



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: DIDÁTICA GERAL

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 72000002 Período: 20151 Turma: MAT

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OPTATIVA

Professor(a)(s):

- MARILENE MARZARI

Status: Homologado

Ementa

Evolução da didática numa perspectiva histórica, analisando concepções teóricas e sua importância na formação do educador. Análise da prática docente vivenciada no cotidiano escolar a partir dos componentes didáticos. Concepção de planejamento numa perspectiva crítica da educação, a partir de seus aspectos teóricos e práticos.

Justificativa

O Curso de Licenciatura em Matemática visa preparar os acadêmicos para o exercício da docência na educação básica. Para isso, a disciplina de didática geral se justifica pela necessidade de contribuir com essa formação, na medida em que auxilia os acadêmicos na compreensão a respeito das políticas educacionais, das diferentes formas de organização e planejamento - Projeto Político-Pedagógico - PPP, plano de ensino e de aula - do processo de ensino, a fim de que a aprendizagem se efetive e os alunos possam desenvolver o pensamento teórico e se constituir como cidadãos.

Objetivo Geral

Analisar as contribuições da didática para o exercício da docência e formação do pensamento teórico-crítico dos alunos.

Objetivos Específicos

- . Compreender o processo histórico da didática na educação escolar, principalmente no Brasil;
- . Conhecer a institucionalização da didática nos cursos de formação de professores;
- . Relacionar o objeto de estudo da didática com as principais concepções filosóficas, psicológicas e pedagógicas;
- . Perceber a necessidade do Projeto Político-pedagógico, do plano de ensino e de aula para que a aprendizagem se efetive.
- . Elaborar plano de aula na perspectiva da didática tradicional, renovada e crítica.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

- Unidade I. Contexto histórico da didática na educação escolar e sua inserção nos cursos de formação de professores.

Unidade II. Principais concepções filosóficas, psicológicas e pedagógicas.
 2.1 Filosofia Idealista, Empirista e Materialista histórico-dialético;
 2.2 Psicologia Humanista, Behaviorista e Histórico-cultural
 2.3 Pedagogia tradicional, escolanovista, tecnicista e crítica

Unidade III. Concepções de didática e objeto de estudo:
 3.1 Metodologia de ensino dos Jesuítas e Didática Tradicional;
 3.2 Didática Nova e Tecnicista;
 3.3 Didática Crítica - Freire, Saviani, Libâneo, Vasconcelos, Davidov entre outros.

Unidade IV - Planejamento
 4.1 Projeto Político Pedagógico - PPP;
 4.2 Plano de ensino;
 4.3 Plano de aula.

OBS: As práticas serão discutidas durante o desenvolvimento da disciplina, a partir de situações como narrativas orais, falas dos profissionais, situações problemas, observações e/ou problematizações que permitam ao acadêmico realizar a práxis educativa.

Metodologia

Estudos e discussões em grupo para resolução de situações-problema;
 Socialização dos grupos para os demais;
 Intervenções dos colegas e professor;
 Registro da aprendizagem referente ao conteúdo estudado.

Avaliação

As avaliações serão realizadas de forma pontual, contínua e paralela, sendo: - atividades diversas - produção de textos coletivo e individual, realização das tarefas em sala de aula, participação nas discussões, contribuição para aprendizagem dos colegas, entre outras com valor de zero (0,0) a cinco pontos e meio (5,5) ; - elaboração de planos de aula na perspectiva tradicional, renovada e crítica com valor de zero (0,0) a quatro pontos e meio (4,5).

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
GONÇALVES, R. Didática Geral. 16. Ed.. LFB. Rio de Janeiro. 1989.	✓
HAIDT, Regina C. Cazaux. Curso de Didática Geral. Ática. São Paulo. 1999.	✓
NETO, Ernesto Rosa. Didática da Matemática. Ática. São Paulo. 1991.	✓
LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990 (Coleção magistério - 2º grau. Série formação do professor).	✓

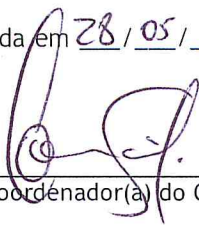
Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (Org.). Didática: o ensino e suas relações. 9. ed. Campinas: Papirus, 2005.	✓
GASPARIN, João Luís. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2009. - (Coleção educação contemporânea.	✓
SAVIANI, Demerval. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. São Paulo: Autores Associados, 1985.	✓
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. A prática pedagógica do professor de didática. 7. ed. Campinas: Papirus, 2002.	✓
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. A prática pedagógica do professor de didática. 7. ed. Campinas: Papirus, 2002.	✓
LONGAREZI, Andréa Maturano; puentes, Roberto Valdés (Orgs.). Ensino desenvolvimental: vida, pensamento e obra dos principais representantes russos. Uberlândia: EDUFU, 2013	Não

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 28/05/15.



Coordenador(a) do Curso

Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva
Coord. do Curso de Licenciatura
em Matemática
ICET/UAUFMT

P.A., 29/12/15.