



UFMT



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: **Seminário de Matemática Aplicada e Pesquisa em Ensino**

Curso: **Licenciatura em Matemática**
Regime: **Seriado**

Carga Horária: 102 horas

Período Letivo: **2006**

Professor: **Valdeléa Moreira Barros Sousa**

Departamento de Origem: **Matemática**

2) EMENTA:

Seminários envolvendo aplicações práticas de matemática e projetos de pesquisas em ensino da matemática. Produção de conhecimentos científicos a partir da apropriação e manipulação do instrumental científico e método lógico básico; Natureza, características e métodos da produção do conhecimento científico, fases da elaboração de projetos de pesquisas: hipóteses, problema, análise e síntese na produção.

3) OBJETIVOS:

Introduzir a prática da Metodologia Científica, pelo domínio das técnicas que visam facilitar o bom desempenho nos trabalhos científicos e nas pesquisas educacionais.

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)

1º Conhecimento científico;

2º Pesquisa Científica – Método, Objetivos, Fases da Pesquisas, escolha do tema;

3º Classificação das Pesquisas – Quanto aos objetivos, quanto aos procedimentos técnicos;

4º O problema de Pesquisa e as Hipóteses – Problema, Hipótese, Variáveis;

5º Estrutura do projeto de pesquisa – Apresentação, objetivos, problema de pesquisa, hipóteses de trabalho, justificativa, sistema conceitual, teoria de base ou fundamentação teórica, metodologia, cronograma, custo do projeto e origem dos recursos, bibliografia, anexos;

6º Coleta de Dados – Coletando dados, Fichamento, Questionário, Entrevista;

7º Resumo Acadêmico, paráfrase e citações;

8º Estrutura de apresentação do relato de Pesquisa (monografia) – Capa, páginas iniciais, texto (introdução, desenvolvimento e conclusão), anexos ou apêndices, Referências bibliográficas.

9º A pesquisa em matemática e em educação matemática – problemas éticos, epistemológicos, psico-pedagógicos, metodológicos, teleológicos e axiológicos.

10º Técnicas para apresentação de seminários.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- *Aula expositiva dialogada;
- *Seminários;
- *Pesquisas Bibliográficas;
- *Pesquisas de campo;
- *Trabalhos individuais e em grupo.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento- Unidade)

- *Retroprojektor
- * Data- show
- *Quadro, giz e livros

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca' **a ser adquirido)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Referências:** elaboração: NBR-6023. São Paulo, 2000.

_____. **Citação de texto:** NBR-10520. São Paulo, 2001.

_____. **Numeração progressiva das seções de um documento:** NBR-6024. São Paulo, 1989.

_____. **Preparação da folha de rosto de livro:** NBR-10524. São Paulo, 1989.

_____. **Sumário: procedimentos:** NBR-6027. São Paulo, 1989.

_____. **Trabalhos acadêmicos:** NBR-14724. São Paulo, 2001.

e citações bibliográficas para documentos impressos e eletrônicos. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

FAZENDA, Ivani (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional.** São Paulo: Cortez Editora, 1991.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

LUNA, Sérgio V. de. O falso conflito entre tendências metodológicas. In: FAZENDA, Ivani (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional.** São Paulo: Cortez Editora, 1991..

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica.** Petrópolis: Vozes, 1981.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos.** São Paulo: Atlas 1982.

SANTOS, Gildnir Carolino; PASSOS, Rosemary. **Manual de organização de referências e citações bibliográficas para documentos impressos e eletrônicos.** Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

8) AVALIAÇÃO:

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação.

Obs: o aluno deverá realizar um projeto de pesquisa, para a produção do trabalho de final de curso(monografia), sendo necessário para a aprovação uma nota superior ou igual a 5,0 (cinco) em ambos os trabalhos, não havendo exame de época. O projeto deverá ser apresentado em seminário e a monografia numa apresentação pública , sendo avaliado por uma banca de 3 (três) professores do instituto.

PROFESSOR: Valdeléa Moreira Barros Sousa



EM: / /

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM / /

CONGREGAÇÃO:

EM / /