



UFMT



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

Curso: **LICENCIATURA PLENA EM
MATEMÁTICA / ICET / CUA**
Regime: **CREDITO**

Carga Horária: **128 h**

Período Letivo: **2010-1**

Professores: **ADMUR SEVERINO PAMPLONA**

Origem: **MATEMÁTICA/Campus do Araguaia**

2) EMENTA:

Semi-regência: verificação do planejamento das atividades didáticas do estágio, sob a supervisão do professor, levando em consideração a observação participativa.

3) OBJETIVOS:

*Complementar a formação dos futuros Professores de Matemática em seu desenvolvimento e autonomia profissional e deverá articular, num processo interdisciplinar, a docência, a pesquisa e a extensão.

*Proporcionar ao estudante a participação em situações reais do exercício da docência em Matemática, da pesquisa e da extensão em instituições educacionais da Educação Básica.

*Aperfeiçoar atitudes profissionais e humanísticas, de relacionamento sócio-cultural e oferecer oportunidade de integrar o estudante ao ambientes de trabalho do Professor de Matemática.

*Oferecer subsídios à Universidade para revisão de currículos e atualização na formação do Professor de Matemática, tornando-a uma Instituição mais capaz de oferecer respostas a problemas educacionais específicos.

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

DOCÊNCIA 72 horas semi-regência

* Entende-se por semi-regência a testagem do planejamento das atividades didáticas, sob a supervisão do professor orientador do estágio, levando em consideração a observação participativa.

1. Cada aluno dará, pelo menos, 2 aulas de 40 min.
2. As aulas de reforço ou monitoria constarão das atividades do Estágio Supervisionado II.
3. Cada aluno apresentará, em classe, o tema de seu trabalho para o workshop de ensino de matemática.

PESQUISA 36 horas

I. Estudos bibliográficos e coleta de dados, qualitativos e/ou quantitativos, na área de Educação Matemática;

II. Produção de textos, materiais didáticos e/ou instrumentos para ensino e avaliação concernentes à área de Educação de Matemática.

- Serão computadas 16 horas de produção de texto (artigo/relatório final)
- Serão computadas 6 de produção de material didático e pesquisa para preparação das aulas de regência.
- Serão computadas 10 horas de pesquisa/entrevista e texto com articuladores da área de matemática de diferentes escolas.

EXTENSÃO 36 horas

- I. Oferecimento de mini-cursos e oficinas a alunos do ensino fundamental e médio.
- II. Assistência pedagógica a instituições e órgãos comunitários e educacionais e filantrópicos.
- III. Organização e/ou apoio a olimpíadas de Matemática, feiras, seminários, fóruns e eventos

culturais do gênero oferecidos pelas instituições de ensino básico.

- IV. Preparação de projeto, preparação de material (texto, cartazes, folhetos e outros) e exposição no seminário de práticas educativas.

Aulas previstas 62 horas de aula na universidade para discussão, reflexão e produção de material + 66 horas de aula nas escolas-campo para monitoria, pesquisa, preparação e execução das aulas de semi-regência e do workshop.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

Discussão sobre a formação Profissional do Professor de Matemática.

Leitura e discussão do regulamento do estágio.

Confecção de instrumento para pesquisa na escola campo.

Leitura e discussão de textos sobre como escrever um artigo de divulgação científica.

Análise de artigos.

Aulas de semi-regência.

Discussão após as aulas de semi-regência.

Palestras com professores convidados.

Apresentação oral de resultados de suas pesquisa.

Elaboração do projeto de intervenção (workshop)

Participação no Seminário de Práticas Educativas.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Professores capacitados,

Fotocopiadoras para textos,

Sala de aula equipada com:

quadro,

giz,

retro-projetor e

Computador com:

Data Show e

Internet.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

ALMEIDA, Jane Soares. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores. Cadernos de Pesquisa nº 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31.

FERREIRA, Francisco W. Planejamento sim e não. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

JOSÉ, Eliane Mare Age et al., Diretrizes para a prática de ensino. Livros HDV, Curitiba, 1983.

9) AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita de forma contínua através de observações de pontualidade, empenho e participação nas atividades desenvolvidas na disciplina e através dos instrumentos específicos do processo de avaliação constante no regulamento do estágio como: a) os planos de estágios; b) projetos de extensão e pesquisa; c) relatórios parciais e finais de docências, extensão e pesquisa; d) auto avaliação do estagiário; e) avaliação feita pelos professores Orientador e Supervisor. De posse de todas estas informações, ao final do curso, o professor orientador atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), sendo maior ou igual de 5 (cinco), o estagiário é considerado aprovado e menor que cinco, reprovado.

PROFESSOR: EM 24 / 03 / 2010

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM 17 / 05 / 2010

CONGREGAÇÃO:

EM 08 / 07 / 2010

Prof. Dr. Paulo Jorge da Silva
Diretor ICET/UA/UFMT

Port GR nº 947 de 15/09/2009