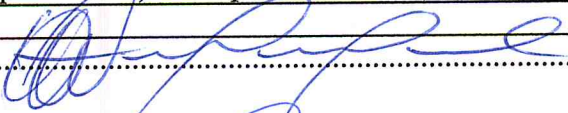
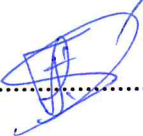


PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA	Curso: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / CUA Regime: CREDITO
Carga Horária: 64 h	Período Letivo: 2009/1
Professor: ADMUR SEVERINO PAMPLONA	
Departamento de Origem: MATEMÁTICA / CUA	
2) EMENTA:	
Desigualdades numéricas. Valor absoluto. Expoentes e radicais. Fatoração de polinômios. Frações e Racionalização. Trigonometria. Exponencial e logaritmo. . Funções. Funções lineares, quadráticas, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas.	
3) OBJETIVOS:	
<p><u>Geral:</u> Trabalhar as dificuldades dos conteúdos básicos, dando oportunidade ao aluno de compreender melhor os conceitos tratados no Ensino Fundamental e Médio e assegurar seu aproveitamento durante o processo de aprendizagem das outras disciplinas do Curso.</p> <p><u>Específicos:</u> Trabalhar as propriedades das operações básicas em conjuntos numéricos. Enfatizar a importância da noção de conjuntos. Trabalhar as propriedades das operações básicas com expressões algébricas. Enfatizar a importância dos polinômios. Mostrar o conceito de função a partir de nosso dia-a-dia. Enfatizar a importância do conceito de função. Apresentar as principais funções e seu gráfico para que o aluno familiarize com os gráficos padrões de cada tipo de função e possa, então, compreender ou construir os gráficos de novas funções obtidos pela composição de funções pelas operações básicas. Habilitar o uso das funções polinomiais e trigonométricas. Levar o aluno a aplicação do raciocínio lógico em diversas atividades.</p>	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<ul style="list-style-type: none"> • Operações fundamentais com números. Os conjuntos numéricos (N, Z, Q e R); As operações: Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão e suas propriedades; potenciação e radiciação; • Operações fundamentais com expressões algébricas (Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão, potenciação e radiciação, produtos notáveis e fatoração, Somatório, Combinatória e Binômio de Newton, igualdades e desigualdades) • Operações fundamentais com os Números Complexos (Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão e potenciação) • Funções (Noção intuitiva exemplificando a sua “função” no trabalho e a função como ação transformadora; função matemática – transformação de um conjunto numérico em um outro; relação entre grandezas - reta(representação gráfica), parábola(representação gráfica), hipérbole(representação gráfica); Funções Polinomiais. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Trigonometria (seno, cosseno, tangente) e Funções Trigonométricas. 	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
. Aulas expositivas; . Listas de exercícios;	
6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)	
Quadro e giz, Monitor, Data show e laptop, Softwares (Geogebra, winplot) Material concreto (Trigonometria)	
7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)	
ÁVILA, Geraldo. Introdução às funções e à derivada. São Paulo: Atual Editora. 1994. GUIDORIZZI, Hamilton L. Um curso de cálculo v.1, Rio de Janeiro: LTC, 1987. ANTAR NETO, A. <i>Noções de Matemática</i> . Vol.5, São Paulo, Editora Moderna, 1990 DOLCE, Osvaldo. <i>Fundamentos de Matemática Elementar</i> . Vol.9, São Paulo, Atual Editora, 1980. IEZZI, Gelson e outros. <i>Fundamentos da Matemática Elementar</i> . Vol. 1, 2, 3, São Paulo, Atual, 1985.	
8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)	
NOBILIONI, Giuseppe. Álgebra I. São Paulo: Sol editora, sd (Coleção Objetivo, livro 30) GIOVANNI, Ruy & BONJORNO, José Roberto. <i>Matemática I e II Graus - Conjuntos, Funções e Proporções</i> . São Paulo, FTD, 1992. PERIÓDICOS: REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NOVA ESCOLA	
9) AVALIAÇÃO:	
A avaliação será feita de forma contínua através de observações de pontualidade, empenho e participação do aluno nas atividades desenvolvidas na disciplina, além de trabalhos como narrativas de aprendizagens, correção de provas e listas de exercícios T_i (peso 2) e através de verificação de aprendizagem P_i (peso 8). Da avaliação de cada bimestre resultara uma nota N_i , onde $N_i = 0,2 T_i + 0,8 P_i$, $i = 1, 2$. A média semestral M_S é obtido pela média aritmética simples entre N_1 e N_2 . O aluno que obteve média maior que cinco (5) está aprovado, quem não obteve esse valor poderá fazer a prova final PF e será aprovado se a média final M_F (média simples entre a média semestral e a prova final) for superior a cinco (5), caso contrário será reprovado.	
PROFESSOR:.....	EM / /
Aprovação: COLEGIADO DE CURSO:	EM 11 / 11 / 09
CONGREGAÇÃO:	EM / /