

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: ESTATÍSTICA GERAL	Curso: Licenciatura em Matemática Regime: Seriado Anual
Carga Horária: 102 horas	Período Letivo: 2000/1
Professor: Admur Severino Pamplona	
Departamento de Origem: Departamento de Matemática	
2) EMENTA:	
3) OBJETIVOS:	
<p>Proporcionar conhecimento teórico e prático sobre Probabilidade, Estatística e Ensino de Estatística ao futuro professor de matemática, possibilitando, assim, desenvolver sua capacidade de coletar, organizar, interpretar e comparar dados para obter e fundamentar conclusões.</p> <p>Auxiliar no desenvolvimento da capacidade de crítica e da autonomia do futuro professor para que exerça plenamente sua cidadania.</p> <p>Proporcionar ao futuro professor subsídios para discutir e refletir sobre o ensino da Probabilidade e Estatística no ensino fundamental e médio.</p> <p>Introduzir o futuro professor na prática quantitativa, pelo domínio das técnicas estatísticas. ao final do curso o aluno deverá saber usar as técnicas e interpretar os resultados da análise quantitativa desenvolvida no curso.</p>	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Evolução histórica dos conceitos da Probabilidade e da Estatística. 2) Algumas reflexões acerca do ensino da Probabilidade e da Estatística. 3) A Probabilidade e a Estatística nos PCN's e a formação de professores. 4) Matematização das probabilidades e aplicações. 5) Alguns erros encontrados na utilização da Probabilidade e da Estatística. 6) Análise Exploratória de Dados; <ul style="list-style-type: none"> * Resumo de Dados * Medidas associadas a variáveis quantitativas * Análise Bidimensional 7) Probabilidade; <ul style="list-style-type: none"> * Probabilidade * Variáveis Aleatórias Discretas * Variáveis Aleatórias Contínuas * Variáveis Aleatórias Bidimensionais 8) Inferência Estatística <ul style="list-style-type: none"> * Introdução à Inferência Estatística * Estimação * Teste de Hipótese 	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)	

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

- BRASIL. Secretaria de Educação fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática** (5ª a 8ª séries). Brasília: MEC, 1998.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução** (5ª a 8ª séries). Brasília: MEC, 1998.
- BUSSAB, Wilton. O. e MORETTIN, Pedro A., **Estatística Básica**. 4 ed. São Paulo: Aual, 1997. (coleção Métodos Quantitativos).
- FONSECA, Jairo S. e MARTINS, Giberto A. **Curso de Estatística**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 1996
- LOPES, Celi A. E. **a Probabilidade e a Estatística no Ensino Fundamental: uma análise curricular**. Campinas, FE/UNICAMP, 1998. (Dissertação de mestrado).
- LOREZATO, Sérgio e VILA, Maria C.** Século XXI: Qual a Matemática é Recomendável. **ZETETIKÉ**, n.1 mar/1993, pp. 41-49.
- MATEMÁTICA 2001:** Diagnóstico e Recomendações para o Ensino e Aprendizagem da Matemática. Lisboa: APM/IIIE, out/1998. (Relatório Final).
- MEYER, Paull L. **Probabilidade:** Aplicação à Estatística. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC. 1983.
- MORETTIN, Pedro A. **Introdução à Estatística** para ciências exatas. São Paulo: Atual, 1981.
- MORGADO, Augusto C. O., CARVALHO J. B. P et al. **Análise Combinatória e Probabilidade**. Rio de Janeiro: SBM, 1991 (Coleção do Professor de Matemática).

8) AVALIAÇÃO:

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

VERIFICAÇÃO DE APREDIZAGEM:

O aluno será avaliado continuamente, tendo como critérios:

- participação em sala de aula, (PA)
- resumo de textos, (RT)
- lista de exercícios (LE) e
- seis “verificações de aprendizagem” sendo três no primeiro semestre letivo e três no segundo.

Em cada semestre será eliminada a menor nota e portanto considerando apenas quatro provas (**P1, P2, P3, P4**). De acordo com a resolução nº14/99 CONSEPE temos que apresentar quatro notas (N1, N2, N3, N4) à secretaria do curso. Essas notas serão obtidas da seguinte forma:

$$N_i = \frac{MC + 3P_i}{4}, i = 1, \dots, 4.$$

Onde MC é a média do conceito PA, RT e LE em cada bimestre.

PROFESSOR:.....EM / /

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: *[assinatura]*.....EM/ /

CONGREGAÇÃO:

[assinatura] Prof.^a Paulina Silva Morbeck

EM 28/04/00

DIRETORA DO INSTITUTO

Par. GR. 016 04/02/2000

Homologado em reunião da Congregação do Instituto ocorrida em 27.04.2000