



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 72000013 Período: 20232 Turma: MAT

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor: NEILA CRISTINA DE LIMA MARTINS

Status: Homologado

Ementa

Linguagem brasileira de Sinais e a cultura do surdo. Níveis de formalidade e informalidade. Dactilologia e pronomes. Pronomes. Comparativos e verbos. Numeral monetário, ordinais e cardinais. Adjetivos. Advérbios. Tipos de negação. Expressão facial gramatical.

Justificativa

Os conteúdos trabalhados são de extrema importância para os discentes, pois mesmo que não se tornem fluentes em língua brasileira de sinais, quando se depararem com um surdo irão saber se comunicar e entender a cultura e a gramática da Libras. Assim, será possível realmente incluir a pessoa com surdez, abrindo oportunidades para essa comunidade que muitas vezes é esquecida. Além de serem capazes de auxiliar na disseminação da Língua Brasileira de Sinais, para facilitar a comunicação do surdo com a sociedade no contexto geral, tanto em locais públicos e privados em concordância com o Decreto 5626/22 de dezembro de 2005 e a Lei da Acessibilidade 10098/ de dezembro de 2000.

Objetivo Geral

Apresentar de maneira clara e objetiva o que é a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, em aspectos sociais, históricos e legal. Abordar os diferentes níveis de formalidades e informalidades na Libras. Uma breve introdução aos aspectos educacionais e sócio antropológicos da surdez e educação de surdos.

Objetivos Específicos

Identificar as relações entre línguas e cultura; Compreender a língua como um elemento social; Evidenciar o papel da língua na construção de identidades; Apresentar e diferenciar a Dactilologia e o Sinal; Inserir no vocabulário em LIBRAS todos os tipos de pronomes; Identificar e diferenciar os Comparativos na LIBRAS; Apresentar os verbos aplicando-os ao contexto da LIBRAS; Trabalhar com o Sistema Monetário, números (ordinais e cardinais) e quantidades; Introduzir os advérbios e a aplicação correta na gramática da Língua de Sinais; Desenvolver a percepção da negação nas diversas frases de forma aplicada e contextualizada em LIBRAS; Inserir em todos os conteúdos abordados as Expressões Não Manuais (Expressão facial e gramatical) para um melhor desempenho da habilidade comunicativa e da compreensão em LIBRAS.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

➡ Unidade I - Apresentar o plano de Ensino da disciplina. Introdução a disciplina de Libras. Conceito histórico. Dactilologia e sua função linguística. Uma breve introdução aos aspectos educacionais e sócio antropológicos da surdez e educação de surdos. Leis e datas importantes para a comunidade surda. Mitos e verdades sobre os surdos. - Léxicos diversos temas. Sistematização do léxico e expressões socioculturais. Introdução à morfologia da Libras. Aspectos sociolinguísticos. Noções da sintaxe da LIBRAS: frases afirmativas negativas. Verbos Pronomes Saudações e despedidas. substantivos e adjetivos Família Cores Calendário Animais Profissões Locais públicos Alimentos Noções de tempo e de horas.

Tópico / Subtópico

➡ Unidade II - Introdução a gramática da libras. Caracterizar a LIBRAS como língua, identificando os principais aspectos de sua gramática. Noções linguísticas; Intensificadores no discurso; Praticar LIBRAS: alfabeto (datilologia). Características básicas da fonologia de Libras e os 5 parâmetros linguísticos que são: configurações de mão, movimento, locação, orientação da palma e expressões não manuais. Pronomes, comparativos e verbos.

➡ Unidade III - Introdução a gramática da libras. Caracterizar a LIBRAS como língua, identificando os principais aspectos de sua gramática. Noções linguísticas; Intensificadores no discurso; Praticar LIBRAS: alfabeto (datilologia). Características básicas da fonologia de Libras e os 5 parâmetros linguísticos que são: configurações de mão, movimento, locação, orientação da palma e expressões não manuais. Pronomes, comparativos e verbos.

➡ Unidade IV - Léxicos diversos temas. Sistematização do léxico e expressões socioculturais. Introdução à morfologia da Libras. Aspectos sociolinguísticos. Noções da sintaxe da LIBRAS: frases afirmativas negativas. Verbos Pronomes Saudações e despedidas. substantivos e adjetivos Família Cores Calendário Animais Profissões Locais públicos Alimentos Noções de tempo e de horas.

Metodologia

Nesta disciplina, serão realizadas as seguintes estratégias de ensino por meio de atividades e recursos educacionais a saber: Leituras de textos e elaboração de resumos; Vídeos explicativos em libras; Exercícios práticos de fixação; Dinâmicas em grupo; Atividades avaliativas; Observar interação entre os discentes; Aulas expositivas e dialogadas.

Avaliação

Serão feitas avaliações individuais e em grupos, levando-se em consideração todas as atividades discentes e o desempenho do alunos no decorrer semestre." De acordo com a Resolução CONSEPE nº. 63 de 24 de setembro de 2018, assim como a Resolução Consepe nº26/2019, que altera os artigos 11, 12 e 13 da Resolução 63 de 2018. Observando-se a seguinte distribuição: Avaliação prática: diálogo (de 0,0 a 1,0). Roda de conversa sobre o Filme "Seu nome é Jonas" (de 0,0 a 1,0). Seminário: Tenho um aluno surdo, e agora? (de 0,0 a 2,0). Avaliação teórica: Leis, datas importantes para comunidade surda, aspectos gramaticais e lexicais (de 0,0 a 2,0). Produção de resumo científico "Libras na minha formação" (de 0,0 a 3,0). Realização de práticas individuais ou grupo (de 0,0 a 2,0). Totalizando 10, 0 (dez) pontos. Será considerado APROVADO o aluno que obtiver média igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero).

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
GESSER, A. Libras? Que língua é essa?:	✓
RNANDES, Eulalia (Org.). Surdez e bilinguismo.	✓
QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, DVD do estudante cursista.	✓
SKLIAR, Carlos. "Os Estudos Surdos em Educação: problematizando a normalidade".	✓
SIMÕES, Josefina Lopes et al. Português como língua não materna.	✓
CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina Rebello (org.). Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais.	✓
LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; SANTOS, Lara Ferreira dos (Orgs.). Tenho um aluno surdo e agora? Introdução à Libras e Educação de Surdos.	Não

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ____/____/____.

_____, ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **ANDREY BARBOSA GUIMARAES, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Matemática do ICET / CUA**, em 01/08/2024, às 14:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7035717** e o código CRC **D52AF4A9**.
