



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Aprendizagem de Matemática no Ensino Fundamental
Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA
Nível: Graduação
Código: 70400387 Período: 20151 Turma: MAT
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra
Carga Horária Teórica: 0 horas Carga Horária Prática: 96 horas Carga Horária Total: 96 horas
Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO
Professor(a)(s):

- MARCIA DIAS DE ALENCAR LIMA

Status: Homologado

Ementa

Investigação da realidade escolar. Reflexões sobre as orientações para a disciplina de Matemática no Ensino Fundamental. Análise de dificuldades básicas dos conteúdos: algoritmo da divisão, divisibilidade, números primos. Congruência. Teorema Fundamental da Aritmética, Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum. Planejamento das atividades didáticas: seleção, organização e avaliação dos conteúdos, métodos e materiais para o Ensino Fundamental.

Justificativa

Esta disciplina vem atender a resolução CNE/CP 1 de 18/02/2002
Ela é também de suma importância para a formação do futuro professor pois , o aluno tem contato com diversos aspectos referentes a futura profissão desde o primeiro semestre do curso

Objetivo Geral

Desenvolver reflexões críticas a respeito das interações entre a Matemática e os processos de ensino-aprendizagem
Analisar e refletir sobre os conteúdos que apresentam maior dificuldades no ensino e aprendizagem
Analisar os processos de ensino de matemática e os resultados de desempenhos obtidos pelas escolas

Objetivos Específicos

Adquirir habilidade no preparo e execução de uma unidade didática
Pesquisar recursos didáticos para ser aplicado no âmbito do Ensino Fundamental.
Rever conteúdos do ensino fundamental na ótica do professor
Analisar, Discutir, Refletir a formação, a ética, a postura do professor de matemática

Conteudo Programático

Tópico / Subtópico

1. Investigação da realidade escolar.
2. Análise de dificuldades dos conteúdos básicos.

3. Algoritmo da divisão.
4. Divisibilidade.
5. Números primos.
6. Congruência.
7. Teorema Fundamental da Aritmética.
8. Máximo Divisor Comum.
9. Mínimo Múltiplo Comum.
10. Números Inteiros
11. Introdução à álgebra - fatoração
12. Introdução ao conceito de função
13. Planejamento e execução de atividades didáticas.

Metodologia

As aulas serão expositivas, com discussões e análise de diversos métodos que poderão ser utilizados para trabalhar os conteúdos. Serão utilizados recursos como jogos, textos, filmes relativos aos conteúdos. Serão apresentados filmes, palestras e textos relacionados a postura do professor, para reflexão

Avaliação

Relatórios reflexivos sobre as atividades desenvolvidas
Planejamento e execução de uma aula para a turma de AMEF com conteúdo relacionado ao ensino fundamental fase final
participação nas atividades desenvolvidas em sala

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
FIorentini, D e NACARATO, A. M. Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática. São Paulo: Musa Editora; Campinas, SP: GEPFPM-PRAPEM-FE/UNICAMP, 2005.	✓
D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática. São Paulo: Ática, 1990.	✓
D'Ambrosio, Ubiratan. Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática, São Paulo, Summus, 1986	✓
CARRAHER, Terzinha; CARRAHER, David; SCHLIEMANN, Ana Lúcia. Na vida dez, na escola zero, São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1988.	✓

Complementar


Referência	Existe na Biblioteca
BICUDO, Maria A. V. (Org.) Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. Rio Claro: Editora UNESP, 1999.	Não
BOLEMA - Rio Claro: Boletim de Educação Matemática publicado pelo Departamento de Matemática da UNESP.	Não
Boletim GEPEM - Rio de Janeiro: Publicação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática.	Não
FIorentini, D e NACARATO, A. M. Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática. São Paulo: Musa Editora; Campinas, SP: GEPFPM-PRAPEM-FE/UNICAMP, 2005.	Não
7. FIorentini, Dario, Alguns modos de ver e conceber o ensino da matemática no Brasil. Zetetiké, Campinas, 1995.	Não

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 28/05/15.

Portal de Anos, 24/01/15.


Coordenador(a) do Curso
Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva
Coord. do Curso de Licenciatura
em Matemática
ICET/UAUFMT