



**UFMT**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA - ICLMA**

**PLANO DE ENSINO**

**1) IDENTIFICAÇÃO:**

Disciplina: Prática de Ensino II	Curso: Licenciatura Plena em Matemática Regime: Seriado Anual
Carga Horária: 180 horas	Período Letivo: 2006
Professor: Rosimeyre Gomes da Silva Merib	
Departamento de Origem: Matemática	

**2) EMENTA:**

Investigação da realidade escolar. Análise de temas de matemática do ensino Médio: dificuldades básicas de conteúdo e avaliação. Planejamento das atividades didáticas: seleção, organização e avaliação dos conteúdos para o ensino médio, Tendências em educação. Análise de materiais didáticos. Critérios de avaliação.

**3) OBJETIVOS:**

- Promover atividades possibilitadoras de práticas reflexivas, que permitam ao graduando hábitos e atitudes de "bem escolher estratégias mais adequadas" em suas futuras tarefas de docência.
- Promover o desenvolvimento de habilidades inerentes à prática docente.
- Orientar os graduandos em suas docências, possibilitando a compreensão dos fenômenos de sala de aula, a elaboração de seus planejamentos e avaliação.
- Refletir sobre as diferentes abordagens do Ensino da Matemática.
- Desenvolver uma reflexão sobre as interações entre a Matemática e os aspectos sociais, filosóficos e técnicos da vida comum.

**4) PROGRAMA:** (conteúdo distribuído em unidades e sub unidades)

Aspectos fundamentais da função docente, voltados ao Ensino Médio;  
Reflexão sobre o que é matemática, a matemática que se aprende e a que se ensina e os objetivos de seu ensino no ensino médio.  
Modos de ver e conceber a matemática e seu ensino.  
As teorias de ensino aprendizagem e as tendências em educação matemática, atividade que desenvolvam as múltiplas inteligências, a aprendizagem significativa.  
Metodologias: resolução de problemas, uso da história da matemática, modelagem, recursos tecnológicos, uso de materiais didáticos, jogos, abordagens etnomatemáticas entre outras para o ensino de matemática.  
Implementação por meio de aulas simuladas das aulas planejadas.  
Tipos de avaliação  
Avaliação de livros didáticos.

**5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO** (técnicas, recursos e avaliação)



A disciplina terá uma abordagem teórico-prática através de:

- debates em pequenos e grande grupo sobre o assunto em estudo;
  - leitura individual e em grupo com elaboração de sínteses;
  - discussão e aprofundamento de conteúdos necessários ao desenvolvimento da aprendizagem;
- Seminários, oficinas

Confecção de material didático.

**6) RECURSOS** (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Retro-projetor;  
TV , DVD e vídeo  
Laboratório de ensino de matemática.

**7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA** (\*existente na Biblioteca/ \*\*a ser adquirido)

- BECKER, F. Modelos pedagógicos e modelos epistemológicos. Educação e Realidade, vol. 189,n.1, 1994.
- BICUDO, M. <sup>a</sup>V.(org).Pesquisa em Educação Matemática- concepções e perspectivas. São Paulo-SP: Editora UNESP, 1999.
- FÉLIX, V. S. Educação Matemática- teoria e prática da avaliação. Passo Fundo(RS): Clío Livros, 2001.

DEMO, Pedro. *Pesquisa: princípio científico e educativo*. São Paulo: Cortez : Autores Associados, 1990

LIMA, Elon Lages. *Sobre o ensino de matemática nas escolas*. In. Anais do Simpósio "A importância da ciência para o desenvolvimento nacional", Academia Brasileira de Ciências, 1997, USP;

LINS, Rômulo- Campos, GIMENEZ" Joaquim.*Perspectivas em Aritmética e Álgebra para o século XXI*. São Paulo: Papiros, 1997

MACHADO, Nilson José, *Matemática e realidade*. Ed. Cortez, São Paulo, 1997

MACHADO, Nilson José, *Matemática e Língua Materna*. Ed. Cortez, São Paulo, 1990

MIGUEL, Antônio., MIORIM, Ângela, *O ensino da matemática*. Ed. Atual, São Paulo, 1996.

NCTM" *A matemática essencial para o século XXI*. Revista Educação e Matemática W 14, 1990, p. 23-25,35;

VYGOTSKY, L. A construção do Pensamento e da Linguagem. Martins Fontes. SP, 2001

Periódicos e Revistas (complementar)

- Temas e Debates

Publicação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM)

- *Revista de Educação Matemática* •. São Paulo.

Publicação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) -

Boletim GEPEM

Publicação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (Rio de Janeiro)

**8) AVALIAÇÃO:**

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

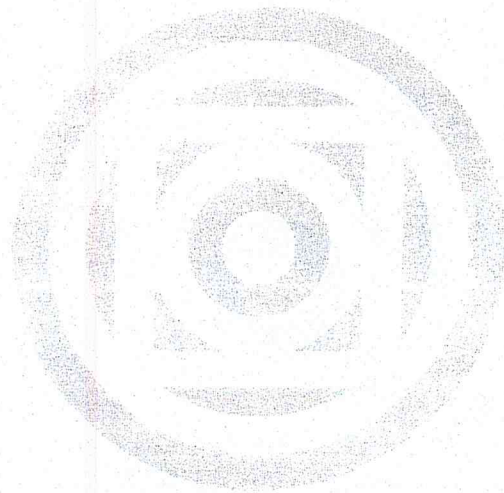
CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referente a Estágios e Trabalhos de Graduação.

PROFESSOR: ROSIMEYRE G. S. MERIB Rosimeyre Em, ...../ ...../

Aprovação:  
COLEGIADO DE CURSO: ..... Em, ...../ ...../

CONGREGAÇÃO: ..... Em, ...../ ...../



UFMT