

UFMT	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
-------------	---

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: ESTRUT. E FUNC. DE ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL	Curso: MATEMÁTICA Regime: ANUAL
Carga Horária: 68 HORAS	Período Letivo: 2006
Professor: ELIEL FERREIRA DA SILVA	
Departamento de Origem: DLET	
2) EMENTA:	
<p>Contextualizar o ensino médio e fundamental com base na legislação vigente, com raízes nos fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos e sociológicos de forma integrada às organizações profissionais, sociais e sindicais ligadas ao ensino. Análise das várias dimensões da dinâmica escolar: gestão, interação de professores, relacionamento escola/comunidade, relações com as famílias.</p>	
3) OBJETIVOS:	
<p>3.1 –Adquirir uma visão histórica do processo de constituição do sistema de ensino no Brasil, tendo como parâmetro fundamental de análise, o desafio da democratização escolar;</p> <p>3.2.-Analisar a legislação escolar, estabelecendo as relações existentes entre o processo sócio-econômico em curso no país e a atuação do Estado, ressaltando os desdobramentos para o nível do ensino fundamental e do ensino médio;</p> <p>3.3.- Identificar a atual configuração do sistema escolar no Brasil pela análise da nova LDB, verificando seus limites e possibilidades diante do contexto abrangente que a escola está inserida e dos desafios postos em termos de universalização e da necessária qualidade da educação básica, enquanto contribuição para o exercício da cidadania;</p> <p>3.4.- Analisar criticamente as políticas educacionais recentes destinadas ao ensino fundamental e ao ensino médio, em âmbito nacional e local, relacionando-as com o cotidiano escolar e avaliando-as em termos de seus impactos e de democratização do ensino;</p> <p>3.5.-Analisar criticamente os indicadores que marcam o campo educacional brasileiro, tais como: analfabetismo, evasão/repetência, oferta/demanda..</p>	

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

4.1 Planos e políticas da educação no Brasil até os anos 80;

A educação básica da colônia até a Primeira República;
Estado e Educação; Implicações econômicas e políticas;
O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nacional;
A organização do sistema educacional brasileiro; aspectos formais e não formais;
A educação após 1930;
A Primeira LDB - Lei 4024/61
Estado, Sociedade e Educação no Brasil pós 64;
Lei 5692/71 -A Reforma do ensino;
Lei 7044/82 - A Reforma da Reforma.

4.2 Legislação do ensino a partir de 1988

A nova LDB - Lei 9394/96
Objetivos da educação nacional;
Plano Nacional de Educação;
Recursos financeiros da educação;
Lei 9424/96 - FUNDEF
Os níveis e modalidades de ensino;
O ensino fundamental;
Municipalização do ensino fundamental;
A educação Infantil;
O ensino Médio;
A educação Profissional;
A Educação de Jovens e Adultos;
A educação especial;
A educação à distância;
A formação e a carreira de profissionais da educação na LDB.

4.3 As políticas atuais de ensino do Estado de Mato Grosso e dos municípios; O Estatuto do Magistério (Municipal e Estadual).

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- 5.1 – Exposição dos conteúdos (exposição dialogada, problematização de temas)
- 5.2 – Debates em sala de aula.
- 5.3 – Estudo em grupo; pesquisa bibliográfica.
- 5.4 – Produção de textos
- 5.5 – pequenos seminários em sala de aula
- 5.6 – Uso de filmes; entrevistas.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/Unidade)

- 6.1 – Retro-projetor
- 6.2 – Transparências
- 6.3 – Textos didáticos
- 6.4 – Revistas, jornais e quadro negro.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

- ALVES, N., VILLARDI, R. **Múltiplas leituras da nova LDB**; Lei de diretrizes e bases da educação nacional..(Lei 9393/96 Rio de Janeiro:Qualitymark/Dunya, 1997).**
- ARANHA, M. ^a de ^a **Historia da educação**. São Paulo: Moderna,1999.*
- BELLONI, M. L. **Educação à distância**. São Paulo; Autores Associados, 1999
- BRASIL.Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares Nacionais**. Brasília:SEF,1997*
- .BRITO,e. **A Educação básica após a nova LDB**. São Paulo: Pioneira,1999.**
- CARNEIRO, M. ^a **LDB fácil**: leitura crítico-compreensiva: artigo por artigo. Petrópolis: Vozes, 2001.**
- CUNHA, L. A. **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. SP: Cortez, 1991.*
- _____. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. RJ: Francisco Alves, 1975.*
- CUNHA, L. A. e GÓES, Moacyr. **O golpe na Educação**. RJ: Fajar, 1985.*
- ESTADO DE MATO GROSSO. **Estatuto do Magistério**. Cuiabá: 1992.**
- DEMO, P. **A Nova LDB**. Rarços e Avanços. SP: Papyrus, 1997.*
- FAZENDA, I. C. ^a **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro**; efetividade ou ideologia? 2. ed. São Paulo: Loyola,1992.**
- FREITAG,B. **Escola, Estado e Educação**. São Paulo: Mora~es, 1986.*
- FERNANDES, F. **O desafio educacional**. SP: Cortez, 1989.**
- GADOTTI, M. **Uma só escola para todos**: caminhos da autonomia escolar. Petrópolis: Vozes,1990.**
- GARCIA, W. Org. **Inovação educacional no Brasil**. São Paulo: Cortez,1980.**
- GHIRALDELLI, Jr. P. **História da Educação**. SP: Cortez, 1992.*
- GRANATO, T. ^a C., Org. **A educação em questão**. Novos caminhos para antigos problemas. Petrópolis: Vozes, 2000.**
- KUENZER, ^a **Ensino Médio**: Construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. São Paulo: Cortez, 2000.**
- MENEZES. J. G. e OUTROS. **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica**. 2. ed. aum. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.**
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares**

Nacionais; Ensino Médio. Brasília, 1998;*

MONLEVADE, João. **Educação Pública no Brasil**. Brasileira, Idea, 1997.*

NAGLE, Jorge (org.). **Educação Brasileira**. Questões da atualidade. SP: Edart, 1976.**

PREFEITURA MUNICIPAL DE ENSINO. **Sistema Municipal de Ensino**. Barra do Garças: 1998.**

SAVIANI, D. **Educação Brasileira: estrutura e Sistema**. SP: Saraiva, 1997.*

_____. **Por uma história da educação Latino-Americana**. São Paulo: Autores Associados, 1996.**

_____. **Política e educação no Brasil**. 4. ed. ver. São Paulo: Autores Associados, 1999.**

SILVA, M. **A educação brasileira no Estado Novo**. São Paulo: Livramento, 1980.**

SOUZA, P. N. P. ; SILVA, E. B. **Como entender e aplicar a nova LDB**. São Paulo: Pioneira, 1997.**

_____. **LDB e Ensino Superior**: Estrutura e funcionamento. São Paulo: Pioneira, 1997. **

WEREBE, M. J. G. **30 anos depois**: grandezas e miséria do ensino no Brasil. São Paulo: Ática, 1999.*.

8) AVALIAÇÃO:

Resolução: 14/99 e Cursos Seriados/CONSEPE 27/99:

A Avaliação dos alunos se dará continuamente pela participação e desempenho em sala de aula. Além disso, os alunos serão também avaliados por meio de 4 avaliações escritas (uma a cada bimestre com valor de zero a 7 pontos) e por sua produção escrita e oral durante cada bimestre (trabalhos individuais, em grupo e seminários) com valorização de até 3 pontos.

PROFESSOR:.....EM / /

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:EM/ /

CONGREGAÇÃO: EM/ /