

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA MATEMÁTICA	Curso: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / IUniAraguaia Regime: SERIADO
Carga Horária: 60 h	Período Letivo: 2008
Professor: WANDERLEYA NARA GONÇALVES COSTA	
Departamento de Origem: MATEMÁTICA / IUniAraguaia	
2) EMENTA:	
A matemática na idade antiga, média, moderna e contemporânea. Principais correntes filosóficas relativas ao pensamento matemático.	
3) OBJETIVOS:	
Permitir que o futuro professor compreenda melhor a Matemática e seus objetos, faça análises críticas sobre a História do seu campo de atuação e utilize, quando estiver atuando no ensino a fundamental e médio, a metodologia de Ensino via História para abordar conceitos matemáticos.	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<u>Parte 1: Filosofia da Matemática</u> <ul style="list-style-type: none"> • Platonismo • Intuicionismo • Logicismo, <u>Parte 2</u> História da Matemática <ul style="list-style-type: none"> • A Matemática na Antiguidade • O nascimento da Geometria Projetiva • As máquinas de cálculo e o advento dos algoritmos <u>Parte 3:</u> História da Educação Matemática <ul style="list-style-type: none"> • O ensino da Matemática: das origens ao ensino clássico • A renovação a partir de Felix Klein • O ensino de Matemática no Brasil <u>Parte 4:</u> Ensino de Matemática por meio da História dos Problemas <ul style="list-style-type: none"> • Tópicos variados de Matemática do Ensino Fundamental e Médio 	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
Aulas expositivas dialogadas e seminários.	
6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)	
Quadro e giz; Retro-projetor Transparências; Xerox;	

Data-show;
Revistas;
Laboratório de Ensino de Matemática;
TV e vídeo.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

AABOE, Asger. Episódios da História Antiga da Matemática. SBM. Rio de Janeiro. 1984
ARANHA, M.L.A. & al. Filosofando. Introdução à Filosofia. Moderna. São Paulo. 1998
BOYER, Carl. História da Matemática. Edgard Blucher. São Paulo. 1984
DAVIS, P. J. e Hersh, R. O Sonho de Descartes. Editora Francisco Alves. Rio de Janeiro. 1988
EVES, Howard. Introdução a História da Matemática. McGraw-Hill do Brasil LTDA. Rio de Janeiro. 1997
IFRAH, G. Os números: história de uma grande invenção. Rio de Janeiro.: Globo, 1989.
MANNO, G. A. A filosofia da Matemática. Martins Fontes Distribuidora. São Paulo S.P. 1970
MIORIN, M. ^a Introdução à História da Educação Matemática. São Paulo: Atual, 1998.
STRUİK, D. J. História Concisa da Matemática. Ciência Aberta – Gradiva. Lisboa 1977.

8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

PERIÓDICOS: Bolema, Revista do Professor de Matemática, Zetetiké.
Revista da SBEM

9) AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação, será feito segundo a Resolução do CONSEPE 14/99 e Cursos Seriadados/CONSEPE 27/99.

PROFESSOR: Wanderley F. J. Costa.....EM 25/01/08

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:EM/ /

CONGREGAÇÃO:EM/ /