



**Ministério da Educação**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

|  |  |
|--|--|
| <b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>   |  |
| Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE MATEMÁTICA APLICADA E PESQUISA EM ENSINO</b>   | Curso: <b>LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / ICLMA</b><br>Regime: <b>SERIADO</b> |
| Carga Horária: <b>102 h</b>  | Período Letivo: <b>2000</b>  |
| Professor: <b>ADMUR SEVERINO PAMPLONA</b>  |  |
| Departamento de Origem: <b>MATEMÁTICA / ICLMA</b>  |  |
| <b>2) EMENTA:</b>  |  |
| Seminário envolvendo aplicações práticas de matemática e projetos de pesquisas em ensino de matemática. Produção de conhecimento científico a partir da apropriação e manipulação do instrumental científico e metodológico; natureza, características e método da produção do conhecimento científico, fases da elaboração de projetos de pesquisas: hipótese, problema, análise e síntese na produção.   |  |
| <b>3) OBJETIVOS:</b>   |  |
| Executar um projeto de pesquisa, apresentando uma monografia e expondo-a em seminário de forma à:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. permitir que os licenciandos, até então presos às disciplinas da grade curricular, estudem algum assunto de sua escolha, tornem-se, verdadeiramente, sujeitos de sua aprendizagem</li><li>2. mostrar ao educando, na prática, o que é uma pesquisa científica, mostrar que a pesquisa é importante também para o licenciando e, principalmente, capacitá-lo para atuar como investigador e pesquisador em sala de aula.</li><li>3. fazer com que o aluno possa desenvolver seu poder de argumentação, sua escrita e oratória</li><li>4. permitir que o licenciando consulte e interaja com pessoas fora da comunidade universitária.</li></ol>   |  |
| <b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)  |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. O que é Seminário?</li><li>2. Pesquisa científica</li><li>3. Projeto de pesquisa</li><li>4. Metodologias de pesquisa</li><li>5. Instrumentos de coletas de dados</li><li>6. Estrutura de apresentação do relato de pesquisa</li><li>7. A pesquisa em Matemática e em educação matemática – problemas éticos, epistemológicos, psico-pedagógicos, metodológicos, teleológicos e axiológicos.</li><li>8. Pesquisas brasileiras sobre educação matemática.</li></ol>   |  |
| <b>5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> ( técnicas, recursos e avaliação )   |  |
| Aulas expositivas, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo.  |  |
| <b>6) RECURSOS</b> ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)  |  |
| Retroprojektor, transparências, gravador, fitas cassete, etc.  |  |
| <b>7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> ( *existente na Biblioteca/ **a ser adquirido )  |  |
| ANDRADE, Maria Margarida de. <b>Introdução à metodologia do trabalho científico</b> . São Paulo, Editora Atlas, 1997.<br>BOAVENTURA, Edivaldo. <b>Como ordenar as idéias</b> . São Paulo, Editora Ática, 1997.<br>BRANDÃO, C. R. (organizador) <b>Pesquisa Participante</b> . São Paulo, Editora Brasiliense, 1981.<br>CUNHA, M. I. Conta-me Agora! as narrativas como alternativas pedagógicas na pesquisa e no ensino. <b>Revista da Faculdade de Educação</b> , São Paulo, v.23, n.1/2, p. 185-195, jan/dez 1997.<br>ECO, Humberto. <b>Como se faz uma Tese</b> . São Paulo, Ed. Perspectiva, 1977.<br>ESTEVES, A. J. Transição ao trabalho e posturas de investigações e intervenção sociais. In <b>Revista da Faculdade de Educação</b> , São Paulo, v.23, n.1/2, p. 70-90, jan/dez 1997. |  |

FAZENDA, I (Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. SP: Cortez, 1994.  
 \_\_\_\_\_ (Org. ). **Novos Enfoques da Pesquisa Educacional**. SP: Cortez, 1992.  
 FIORENTINI, Dario. Memória e análise da pesquisa acadêmica em educação matemática no Brasil: o Banco de Teses do CEMPEM/FE/UNICAMP. In *Revista Zetetiké* ano I nº 1/1993 pp. 55- 76.  
 LEITE, José Alfredo A.. **Metodologia de Elaboração de Teses**. São Paulo, McGraw-Hill, 1978.  
 RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. Petrópolis, Vozes, 1981.  
 RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo, Editora Atlas, 1982.  
 THIOLENT, Michel. **Metodologia de pesquisa-ação**. São Paulo, Cortez Autores Associados, 1986.

### 8) AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado continuamente, tendo como critérios:

- participação nos seminários;
- projeto de pesquisa;
- relatório de pesquisa (monografia de final de curso) e
- apresentação pública da pesquisa.

Conforme consta na resolução nº 14/99 CONSEPE temos que apresentar duas notas a secretaria do curso (N1,N2), estas notas serão obtidas de seguinte forma:

N1 será a média aritmética simples obtida a partir das notas das participações nos seminários e a nota do projeto de pesquisa.

N2 será a média aritmética ponderada obtida a partir da nota do relatório de pesquisa (que terá peso 3) e da nota da apresentação pública da pesquisa (peso 1).

PROFESSOR: .....

EM 24/03/2000

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: .....

EM ...../...../.....

CONGREGAÇÃO: .....

EM ...../...../.....