

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Computação para o Ensino	Curso: Licenciatura Plena em Matemática Regime: Seriado
Carga Horária: 85 h.	Período Letivo: 2005
Professor: Isabella Moreira de Paiva Corrêa	
Departamento de Origem: Matemática	

2) EMENTA:

Introdução aos Computadores. Visão Crítica do Papel dos Computadores no Ensino.. Noções Básicas de “Software” e “Hardware”.

3) OBJETIVOS:

- Discutir o impacto do desenvolvimento tecnológico na educação.
- Mostrar o que é Hardware e Software. Os hardwares mais usados. Os Softwares mais usados.
- Utilizar softwares que auxiliem no dia a dia, na preparação de aulas, provas, arquivos em geral.
- Mostrar que o computador é peça importante, hoje, na educação de crianças, adolescentes e adultos.
- Utilizar alguns software educacionais para o ensino de matemática
- Como usar a Internet a favor do processo ensino aprendizagem

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

- 1) História do Computador.
- 2) Tipos de Hardwares
- 3) Tipos de Softwares
- 4) O que é um Sistema Operacional e para que serve.
- 5) Planilhas Eletrônicas
- 6) Editores de Texto.
- 7) Criação de Apresentações para Congressos, Simpósios, Feiras, Aulas, etc.
- 8) A internet: o que é internet?
- 9) O que podemos fazer para melhorar o desempenho do aluno usando a computação como auxílio.
- 10) Como elaborar uma aula de Matemática para ser trabalhada em sala de informática.
- 11) Apresentação de novas softwares educativos utilizados para o ensino de matemática.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

Trabalho;
Laboratório de Informática;
Seminários;
Avaliações;
Pesquisas: livros, artigos científicos, reportagens e internet.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Retro-projetor;
Laboratório de Informática;

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

NORTON, P.; *Introdução a informática*; Makron Books; SP; 1995.
FARRER, Harry . Algoritmos Estruturados. Rio de Janeiro, LTC 3ª. edição, 1999
FARRER, Harry . Pascal Estruturado. Rio de Janeiro, LTC 3ª. edição, 1999

Periódicos em Educação Matemática

8) AVALIAÇÃO:

Resoluções:
CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99
CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)
Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

PROFESSOR: EM 02/05/2005

Aprovação:
COLEGIADO DE CURSO: EM 24/06/05

CONGREGAÇÃO: EM/...../.....

