




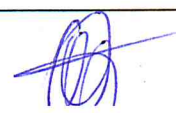
UFMT



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA	Curso: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / ICET / CUA Regime: CREDITO
Carga Horária: 96 h	Período Letivo: 2012-2 
Professores: ADMUR SEVERINO PAMPLONA	
Origem: ICET / Campus do Araguaia	
2) EMENTA:	
Metodologias de ensino de matemática: Resolução de Problemas, História da Matemática, Modelagem Matemática, Jogos, Etnomatemática, Tecnologias de Informação e Comunicação na Matemática. Análise, construção e testagem de materiais didáticos para o ensino de Matemática e Estatística. Elementos de prática para o ensino fundamental e médio.	
3) OBJETIVOS:	
Caracterizar a natureza e os objetivos da Matemática enquanto componente curricular da Educação Básica. Refletir criticamente sobre a organização dos programas de ensino de Matemática fundamentando-se em propostas curriculares atuais, textos didáticos e outros materiais ou fontes. Propor e examinar recursos e procedimentos metodológicos para a aprendizagem de Matemática na Educação Básica, tendo como princípio norteador a compreensão da realidade e a formação de um cidadão crítico. Elaborar planos de ensino, implementar em aulas simuladas e avaliar sua viabilidade.	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)	
<ul style="list-style-type: none">• O Laboratório de Ensino de Matemática (LEM): concepções e gestão.• O desenvolvimento e uso de materiais didáticos no ensino de matemática.• A Resolução de Problemas enquanto metodologia de ensino.• Modelagem Matemática – as implicações para o ensino.• A Etnomatemática e a sala de aula.• As possibilidades pedagógicas da História da Matemática.• O uso das novas mídias nas aulas de matemática (Winplot, Geogebra, Sweet Home 3D, portais e repositórios).• Os jogos e outros materiais manipulativos: aproximações teóricas, construção e usos. Análise, avaliação e escolha de livros didáticos.• Elaboração de planos de aula a partir das metodologias estudadas. Simulação de aulas, a partir dos planos preparados.	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
Aulas expositivas dialogadas. Construção e testagem de materiais. Aulas simuladas. Seminários	



6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento Unidade)

Fotocopiadoras para textos,
Sala de aula equipada com quadro pedagógica, pincel e computadores com Internet e variados softwares livres adequados para o ensino da Matemática.
Data Show.
Laboratório de Ensino de Matemática devidamente equipado.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

BORBA, Marcelo de Carvalho & PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e Educação Matemática**. 3ª Edição. Ed: Autêntica. 2003

D' AMBRÓSIO, U. Etnomatemática: um programa. In: *Educação Matemática em revista*. Ano 1, nº 1, São Paulo, abril, 1993.

LORENZATO, S. (org.) **O laboratório de ensino de matemática na formação de professores**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

PONTE, J. P; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. **Investigações Matemáticas na Sala de Aula**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

FIORENTINI, Dario (Orgs). **Formação de Professores de Matemática** – explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.

Artigos variados do BOLEMA, da ZETETIKÉ e do Boletim do GEPEM.

8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

MOREIRA, Plínio Cavalcanti e DAVID, Maria Manuela M.S. **A formação matemática do professor – Licenciatura e prática docente escolar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
Coleções de livros didáticos.

9) AVALIAÇÃO:

A avaliação será contínua, conforme a participação nas atividades propostas.

PROFESSOR:  EM 28 / 11 / 2012

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:  EM 11 / 03 / 2013

Prof. Dr. Juan Elmer Villanueva Zavallos

Coordenador do Curso de
Licenciatura em Matemática
ICET/CUA/UFMT

CONGREGAÇÃO:

EM/ /