

## PLANO DE ENSINO

|   |  |
|---|--|
| <b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>  |  |
| Disciplina: <b>Didática e Prática de ensino de matemática/Estágio supervisionado</b>  | Curso: <b>Licenciatura em Matemática</b> |
|   | Regime: <b>Seriado</b>                   |
| Carga Horária: <b>170 horas</b>   | Período Letivo: <b>2006</b>              |
| Professor: <b>Valdeléa Moreira Barros Sousa</b>   |  |
| Departamento de Origem: <b>Matemática</b>   |  |
| <b>2) EMENTA:</b>   |  |
| <p>Fundamentos da didática, metodologias de ensino/pesquisa em matemática: História da matemática, resolução de problemas, modelagem matemática, etnomatemática, computadores e calculadoras e jogos matemáticos.</p> <p>Atividades de pesquisa bibliográfica, pesquisa e análise de artigos, livros e obras didáticas sobre educação matemática.</p> <p>Construção e adaptação de material didático, planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi-regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.</p> <p>Participação no planejamento, execução e avaliação de atividades curriculares ao nível de escola pública.</p> <p>Planejamento, execução e avaliação de atividades de ensino-aprendizagem, semi-regência e regência.</p> |  |
| <b>3) OBJETIVOS:</b>  |  |
| Construir conceitos e práticas didático- pedagógicas, para o bom desempenho da função docente.  |  |
| <b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)  |  |
| <p>1º Metodologias de ensino – História da matemática, resolução de problemas, modelagem matemática, etnomatemática, computadores e calculadoras e jogos matemáticos, trabalho com projetos de ensino.</p> <p>2º Classificação de livros e matérias didáticos;</p> <p>3º Construção de relatórios;</p> <p>4º Procedimentos avaliativos;</p> <p>5º Procedimentos didáticos e PCNs</p> <p>6º Laboratório de Matemática;</p> <p>7º Confeção de planos de aulas;</p> <p>8º Estudo de artigos sobre temas atuais – indisciplinas, interdisciplinaridade, o uso de novas tecnologias, Estatuto da Criança e dos adolescentes, Escola inclusiva etc.</p>   |  |



### 5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO ( técnicas, recursos e avaliação )

- Aulas expositivas dialógicas;
- Leitura e discussão de textos didáticos pedagógicos;
- Trabalhos em grupos e individual;
- Confeção de material didáticos e laboratório de matemática.

### 6) RECURSOS ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade )

- \* Retroprojeto
- \* Data- show
- \* Quadro, giz e livros
- \* TV e vídeo;
- \* Laboratório de ensino de matemática;
- \* Laboratório de informática.

### 7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA ( \*existente na Biblioteca/ \*\*a ser adquirido )

- ALMEIDA, Jane Soares, *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores*, Cadernos de Pesquisas Nº 93, São Paulo: Cortez, 1995, p. 22-31
- DEMO, Pedro, *Iniciação à competência reconstrutiva do professor básico*, São Paulo: papirus, 1995 .
- FIorentini, Dario, *Alguns modos de ver e conceber o ensino da matemática no Brasil*, Zetetiké, Campinas, 1995.
- GONÇALVES, Romanda, *Didática geral*, 16ª Edição, Rio de Janeiro: LFB, 1989
- HAIDT, Regina C. Cazaux, *Curso de didática geral*, São Paulo: Atica, 1999.
- JOSÉ, Eliane Mare Age et al., *Diretrizes para a prática de ensino*, Curitiba: HDV, 1983
- LIMA, Elon Lages, *Sobre o ensino de matemática nas escolas*, In. Anais do Simpósio "A importância da ciência para o desenvolvimento nacional", Academia Brasileira de Ciências, 1997, USP;
- NCTM, *A matemática essencial para o século XXI*, Revista Educação e Matemática Nº 14, 1990, p. 23-25, 35;
- NETO, Ernesto Rosa, *Didática da Matemática*. São Paulo: Atica, 2001.
- VILARINHO, Lúcia R. Goulart, *Didática — temas selecionados*, Ed. LTC, Rio de Janeiro, 1985.

### 8) AVALIAÇÃO:

Resoluções:

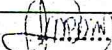
CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 ( Turmas Especiais )

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação.  
O aluno será avaliado por atividades e relatórios que serão desenvolvidos no decorrer dos bimestres, sendo:

- \* 1º relatório da diagnose;
- \* 2º relatório da fase de participação e observação;
- \* 3º semi-regência e planos de ensino;
- \* 4º relatório final de curso e regência.

OBS.: O aluno deverá atingir média maior ou igual a cinco (5) para ser aprovado na disciplina  
Esta disciplina não oferece exame de Época.

PROFESSOR: Valdeléa Moreira Barros Sousa  .....EM / /

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: .....EM ...../ /

CONGREGAÇÃO: .....EM ...../ /