



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: CÁLCULO IV

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 72100006 Período: 20232 Turma: MAT

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 96 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 96 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor: ANDREY BARBOSA GUIMARAES

Status: Homologado

Ementa

Curvas parametrizadas no plano e no espaço. Integrais múltiplas: Teorema de Fubini, mudança de variáveis na integral. Integrais de Linha. Teorema de Green. Integrais de superfície. Teoremas de Gauss e Stokes.

Justificativa

O Cálculo Diferencial e Integral fornece ferramentas para a modelagem da maioria dos temas e problemas que os alunos da educação básica se deparam em matemática. Apesar desta disciplina não fazer parte dos currículos das escolas, as noções de gráficos, funções e suas manipulações: limite, continuidade, velocidade, aceleração e força são abordadas quase que cotidianamente, por isso é uma disciplina fundamental no currículo do professor de matemática. Além disso, durante a formação do professor de matemática o Cálculo Diferencial e Integral é usado em todos os ramos das ciências físicas, na ciência da computação, estatística, engenharia, economia e em outras áreas sempre que um problema possa ser modelado matematicamente e uma solução ótima é desejada. Em particular, esta disciplina vem para contribuir com a noção do estudo de curvas no plano e no espaço, área e volume de figuras bi e tri dimensionais e noções vetoriais de campos de forças.

Objetivo Geral

Analisar e compreender os conceitos elencados na ementa; Entender as interpretações geométricas envolvidas no cálculo de integrais duplas, triplas e de linha e por fim saber como aplicar cada conceito.



Objetivos Específicos

1. Compreender as definições de curvas no plano e no espaço e fazer operações envolvendo tais conceitos; 2. Calcular área e volume de regiões via integrais duplas e triplas; 3. Saber como aplicar o teorema de Fubini; 4. Visualizar geometricamente as mais variadas regiões envolvidas no temas estudados; 5. Entender a essência dos teoremas de Green, Stokes e divergência. 6. Compreender melhor o estudo de funções de várias variáveis reais a valores vetoriais, como: Campos Vetoriais, Rotacional e Divergente; 7. Explorar alguns conceitos matemáticos na física, usando conceitos vetoriais.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

➡ 3. Cálculo Vetorial
Campos Vetoriais
Integrais de Linha
O Teorema Fundamental das Integrais de Linha
Teorema de Green
Rotacional e Divergente
Superfícies Parametrizadas e suas Áreas
Integrais de Superfície

Tópico / Subtópico
Teorema de Stokes O Teorema do Divergente
 2. Integrais Múltiplas Integrais Duplas sobre Retângulos Integrais Iteradas Integrais Duplas sobre Regiões Gerais Integrais Duplas em Coordenadas Polares Aplicações de Integrais Duplas Área de Superfície Integrais Triplas Integrais Triplas em Coordenadas Cilíndricas Integrais Triplas em Coordenadas Esféricas Mudança de Variáveis em Integrais Múltiplas
 1. Curvas parametrizadas no plano e no espaço Curvas Definidas por Equações Paramétricas Cálculo com Curvas Parametrizadas

Metodologia




As aulas serão ministradas em quadro e com recursos multimídia sempre que necessário. Serão realizados ao longo do curso exercícios de fixação do conteúdo, resolução de exercícios na lousa pelo professor e alunos e avaliações escritas.

Avaliação




O aluno será avaliado com: “Verificações de aprendizagem” em três momentos durante o semestre letivo. Serão apresentadas três notas (N1, N2, N3) e uma média final (MF), ficando o aluno aprovado se sua média for maior ou igual a 5 e apresentar um mínimo de 75% de frequência as aulas, conforme RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 63, DE 24 DE SETEMBRO DE 2018. A média das notas será obtida da seguinte forma: $MF = (N1 + N2 + N3)/3$

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
FINNEY, Ross L.; WEIR, Maurice D.; GIORDANO, Frank R. Cálculo George B. Thomas, vol.2. 10ª ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2003.	
STEWART, James. Cálculo, vol 2. 5ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2006.	
GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo, vols.3 e 4; 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001.	

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
CAVALCANTE, Luciano Moura. Cálculo Diferencial e Integral III. 2ª ed. Fortaleza: Ed UECE, 2015. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/561212/2/Livro%20Calculo%20Diferencial%20e%20Integral%20III.pdf	Não
BUSSE, Ronaldo da Silva. Cálculo 4 : volume único. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2015. file:///C:/Users/DELL/Downloads/MIOLO_Calculo_IV_VolUnico_PB.pdf	Não
HOFFMANN, Laurence D. Cálculo, vol 2, 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1991.	
MUNEM, Mustafa A.; FOULIS, David J. Cálculo, vol.2. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1982.	
LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica, vol 2. 3ª ed. São Paulo: Harbra, 1994.	
SALAS, Saturnino L.; HILLE, Einar; ETGEN, Garret J. Cálculo, vol. 2, 9ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.	Não

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ____/____/____.

_____, ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **ANDREY BARBOSA GUIMARAES, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Matemática do ICET / CUA**, em 01/08/2024, às 14:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7035669** e o código CRC **1664E53E**.
