



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 72000013 Período: 20192 Turma: MAT

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- MARCUS VINICIUS CALIXTO

Status: Homologado

### Ementa

Linguagem brasileira de Sinais e a cultura do surdo. Níveis de formalidade e informalidade. Dactilologia e pronomes. Pronomes. Comparativos e verbos. Numeral monetário, ordinais e cardinais. Adjetivos. Advérbios. Tipos de negação. Expressão facial gramatical.

### Justificativa

As recentes transformações político- educacionais resultam, quase em sua totalidade, de um novo olhar para a diversidade, cujo foco está no respeito à identidade e à diferença.

Nesse contexto busca-se promover a cidadania das minorias culturais, raciais e das pessoas com deficiências por meio de leis que garantam sua participação social.

### Objetivo Geral

Apresentar de maneira clara o objetivo o que é a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, em aspectos sociais, histórico e legal;

### Objetivos Específicos

Apresentar e diferenciar a Dactilologia e o Sinal Soletrado;

Inserir no vocabulário em LIBRAS todos os tipos de pronomes;

Identificar e diferenciar os Comparativos na LIBRAS;

Apresentar os verbos aplicando-os ao contexto da LIBRAS;

Trabalhar com o Sistema Monetário, números (ordinais e cardinais) e quantidades;

Introduzir no vocabulário em LIBRAS os advérbios e a aplicação correta no contexto da Língua de Sinais;

Desenvolver a percepção da negação nas diversas frases de forma aplicada e contextualizada em LIBRAS;

Inserir em todos os conteúdos abordados as Expressões Não Manuais (Expressão facial e gramatical) para um melhor desempenho da habilidade comunicativa e da compreensão em LIBRAS.

### Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

**Tópico / Subtópico**➡ **UNIDADE I - Aspectos Históricos, Legais e Sociais das pessoas surdas.**

1.01- Breve introdução aos aspectos educacionais e sócio-antropológicos da surdez.

1.02- Educação de surdos.

**UNIDADE II - A Língua Brasileira de Sinais.**

2.01- Legislação brasileira ao longo da história

2.02-. Aspectos gerais da LIBRAS.

2.02.1- Características gerais da LIBRAS.

2.02.2- Alfabeto manual ou dactilológico.

2.02.3- Sinal-de-Nome.

2.04- Características básicas da fonologia de Libras e seus Parâmetros:

2.04.1- Classificadores.

2.04.2- Configurações de mão.

2.04.3- Movimento, locação.

2.04.4- Orientação da mão.

2.04.5- Expressões não manuais.

**UNIDADE III - A Gramática da LIBRAS.**

3.01- Caracterizar a LIBRAS como língua, identificando os principais aspectos de sua gramática.

3.02- Noções lingüísticas;

3.03- Intensificadores no discurso;

3.04- Praticar LIBRAS:

3.01.1- alfabeto (datilologia);

3.01.2- expressões manuais e não manuais.

**UNIDADE IV - Sistematização do léxico**

4.01- Expressões socioculturais.

4.01.1- Cumprimento.

4.01.2- Agradecimento.

4.01.3- Desculpas etc.

4.02- Introdução à morfologia da Libras:

4.02.1- Nomes (substantivos e adjetivos).

4.02.2- Verbos.

4.02.3- Pronomes.

4.02.4- Identificação Pessoal - pronomes pessoais

4.03- Noções de tempo e de horas.

4.04- Aspectos sociolingüísticos:

4.05- Noções da sintaxe da LIBRAS:

4.05.1- frases afirmativas

4.05.2- negativas;

**UNIDADE V - Léxico de categorias semânticas.**

- Família
- Lar - móvel e eletrodoméstico
- Vestimentas • Cores
- Números • Tamanhos
- Tempo • Estados do tempo - Estações do Ano
- Localizações - Pontos Cardeais • Calendário
- Meios de transporte • Meios de comunicação
- Frutas • Verduras - Legumes
- Cereais • Alimentos doces e salgados
- Bebidas • Escola
- Animais • Profissões
- Insetos • Natureza
- Esportes • Sexo
- Corpo humano • Lugares e serviços públicos
- Saúde e higiene

**Metodologia**

Aulas expositivas.

- - Aulas práticas.
- - Diálogos em libras.
- - Leitura e análise de textos em LIBRAS
- - Seminários.
- - Apresentação de grupo e individual.
- - Filmes relacionados a realidade dos surdos.
- - Filmagem de atividades realizadas em sala de aula;
- - Dinâmicas de grupos.

## Avaliação

"Serão feitas avaliações individuais e grupos, levando-se em consideração todas as atividades discentes e o desempenho do alunos no decorrer semestre." De acordo com a Resolução CONSEPE nº. 63 de 24 de setembro de 2018, observando-se a seguinte distribuição.

A MF média final será uma nota formada pela soma de três notas com pesos diferentes.

A primeira será atribuída pela participação, diálogo em Libras, apresentação em grupos e individuais diferentes, dinâmicas referentes ao uso das Libras, atividades e Prática da Libras, nas aulas de forma contínua.

A segunda de valor 4,0 e o somatório a atividade 1,0 e a apresentação do Seminário, somando 5,0 pontos.

A terceira de valor 10,0 pontos na avaliação escrita.

## Bibliografia

### Básica

Referência	Existe na Biblioteca
** BRASIL, Secretaria de Educação Especial. A Educação dos Surdos / Organizada por Giuseppe Renald - Brasília: SEEP, 1997 V2 (Série Atualidades Pedagógicas: Deficiência Auditiva)	✓
** CASTRO, Alberto Rainha de e CARVALHO, Ilza Silva de - Comunicação por libras 3ª edição SENAC.	✓
** GOMES, Edson Franco. Apostila Língua Brasileira de Sinais. Nível I e II- Sistema Educacional Chaplin- Goiânia, 1994.	✓

### Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
** FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante curista / Tanya A.	✓
** Felipe. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SSEEP, 2001. <a href="http://www.librasemcontexto.org/">http://www.librasemcontexto.org/</a>	✓
** FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, DVD do estudante curista / Tanya A.	✓
** GESSER, A. Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.	✓
** GOLDFELD, Márcia. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista. São Paulo: Plexos, 1997	✓

## Informações Adicionais

## Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 21/11/2019

Márcio Lemes de Sousa  
Coordenador(a) do Curso

Pontal, 19/03/2020.

Prof. Dr. Márcio Lemes de Sousa  
Coord. do Curso de Licenciatura  
em Matemática  
ICET/CUA/UFMT