



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Introdução à Metodologia do Trabalho Científico (Opt)
Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA
Nível: Graduação
Código: 70401116 Período: 20191 Turma: MAT
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra
Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas
Tipo de Disciplina: OPTATIVA
Professor: LUANA VIEIRA RAMALHO

Status: Homologado

Ementa

Pesquisa científica. Projeto de pesquisa. Metodologias de pesquisa. Instrumentos de coletas de dados. Estrutura de apresentação do relato de pesquisa. A pesquisa em matemática e em educação matemática - problemas éticos, epistemológicos, psico-pedagógicos, metodológicos, tecnológicos e axiológicos.

Justificativa

A disciplina de Metodologia do Trabalho Científico vem atender a resolução CONSEPE N.º 142, DE 11 DE AGOSTO DE 2009 e tem como propósito auxiliar o acadêmico em sua trajetória acadêmica no que diz respeito a pesquisa científica. Nesse sentido, irá abordar as principais regras/métodos da produção científica fornecendo uma melhor compreensão sobre a sua natureza, técnicas e objetivos, contribuindo para a produtividade dos alunos e a qualidade das suas produções acadêmicas.

Objetivo Geral

Abordar a natureza do conhecimento científico e os pressupostos de aceitabilidade de um trabalho científico. Desenvolver a capacidade de observação crítica e de elaboração de um projeto científico.

Objetivos Específicos

Compreender a importância do referencial teórico e metodológico para uma pesquisa científica;
Compreender as fases da pesquisa científica;
Conhecer as normas científicas para apresentar trabalhos e textos acadêmicos,
Elaborar um projeto de pesquisa.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

➡ Pesquisa científica. Projeto de pesquisa. Metodologias de pesquisa. Instrumentos de coletas de dados. Estrutura de apresentação do relato de pesquisa. A pesquisa em matemática e em educação matemática - problemas éticos, epistemológicos, psico-pedagógicos, metodológicos, tecnológicos e axiológicos.

Metodologia

Nossas aulas serão expositivas dialogadas subsidiada pela a ideia de metodologias ativas. Para tanto, a disciplina está dividida em quatro partes, sendo a primeira referente a discussões em torno da ciência enquanto conhecimento científico, a segunda Pesquisa em Matemática e Educação Matemática, a terceira Projetos de Pesquisa e quarta parte Estrutura e apresentação de relatos de pesquisas. Em cada uma das partes teremos uma atividade avaliativa de seminário ou/e relatório

Avaliação

A avaliação da aprendizagem será dos tipos formativa e somativa. Nesse sentido, será avaliado o envolvimento/desempenho do aluno durante as aulas e em quatro avaliações durante o semestre. Essas avaliações serão na forma de relatórios e de seminário apresentado pelos próprios acadêmicos, cada avaliação valerá de 0 a 10 pontos. De acordo com a Resolução CONSEPE nº 63/2018 ou de acordo com Resolução CONSEPE nº 63, de 24 de setembro de 2018 será considerado aprovado o aluno que obter média maior ou igual a 5,0 pontos e no mínimo 75% de presença.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
Construindo o saber : metodologia científica: fundamentos e técnicas / Organizadora: Maria Cecília M. de Carvalho. 8. ed. Campinas : Papirus, 1989.	✓
Bogdan, Robert. Investigação qualitativa em educação : uma introdução à teoria e aos métodos. Porto : Porto, c1994.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Metodologia científica. 5. ed. ver. ampl. São Paulo: Atlas, 2008.	Não
Borba, Marcelo de Carvalho. Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática - 5. ed. - Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013	Não
Malheiros, Bruno Taranto Metodologia da pesquisa em educac, a-o / Bruno Taranto Malheiros. - Rio de Janeiro : LTC, 2011	Não
Métodos de pesquisa / [organizado por] Tatiana Engel Gerhardt e Denise Tolfo Silveira; coordenado pela Universidade Aberta do Brasil - UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica - Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. - Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009	Não
ALMOULOU, S. A. Fundamentos da Didática da Matemática. Curitiba: Editora UFPR, 2007.	Não
BRUM, Jean. Didáctica das Matemáticas. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.	Não

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 12 / 06 / 2019

Márcio Lemes de Sousa
Coordenador(a) do Curso

Pontal, 07 / 10 / 2019

Prof. Dr. Márcio Lemes de Sousa
Coord. do Curso de Licenciatura
em Matemática
ICET/CUA/UFMT