



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 72000013 Período: 20152 Turma: MAT

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- RENATA NERIS DUARTE

Status: Homologado

### Ementa

Linguagem brasileira de Sinais e a cultura do surdo. Níveis de formalidade e informalidade. Dactilologia e pronomes. Pronomes Comparativos e verbos. Numeral monetário, ordinais e carnais. Adjetivos. Advérbios. Tipos de negação. Expressão facial gramatical.

### Justificativa

As recentes transformações político- educacionais resultam, quase em sua totalidade, de um novo olhar para a diversidade, cujo foco está no respeito à identidade e à diferença. Portanto essa disciplina busca promover, o reconhecimento da cultura surda e da LIBRAS, visto que são minorias culturais garantindo assim sua participação social.

### Objetivo Geral

Apresentar de maneira clara o objetivo o que é a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, em aspectos sociais, histórico e legal; Conceituar o que é Cultura Surda, os artefatos da cultura surda, as identidades surdas que compõem a Cultura e a Comunidade Surda; Relacionar aspectos da Cultura Surda com a História da Educação dos Surdos; Introduzir conceitos e fundamentos para abordagens em LIBRAS dos aspectos de formalidade e informalidade na Língua de Sinais.

### Objetivos Específicos

Apresentar e diferenciar a Dactilologia e o Sinal Soletrado;  
Inserir no vocabulário em LIBRAS todos os tipos de pronomes;  
Identificar e diferenciar os Comparativos na LIBRAS;  
Apresentar os verbos aplicando-os ao contexto da LIBRAS;  
Trabalhar com o Sistema Monetário, números (ordinais e cardinais) e quantidades;  
Introduzir no vocabulário em LIBRAS os advérbios e a aplicação correta no contexto da Língua de Sinais;  
Desenvolver a percepção da negação nas diversas frases de forma aplicada e contextualizada em LIBRAS;  
Inserir em todos os conteúdos abordados as Expressões Não Manuais (Expressão facial e gramatical) para um melhor desempenho da habilidade comunicativa e da compreensão em LIBRAS.

## Conteúdo Programático

### Tópico / Subtópico

#### ⇒ UNIDADE I - Aspectos Históricos, Legais e Sociais das pessoas surdas.

- 1.01- Breve introdução aos aspectos educacionais e sócio-antropológicos da surdez.
- 1.02- A realidade da surdez no Brasil.
- 1.03- Caracterizar a pessoa com surdez, analisando o marco histórico da educação dos surdos.
- 1.04- Educação de surdos.

#### UNIDADE II - A Língua Brasileira de Sinais.

- 2.01- Paralelos entre línguas orais e gestuais
- 2.02- Legislação brasileira ao longo da história.
- 2.03- Aspectos gerais da LIBRAS.
- 2.03.1- Características gerais da LIBRAS.
- 2.03.2- Alfabeto manual ou dactilológico.
- 2.03.3- Sinal-de-Nome.
- 2.04- Características básicas da fonologia de Libras e seus Parâmetros:
- 2.04.1- Classificadores.
- 2.04.2- Configurações de mão.
- 2.04.3- Movimento, locação.
- 2.04.4- Orientação da mão.
- 2.04.5- Expressões não manuais.

#### UNIDADE III - A Gramática da LIBRAS.

- 3.01- Caracterizar a LIBRAS como língua, identificando os principais aspectos de sua gramática.
- 3.02- Noções lingüísticas;
- 3.03- Intensificadores no discurso;
- 3.04- Praticar LIBRAS:
- 3.01.1- alfabeto (datilologia);
- 3.01.2- expressões manuais e não manuais.

#### UNIDADE IV - Sistematização do léxico

- 4.01- Expressões socioculturais.
- 4.01.1- Cumprimento.
- 4.01.2- Agradecimento.
- 4.01.3- Desculpas etc.
- 4.02- Introdução à morfologia da Libras:
- 4.02.1- Nomes (substantivos e adjetivos).
- 4.02.2- Verbos.
- 4.02.3- Pronomes.
- 4.02.4- Identificação Pessoal - pronomes pessoais
- 4.03- Noções de tempo e de horas.
- 4.04- Aspectos sociolingüísticos:
- 4.05- Noções da sintaxe da LIBRAS:
- 4.05.1- frases afirmativas
- 4.05.2- negativas;

#### UNIDADE V - Léxico de categorias semânticas.

- Família
- Lar - móvel e eletrodoméstico
- Vestimentas • Cores
- Números • Tamanhos
- Tempo • Estados do tempo - Estações do Ano
- Localizações - Pontos Cardeais • Calendário
- Meios de transporte • Meios de comunicação
- Frutas • Verduras - Legumes
- Cereais • Alimentos doces e salgados
- Bebidas • Animais domésticos
- Animais selvagens • Aves
- Insetos • Escola
- Esportes • Profissões
- Minerais • Natureza
- Corpo humano • Sexo
- Saúde e higiene • Lugares e serviços públicos

## UNIDADE I - Aspectos Históricos, Legais e Sociais das pessoas surdas.

1.01- Breve introdução aos aspectos educacionais e sócio-antropológicos da surdez.

1.02- Educação de surdos.

## UNIDADE II - A Língua Brasileira de Sinais.

2.01- Legislação brasileira ao longo da história

2.02- Aspectos gerais da LIBRAS.

2.02.1- Características gerais da LIBRAS.

2.02.2- Alfabeto manual ou dactilológico.

2.02.3- Sinal-de-Nome.

2.04- Características básicas da fonologia de Libras e seus Parâmetros:

2.04.1- Classificadores.

2.04.2- Configurações de mão.

2.04.3- Movimento, locação.

2.04.4- Orientação da mão.

2.04.5- Expressões não manuais.

## UNIDADE III - A Gramática da LIBRAS.

3.01- Caracterizar a LIBRAS como língua, identificando os principais aspectos de sua gramática.

3.02- Noções lingüísticas;

3.03- Intensificadores no discurso;

3.04- Praticar LIBRAS:

3.01.1- alfabeto (datilologia);

3.01.2- expressões manuais e não manuais.

## UNIDADE IV - Sistematização do léxico

4.01- Expressões socioculturais.

4.01.1- Cumprimento.

4.01.2- Agradecimento.

4.01.3- Desculpas etc.

4.02- Introdução à morfologia da Libras:

4.02.1- Nomes (substantivos e adjetivos).

4.02.2- Verbos.

4.02.3- Pronomes.

4.02.4- Identificação Pessoal - pronomes pessoais

4.03- Noções de tempo e de horas.

4.04- Aspectos sociolingüísticos:

4.05- Noções da sintaxe da LIBRAS:

4.05.1- frases afirmativas

4.05.2- negativas;

## UNIDADE V - Léxico de categorias semânticas.

- Família
- Lar - móvel e eletrodoméstico
- Vestimentas • Cores
- Números • Tamanhos
- Tempo • Estados do tempo - Estações do Ano
- Localizações - Pontos Cardeais • Calendário
- Meios de transporte • Meios de comunicação
- Frutas • Verduras - Legumes
- Cereais • Alimentos doces e salgados
- Bebidas • Escola
- Animais • Profissões
- Insetos • Natureza
- Esportes • Sexo
- Corpo humano • Lugares e serviços públicos
- Saúde e higiene

## Metodologia

- Aulas expositivas.
- - Aulas práticas.
- - Diálogos em libras.
- - Leitura e análise de textos em LIBRAS



- Seminários.
- Apresentação de grupo e individual.
- Filmes relacionados a realidade dos surdos.
- Filmagem de atividades realizadas em sala de aula;
- Dinâmicas de grupos.

## Avaliação

A MF média final será uma nota formada por soma e divisão de três notas.

A primeira nota será formada por avaliações referentes dos conteúdos ministrados em sala de aula com peso 10,0 que serão distribuídas ponto a ponto com as atividades proposta.

A segunda terá valor 10,0 pontos será atribuída pela participação e avaliação de seminário que será apresentado por grupos em sala de aula, do qual 6,0 pontos será da atribuída a apresentação do seminário e 4,0 pontos referente a parte escrita e teórica do seminário.

A terceira nota será referente avaliação escrita que abordara o uso da LIBRAS na escola como forma e permitir a inclusão do surdo na comunidade escolar, também com o peso 10. Totalizando 30,0 e dividindo por 3, totalizando a média final.

## Bibliografia

### Básica

Referência	Existe na Biblioteca
** BRASIL, Secretaria de Educação Especial. A Educação dos Surdos / Organizada por Giuseppe Renald - Brasília: SEEP, 1997 V2 (Série Atualidades Pedagógicas: Deficiência Auditiva)	✓
** CASTRO, Alberto Rainha de e CARVALHO, Ilza Silva de - Comunicação por libras 3ª edição SENAC.	✓
** BRASIL, Secretaria de Educação Especial. A Educação dos Surdos / Organizada por Giuseppe Renald - Brasília: SEEP, 1997 V2 (Série Atualidades Pedagógicas: Deficiência Auditiva)	✓
** CASTRO, Alberto Rainha de e CARVALHO, Ilza Silva de - Comunicação por libras 3ª edição SENAC.	✓

### Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
** FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante curista / Tanya A.	✓
** Felipe. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SSEE, 2001. http://www.librasemcontexto.org/	✓
** FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, DVD do estudante curista / Tanya A.	✓
** GESSER, A. Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.	✓
** GOLDFELD, Márcia. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista. São Paulo: Plexos, 1997	✓

## Informações Adicionais

## Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 09 / 03 / 16.

Coordenador(a) do Curso

*Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva*  
Coord. do Curso de Licenciatura  
em Matemática  
UFMT

P.A., 21 / 03 / 16

