

**UFMT**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: Monografia

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 70400808 Período: 20161 Turma: MAT

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 0 horas Carga Horária Prática: 64 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- CARLOS RODRIGUES DA SILVA

Status: Homologado

### Ementa

A ementa é livre e escolhida pelo discente orientando, junto com o docente orientador.

### Justificativa

A Monografia vem de encontro à necessidade da adoção de metodologias que proporcionem a aprendizagem por descobrimento aos alunos e futuros educadores matemáticos.

### Objetivo Geral

Propor atividades que visa proporcionar aos nossos alunos uma formação voltada para a pesquisa, permitindo que o futuro professor tenha condições de se tornar um agente estimulador da aprendizagem.

### Objetivos Específicos

Gerar situações que despertem nos alunos o interesse pela busca de suas próprias soluções para os problemas apresentados.

### Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

➡ O conteúdo programático é livre e escolhido pelo aluno orientando e pelo professor orientador.

### Metodologia

Cada aluno será orientado obrigatoriamente por um professor do ICET/CUA/UFMT, podendo também tomar outro orientador que não necessariamente faça parte do corpo docente dessa Instituição, desde que aprovado pelo colegiado de curso.

## Avaliação

O aluno será avaliado segundo o seu desempenho na apresentação, arguição e pelo trabalho escrito. Será considerado aprovado na monografia de final de curso, o aluno com média final, igual ou superior a 5,0 (cinco).

## Bibliografia

### Básica

Referência	Existe na Biblioteca
BICUDO, Maria A. V. (Org.) Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. Rio Claro: Editora UNESP, 1999.	✓
FIORENTINI, D e NACARATO, A. M. Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática. São Paulo: Musa Editora; Campinas, SP: GEPFPM-PRAPEM-FE/UNICAMP, 2005.	✓

### Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
FIORENTINI, Dario, Alguns modos de ver e conceber o ensino da matemática no Brasil. Zetetiké, Campinas, 1995.	✓
LORENZATO, Sergio. Para aprender matemática. Campinas: Autores Associados, 2006. (Coleção formação de professores.)	✓
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental. Brasília: Ministério da Educação.	Não
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998.	Não
DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990.	✓

## Informações Adicionais

### Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 27/07/16.

Coordenador(a) do Curso

*Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva*  
Coord. do Curso de Licenciatura  
em Matemática  
ICET/CUA/UFMT

R. A., 08/08/16.