



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS
Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA
Nível: Graduação
Código: 72000013 Período: 20202 Turma: MAT
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra
Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas
Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO
Professor: MARCUS VINICIUS CALIXTO

Status: Homologado

Ementa

Linguagem brasileira de Sinais e a cultura do surdo. Níveis de formalidade e informalidade. Dactilologia e pronomes. Pronomes. Comparativos e verbos. Numeral monetário, ordinais e cardinais. Adjetivos. Advérbios. Tipos de negação. Expressão facial gramatical.

Justificativa

As recentes transformações político-educacionais resultam, quase em sua totalidade, de um novo olhar para a diversidade, cujo foco está no respeito à identidade e à diferença. Nesse contexto busca-se promover a cidadania das minorias culturais, raciais e das pessoas com deficiências por meio de leis que garantam sua participação social. Citar que aulas estão sendo trabalhadas por meio de TICs, e citar baseado na resolução Consepe-UFMT nº 87, de 17 de dezembro de 2020

Objetivo Geral

Apresentar de maneira clara o objetivo o que é a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, em aspectos sociais, histórico e legal;

Objetivos Específicos

Apresentar e diferenciar a Dactilologia e o Sinal Soletrado;
Inserir no vocabulário em LIBRAS todos os tipos de pronomes;
Identificar e diferenciar os Comparativos na LIBRAS;
Apresentar os verbos aplicando-os ao contexto da LIBRAS;
Trabalhar com o Sistema Monetário, números (ordinais e cardinais) e quantidades;
Introduzir no vocabulário em LIBRAS os advérbios e a aplicação correta no contexto da Língua de Sinais;
Desenvolver a percepção da negação nas diversas frases de forma aplicada e contextualizada em LIBRAS;
Inserir em todos os conteúdos abordados as Expressões Não Manuais (Expressão facial e gramatical) para um melhor desempenho da habilidade comunicativa e da compreensão em LIBRAS

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

➡ UNIDADE I - Aspectos Históricos, Legais e Sociais das pessoas surdas.

1.01- Breve introdução aos aspectos educacionais e sócio-antropológicos da surdez.

1.02- Educação de surdos.

Tópico / Subtópico

UNIDADE II - A Língua Brasileira de Sinais.

- 2.01- Legislação brasileira ao longo da história
- 2.02- Aspectos gerais da LIBRAS.
 - 2.02.1- Características gerais da LIBRAS.
 - 2.02.2- Alfabeto manual ou dactilológico.
 - 2.02.3- Sinal-de-Nome.
- 2.04- Características básicas da fonologia de Libras e seus Parâmetros:
 - 2.04.1- Classificadores.
 - 2.04.2- Configurações de mão.
 - 2.04.3- Movimento, locação.
 - 2.04.4- Orientação da mão.
 - 2.04.5- Expressões não manuais.

UNIDADE III - A Gramática da LIBRAS.

- 3.01- Caracterizar a LIBRAS como língua, identificando os principais aspectos de sua gramática.
- 3.02- Noções lingüísticas;
- 3.03- Intensificadores no discurso;
- 3.04- Praticar LIBRAS:
 - 3.01.1- alfabeto (datilologia);
 - 3.01.2- expressões manuais e não manuais.

UNIDADE IV - Sistematização do léxico

- 4.01- Expressões socioculturais.
 - 4.01.1- Cumprimento.
 - 4.01.2- Agradecimento.
 - 4.01.3- Desculpas etc.
- 4.02- Introdução à morfologia da Libras:
 - 4.02.1- Nomes (substantivos e adjetivos).
 - 4.02.2- Verbos.
 - 4.02.3- Pronomes.
 - 4.02.4- Identificação Pessoal - pronomes pessoais
- 4.03- Noções de tempo e de horas.
- 4.04- Aspectos sociolingüísticos;
- 4.05- Noções da sintaxe da LIBRAS:
 - 4.05.1- frases afirmativas
 - 4.05.2- negativas;

UNIDADE V - Léxico de categorias semânticas.

- Família
- Lar - móvel e eletrodoméstico
- Vestimentas • Cores
- Números • Tamanhos
- Tempo • Estados do tempo - Estações do Ano
- Localizações - Pontos Cardeais • Calendário
- Meios de transporte • Meios de comunicação
- Frutas • Verduras - Legumes
- Cereais • Alimentos doces e salgados
- Bebidas • Escola
- Animais • Profissões
- Insetos • Natureza
- Esportes • Sexo
- Corpo humano • Lugares e serviços públicos
- Saúde e higiene

Metodologia

Aulas expositivas.

- Auxílio para dúvidas pelo Whatsapp
- Diálogos em libras pelo Zoom
- Leitura e análise de textos em POWER POINT
- Filmes relacionados a realidade dos surdos.
- Filmagem de atividades realizadas individualmente

Avaliação

"Serão feitas avaliações individuais e grupos, levando-se em consideração todas as atividades discentes e o desempenho do alunos no decorrer semestre." De acordo com a Resolução CONSEPE nº. 63 de 24 de setembro de 2018, observando-se a seguinte distribuição.

A MF média final será uma nota formada pela soma de dois notas com pesos diferentes.

A primeira será atribuída pela participação nas aulas do zoom, dialogo em LIBRAS, realização das atividades e videos de gravados

em LIBRAS propostos pelo professor de formas continua, valendo de 0 a 10,0 pontos.

A segunda nota sera referente ao video gravado pelos alunos seguindo o roteiro proposto pelo Professor, que irá avaliar o desenvolvimento e performance da LIBRAS em cada video, valendo de 0 a 10,0 pontos.

A nota final será uma média aritmética das duas anteriormente explicadas

citar a resolução Consepe-UFMT nº 87, de 17 de dezembro de 2020.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
** BRASIL, Secretaria de Educação Especial. A Educação dos Surdos / Organizada por Giuseppe Renald - Brasília: SEEP, 1997 V2 (Série Atualidades Pedagógicas: Deficiência Auditiva)	✓
** CASTRO, Alberto Rainha de e CARVALHO, Ilza Silva de - Comunicação por libras 3ª edição SENAC.	✓
** GOMES, Edson Franco. Apostila Língua Brasileira de Sinais. Nível I e II- Sistema Educacional Chaplin-Goiânia, 1994.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
** FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante curista / Tanya A	✓
** Felipe. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SSEEP, 2001. http://www.librasemcontexto.org/	✓
** GESSER, A. Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.	✓
** FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, DVD do estudante curista / Tanya A.	✓
** GOLDFELD, Márcia. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista. São Paulo: Plexos, 1997	✓

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 28/07/2021

Márcio Lemes de Sousa
Coordenador(a) do Curso

pentel, 28/09/2021.

Prof. Dr. Márcio Lemes de Sousa
Coord. do Curso de Licenciatura
em Matemática
ICET/CUA/UFMT