

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II	Curso: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / IUniAraguaia Regime: SERIADO
Carga Horária: 180 h	Período Letivo: 2008
Professor: Rosangela Becker Duncke	
Departamento de Origem: MATEMÁTICA / IUniAraguaia	
2) EMENTA:	
Trabalho de investigação da realidade escolar. Análise de temas de matemática do ensino médio: dificuldades básicas de conteúdo e avaliação. Planejamento das atividades didáticas: seleção, organização e avaliação de conteúdos para o ensino médio. Critérios de avaliação. Análise de livros didáticos.	
3) OBJETIVOS:	
<p>Investigar e observar a realidade da prática docente para proporcionar aos licenciandos a oportunidade de discutir e analisar a situação da educação matemática, principalmente as dificuldades básicas de conteúdo e avaliação, para o ensino médio.</p> <p>Analisar os livros didáticos com um olhar voltado aos PCNs para incentivar a mudança tão esperada na postura do futuro educador.</p> <p>Planejar atividades didáticas para integrar o futuro profissional com a realidade e as circunstâncias pedagógicas das Instituições de Ensino Médio.</p>	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<ul style="list-style-type: none">✓ Reflexões sobre artigos e reportagens a que venha subsidiar a prática docente;✓ Discussões e análises de vídeos relacionados a atividades docentes, e também documentários e entrevistas de educadores como: Edgar Morin, John Dewey, Howard Gardner, Henri Wallon e outros;✓ Leitura e discussão de textos relacionados ao livro didático;✓ Leitura e discussão dos PCNs – Matemática do Ensino médio;✓ Observações e análise dos livros didáticos com um olhar voltado aos PCNs;✓ Planejamento de atividades – seleção, organização, elaboração de materiais didáticos para trabalhar os conteúdos desenvolvidos no Ensino Médio, bem como os tipos de avaliações a serem utilizadas;✓ Fazer um estudo e/ou pesquisa relacionada à aprendizagem na disciplina de matemática, nas escolas de ensino médio, bem como uma análise da metodologia e da avaliação adotada nas unidades escolares pesquisadas.	

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas dialógicas; - Leitura e discussão de textos didáticos pedagógicos; - Trabalhos individuais e em grupo; - Análise e discussão de vídeos, documentários e entrevistas relacionadas a atividades docentes; - Seminários; - Oficinas; - Pesquisas bibliográficas. 	
6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)	
<ul style="list-style-type: none"> - Quadro e giz; - Retro-projetor; - Data-show; - Transparências; - Xerox; - Livros didáticos; - Laboratório de Ensino de Matemática; - TV e vídeo. 	
7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)	
<p>Serão obtidas quatro notas semestrais. A nota de cada semestre será obtida pelas atividades, trabalhos e avaliações realizadas no período. A média final será a média aritmética das notas dos dois semestres, sendo:</p> <p>Apresentação de um trabalho escrito sobre os temas trabalhados durante os semestres.</p> <p>Planejamento de atividades do Ensino Médio.</p> <p>E demais trabalhos e atividades desenvolvidas durante os semestres.</p>	
9) AVALIAÇÃO:	

PROFESSOR: <u>Rosângelo Becker Duncu</u>	EM <u>12/05/2008</u>
Aprovação:	
COLEGIADO DE CURSO:	EM/ /
CONGREGAÇÃO:	EM/ /