



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: **ELETRICIDADE E MAGNETISMO**

Curso: **LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA**

Nível: **Graduação**

Código: **72100013** Período: **20231** Turma: **MAT**

Unidade Ofertante: **Instituto de Ciências Exatas e da Terra**

Carga Horária Teórica: **96 horas** Carga Horária Prática: **0 horas** Carga Horária Total: **96 horas**

Tipo de Disciplina: **OBRIGATÓRIO**

Professor: **EDIRON LIMA VERDE**

Status: **Homologado**

Ementa

Carga elétrica, campo elétrico, leis de Gauss, potência elétrica, capacitância, corrente e resistência, circuito, campo magnético, lei de Ampère, lei da Indução de Faraday, indutância, magnetismo e a matéria, oscilações eletromagnéticas, correntes alternadas, interferência/difração.

Justificativa

O perfil do licenciado egresso do curso de Licenciatura em Matemática deve evidenciar um profissional com sólida formação em Matemática, acrescida de formação pedagógica consciente e crítica de conhecimentos dos fundamentos da Eletricidade e do Magnetismo na Física. Isto permite exercer o magistério com competência, qualidade e criatividade no Ensino Fundamental e Médio. A Eletrostática e a Eletrodinâmica formam um dos pilares do conhecimento das Ciências Naturais, sendo essencial para o entendimento da eletricidade e do magnetismo atuando nos corpos da natureza, além de que, os dispositivos elétricos modernos descobertos pelo homem já fazem parte do dia a dia, como por exemplo: O computador, celular e a televisão. O professor de posse dos conceitos fundamentais da Eletricidade e do Magnetismo passa ser um agente facilitador da aprendizagem despertando e identificando valores que possam ser estimulados adequadamente dentro de uma metodologia científica. Os educadores, com domínio dos conceitos básicos da eletricidade e do magnetismo, poderão fazer o uso da Matemática como ferramenta indispensável na descrição e entendimento dos fenômenos elétricos e magnéticos na matéria, simplificando o estudo qualitativo e essencialmente o quantitativo.

Objetivo Geral

Ao término deste curso os alunos deverão ser capazes de interpretar as equações fundamentais da Eletricidade e do Magnetismo aplicá-las na resolução de problemas simples e estarem familiarizados com os instrumentos e métodos de medidas. Proporcionar aos educadores do curso de licenciatura em Matemática atuar no ensino fundamental e médio, sem formação específica em Física, a adquirirem novos conhecimentos e aperfeiçoar suas metodologias de ensino em sintonia com as Diretrizes Nacionais para formação de professores na referida área.

Objetivos Específicos

Com base nas leis da Eletricidade e do Magnetismo, capacitar o estudante a compreender os fenômenos estáticos e dinâmicos. Discernir as grandezas Carga, Corrente, Potencial, Campo Elétrico, Campo Magnético e suas relações. Entender os dispositivos básicos da eletrodinâmica com os resistores, capacitores e indutores. Estudar as propriedades fundamentais dos materiais condutores, isolantes e magnéticos. Analisar circuitos derivados dos dispositivos básicos, como rede Resistor capacitor (RC), rede resistor indutor (RL) e suas relações temporais. Saber aplicar as principais técnicas de medição do Potencial, Corrente e Campo Magnético em regimes alternados e contínuos, com base na teoria de erros aplicada às medições. Compreender e saber usar os dispositivos fundamentais de medidas na eletricidade e no magnetismo como: Multímetro, Osciloscópio, Geradores de Função, Medidores de Campo Magnético, Frequencímetros e Cronômetros. Disseminar o conhecimento e expressar-se de forma clara e concisa na divulgação dos resultados científicos.

Conteúdo Programático

| Tópico / Subtópico |
|---|
| <p>➡ Eletrostática:</p> <p>Carga Elétrica: Condutores e isolantes; Lei de Coulomb; Quantização e conservação da carga.</p> <p>Campo Elétrico: Cargas e forças; Geração de campo elétrico; Linhas de campo geradas por cargas puntiformes; Campo elétrico gerado por um dipolo elétrico; Campo elétrico gerado por linha de carga; Densidade superficial de carga (disco carregado); Dipolo elétrico sob ação do campo elétrico.</p> <p>Lei de Gauss: Fluxo do campo elétrico; Lei de Gauss comparado a Lei de Coulomb; Condutor carregado e isolado; Lei de Gauss em simetria cilíndrica, esférica e plana.</p> <p>Potencial Elétrico: Energia potencial; Superfícies equipotenciais; Cálculo do potencial a partir do campo elétrico; Potencial gerado por uma carga puntiforme e por um grupo de cargas; Potencial de um dipolo elétrico; Potencial de uma distribuição contínua de cargas; Cálculo do campo elétrico a partir do potencial elétrico; Condutor isolado; Acelerador de Van de Graaff.</p> <p>Capacitância: Cálculo da capacitância; Capacitores em paralelo e em série; Armazenamento de energia num campo elétrico; Capacitor com um dielétrico; Lei de Gauss aplicada aos dielétricos.</p> |
| <p>➡ Eletrodinâmica:</p> <p>Cargas em Movimento: Corrente elétrica; Densidade de corrente; Resistência e resistividade; Lei de Ohm; Visão microscópica da Lei de Ohm; Energia e potência em circuitos elétricos.</p> <p>Circuito Elétrico: Bombeamento de cargas elétricas; Trabalho; Energia e força eletromotriz; Cálculo da corrente; Diferença de potencial; Circuitos de uma única malha e de múltiplas malhas; Instrumentos de medidas elétricas; O circuito RC.</p> <p>Campo Magnético: Definição de campo magnético; Efeito Hall; Movimento circular de uma carga elétrica; Força magnética sobre um fio com corrente elétrica; Torque sobre uma bobina de corrente; Dipolo magnético.</p> <p>Lei de Ampère: Corrente e campo magnético; Cálculo do campo magnético; Força magnética entre fios transportando correntes; Condutores paralelos; Lei de Ampère; Solenóides e toróides; Bobina de corrente e sua relação com o dipolo magnético.</p> <p>Lei da Indução de Faraday: Simetrias; Lei de Lenz; Campo elétrico induzido.</p> <p>Indutância: O Indutor; Indutância e auto-indução; Circuitos RL; Energia armazenada num campo magnético; Densidade de energia em um campo magnético; Indução mútua.</p> <p>Magnetismo e a Matéria: Ímãs; Magnetismo e o elétron; Momento angular orbital; Lei de Gauss do magnetismo; Paramagnetismo; Diamagnetismo; Ferromagnetismo; Magnetismo da Terra.</p> <p>Oscilações Eletromagnéticas: Oscilações LC; Analogia com o movimento harmônico simples; Oscilações amortecidas em um circuito RLC; O fenômeno da Ressonância; Osciladores na eletrônica (tópico básico elementar).</p> <p>Correntes Alternadas: Circuitos simples em corrente alternada; Circuito RLC em regime de corrente alternada; Potência em circuitos de corrente alternada; Transformador.</p> <p>Equações de Maxwell: Campos magnéticos induzidos; Corrente de deslocamento; Equações de Maxwell completas.</p> |

Metodologia

- Aula expositiva.
- Resolução de problemas.
- Listas de exercícios.
- Verificações de aprendizagem.

Temos ainda um cenário de atenção especial a situações subordinadas à pandemia de COVID 19. Isto impacta de forma direta na capacidade de atendimento ao estudante, não podendo, desta forma, ser abandonados de vez os atendimentos remotos, como forma de complementação de cargas horárias de modo a dar conta das ementas de cada disciplina. A Portaria MEC nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019, regulamentou este tipo de atendimento (EaD) em no máximo 40% da carga horária do curso e, embora nosso PPC não tenha previsto este tipo de atendimento, às particularidades da situação justificam, sem ferir, aquilo que dispõe leis maiores dentro e fora da instituição.

Avaliação

O aluno será avaliado tendo como critérios:

- Três provas ao longo do semestre, com datas definidas no decorrer do curso, configurando três notas N1, N2 e N3
- Cada nota é composta pela soma da:
 - (a) Avaliação formativa (valendo 1,0 (hum) ponto).
 - (b) Prova escrita em sala de aula (valendo 9,0 (nove) pontos).
- O professor fará no final do período letivo uma única prova substitutiva para a menor das três notas com conteúdo, data e hora previamente divulgados. Esta prova é de caráter facultativo ao aluno, entretanto ao fazê-la a nota substituirá literalmente a menor

das três notas (N1, N2 e N3), mesmo ainda que a sua menor nota seja maior do que a nota obtida na substitutiva. Esta prova substitutiva tem equivalência a prova final.

• A média final (MF) será a média aritmética das notas N1, N2 e N3, ou seja, $MF = (N1 + N2 + N3) / 3$. O discente será considerado aprovado se obtiver NF = 5,0 (cinco) e ter um mínimo de 75% de frequência às aulas (RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 27, DE 01 DE MARÇO DE 1999). Este plano de ensino contempla a resolução CONSEPE Nº 26 de 25 de Março de 2019, que altera alguns itens da resolução 63/2018, as quais dispõem sobre o regulamento da avaliação da aprendizagem nos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso, do regulamento sobre a aprovação do diário de classe on-line, do relatório de notas nos cursos de graduação presencial e a distância, bem como a em relação aos procedimentos e orientações para preenchimento e execução. Serão respeitadas as demais normativas vigentes para o ensino presencial na UFMT.

Bibliografia

Básica

| Referência | Existe na Biblioteca |
|--|----------------------|
| HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de Física. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. 4 v. ISBN 8521613504 (v.3) | ✓ |
| YOUNG, Hugh D. Sears e Zemansky: Física: eletromagnetismo. 10. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2005. | ✓ |
| TIPLER, Paul Allen. Física. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978. v. 2 | ✓ |

Complementar

| Referência | Existe na Biblioteca |
|---|----------------------|
| PURCELL, Edward M. Eletricidade e magnetismo. São Paulo: Edgard Blücher, 1973. v. 2 | ✓ |
| PAULI, Ronald Ulysses; MAUAD, Farid Carvalho; HEILMANN, Hans Peter. Física 4: eletricidade, magnetismo, física moderna, análise dimensional. São Paulo: EPU, 1980. v. 4 | ✓ |
| SEARS, Francis Weston. Física: eletricidade, magnetismo e tópicos de física moderna. Rio de Janeiro: LTC, 1984. | ✓ |
| GONICK, Larry; HUFFMAN, Art. Introdução ilustrada à Física. São Paulo: Harbra, c1994. | ✓ |
| WALKER, Jearl. O circo voador da física. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. | ✓ |

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ____/____/____.

_____, ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **ANDREY BARBOSA GUIMARAES, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Matemática do ICET / CUA**, em 17/10/2023, às 15:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6290993** e o código CRC **04CA5216**.
