

 UFMT	 Ministério da Educação UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
--	--

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: Didática e Prática de Ensino de Física - Estágio Supervisiona	Curso: Licenciatura Plena em Matemática
	Regime: Seriado
Carga Horária: 68 h	Período Letivo: 2000
Professor: Wanderleya Nara Gonçalves Costa	
Departamento de Origem: Matemática	
2) EMENTA:	
<i>Atividades de Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa e Análise de Artigos, livros e obras didáticas sobre o ensino de Física. Construção e adaptação de material didático. Planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi-regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.</i>	
3) OBJETIVOS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Oferecer aos alunos do curso de matemática um contato maior com situações de ensino-aprendizagem de Física • Proporcionar a esses alunos condições de preparar aulas, apresentá-las, discutir, sugerir e avaliar estratégias de ensino • Orientar o aluno na manipulação de recursos de ensino e preparo de material didático. 	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)	
I Parte O que é <u>Didática</u> . A história da Didática. Planejamento de Ensino A história da Física. O Ensino de Física no Brasil. A importância da Física Experimental. A utilização dos mapas conceituais no ensino de Física. II Parte Planejamento e execução de oficinas pedagógicas, mostra de experiências de física, planejamento, execução e avaliação de feiras de ciências.	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
<i>Aulas expositivas, trabalhos em grupo, aulas de laboratório, dramatizações, observações, monitorias, pesquisas bibliográficas e de campo, oficinas pedagógicas, mostra de experiências de Física.</i>	
6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)	
<i>Retroprojeter, transparências, cartolinas, papel cartão, papel jornal, papel sulfite, cola, madeira, tesouras, pincéis, periódicos, livros de física, livros de física experimental, periódicos sobre o ensino de física.</i>	
7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)	
HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de didática geral . São Paulo, Editora Ática. 1998 ALVES, Rubem. <i>Estórias de quem gosta de ensinar</i> . São Paulo, Cortez, 1987. Artigos da Revista Catarinense de Ensino de Física Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF. 1998. http://www.terra.com.br/fisicanet	

<http://www.fisica.ufc.br>
<http://www12.terra.com.br/fisicanet>
<http://ludoteca.if.usp.br/scite>
<http://www.sbf.if.usp.br>

8) AVALIAÇÃO:

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriadados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

PROFESSOR: Wanderley P. J. Costa EM 08 / 09 / 2000

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM / /

CONGREGAÇÃO: EM / /

UFMT

Instituto de Ciências e Letras
do Médio Araguaia

CONFERE COM O ORIGINAL

Em 17 / 09 / 02

Re