



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Aprendizagem de Matemática no Ensino Fundamental
Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA
Nível: Graduação
Código: 70400387 Período: 20191 Turma: MAT
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra
Carga Horária Teórica: 0 horas Carga Horária Prática: 96 horas Carga Horária Total: 96 horas
Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO
Professor: LUANA VIEIRA RAMALHO

Status: Homologado

Ementa

Investigação da realidade escolar. Reflexões sobre as orientações para a disciplina de Matemática no Ensino Fundamental. Análise de dificuldades básicas dos conteúdos: algoritmo da divisão, divisibilidade, números primos. Congruência. Teorema Fundamental da Aritmética, Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum. Planejamento das atividades didáticas: seleção, organização e avaliação dos conteúdos, métodos e materiais para o Ensino Fundamental.

Justificativa

Esta disciplina vem atender a resolução CNE/CP 1 de 18/02/2002
É uma disciplina oferecida no primeiro semestre do curso que discute a atuação do professor da educação básica e trabalha estratégias de ensino de conteúdos do ensino fundamental. Nesse contexto, favorece o primeiro contato com alguns aspectos da futura profissão podendo permitir ao acadêmico um maior engajamento no curso e no fortalecimento na sua formação profissional.

Objetivo Geral

Desenvolver reflexões críticas sobre o ensino de matemática no que condiz a transposição didática dos saberes e também sobre a avaliação da aprendizagem;
Desenvolver reflexões críticas a respeito das interações entre a Matemática e os processos de ensino-aprendizagem;
Analisar e refletir sobre os conteúdos que apresentam maior dificuldades no ensino e aprendizagem no ensino fundamental

Objetivos Específicos

Adquirir habilidade no preparo e execução de uma unidade didática;
Pesquisar recursos didáticos para ser aplicado no âmbito do Ensino Fundamental.
Rever conteúdos do ensino fundamental na ótica do professor;
Analisar, Discutir, Refletir a formação, a ética, a postura do professor de matemática;

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

➡ Fundamentação teórica do curso - aulas expositivas (1. a Matemática e a constituição do pensamento ocidental, 2. a constituição da Educação Matemática brasileira 3. o desenvolvimento profissional do professor de matemática, 4. o pensamento matemático 5. reflexão sobre o papel do professor de matemática hoje.) Esta segunda parte do curso esta destinada aos seminários dos alunos (6. Números Naturais. 7. Algoritmos da Adição, da subtração, da multiplicação e da divisão 8. Números primos e Compostos 9. Múltiplos e divisores 10. Divisibilidade 11. Teorema Fundamental da Aritmética. 12. Máximo Divisor Comum. 13. Mínimo Múltiplo Comum. 14. material didático O segredo dos números 15. Números Racionais 16. Conceituação fração 17. Tipos de fração 18. Equivalência de frações 19. Comparação de frações 20. Operações com frações 21. material didático frac soma 235 22. Números Inteiros 23. Conceituação 24. Operações 25. material didático - azuis e vermelhos 26. Introdução à

Tópico / Subtópico

álgebra - fatoração 27. Material didático introdução á álgebra Kit 2D 28. planejamento e execução de experimentos matemáticos para o ensino fundamental pelos discentes).

Metodologia

As aulas serão expositivas dialogadas subsidiada por metodologias ativa, como também, o uso de filmes e jogos relacionados aos conteúdos listados. A disciplina está dividida em quatro unidades a saber: reflexões sobre o ensino de matemática no ensino fundamental; investigação da realidade escolar, análise de dificuldades básicas em conteúdos de matemática, planejamento das atividades didáticas. Em cada unidade teremos atividade avaliativa de seminário ou/e relatório, produção textual.

Avaliação

A avaliação da aprendizagem será do tipo formativa e também somativa. Nesse sentido, serão avaliado o envolvimento/desempenho do aluno durante as aulas e em atividades avaliativas desenvolvidas durante o semestre. As atividades avaliativas serão na forma de relatórios/produção de textos, seminários apresentado pelos próprios acadêmicos e confecção de materiais didáticos pedagógicos, cada atividade valerá de 0 a 10 pontos. A média final será a média aritmética. Sendo assim, o discente será considerado aprovado se obtiver MF igual ou superior a 5,0 e apresentar um mínimo de 75% de frequência às aulas, de acordo com Resolução CONSEPE nº 63/2018" ou "Resolução CONSEPE nº 63, de 24 de setembro de 2018".

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
FIORENTINI, D e NACARATO, A. M. Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática. São Paulo: Musa Editora; Campinas, SP: GEPPM-PRAPEM-FE/UNICAMP, 2005.	✓
CARRAHER, Terzinha; CARRAHER, David; SCHLIEMANN, Ana Lúcia. Na vida dez, na escola zero, São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1988.	✓
D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática. São Paulo: Ática, 1990.	✓
D'Ambrosio, Ubiratan. Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática, São Paulo, Summus, 1986	✓
ZABALA, Antoni. prática educativa : como ensinar [recurso eletrônico] / Antoni Zabala; tradução: Ernani F. da F. Rosa ; revisão técnica: Nalú Farenzena. - Porto Alegre : Penso, 2014.	✓

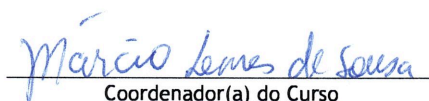
Complementar

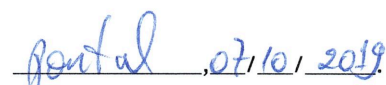
Referência	Existe na Biblioteca
Educação Matemática: uma nova introdução/ Ana Franchi Et al; org. Silva Dias Alcantra - 3 Ed. Revisada - São Paulo: Educ, 2012.	Não
BITTAR, Marilena; FREITAS, José Luiz Margalhães. Fundamentos e metodologia de matemática para ciclos iniciais do ensino fundamental- 2 Ed. Campo Grande - MS: Ed. UFMS, 2005.	Não
LUCKSI, C. Avaliação da aprendizagem escolar. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2010	Não
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.	Não
7. FIORENTINI, Dario, Alguns modos de ver e conceber o ensino da matemática no Brasil. Zetetiké, Campinas, 1995.	✓

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 12/06/2019


Coordenador(a) do Curso

 07/10/2019
Prof. Dr. Márcio Lemes de Sousa
Coord. do Curso de Licenciatura
em Matemática
ICET/CUA/UFMT