



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS E LETRAS DO MÉDIO ARAGUAIA  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

## PLANO DE ENSINO

<b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Disciplina: <b>Didática e Prática de Física</b>	Curso: <b>Licenciatura Plena em Matemática</b> Regime: <b>Seriado</b>
Carga Horária: <b>68 h.</b>	Período Letivo: <b>2005</b>
Professor: <b>Rosangela Borges Pereira</b>	
Departamento de Origem: <b>Matemática</b>	
<b>2) EMENTA:</b>	
Atividades de Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa e Análise de Artigos, livros e obras didáticas sobre o ensino de Física. Construção e adaptação de material didático. Planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.	
<b>3) OBJETIVOS:</b>	
Capacitar os alunos do curso de Licenciatura em Matemática a desempenhar, com segurança, as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>- ministrar as disciplinas de Física do ensino médio;</li><li>- organizar feiras de ciências;</li><li>- fazer ampla utilização de recursos multimídia disponíveis para as disciplinas da Física no ensino médio.</li></ul>	
<b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<ul style="list-style-type: none"><li>- O papel do professor X o papel do educador</li><li>- Os procedimentos de ensino.</li><li>- Análise de livros didáticos.</li><li>- Preparação de aulas e material didático para o ensino da Física.</li><li>- Como organizar feiras de ciências</li></ul>	

## 5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO ( técnicas, recursos e avaliação )

O curso contará com:

- Aulas expositivas e discussões/debates sobre os itens acima descritos.
- Seminários dos alunos, de caráter divulgativo, sobre temas de interesse na Física.
- Semi-regência por parte dos alunos abrangendo o conteúdo de Física I (3º. Ano do curso de Licenciatura em Matemática);
- Realização de uma experimentoteca: montagem de experimentos de baixo custo para apresentação à toda comunidade do Instituto.

## 6) RECURSOS ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade )

- Laboratório de Física; Retro-projetor, aparelho *data-show*

## 7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA ( \*existente na Biblioteca/ \*\*a ser adquirido )

ALMEIDA, Jane Soares. *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores*. Cadernos de Pesquisas Nº 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31

DEMO, Pedro. *Iniciação à competência reconstrutiva do professor básico*. Ed. Papirus, São Paulo, 1995

FERREIRA, Francisco W.. *Planejamento sim e não*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

GONÇALVES, Romanda. *Didática geral*. 16ª Edição, Ed. LFB, Rio de Janeiro, 1989

JOSÉ, Eliane Mare Age et al.. *Diretrizes para a prática de ensino*. Livros HDV, Curitiba, 1983;

NÉRICI, Imídeo Giuseppe. *Didática geral dinâmica*. Ed. Atlas, São Paulo, 1981

PILETTI, Claudino. *Didática Especial*. Ed. Ática, São Paulo, 1987

VILARINHO, Lúcia R. Goulart. *Didática — temas selecionados*. Ed. LTC, Rio de Janeiro, 1985.

## 8) AVALIAÇÃO:

A avaliação será composta das notas dos seminários, semi-regência e experimentoteca, assim distribuídas:

$$MF = 20\% NS + 65\% NSR + 15\% NE$$

onde NS é a nota dos seminários, NSR é a nota da semi-regência e NE é a nota da experimentoteca.

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 ( Turmas Especiais )

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

PROFESSOR: ..... EM 15 / 01 / 2006

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: ..... EM 06 / 03 / 06

