



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina: Didática Geral	Período Letivo: 2008
Carga Horária: 68 horas	Curso: Licenciatura em Matemática
Professor: VALÉRIA CARRIJO TASSO	Regime: seriado
Departamento de Origem: Matemática	
2) EMENTA	
A evolução histórica da didática. O processo ensino-aprendizagem e seu “como fazer” pedagógico. A organização do trabalho pedagógico na escola: o projeto político-pedagógico da escola e a organização do trabalho na sala de aula	
3) OBJETIVOS	
GERAIS: <ul style="list-style-type: none">- Compreender o valor pedagógico nas atividades de ensino e nas relações sociais e históricas- Entender a importância da formação do profissional na educação, considerando as condições de produção atuais, em que a perspectiva global, os avanços tecnológicos e a multiplicidade das informações afetam o modo como o sujeito lida com o conhecimento	
ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">- Contextualizar a educação e o ensino na sociedade atual- Identificar as multideterminações do homem e sua participação na sociedade- Discutir e refletir o valor pedagógico da relação professor-estudante- Avaliar a produção do planejamento pedagógico- Fundamentar a prática pedagógica dentro do avanço tecnológico e compará-la a realidade da escola hoje	
4) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. Concepção de ciência, pedagogia, ensino, filosofia e didática2. Histórico da evolução da didática3. As multideterminações do homem e o processo de humanização3. Interação professor- aluno4. Planejamento de ensino: métodos e técnicas de ensino e pesquisa, planos de curso e de aula5. A importância da elaboração dos objetivos educacionais6. O processo ensino aprendizagem e o trabalho pedagógico do professor7. A avaliação do processo ensino aprendizagem8. O papel do professor e o projeto político pedagógico	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
- Aulas expositivas e troca de idéias e conceitos;	

- Leitura de textos e discussão;
- Atividades de elaboração de questões para reflexão e discussão na significação de conceitos;
- Avaliação;
- Seminários;
- Atividades de produção de textos em grupos;
- Atividades de pesquisa bibliográfica na produção de trabalhos dissertativos

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/Unidade).

- quadro negro e giz
- retroprojektor
- vídeo – datashow
- cópias de textos
- material comum de escritório
- quadros figurativos
- aparelho de DVD e VHS

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR (* Existente na Biblioteca / ** a ser adquirida)

BÁSICA:

CANDAU, VM. A didática em questão. São Paulo: Vozes: SP, 1997*.

HAIDT, RCC. Curso de Didática Geral. 7.ed. São Paulo: Ática**

COMPLEMENTAR:

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2003**.

GIKOVATE, F. a arte de educar. Curitiba: Nova didática, 2001**

LIBÂNEO, JC. Adeus professor, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1998*.

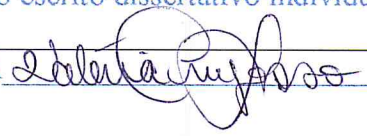
LOLLINI, P. didática e computador. Rio de Janeiro: Loyola, 1998*.

VASCONCELOS, CS. Avaliação. São Paulo: Libertad, 1995*.

8) AVALIAÇÃO:

Os estudantes deverão ser avaliados em três momentos formais por meio de:

- Questões avaliativas para reflexão – após leitura de textos e troca de idéias
- Atividades de Seminários – apresentação de temas de pesquisa
- Trabalho escrito dissertativo individual

PROFESSORA  EM 04/04/2008

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: _____ EM ____/____/____

CONGREGAÇÃO: _____ EM ____/____/____