
 UFMT	 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA – ICLMA
--	---

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA MATEMÁTICA	Curso: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA Regime: SERIADO Série 4 ^a
Carga Horária: 68	Período Letivo: 2005/1
Professor: KELIA RODRIGUES DE QUEIROZ SOUSA	
Departamento de Origem: MATEMÁTICA	
2) EMENTA:	
Geometria, Álgebra e Aritmética na antiguidade. A Matemática a partir do século XVII. Logaritmos, Máquinas de calcular, Geometria Projetiva, Análise. A Matemática e o ensino da Matemática na época contemporânea. A transposição didática de conceitos matemáticos.	
3) OBJETIVOS:	
Oferecer conhecimentos históricos e filosóficos relativos à disciplina necessários ao bom desempenho profissional. Oferecer ocasião para a criação de condições de pesquisa, como resgate histórico, levando ao descobrimento e/ou redescobrimento dos caminhos para a construção do conhecimento matemático	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
AS ORIGENS DA MATEMÁTICA Fundamentos da História e da Filosofia Origem da Matemática O que é Matemática? O que é Educação Matemática? EVOLUÇÃO E ELABORAÇÃO DA MATEMÁTICA Origem primitiva. Matemática na Antiguidade Matemática na Idade Média Matemática no Renascimento Matemática na Idade Moderna Matemática Contemporânea A MATEMÁTICA E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL Princípios históricos e filosóficos da E.M.	

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

O desenvolvimento do conteúdo será concretizado a partir do estudo de textos relacionados com o programa e com a vida e obra de matemáticos, em cada uma das fases importantes da elaboração do conhecimento, através de aulas expositivas, análise de textos seminários e trabalhos individuais e em grupo bem como participação ativa em atividades de campo para levantamento de dados para pesquisa.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Retroprojektor
Data show
Microcomputador

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

*BOYER, Carl. História da Matemática. Edgard Blucher. São Paulo. 1988.
**EVES, Howard. Introdução a História da Matemática. Mcgraw-Hill do Brasil LTDA.
Rio de Janeiro. 1998.

8) AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação, será através de seminários apresentados por cada aluno que resultará em uma nota N_1 , constará ainda de uma avaliação objetiva de aprendizagem N_2 no segundo bimestre. A nota final será $(N_1 + N_2)/2$.

Pontal do Araguaia, maio de 2005

.Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas – Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

PROFESSOR: Kelia Rodrigues Queiroz Sousa EM / /

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: [Assinatura] EM 24/06/05

CONGREGAÇÃO: EM/ /

