

UFMT**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO****1) IDENTIFICAÇÃO:**

Disciplina: Sociologia Geral e da Educação	Curso: Matemática	Regime: Seriado
Carga Horária: 136 horas	Período Letivo: 2000	
Professor: Claudinete Mota de Mesquita Silva		
Departamento de Origem: Letras		

2) FUNDAMENTAÇÃO:

O surgimento da sociologia e o seu contexto histórico: a formação do capitalismo. As perspectivas da sociologia e a concepção dominante. Análise histórico-sociológica da realidade brasileira. As perspectivas teóricas da educação. A educação na sociedade capitalista.

3) OBJETIVOS:

- Identificar o contexto histórico-político social determinante da sociedade capitalista visando compreender a realidade sócio-histórica brasileira.
- Analisar à luz das teorias sociológicas, a realidade educacional brasileira atual.

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)**4.1- O NASCIMENTO DA SOCIOLOGIA.****4.1.1- O contexto histórico**

A formação do capitalismo

4.1.2- A constituição das ciências sociais

O surgimento da sociologia

A contribuição da sociologia para outras ciências e para a educação

4.2- O PENSAMENTO SOCIOLÓGICO E AS CONCEPÇÕES DOMINANTES.**4.2.1- Positivismo/funcionalismo****4.2.2- Materialismo histórico****4.3 - A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CAPITALISTA BRASILEIRA****4.3.1- As relações sociais e de produção****4.3.2- As desigualdades produzidas pela divisão social****4.3.3- A relação Educação/ Estado/ Sociedade brasileira****4.4 - FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO****4.4.1- A relação Ideologia/ Educação/ Sociedade capitalista****4.4.2- A contribuição da sociologia da educação para as concepções pedagógicas****4.4.3- A educação para a sociologia reprodutivista****4.4.4- Análise sociológica das tendências pedagógicas conservadoras****4.4.5- A educação para a sociologia crítica.****4.4.6- Análise sociológica das tendências pedagógicas progressistas****4.5 CAPITALISMO ATUAL****4.5.1- Neoliberalismo/Educação****4.5.2- Globalização/Educação**

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- Aulas expositivas dialógicas (pré-requisito: leitura individual dos textos)
- Debates em sala de aula
- Estudo em grupo
- Pesquisa
- Seminários
- filmes

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem disponibilizados pelo Departamento/ Unidade)

- TV
- Video-cassete
- retro-projetor
- transparências

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca, **a ser adquirida)

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação**. S.P.: Moderna, 1998.*
- COSTA, Maria Cristina. **Sociologia: Introdução à ciência da sociedade**. S.P.: Moderna, 1990.*
- BRANDÃO. Carlos Rodrigues. **O que é Educação**. S.P.: Brasiliense, 1999.*
- CHAUÍ, Marilena. **O que é Ideologia**. S.P.: Brasiliense, 1994.*
- COTRIM, Gilberto. **História e consciência do mundo**. S.P.: Saraiva, 1997.*
- CUNHA, Luiz Antonio. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. R.J.: Francisco Alves, 1981.*
- DURKHEIN, E. **As regras do método sociológico**. S.P.: Nacional, 1963.*
- FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade**. S.P.: Moraes, 1986.*
- GANDIN, Danilo. **Escola e transformação social**. Petrópolis:Vozes,1991.**
- GUARESCHI, P. A. **Sociologia Crítica: alternativas de mudanças**. Porto Alegre: Mundo Jovem, 1989.*
- KRUPPA, Sonia M. Portella. **Sociologia da Educação**. S.P.: Cortez, 1994.*
- LASKI, H. J. **O liberalismo europeu**. S.P.: Mestre Jou, 1973.*
- LUCKESI, C. **Filosofia da educação**. S.P.: Cortez, 1990.*
- MAGNOLI, Demétrio. **Globalização. Estado Nacional e Espaço Mundial**. S.P.: Moderna, 1997.**
- MARTINS, Carlos. **O que é Sociologia**. S.P.: Brasiliense, 1994.*

MEKSENAS, P. **Sociologia**. S.P.: Cortez, 1990.*

_____. **Sociologia da Educação**. Introdução ao estudo da escola no processo de transformação social. S.P.: Loyola, 1990.*

NOVA, S. V. **Introdução à Sociologia**. S.P.: Atlas, 1985.*

OLIVEIRA, P.S. **Introdução à sociologia**. S.P.: Ática, 1988.*

RIBEIRO, M.L.S. **História da Educação Brasileira**. A organização escolar. S.P.: Cortez e Moraes, 1979.*

STRAZZACAPPA, C. e MONTANARI, V. **Globalização**. O que é isto afinal? S.P.: Moderna, 1999.**

VIEIRA, Liszt. **Cidadania e globalização**. S.P.: Record, 1997.**

VITA, A. **Sociologia da sociedade brasileira**. S.P.: Ática, 1989.*

DA AVALIAÇÃO:

Resoluções: CONSEPE 14/99 e Cursos Seriadados / CONSEPE 27/99

- Os alunos serão avaliados por sua participação em sala de aula fundamentada em leitura, análise e interpretação dos textos, bem como pela participação e desempenho em todas as atividades e exercícios realizados ao longo do curso.
- A avaliação também se dará em quatro momentos específicos, sendo o 1º bimestre um trabalho em grupo valendo de 0 (zero) a 3,0 (três) e uma prova escrita valendo de 0 (zero) a 7,0 (sete). O 2º, 3º e 4º bimestres compostos de um trabalho em grupo valendo de 0 (zero) a 5 (cinco) e uma prova escrita valendo de 0 (zero) a 5 (cinco).

PROFESSOR: _____

EM 13/04/2000

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: _____

EM / .. / ..

CONGREGAÇÃO: _____

Prof.^a Bráulina Silva Marbeck

EM 28/04/00

DIRETORA DO INSTITUTO

Port. GR.º 016-04/02/2000

Homologado em reunião da Congregação do Instituto
ocorrida em 27.04.2000