

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: <i>Didática e Prática de Ensino de Desenho Geométrico</i>	Curso: <i>Licenciatura em Matemática</i> Regime: <i>Seriado Anual</i>
Carga Horária: <i>68h 34 Teóricas; 34 Práticas</i>	Período Letivo: <i>2000</i>
Professor: <i>Wanderleya Nara Gonçalves Costa</i>	
Departamento de Origem: <i>Matemática</i>	
2) EMENTA:	
<i>Atividades de Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa e Análise de Artigos, livros e obras didáticas sobre o ensino de Desenho Geométrico. Construção e adaptação de material didático. Planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi-regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.</i>	
3) OBJETIVOS:	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Dar ao futuro professor a formação necessária para que este seja capaz de trabalhar concretamente as idéias abstratas que dão suporte à geometria.</i> <i>Conhecer o cotidiano escolar sob o ponto de vista do professor.</i> 	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<ol style="list-style-type: none"> <i>O papel do professor X o papel do educador</i> <i>A origem dos conceitos geométricos/ o nascimento da Geometria como ciência</i> <i>Análise histórica sobre o ensino do Desenho Geométrico e da Geometria</i> <i>Os PCN's e o ensino de Matemática – focalizando a Geometria</i> <i>Análise de livros didáticos.</i> <i>O ensino de Geometria segundo a Teoria de Van Hiele</i> <i>O ensino de Geometria com a utilização de jogos e materiais concretos</i> <i>Os softwares para o ensino de desenho geométrico e geometria</i> <i>Preparação de aulas e materiais para o ensino de Desenho Geométrico e Geometria</i> <i>Estágio Supervisionado.</i> 	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
<i>Aulas expositivas, trabalhos em grupo, aulas de laboratório, dramatizações, observações, monitorias, pesquisas bibliográficas e de campo.</i>	
6) RECURSOS (materiais, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)	
<i>Retroprojektor, transparências, cartolinas, papel cartão, papel jornal, papel sulfite, cola, madeira, tesouras, pincéis, periódicos, livros de matemática de primeiro e segundo graus, etc.</i>	
7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)	

HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de didática geral**. São Paulo, Editora Ática. 1998
GERDES, Paulus. Sobre o despertar do pensamento geométrico. Curitiba, editora UFPR, 1992.
ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo, Cortez, 1987.
Artigos das revistas: Nova Escola, Bolema, Educação, Educação e Matemática, Revista do Professor de Matemática, Panorâmica e outras.
Apostila da UFRJ, sobre a Teoria de Van Hiele
Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF. 1998.

8) AVALIAÇÃO:

Conforme as Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99 e o Regulamento de Estágio.

O aluno será avaliado na fase de laboratório, observação, semi-regência e regência.

PROFESSOR: *Wanderley / J. Costa* EM 29/03/2000

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: *Paulo R. Silva* EM / /

CONGREGAÇÃO:

Prof.ª Bráulina Silva Marbeck

EM 28/04/00

DIRETORA DO INSTITUTO
Port. GR.º 016 - 04/02/2000

*Homologado em reunião da Congregação do Instituto
ocorrida em 27.04.2000*

UFPA
Instituto de Ciências e Letras
do Médio Araguaia

CONFERE COM O ORIGINAL
Em 17/09/02

[Assinatura]