



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Álgebra II

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 70400796 Período: 20202 Turma: MAT

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor: ADILSON ANTONIO BERLATTO

Status: Homologado

Ementa

Operações; Propriedades; Tábuas. Grupos; Grupos de Permutações; Subgrupos; Homomorfismos e Isomorfismos; Teorema de Cayley; Grupos Cíclicos; Classes Laterais; Teorema de Lagrange; Subgrupos Normais; Grupos Quocientes; Teorema do Homomorfismo. Anéis e Corpos: Anéis, Tipos de Anéis, Subanéis; Corpos e Subcorpos; Homomorfismos e Isomorfismos; Corpos de Frações; Ideais; Anéis Quocientes; Anéis de Polinômios.

Justificativa

O estudo de estruturas algébricas com uma ou duas operações, tema desta disciplina, faz-se necessário para futuros professores de matemática para ensinar como se dá o processo de resolução de equações básicas, bem como explicar como certas propriedades como associatividade, comutatividade e distributividade estão relacionadas com tais resoluções.

Esta disciplina, Álgebra I, está sendo ofertada de forma remota (TICs), em função do " contexto especial da pandemia de COVID-19 e da suspensão

das atividades presenciais, justificando a realização do componente curricular ofertado por meio TIC na educação" (Resolução CONSEPE 087/2020), para garantir distanciamento social e amenizar a disseminação do vírus.

Objetivo Geral

Entender e executar o processo de resoluções de equações com uma e duas operações em ambientes diversos, tais como: conjuntos numéricos, matrizes, funções, inteiros módulo m , entre outros.

Objetivos Específicos

1. Aprimorar o raciocínio lógico-dedutivo do aluno;
2. Desenvolver uma prática maior em demonstrações matemáticas;
3. Generalizar e abstrair conceitos algébricos da matemática dos ensinos fundamental e médio, tais como: operações, propriedades destas, resoluções de equações envolvendo uma ou mais operações, propriedades algébricas de conjuntos numéricos, divisão de números inteiros, polinômios.
4. Obter conhecimentos sobre estruturas algébricas: grupos, anéis e corpos.
5. Resolver equações com uma ou duas operações, em quaisquer estruturas algébricas como grupos ou anéis.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

➡ Operações: Associatividade, Comutatividade, Existência de Elemento Neutro, Existência de Elementos Simetrizáveis, Distributividade, Tábuas de operações, Parte fechada de uma operação.

110

Tópico / Subtópico

➤ Grupos: Exemplos de Grupos, Grupos Cíclicos, Grupos de Simetria, Grupos de Permutações, Subgrupos, Homomorfismos, Teorema de Lagrange, Subgrupos Normais, Grupos Quocientes, Teorema do Homomorfismo.

➤ Anéis: Tipos de Anéis, Subanéis, Ideais, Homomorfismos, Corpos, Corpos de Frações, Anéis de Polinômios.

Metodologia

Aulas expositivas, lista de exercícios, resolução de exercícios na lousa pelo professor e alunos. Softwares computacionais podem ser usados, como o GAP e MAXIMA.

Aulas a serem efetivadas por mediação tecnológica (forma remota por meio de TIC). O AVA institucional será a principal ferramenta de comunicação entre o docente e os discentes além de servir de registro para as atividades gerais da disciplina. As aulas síncronas poderão acontecer em outra plataforma de comunicação como Google Meet, Zoom ou outro, mas serão agendadas com antecedência e registrada no AVA, ou agendadas por meio de grupo de WhatsApp.

Avaliação

A avaliação levará em conta as disposições das resoluções CONSEPE n. 063/2018 e n. 87/2020.,

Serão feitas avaliações (provas escritas de peso 1) em três momentos. A média final será a média aritmética das três notas obtidas.

O aluno será considerado aprovado se obtiver a Média Final igual ou superior a 5,0 (cinco), de acordo com a legislação supracitada.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
DOMINGUES, H. H. e IEZZI, G. Álgebra Moderna, 4a. Edição, Editora Atual, São Paulo, 2003.*	✓
1. ABRAMO, H. Curso de Álgebra, Rio de Janeiro, Impa, 1993.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
2. BIRKHOFF, G. e MACLANE, S. Álgebra Moderna, 4a. Edição, Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Dois, 1977.	Não
3. FRALEIGH, J. B. A First Course in Abstract Algebra, Massachusetts, Addison-Wesley, 1967.	✓
4. HERSTEIN, I. N., Topics in Algebra, New York, Wiley, 1964.	✓
GONÇALVES, Adilson. Introdução à Álgebra. Impa, 1987.*	✓
GARCIA, A. e LEQUAIN, Y. Elementos de Álgebra, Projeto Euclides, Impa.	✓

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 28/07/2021.

Márcio Lemes de Sousa
Coordenador(a) do Curso

Pontal, 28/09/2021

Prof. Dr. Márcio Lemes de Sousa
Coord. do Curso de Licenciatura
em Matemática
ICET/CUA/UFMT