

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Didática Geral	Curso: Licenciatura em Matemática Regime: Créditos
Carga Horária: 64 horas	Período Letivo: 2010/1
Professor: Valdeléa Moreira Barros Sousa	
Departamento de Origem: Matemática/ICET	

2) EMENTA:

A evolução histórica da didática. O processo ensino-aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico na escola: o projeto político-pedagógico da escola e a organização do trabalho na sala de aula.

3) OBJETIVOS:

Pretende-se que o licenciando desenvolva reflexões críticas a respeito das interações entre a Matemática e os processos de ensino-aprendizagem na e da escola, adquira habilidade no preparo de uma unidade didática e na pesquisa de recursos didáticos para o seu desenvolvimento no âmbito da Educação Básica.

Situar a Didática tendo como referência alguns marcos histórico – sociais, no âmbito das tendências do pensamento educacional e pedagógico;

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

- 1- Evolução da educação na história;
- 2- Teorias da aprendizagem;
- 3- História da educação brasileira;
- 4- Planejamento;
- 5- O currículo;
- 6- O porquê e para quê da educação;
- 7- Planos educacionais;
- 8- Metodologia: Teoria e aplicação;
- 9- Avaliação;
- 10- Comportamento do aluno durante o processo de ensino/aprendizagem.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

As aulas serão expositivas, com ênfase nas idéias e nos conceitos , utilizando situações- problema que faça o aluno pensar, analisar, julgar e sistematizar os conhecimentos trabalhados, por meio de atividades individuais, em grupos ou de pesquisa.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- Quadro-giz
- Livro texto
- Computador
- Data show
- Jornais e revistas
- Software livre

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

GOÑÇALVES, R., **Didática Geral**. 16ª. Edição. LFB. Rio de Janeiro. 1989.

LAIDT, Regina C. Cazaux, **Curso de Didática Geral**. Ática. São Paulo. 1999.

TOSI, Maria Raineldes. **Didática Geral: Um olhar para o Futuro**. 3 ed. Alínea: Campinas, 2003

8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

NETO, Ernesto Rosa, **Didática da Matemática**. Ática. São Paulo. 1991.

VILARINHO, Lúcia R. Goulart, **Didática: temas selecionados**. LTC. Rio de Janeiro. 1985.

9) AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação, será feito segundo a Resolução do CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados/CONSEPE 27/99, CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais) Decisões Específicas – Colegiado de Curso Referente a Estágios e Trabalhos de Graduação.

Serão obtidos 2 notas bimestrais. A nota de cada bimestre será composta pelas atividades, trabalhos e avaliações realizadas no período. A média final será a média aritmética das notas dos 2 bimestres.

Obs.: O aluno deverá atingir média maior ou igual a cinco (5,0) para ser aprovado na disciplina. Esta disciplina não oferece exame de Segunda Época.

PROFESSOR: EM 17/05/2010

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM 17/05/2010

CONGREGAÇÃO:

EM / /