

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	Curso: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / IUniAraguaia Regime: SERIADO
Carga Horária: 240 h	Período Letivo: 2008
Professor: SHIRLEY ALVES TEIXEIRA RÔMULO	
Departamento de Origem: MATEMÁTICA / IUniAraguaia	
2) EMENTA:	
<p>Semi-regência: testagem do planejamento das atividades didáticas do estágio, sob a supervisão do professor, levando em consideração a observação participativa. Regência: exercício do magistério, a ser realizado na escola-campo.</p>	
3) OBJETIVOS:	
<p>Proporcionar aos licenciandos um maior contato com a realidade e as circunstâncias pedagógicas das Instituições de Ensino Fundamental e Médio. Elucidar possíveis dúvidas sobre o exercício do magistério. Registrar no relatório final todas as etapas do estágio.</p>	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<p>Orientações sobre como proceder a semi-regência e regência. Reflexões da realidade escolar. Tipos de avaliações. Planejamento de atividades para a semi-regência e regência: seleção, organização, elaboração de materiais didáticos para trabalhar os conteúdos desenvolvidos no Ensino Fundamental e Médio. Elaboração do relatório do relatório final de estágio supervisionado.</p>	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
<ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas dialógicas;- Leitura e discussão de textos didáticos pedagógicos;- Trabalhos individuais;- Seminários;- Oficinas;- Pesquisas bibliográficas.	

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- Quadro e giz;
- Retro-projetor
- Data-show;
- Transparências;
- Xerox
- Laboratório de Ensino de Matemática
- TV e vídeo.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

AUGUSTO, Agnes; GUIMARÃES, Arthur. **Tudo o que você precisa saber sobre os direitos de crianças e adolescentes.** Nova Escola, edição 180, ano XX, pp. 26-30, março 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental.** Brasília: Ministério da Educação.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. **Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias.** Orientações curriculares para o ensino médio volume 2, pp. 69-98 Brasília: MEC/SEB,2006.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Matemática.** Brasília: MEC/SEF, 1998.

CAVALCANTE, Meire. **Inclusão é o privilégio de conviver com as diferenças.** Nova Escola, edição 182, ano XX, pp.24-26, maio 2005.

FRANCO, Maria Laura P. Barbosa. **Subsídios para uma reflexão teórica acerca da prática avaliativa.** Disponível em: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br/int_a.php?t=017>. Acesso em 15 out. 2006.

LORENZATO, Sergio. **Para aprender matemática.** Campinas: Autores Associados, 2006. (Coleção formação de professores.)

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Verificação ou avaliação: o que pratica a escola?** Disponível em: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br/int_a.php?t=009> Acesso em 15 out. 2006.

PEDROSA, Maria da Graça da Silva. **Professores, adolescentes... e cotidiano escolar.** Disponível em: <<http://www.centrorefeducacional.com.br/profadol.htm>>. Acesso em 10 mar. 2007.

ZACHARIAS, Vera Lúcia Camara F.. **Gerenciamentos de conflitos na sala de aula.** Disponível em: <<http://www.centrorefeducacional.com.br/gerconfl.htm>>. Acesso em 10 mar. 2007.

8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

9) AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será feito segundo a Resolução do CONSEPE 14/99 e Cursos Seriadados/CONSEPE 27/99, CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais) Decisões Específicas – Colegiado de Curso Referente a Estágios e Trabalhos de Graduação.

Serão obtidas 4 notas bimestrais. A nota de cada bimestre será obtida pelas atividades, trabalhos e avaliações realizadas no período. A média final será a média aritmética das notas dos 4 bimestres.

PROFESSOR: 

EM 08 / 05 / 2008

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:EM/ /

CONGREGAÇÃO:

EM/ /