

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	Curso: Licenciatura Plena em Matemática Regime: Anual
Carga Horária: 180h.	Período Letivo: 2009
Professor: Wanderleya Nara Gonçalves Costa	

2) EMENTA:

Observação participativa. Colaboração no planejamento das atividades didáticas do professor da escola-campo: seleção, organização, avaliação de conteúdos e outras atividades docentes.

3) OBJETIVOS:

Proporcionar aos licenciandos a elucidação e consolidação de conhecimentos adquiridos na graduação até essa fase; integrar o futuro profissional com a realidade e as circunstâncias pedagógicas das Instituições de Ensino Fundamental e Médio.

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

- ✓ Conhecimento e discussão do Regulamento de Estágio
- ✓ Orientações sobre como proceder à observação participativa.
- ✓ Observação participativa: reconhecimento da escola (diagnose) e auxílio ao professor da escola-campo.
- ✓ Reflexões sobre depoimentos, artigos e reportagens que venham subsidiar o estágio.
- ✓ Análise e discussão das informações obtidas na diagnose e na observação participativa.
- ✓ Planejamento de atividades – elaboração de projetos de extensão para ensino de um tópico de matemática desenvolvido no Ensino Fundamental e/ou Médio, acompanhado das seqüências didáticas a serem aplicadas.
- ✓ Elaboração do relatório da observação participativa.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- Aulas expositivas dialógicas;
- Leitura e discussão de textos didáticos pedagógicos;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Seminários;
- Oficinas;
- Pesquisas bibliográficas e de campo.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- Quadro e giz;
- Retro-projetor
- Data-show;

- Transparências;
- Xerox
- Laboratório de Ensino de Matemática
- TV e vídeo.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

ALMEIDA, Jane Soares. *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores*, Cadernos de Pesquisas nº 93, Editora Cortez, 1995, pp.22-31.

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes, et all. *Manual de Orientação: Estágio Supervisionado*, Editora Pioneira Thomson Learning, 2002.

CANDAU, Vera Maria. *A Didática em Questão*, 25ª edição, Petrópolis: Vozes, 2005.

MOREIRA, Daniel A. (Organizador). *Didática do Ensino Superior: Técnicas e Tendências*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

Revista do Professor – Nova Escola: Editora Abril.

8) AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será feito segundo a Resolução do CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados/CONSEPE 27/99, CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais) Decisões Específicas – Colegiado de Curso Referente a Estágios e Trabalhos de Graduação.

Serão obtidas quatro notas bimestrais. A nota de cada bimestre será obtida pelas atividades, trabalhos e avaliações realizadas no período. A média final será a média aritmética das notas dos quatro bimestres, sendo:

1ª fase: apresentação escrita e oral de pesquisa realizada junto a professores de matemática para o Ensino Fundamental ou Médio;

2ª fase: realização da diagnose (observação estrutural da escola campo) e apresentação escrita do relatório das atividades desenvolvidas;

3ª fase: elaboração do Plano de Atividades, realização de observação participativa em sala de aula, apresentação escrita do relatório de observação;

4ª fase: planejamento de atividades para o Ensino Fundamental e Médio; entrega do Relatório de Estágio.

PROFESSOR:  Em,//

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:  Em, ..11../ ..11../ 09

CONGREGAÇÃO: Em,//