



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Organização e Funcionamento da Educação Básica

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 72000015 Período: 20151 Turma: MAT

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- ELIEL FERREIRA DA SILVA

Status: Homologado

Ementa

Sociedade, cultura e educação: interdependência. Análise da educação brasileira no contexto sócio-político-econômico no período de 1930 aos dias atuais. O ensino básico na Lei 4024/61, Lei 5692/72 e Lei 9394/93. Perspectivas atuais da Educação Básica: pressuposto legal, objeto da educação básica em seus significados sócio-políticos e educacionais, aspectos curriculares básicos no ensino fundamental e médio resultantes nas influências sóciopolítico- econômicas, aspectos legais do ensino fund

Justificativa

Os alunos, futuro professores de diversas áreas e matérias, devem sistematizarem suas interpretações a respeito da constituição de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no que trazem, implícita ou explicitamente, de alterações para a organização, a oferta e a concepção dos diferentes níveis e modalidades de ensino que compõem a educação brasileira.

Objetivo Geral

- ? Identificar o contexto histórico-político-social determinante na sociedade capitalista e sua relação com o processo educacional brasileiro.
- ? Compreender as mudanças arroladas pelo recente processo de globalização que impactam na sociedade e na educação brasileira.
- ? Conhecer a organização, a estrutura e o funcionamento do Ensino brasileiro nos últimos vinte anos.
- ? Compreender a configuração dos sistemas educacionais nos níveis: Federal, Estadual e Municipal.
- ? Mostrar a importância do entendimento histórico das políticas públicas em educação e a importância da educação para o desenvolvimento e exercício da cidadania.
- ? Conscientizar o futuro professor da necessidade de se conhecer o sistema de ensino e como este se estrutura política e economicamente na vida nacional.

Objetivos Específicos

Conscientizar o futuro professor da necessidade de se conhecer os sistemas de ensino nacional, estadual e municipal e como estes se estruturam política e economicamente na prática educacional..

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

- 1. Histórico da educação brasileira
- 2. Políticas públicas para a educação no Brasil a partir de 1930
- 3. Funcionamento das esferas federais, estaduais e municipais
- 4. O ensino público e privado
- 5. O plano Nacional de Educação
- 6. Financiamento da educação a partir de 1996
- 7. A Educação Básica na atual LDB
 - 7.1. História das LDBNs
 - 7.2. A LDB de 1996 e suas interpretações
- 8. Políticas públicas e qualidades da Educação Básica
- 9. Procedimentos avaliativos da educação
- 10. Relação escola e comunidade
- 4.11. Os Planos Nacionais de Educação no Brasil;
 - 4.11.1. Segundo Plano Nacional de Educação: Entendendo as propostas
- 4.12. O Plano Estadual de Educação
- 4.13. O Ensino por ciclo em Mato Grosso

Metodologia

- ? Aulas expositivas e dialogadas;
- ? Debates;
- ? Trabalhos em grupos;
- ? Exercícios escritos;
- ? Seminários;
- ? Filmes e slides.

Avaliação

As avaliações serão realizadas de forma pontual, contínua e paralela, sendo:

- prova com valor de zero (0,0) a cinco (5,0) pontos, sendo: uma no primeiro e outra no segundo bimestre.
- atividades diversas - produção de textos, realização das tarefas em sala de aula, participação nas discussões, contribuição para aprendizagem dos colegas e apresentação de um seminário com valor de até dez (10). mais um trabalho escrito

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
BREJON, Moisés - organizador - Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus - leituras. 2. Ed. Atual. São Paulo: Pioneira, 2002.*	✓
CARNEIRO, Noacir Alves. LDB fácil: Leitura crítico-compreensiva artigo a artigo. 17. Ed. Atual. E ampl. Petrópolis,:Vozes, 2010.*	✓
MENESES, João Gualberto de Carvalho. Estrutura e funcionamento da educação básica : Leituras. 2. Ed. Atual. São Paulo: Thomson, 1999.*	✓
DIRETRIZES Curriculares Nacionais para a Educação Básica: Diversidade e inclusão. Brasília: Conselho Nacional de Educação, 2013.	✓

Complementar

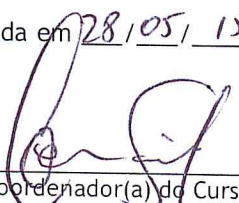
Referência	Existe na Biblioteca
5. BRASIL. Secretária de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Brasília 1997.*	✓
5. BRASIL. Secretária de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Brasília 1997.*	✓
20. GHIRALDELLI, Jr, P. Historia da educação. São Paulo: Cortez 1992.*	✓
.LIBÂNEO, J. C. Educação escolar; Políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2007.*	✓
MAZZOTA, M. J. S. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996.*	✓



Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 28/05/15.



Coordenador(a) do Curso

Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva
Coord. do Curso de Licenciatura
em Matemática
ICET/CUA/UFMT

P.A.

,09/12/15