

 UFMT	 Ministério da Educação UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
--	--

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: Didática e Prática de ensino de matemática/Estágio supervisionado	Curso: Licenciatura em Matemática
	Regime: Seriado
Carga Horária: 170 horas	Período Letivo: 2005
Professor: Valdeléa Moreira Barros Sousa	
Departamento de Origem: Matemática	
2) EMENTA:	
<p>Fundamentos da didática, metodologias de ensino/pesquisa em matemática: História da matemática, resolução de problemas, modelagem matemática, etnomatemática, computadores e calculadoras e jogos matemáticos.</p> <p>Atividades de pesquisa bibliográfica, pesquisa e análise de artigos, livros e obras didáticas sobre educação matemática.</p> <p>Construção e adaptação de material didático, planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi-regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.</p> <p>Participação no planejamento, execução e avaliação de atividades curriculares ao nível de escola pública.</p> <p>Planejamento, execução e avaliação de atividades de ensino-aprendizagem, semi-regência e regência.</p>	
3) OBJETIVOS:	
Construir conceitos e práticas didático- pedagógicas, para o bom desempenho da função docente.	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<p>1º Metodologias de ensino – História da matemática, resolução de problemas, modelagem matemática, etnomatemática, computadores e calculadoras e jogos matemáticos, trabalho com projetos de ensino.</p> <p>2º Classificação de livros e matérias didáticos;</p> <p>3º Construção de relatórios;</p> <p>4º Procedimentos avaliativos;</p> <p>5º Procedimentos didáticos e PCNs</p> <p>6º Laboratório de Matemática;</p> <p>7º Confeção de planos de aulas;</p> <p>8º Estudo de artigos sobre temas atuais – indisciplina, interdisciplinaridade, o uso de novas tecnologias, modelos de escolas, etc.</p>	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas dialógicas; 	

- Leitura e discussão de textos didáticos pedagógicos;
- Trabalhos em grupos e individual;
- Confeção de material didáticos e laboratório de matemática.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- *Retroprojektor
- * Data- show
- *Quadro, giz e livros
- *TV e vídeo;
- *Laboratório de ensino de matemática;
- *Laboratório de informática.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

- ALMEIDA, Jane Soares, *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores*, Cadernos de Pesquisas Nº 93, São Paulo: Cortez, 1995, p. 22-31
- DEMO, Pedro, *Iniciação à competência reconstrutiva do professor básico*, São Paulo: papirus, 1995.
- FIORENTINI, Dario, *Alguns modos de ver e conceber o ensino da matemática no Brasil*, Zetetiké, Campinas, 1995.
- GONÇALVES, Romanda, *Didática geral*, 16ª Edição, Rio de Janeiro: LFB, 1989
- HAIDT, Regina C. Cazaux, *Curso de didática geral*, São Paulo: Atica, 1999.
- JOSÉ, Eliane Mare Age et al., *Diretrizes para a prática de ensino*, Curitiba: HDV, 1983
- LIMA, Elon Lages, *Sobre o ensino de matemática nas escolas*, In. Anais do Simpósio "A importância da ciência para o desenvolvimento nacional", Academia Brasileira de Ciências, 1997, USP;
- NCTM, *A matemática essencial para o século XXI*, Revista Educação e Matemática Nº 14, 1990, p. 23-25,35;
- NETO, Ernesto Rosa, *Didática da Matemática*. São Paulo: Atica, 2001.
- VILARINHO, Lúcia R. Goulart, *Didática — temas selecionados*, Ed. LTC, Rio de Janeiro, 1985.

8) AVALIAÇÃO:

- Resoluções:
- CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99
- CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)
- Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação.
- O aluno será avaliado por atividades e relatórios que serão desenvolvidos no decorrer dos bimestres, sendo:
- *1º relatório da diagnose;
 - *2º relatório da fase de participação e observação;
 - *3º semi-regência e planos de ensino;
 - *4º relatório final de curso e regência.
- OBS.: O aluno deverá atingir média maior ou igual a cinco (5) para ser aprovado na disciplina. Esta disciplina não oferece exame de Época.

PROFESSOR: Valdeléa Moreira Barros Sousa EM 22 /06 / 2005

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM 24 / 06 / 05

CONGREGAÇÃO:

EM / /

