

Seminários envolvendo aplicações práticas de matemática e projetos de pesquisas em ensino da matemática. Produção de conhecimentos científicos a partir da apropriação e manipulação do instrumental científico e método lógico básico; Natureza, características e métodos da produção do conhecimento científico, fases da elaboração de projetos de pesquisas: hipóteses, problema, análise e síntese na produção.

3) OBJETIVOS:

Introduzir a prática da Metodologia Científica, pelo domínio das técnicas que visam facilitar o bom desempenho nos trabalhos científicos e nas pesquisas educacionais.

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)

- 1º Conhecimento científico;
- 2º Pesquisa Científica – Método, Objetivos, Fases da Pesquisas, escolha do tema;
- 3º Classificação das Pesquisas – Quanto aos objetivos, quanto aos procedimentos técnicos;
- 4º O problema de Pesquisa e as Hipóteses – Problema, Hipótese, Variáveis;
- 5º Estrutura do projeto de pesquisa – Apresentação, objetivos, problema de pesquisa, hipóteses de trabalho, justificativa, sistema conceitual, teoria de base ou fundamentação teórica, metodologia, cronograma, custo do projeto e origem dos recursos, bibliografia, anexos;
- 6º Coleta de Dados – Coletando dados, Fichamento, Questionário, Entrevista;
- 7º Estrutura de apresentação do relato de Pesquisa (monografia) – Capa, páginas iniciais, texto (introdução, desenvolvimento e conclusão), anexos ou apêndices, Referências bibliográficas.
- 8º A pesquisa em matemática e em educação matemática – problemas éticos, epistemológicos, psico-pedagógicos, metodológicos, teleológicos e axiológicos.
- 9º Técnicas para apresentação de seminários.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- *Aula expositiva dialogada;
- *Seminários;
- *Pesquisas Bibliográficas;
- *Pesquisas de campo;
- *Trabalhos individuais e em grupo.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- *Retroprojektor
- * Data- show
- *Quadro, giz e livros

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca **a ser adquirido)

ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico*, São Paulo, editora Atlas, 1997

BOAVENTURA, Edivaldo. *Como ordenar idéias*. São Paulo, editora Ática, 1997

BRANDÃO, C. R. (organizador) *Pesquisa Participante*. São Paulo:Brasiliense, 1981

RUDIO, Franz Victor. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. Petrópolis: Vozes, 1981

RUIZ, João Álvaro. *Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos*. São Paulo: Atlas 1982.

8) AVALIAÇÃO:

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação.

Obs: o aluno deverá realizar um projeto de pesquisa, para a produção do trabalho de final de curso(monografia), sendo necessário para a aprovação uma nota superior ou igual a 5,0 (cinco) em ambos os trabalhos, não havendo exame de época. O projeto deverá ser apresentado em seminário e a monografia numa apresentação pública , sendo avaliado por uma banca de 3 (três) professores do instituto.

PROFESSOR: Valdeléa Moreira Barros Sousa

EM: 22 /06 / 2005

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:

EM 24,06,05

CONGREGAÇÃO:

EM/ /

