

PLANO DE ENSINO**1) IDENTIFICAÇÃO:**

Disciplina: Estrutura e Funcionamento de Ensino Básico	Curso: Licenciatura Plena em Matemática Regime: Anual
Carga Horária: 60 horas/aula	Período Letivo: 2008
Professor: Edmara da Costa Castro	
Departamento de Origem: Letras	

2) EMENTA:

Análise do Sistema Educacional Brasileiro, sua organização e funcionamento a partir de seus determinantes estruturais e, especialmente das concepções da nova LDB – Lei Federal de nº 93/94, Dilemas e perspectivas da Educação Brasileira e do profissional da Educação

3) OBJETIVOS:**3.1 – Gerais**

3.1.1 – Adquirir uma visão histórica do processo de constituição do Sistema de Ensino no Brasil, tendo como parâmetro fundamental de análise, o desafio da democratização escolar:

3.1.2 – Analisar a legislação escolar, para o estabelecimento de relações entre o processo sócio-econômico vigente no país e a atuação do Estado, em seus três níveis de administração, ressaltando os desdobramentos para o ensino fundamental e médio.

3.1.3 – Identificar a atual configuração do Sistema Escolar Brasileiro através da análise da nova LDB, conhecendo seus limites e possibilidades diante do contexto abrangente em que a escola está inserida e dos desafios postos em termos de universalização e qualidade requeridas na Educação Básica, como contribuinte para o exercício da cidadania.

3.2 – Específico

3.2.1 – Realizar a crítica das políticas educacionais recentes, destinadas ao Ensino Fundamental e Médio, em âmbito nacional e local, relacionando-as com o cotidiano escolar e avaliando-os com relação a seu impacto na democratização do ensino.

3.2.2 – Analisar criticamente os indicadores que marcam o campo educacional brasileiro, entre outros: O analfabetismo (técnico/ funcional, evasão/ repetência, oferta/ demanda...

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)**4.1 Planos e políticas da educação no Brasil até os anos 80**

- A educação básica da colônia até a primeira república;
- Estado e educação: implicações econômicas e políticas;
- O manifesto dos Pioneiros da Educação Nacional;
- A organização do sistema educacional brasileiro: aspectos formais e informais;
- A educação após 1930
- A primeira LDB; - Lei Federal nº 4.024/61
- Estado Sociedade e Educação pós 64
- Lei Federal nº 5.692/71 – Reforma de Ensino
- Lei Federal nº 7.044/82 – Reformas à L. F. 5692/71
- O ensino a partir de 1988
- A nova LDB – Lei Federal nº 9.394/96
- Objetivos da educação nacional
- Plano nacional de educação

-Financiamento da Educação: Lei Federal nº 9.424/96 – FUNDEF/FUNDEB

- Níveis e modalidades de ensino;
- O ensino Fundamental
- Municipalização do ensino fundamental
- Educação infantil
- O ensino médio
- Educação profissional
- Educação de jovens e adultos
- Educação especial
- Formação e carreira dos profissionais da educação
- Políticas de ensino: estadual e municipal
- Escola e sociedade

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- Aulas expositivas e dialogadas, com problematização e análise dos temas;
- Debates;
- Trabalhos em equipe (pesquisa bibliográfica e preparo de textos);
- Seminários;
- Entrevistas e orientação de estudos.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- 6.1 – Retro projetor;
- 6.2 Transparências;
- 6.3 Textos didáticos;
- 6.4 Quadro;
- 6.5 Publicações periódicas;
- 6.6 Data show.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

7.1 – Básica

ALVES, N. Villardi. R. – Múltiplas Leituras da nova LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (L.F. 9393/96), R. de Janeiro – RJ, Qualitmark/Dunya, 1977.

BREJON, Moisés – organizador – Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus – leituras, São Paulo – SP, Pioneira, 2002.

ARRANHA, M. de, História da Educação, São Paulo, Moderna, 1999.

7.2 Complementar:

BELLONI, M, L., Educação a distancia, São Paulo, Moderno, 1999.

BRASIL, Secretária de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais; Brasília 1997.

CUNHA, L. A. Educação e Democracia no Brasil, São Paulo, Cortez 1991.

CUNHA, L. A. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. R. de janeiro, Francisco Alves 1975.

GHIRALDELLI, Jr, P. Historia da educação. São Paulo, Cortez 1992.

ESTADO DE MATO GROSSO, Estatuto do Magistério. Cuiabá, 1992.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO GARÇAS. S M E – Sistema municipal de Ensino. Barra do Garças MT 1998.

GADOTTI, M Educação e Poder – Introdução á Pedagogia do Conflito – São Paulo, Cortez 1985.

FRIGOTO, G. A Produtividade da Escola Improdutiva. Um(re) exame das relações entre educação e estrutura econômica social capitalista. São Paulo, Cortez 1984.

SAVIANI D, et. Ali, Filosofia da educação Brasileira. R. de Janeiro, Civilização Brasileira 1985.

8) AVALIAÇÃO:

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

A avaliação dos alunos se dará continuamente pela observação da participação em sala de aula

Avaliações formais – escritas e por sua produção em trabalhos individuais, em equipes e em seminários

PROFESSORA: .....EM 05/05/2008

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:EM/ /

CONGREGAÇÃO:

EM/ /