



**UFMT**



**Ministério da Educação**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

<b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Disciplina: <b>ESTATÍSTICA BASICA</b>	Curso: <b>LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / CUA/UFMT</b> Regime: <b>SERIADO</b>
Carga Horária: <b>120 h</b>	Período Letivo: <b>2009</b>
Professor: <b>ADMUR SEVERINO PAMPLONA</b>	
Departamento de Origem:	
<b>2) EMENTA:</b>	
Relevância do ensino da Estatística e da Probabilidade. História da Estatística e da Probabilidade. Estatística Descritiva. Análise Combinatória. Cálculo das Probabilidades. Principais Distribuições de Probabilidade (discretas e contínuas). Amostragem. Estimação de Parâmetros. Teste de Hipótese.	
<b>3) OBJETIVOS:</b>	
1 - Fazer uma primeira análise dos dados disponíveis (resumir os dados por meio de distribuição de frequência; representá-los graficamente; calcular as principais medidas numéricas resumidoras de um conjunto de dados); Discutir o ensino destes conceitos no ensino fundamental e sua história (construir sequências didáticas). 2 – Introduzir os conceitos básicos de probabilidade e variáveis aleatórias (experimento aleatório, conceito de probabilidade, variável aleatória e modelos probabilísticos); Discutir o ensino destes conceitos no ensino médio e sua história (construir sequências didáticas). 3 – Apresentar os conceitos de Inferência estatística (Noções básicas de amostragem e distribuições amostrais; Estimação e Teste de Hipóteses); Discutir o uso da Estatística na atividade profissional do Professor de Matemática.	
<b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
Análise exploratória de dados • Resuma de dados • Algumas medidas associadas a variáveis quantitativas • Análise Bidimensional Probabilidade • Probabilidade • Variáveis aleatórias discretas • Variáveis aleatórias contínuas • Variáveis aleatórias multidimensional Inferência estatística • Inferência estatística • Estimação • Teste de Hipótese	
<b>5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> ( técnicas, recursos e avaliação )	
Aulas expositivas; Leitura e discussão de textos; Trabalho em Grupos	



Listas de exercícios;  
Produção de seqüências didáticas.

**6) RECURSOS** ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Quadro e giz,  
Livro texto  
Data show e laptop,  
Softwares

**7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA** ( \*existente na Biblioteca/ \*\*a ser adquirido )

BUSSAB, Wilton. O. e MORETTIN, Pedro A. *Estatística Básica*. 4 ed. São Paulo: Atual, 1987. (coleção Métodos Quantitativos).  
FONSECA, Jairo S. e MARTINS, Gilberto A. *Curso de Estatística*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 1996.  
LOPES, Celi A. E. *A Probabilidade e a Estatística no Ensino Fundamental*: uma análise curricular. Campinas, FE/UNICAMP, 1998. (Dissertação de mestrado)  
MEYER, Paul L. *Probabilidade*: Aplicações à Estatística. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC. 1983.  
MORETTIN, Pedro A. *Introdução à Estatística* para ciências exatas. São Paulo: Atual, 1981.  
PEREIRA, Wilson. *Elementos de Estatística*. Editora McGraw Hill.

**8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** (opcional)

MORGADO, Augusto C. O., CARVALHO J. B. P. et al. *Análise Combinatória e Probabilidade*. Rio de Janeiro: SBM, 1991. (coleção do Professor de Matemática).  
LORENZATO, Sérgio e VILA, Maria C. Século XXI: Qual a Matemática é Recomendável. *ZETETIKÉ*, n.1, mar/1993, pp. 41-49.  
MATEMÁTICA 2001: Diagnóstico e Recomendações para o Ensino e Aprendizagem da Matemática. Lisboa: APM/IIIE, out/1998.(Relatório Final).  
PERIÓDICOS:

Revista da Associação Brasileira de Estatística  
Revista do Professor de Matemática

**9) AVALIAÇÃO:**

A avaliação será feita de forma contínua através de observações de pontualidade, empenho e participação do aluno nas atividades desenvolvidas na disciplina, além de trabalhos como, refazer as provas, produzir seqüências didáticas e resolver listas de exercícios  $T_i$  (peso 2) e através de verificação de aprendizagem  $P_i$  (peso 8). Da avaliação de cada bimestre resultará uma nota  $N_i$ , onde  $N_i = 0,2 T_i + 0,8 P_i$ ,  $i = 1, 2, 3, 4$ . A média semestral  $M_S$  é obtido pela média aritmética simples entre  $N_i$ ,  $i=1, 2, 3, 4$ . O aluno que obteve média maior que cinco (5) está aprovado, quem não obteve esse valor poderá fazer a prova final PF e será aprovado se a média final  $M_F$  (média simples entre a média semestral e a prova final) for superior a cinco (5), caso contrário será reprovado.

PROFESSOR:.....EM / /

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: .....EM ...../ /

CONGREGAÇÃO:

EM ...../ /