

PLANO DE ENSINO**1) IDENTIFICAÇÃO**

Disciplina: : Didática Geral

Curso: **Matemática** Turma Especial de
Água Boa - MT Regime: **SERIADO**Carga Horária: **60 horas**Período Letivo: **2.005**Professor: **ADENIL DA COSTA CLARO**Departamento de Origem: **LETRAS****2) EMENTA:**

01 – EMENTA

A evolução histórica da Didática. O processo ensino-aprendizagem e seu “como fazer” pedagógico. A organização do trabalho pedagógico na escola: o projeto político-pedagógico da escola e a organização do trabalho na sala de aula.

3) COMPETÊNCIAS

- . Conhecer a evolução da Didática como disciplina orientadora e formadora do trabalho docente.
- . Compreender como se dá o processo de ensino-aprendizagem e como se organiza o trabalho docente.
- . Compreender o papel do professor como mediador entre o conhecimento sistematizado e o aluno e como produtor de conhecimentos e pesquisador.

HABILIDADES:

- . Discutir conceitos variados sobre educação, currículo, escola, professor e educador, bem como conhecer a evolução da educação e da Didática na história.
- . Discutir competências e habilidades específicas do docente, bem como diferentes perfis que pode ter esse profissional.
- . Observar a escola como realidade concreta e socialmente determinada e observar e discutir como se organiza a aula como instrumento didático do processo de ensino-aprendizagem.
- . Realizar investigação no cotidiano escolar, com professores e dirigentes de escolas para discutir, observar e compreender como se estrutura o trabalho pedagógico na escola.

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

- . . O que é educação – conceitos
- . Evolução da educação na história
- . O por quê e o para quê da Educação
- . O docente – diferentes perfis
- . Conceito de Didática
- . A evolução da Didática e a formação profissional do professor
- . A escola – sociedade e educação
- . O planejamento da ação didática
- . O projeto político-pedagógico da escola
- . A aula como forma de organização do ensino-aprendizagem.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- . Leituras
- . Aulas expositivas e dialogadas
- . Trabalhos em pequenos e grandes grupos
- . Seminários
- . Pesquisa de campo em escolas da comunidade.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Retro- projetor
. TV e Vídeo
. Quadro negro e giz

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

- . ABRAMOWICZ, Anete & MOLL, Jaqueline. (orgs). Para além do fracasso escolar. Campinas: Papirus, 1997. **
- . ALVES, Rubem. Conversas com quem gosta de ensinar. São Paulo: Cortez, 1984. **
- . _____. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo: Cortez, 1984. **
- . BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 1981. *
- . CANDAU, Vera Maria. (org). A Didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1987. *
- . CHAUÍ, Marilena. *Filosofia*. São Paulo: Ática, 2002. **
- . FAZENDA, I. (org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas: Papirus, 1995. *
- . FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. Saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001. **
- . HAIDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. São Paulo: Ática, 1999. **
- . IMBERNÓN, F. A educação no século XXI – Os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. *
- . LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1991. **

8) AVALIAÇÃO

- . Resoluções:
CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99
CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)
Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação
- . Os alunos serão avaliados da seguinte forma:
- no decorrer das aulas, observando-se a sua participação, assiduidade e a resolução de tarefas propostas, no valor de 10 pontos, tanto no 1º semestre, quanto no 2º semestre;
 - em dois momentos formais e individuais, tanto no 1º quanto no 2º semestre, no valor de 10 pontos;

PROFESSOR ADENIL DA COSTA CLARO EM AGO/2005

Aprovação: EM 07/03/06

COLEGIADO DE CURSO: EM/...../.....

CONGREGAÇÃO: EM/...../.....

