

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	Curso: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA Regime: CRÉDITOS
Carga Horária: 128 h	Período Letivo: 2013 – 2
Professor: Admur Severino Pamplona	

2) EMENTA:

Semi-regência: verificação do planejamento das atividades didáticas do estágio, sob a supervisão do professor, levando em consideração a observação participativa.

3) OBJETIVOS:

- Complementar a formação dos futuros Professores de Matemática em seu desenvolvimento e autonomia profissional e deverá articular num processo interdisciplinar, a docência, a pesquisa e a extensão;
- Proporcionar ao estudante a participação em **ensino** através de simulações de situações reais do exercício da docência em Matemática, testando métodos, técnicas e instrumentos didático-pedagógico;
- Proporcionar ao estudante a participação em **pesquisa** sobre a realidade da profissão do “Professor de Matemática”, observado no Estágio I e que despertou interesse em conhecer mais aprofundadamente.
- Proporcionar ao estudante a participação em situações reais de **extensão** em instituições educacionais da Educação básica.
- Aperfeiçoar atitudes profissionais e humanísticas de relacionamento sócio-cultural e oferecer oportunidade de integrar o estudante ao ambiente de trabalho do Professor de Matemática;
- Oferecer subsídio à Universidade para revisão de currículos e atualização na formação do Professor de Matemática, tornando-a uma instituição mais capaz de oferecer respostas a problemas específicos da atividade profissional do Professor de Matemática.

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

Unidade 1 - Ensino

- Semi-regência de classe com conteúdos do ensino básico (64h).

A semi-regência será desenvolvida em um formato chamado de “Aula em espiral” (que busca minimizar a falta de base e de motivação dos alunos) que é centrada nos conceitos e se apresenta em três momentos: **Introdução** (abertura), **Desenvolvimento** (a aula propriamente dita) e **Conclusão** (fechamento). Na **Introdução** o estagiário deve: *a)* explicar o contexto da aula e fazer um resumo do que será visto nesta aula; *b)* relembrar os conceitos necessários ao desenvolvimento da aula; *c)* conhecer os alunos (dar voz aos alunos e compreender seu silêncio); *d)* motivar os alunos para a aprendizagem (chamar para si a atenção dos alunos) e *e)* buscar ressaltar/estabelecer relações do que o aluno sabe com os conceitos apresentados. No



Desenvolvimento o estagiário deve apresentar os conceitos de forma: reflexiva, questionadora, histórica e inovadora, fazendo uso diversificado de mídias, técnicas, métodos e materiais. Tais como: (jogos ou material estruturado), (data show em sala de aula com a apresentações em PowerPoint, vídeos ou filmes e softwares educativo), (tela interativa), (Laboratório de Informática), (câmera de documentos), etc. Fundamentada metodologicamente em algumas das tendências da Educação Matemática, tais como: Resolução de Problemas, Modelagem Matemática, Etnomatemática, História da Matemática, etc. Na **conclusão** o estagiário deve: a) propor alguns problemas, produção de textos sobre o assunto tratado (escrita na matemática) ou mesmo exercícios de fixação ou de aplicação; b) fazer uma síntese da aula, explicitando as idéias principais e propor atividade extraclasse; c) dizer o que serão tratados nas aulas seguintes e incentivar a leitura do que for tratado na próxima aula.

A semi-regência acontecerá em dois momentos, um para o ensino fundamental e outro para o ensino médio.

O estagiário deverá entregar, imediatamente antes das aulas de semi-regência, o Plano de aula e a Sequência de Atividades. No Relatório Final deve constar o relato da Semi-regência bem como os planos das aulas apresentadas.

Unidade 2 - Pesquisa

- Produção de textos científicos (32h)

Será exigido do estagiário um artigo científico na área de Educação Matemática, levando em consideração o seu interesse e o observado no Estágio I. Visando o aprimoramento e o aprofundamento do conhecimento do processo educativo em conformidade com as normas e procedimentos teórico-metodológicos dos trabalhos acadêmicos.

No relatório Final deverá constar o artigo desenvolvido durante o estágio II.

Unidade 3 - Extensão

- Atividades de extensão voltadas a comunidade onde o Professor de Matemática desenvolve suas atividades. (32h)

A extensão é compreendida como a relação que a Universidade estabelece com a sociedade; ambas, sociedade e universidade, constituindo-se permanentemente nesta relação. Em vista disto, as ações de extensão são determinadas em conjunto, pela Universidade e pelos agentes sociais interessados no foco da extensão (no caso das licenciaturas, as extensões ocorrem prioritariamente, mas não só, nas escolas). No decorrer do semestre, atividades serão agendadas junto às escolas e devidamente comunicadas/organizadas entre professores orientadores e estagiários.

O estagiário deverá entregar no Relatório Final o relato das atividades de extensão bem como os materiais produzidos/utilizados.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

Orientação e supervisão do estágio contarão com: a) leitura e discussão do regulamento de estágio; b) discussão sobre a profissão e sobre formação do Professor de Matemática da Educação Básica; c) orientação e preparação das aulas de semi-regência; d) apresentação de aulas de semi-regência; e) discussão e avaliação das aulas de semi-regência; f) confecção de instrumentos para pesquisa na escola campo; g) leitura e discussão de artigos científicos; h) leitura e discussão de como escrever um artigo científico; i) apresentação dos resultados das pesquisas; i) orientação e planejamento das atividades de extensão; j) relato e discussão das atividades de extensão desenvolvidas.

No final do estágio o estagiário deve apresentar uma auto-avaliação de seu estágio e fazer a entrega do Relatório Final impresso e em CD.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- Professores capacitados;
- Fotocopiadora para textos;
- Sala de aula equipada com: quadro, giz ou pincel, projetor-multimídia e
- Computador com:
- Acesso à internet;
- Câmara de texto;
- Tela interativa;
- Textos.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

ALMEIDA, Jane Soares, Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores. Cadernos de Pesquisa nº 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31.

FERREIRA, Francisco W., Planejamento sim e não. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

GIL, Antonio C., Didática do ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2009.

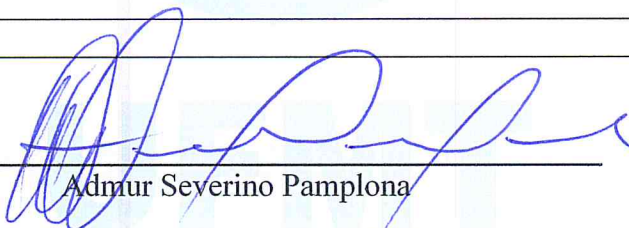
8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

JOSÉ, Eliane Mare Age; et al., Diretrizes para a prática de ensino. Livros HDV, Curitiba, 1983.

9) AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita de forma contínua através de observação: na pontualidade, no empenho e na participação das atividades desenvolvidas no estágio II e através dos instrumentos específicos do processo de avaliação constante no regulamento e neste plano de ensino, como: o Plano de Aula, a Sequência das atividades da semi-regência, o relatório da semi-regência, o artigo, relatório das atividades de extensão e a auto-avaliação do estagiário. De posse de todas estas informações, ao final do estágio, o professor orientador fará a sua avaliação levando em consideração o cumprimento da carga horária para cada unidade e atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), sendo maior ou igual a 5 (cinco) o estagiário é considerado aprovado, caso contrário é reprovado.

PROFESSOR:



EM 14/ 10/ 2013

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:

Prof. Dr. Juan Elmer Villanueva Zavallos

EM

07/ 11 / 2013

Coordenador do Curso de
Licenciatura em Matemática
ICET/CUA/UFMT

CONGREGAÇÃO:

EM/ /