



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: Estágio Supervisionado I

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 70400794 Período: 20151 Turma: MAT

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 64 horas Carga Horária Total: 128 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- ADMUR SEVERINO PAMPLONA

Status: Homologado

### Ementa

Observação participativa. Colaboração no planejamento das atividades didáticas do professor da escola-campo: seleção, organização, avaliação de conteúdos e outras atividades docentes.

### Justificativa

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do curso de Licenciatura em Matemática da UFMT/CUA de 2009 tem como princípio a formação de um profissional competente, capaz de responder a uma demanda, não só limitada a seu campo de atuação, mas da sociedade global, enquanto cidadão para isso o curso sege as diretrizes contidas nas Resoluções 01 e 02 do CNE de 2002 que são: atuação Interdisciplinar nas suas disciplinas; indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e o atendimento à diversidade humana e as desigualdades sociais. Assim, o trabalho do estagiário - Educador Matemático em formação - possa transformar a realidade da escola e dos sujeitos nela envolvidos, com vistas à formação de cidadãos autônomos, conscientes e comprometidos com a Ciência, com a Educação Matemática em particular e com a sociedade.

### Objetivo Geral

Desenvolver a formação profissional do Educador Matemático articulando, num processo interdisciplinar, a docência, a pesquisa e a extensão.

Proporcionar ao estudante a observação de situações reais do exercício da docência em Matemática em instituições educacionais da Educação Básica.

Aperfeiçoar atitudes profissionais e humanísticas, de relacionamento sócio-cultural e oferecer oportunidade de integrar o estudante ao ambientes de trabalho do Educador Matemático.

### Objetivos Específicos

Despertar nos estudantes a percepção/entendimento da sala de aula como espaço educativo em que ensino, pesquisa e extensão não devem ocorrer de maneira dissociada.

Oferecer subsídios à Universidade para revisão de currículos e atualização na formação do Educador Matemático, tornando-a uma Instituição mais capaz de oferecer respostas a problemas educacionais específicos.

## Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico
1 - Discussão sobre a formação Profissional do Professor de Matemática.
2 - Leitura e discussão do regulamento do estágio.
3 - Leitura de artigos relacionados à práticas de ensino de matemática e ao estágio supervisionado.
4 - Palestras com professores da educação básica.
5 - Orientações para o uso de instrumentos para pesquisa na escola campo (entrevista com alunos, professor e coordenador e/ou articulador de área).
6 - Orientações éticas e técnicas para a observações da realidade escolar: diagnose das estruturas pedagógica, organizacional e física das escolas de educação básica.
7 - Orientação para a visita dos alunos às escolas).
8 - Socialização e discussão sobre as várias atividades desenvolvidas na escola.
9 - Orientação e organização das observações de sala de aula para o ensino fundamental e médio.
10 - Orientações para preparação do projeto de mini-curso, oficinas e exposições. (execução da extensão)
11 - Organização e orientação para os trabalhos de extensão nas escolas campo.
12 - Orientações para redação do relatório final (texto docência, texto pesquisa e texto extensão).
13 - Seminário de Práticas Educativas (apresentação do relatório e do artigo da pesquisa).
14 - Auto-avaliação e narrativa de aprendizagem.
15 - Recebimento do Relatório do Estágio Supervisionado I.

## Metodologia

Orientações, planejamentos, reflexão sobre: a docência na sala de aula, sobre pesquisa e sobre extensão e Apresentação de Seminários.

## Avaliação

A avaliação será feita de forma contínua através de observações de pontualidade, empenho e participação nas atividades desenvolvidas na disciplina e através dos instrumentos específicos do processo de avaliação constante no regulamento do estágio como: a) os planos de estágios; b) projetos de extensão; c) relatórios de docência, extensão e pesquisa; d) avaliação do professor supervisor e e) auto-avaliação do estagiário. De posse de todas estas informações, ao final do curso, o professor orientador atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), sendo maior ou igual de 5 (cinco), o estagiário é considerado aprovado e menor que cinco, reprovado.

## Bibliografia

### Básica

Referência	Existe na Biblioteca
GADOTTI, Moacir, Bonniteza de um Sonho: Ensinar-e-aprender com sentido. São Paulo: Cortez, 2002.	✓
ALMEIDA, Jane Soares. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores. Cadernos de Pesquisa nº 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31.	✓
JOSÉ, Eliane Mare Age et al., Diretrizes para a prática de ensino. Livros HDV, Curitiba, 1983.	✓

### Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
------------	----------------------

NÚÑEZ, Isauro Beltrán; RAMALHO, Betania Leite A profissionalização da docência: um olhar a partir da representação de professoras do ensino fundamental. Revista Iberoamericana de Educación, n. 46/9, set/2008. pp.1-13.	Não
FIORENTINI, Dario, NACARATO, Adair Mendes. (Orgs.). Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática. Campinas, SP: Musa, 2005, p. 89-105.	Não
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.	Não
BICUDO, Maria A. Viggiani (org.) Formação de Professores? Da incerteza a compreensão. Bauru, SP: EDUSC, 2003.	Não
TEIXEIRA, Bruno Rodrigo; CYRINO, Márcia Cristina De Costa Trindade. O estágio supervisionado em cursos de licenciatura em Matemática: um panorama de pesquisas brasileiras. Educação Matemática Pesquisa, São Paulo, v.15, n.1, pp.29-49, 2013.	✓

## Informações Adicionais

### Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 28/05/15.

P.A., 09/12/15.

Coordenador(a) do Curso

**Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva**  
 Coord. do Curso de Licenciatura  
 em Matemática  
 ICET/CUAUFMT