



PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Didática e Prática do Ensino de Matemática/Estágio Supervisionado	Curso: Licenciatura Plena em Matemática Regime: Anual
Carga Horária: 170h.	Período Letivo: 2008
Professor: Lívia Lopes Azevedo	
Departamento de Origem: Matemática	

2) EMENTA:

Fundamentos da didática. Metodologias de ensino/pesquisa em Matemática: História da Matemática, Resolução de problemas, Modelagem matemática, Etnomatemática, Computadores e Calculadoras e Jogos matemáticos.

Atividades de Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa e Análise de Artigos, livros e obras didáticas sobre Educação Matemática.

Construção e adaptação de material didático. Planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi-regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.

Participação no planejamento, execução e avaliação de atividades curriculares em nível de escola pública. Planejamento, execução e avaliação de atividades de ensino-aprendizagem. Semi-regência, regência.

3) OBJETIVOS:

Proporcionar aos licenciandos a elucidação e consolidação de conhecimentos adquiridos na graduação até essa fase; integrar o futuro profissional com a realidade e as circunstâncias pedagógicas das Instituições de Ensino Fundamental e Médio.

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)

Conteúdo programático

- Ensino de matemática: realidade e perspectiva; métodos e técnicas do ensino de matemática;
- Aplicação de recursos didáticos e tecnológicos ao ensino de matemática;
- Laboratório de ensino de matemática;
- Discutir e analisar os principais modelos de ensino-aprendizagem;
- Construir um planejamento didático e produzir materiais de apoio para o desenvolvimento do plano de curso;
- Construir instrumentos de observação e de avaliação da prática docente;

Proposta de trabalho

- Leitura de textos complementares e discussão em sala
- Observação da Escola
 - Orientação de como proceder sobre a observação;
 - Discussão sobre os dados observados;
- Elaboração de um Projeto de Curso
 - Observação participativa em uma sala de aula da comunidade
 - Elaboração participativa de um projeto de curso
- Apresentação do Projeto de Curso (sala de aula com colegas)
- Execução do Projeto de Curso (Escola previamente escolhida)
- Elaboração de um Relatório Final

Condução do curso

No primeiro momento do curso será discutido aspectos da observação da Escola. Para

conduzir essa discussão analisaremos aspectos do projeto pedagógico

- Projeto pedagógico (o que é?; qual a sua importância?; como desenvolver?)
- Projeto de Curso (o que é?; metodologia?; análise clientela; objetivos; elaboração)

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- Aulas expositivas dialógicas;
- Leitura e discussão de textos didáticos pedagógicos;
- Trabalhos individuais e em grupo: Seminários;
- Oficinas e Pesquisas bibliográficas.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Quadro, giz e Xerox; Data-show e Laboratório de Ensino de Matemática; TV e vídeo.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

BIANCHINI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, marina; BIANCHINI, Roberto. Manual de orientação: estagio supervisionado. 2 ed. Sao Paulo: Pioneira, 2002. 101 p.

GIL, Antonio Carlos. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2007. 283 p. ISBN 9788522443925 Número de Chamada: 378.147 G463d

A PRATICA de ensino e o estagio supervisionado. 11 ed. Campinas: Papirus, 2005. 139 p. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico) ISBN 85-308-0159-8 Número de Chamada: 371.13 P912 11 ed.

PICONEZ, Stela C. Bertholo, coord. PRATICA de ensino e o estagio supervisionado, A. 12 ed. Papirus 2006 ed.. 139 p. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico) Número de Chamada: 371.133 P912

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.) et al. PRATICA de ensino e o estagio supervisionado, A. 11 ed. Campinas: Papirus, 2005. 139 p. (Magistério: Formação e trabalho pedagógico) ISBN 85-308-0159-8 Número de Chamada: 371.13 P912 11 ed.

PACCA, Jesuína L. A; MARANDINO, Martha; BASTOS FILHO, Jenner Barretto; ROCHA FILHO, João Bernardes da; MEDEIROS, Alexandre; ROCHA, Jaime Fernando Vilas da. A prática de ensino nas licenciaturas e a pesquisa em ensino de ciências: questões atuais. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, [S.l. 19--] v. 20, n.2 , ago. 2003. Número de Chamada:

CANDAU, Vera Maria (org.) (Org.). A Didática em questão. 10 ed. Petrópolis: Vozes, 1991. 114 p. Número de Chamada: 37.02 D555 10 ed.

PENTEADO, Jose de Arruda. Didática e pratica de ensino: uma introdução critica. São Paulo: McGraw-Hill, 1979. 248 p. Número de Chamada: 371.3 P419d

8) AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será feito segundo a Resolução do CONSEPE 14/99 e Cursos Seriadados/CONSEPE 27/99, CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais) Decisões Específicas – Colegiado de Curso Referente a Estágios e Trabalhos de Graduação.

A avaliação será continua, sendo observada a participação do estudante durante as aulas e no desempenho de suas atividades.

A média do estudante será calculada baseada nos seguintes requisitos:

$$Media = \frac{P + EPC + AP + EP + RF}{5}$$

sendo:

P = Participação

EPC = Elaboração Projeto Curso

AP = Apresentação Projeto

EP = Execução Projeto

RF = Relatório Final

Para auxiliar a interação dos participantes do curso esta disponível uma página de atividade cooperativa (pbwiki) denominada didatica2008@pbwiki.com. Nesta página todos os alunos poderão relatar suas experiências, trocar informações, arquivar e acessar material didático além de ser um canal de comunicação direto entre todos os participantes do curso.

PROFESSOR: Grina Lopes Azevedo EM 17/03/08

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: _____ EM ____/____/____

CONGREGAÇÃO: _____ EM ____/____/____