



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina: Organização e Funcionamento da Educação Básica	Código da Disciplina: 70400385
Carga Horária: 64h	Período Letivo: 2009/1
Professor: Ms. Thiago Pelegrini	Curso: Matemática Regime: Seriado
Curso de Matemática	
2) EMENTA	
Sociedade, cultura e educação: interdependência. Análise da educação brasileira no contexto sócio-político-econômico no período de 1930 aos dias atuais. O ensino básico na Lei 4024/61, Lei 5692/72 e Lei 9394/96. Perspectivas atuais da Educação Básica: pressuposto legal, objeto da educação básica em seus significados sócio-políticos e educacionais, aspectos curriculares básicos no ensino fundamental e médio resultantes das influências sócio-político-econômicas, aspectos legais do ensino fundamental e do ensino médio e a relação com outros níveis de ensino na realidade de Mato Grosso. A especificidade do objeto de estudos das licenciaturas na legislação atual. A unidade escolar: estrutura e funcionamento. A formação do professor do ensino fundamental e médio: criação e desenvolvimento dos cursos de formação de professor nas LDBs.	
3) OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o sistema educacional brasileiro mediante o estudo dos aspectos legais, técnicos, administrativos e funcionais da educação básica, visando o desenvolvimento de uma atitude crítica e responsável no desempenho da profissão de educador.- Compreender a organização e o funcionamento do ensino básico em relação às políticas educacionais nacionais;- Discutir as políticas nacionais para os cursos de formação de professores.- Analisar as políticas educacionais estaduais e municipais.	
4) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
1. ASPECTOS HISTÓRICOS E ESTRUTURAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	
<ul style="list-style-type: none">1.1. Formação histórica do sistema escolar brasileiro;1.2. O Estado brasileiro e as políticas educacionais;1.3. O Estado e o planejamento educacional.	
2. LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO	
<ul style="list-style-type: none">2.1. História e constituição do Sistema Nacional de Ensino: Lei n.º 4024/61 e Lei n.º 5692/72;2.3. A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei n.º 9394/96;2.4. A organização da educação básica no Brasil: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino	

Médio; Educação de Jovens e Adultos; Educação Profissional.

3. ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEAS:

- 2.1. Planos de educação básica;
- 2.2. Programas e projetos governamentais;
- 2.3. A educação e o conflito público-privado no contexto neoliberal;
- 2.4. Focalização e políticas educacionais para crianças, jovens e adultos, deficientes e indígenas;
- 2.5. O financiamento da educação;

4. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- 4.1. Política e diretrizes para a formação de professores;
- 4.2. Formação, carreira e educação continuada;

5. POLÍTICA E ESTRUTURA DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DE MATO GROSSO

- 5.1. O papel do Estado e dos municípios na organização da educação;
- 5.2. Os Planos Estaduais de Educação;
- 5.3. Estrutura e funcionamento: a Secretaria Estadual de Educação (Seduc);

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

Aulas expositivas com a utilização de retro-projetor, projetor multimídia, quadro e giz; Debates orientados e vivências dirigidas.

6) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (* Existente na Biblioteca / ** a ser adquirida)

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **LDB passo a passo**. Comentada e interpretada, artigo por artigo. São Paulo: Avercamp, 2003. **

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Diário Oficial da União**. Brasília: MEC, 1996.

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **História da educação**. São Paulo/ Rio de Janeiro: Cortez, 1990. *

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003. **

OLIVEIRA, Dalila Andrade, ROSAR, Maria de Fátima Felix. **Política e Gestão da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. **

SAVIANI, Dermeval. **Política e educação no Brasil**: o papel do congresso nacional na legislação do ensino. Campinas, SP: Autores Associados, 1996. *

_____. **A nova lei da educação:** trajetória, limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 1997. **

_____. **História das Idéias Pedagógicas no Brasil.** Campinas, SP: Autores Associados, 2007. **

7) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (* Existente na Biblioteca / ** a ser adquirida)

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes curriculares nacionais:** educação básica/Brasil. Brasília: Conselho Nacional de Educação, 2004.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da Educação Brasileira:** a organização escolar. São Paulo: Cortez, 1989.*

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **Historia da educação no Brasil:** 1930-1973. Petrópolis: Vozes, 1983.)*

SAVIANI, D. **Escola e democracia.** Campinas: Autores Associados, 1995. *

8) AVALIAÇÃO:

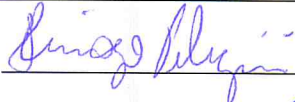
1º Avaliação Bimestral:

Avaliação teórica - 50%; Avaliação contínua (participação, atividades, trabalhos) - 50%;

2º Avaliação Bimestral:

Avaliação teórica - 50%; Avaliação contínua (participação, atividades, trabalhos) - 50%;
A média será obtida somando-se as duas notas e dividindo o resultado por dois.

RESOLUÇÕES: CONSEPE 14/99 e cursos seriados/ CONSEPE 27/99

PROFESSOR (ES):  EM 20 / 04 / 2009

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:  EM 11 / 11 / 09

CONGREGAÇÃO: _____ EM ____ / ____ / ____