

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:		
Disciplina: INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	Curso: Matemática	Regime: Seriado
Carga Horária: 60h	Período Letivo: 2008	
Professor: Roziner Aparecida Guimarães Gonçalves		
Departamento de Origem: Letras		
2) EMENTA:		
Pesquisa científica. Projeto de pesquisa. Metodologias de pesquisa. Instrumentos de coletas de dados. Estrutura de apresentação do relato de pesquisa. A pesquisa em Matemática e em educação matemática – problemas éticos, epistemológicos, psico-pedagógicos, metodológicos, teleológicos e axiológicos.		
3) COMPETÊNCIAS E HABILIDADES		
3.1. COMPETÊNCIAS		
3.1.1. Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de realizar as atividades inerentes à Metodologia Científica, tais como revisão bibliográfica, planejamento do trabalho a ser realizado, normas de apresentação, demonstrando capacidade de seleção e organização de dados e informações; aplicação das normas técnicas e elaboração de trabalhos acadêmicos e de anteprojeto de pesquisa.		
3.2. HABILIDADES		
3.2.1. Compreender os processos teórico-práticos da pesquisa;		
3.2.2. Selecionar e organizar dados;		
3.2.3. Redigir paráfrases, resumos e anteprojeto de pesquisa;		
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)		
UNIDADE I – A ciência Natureza da ciência e do espírito científico. Senso comum x conhecimento científico. Verdade e certeza. Objetividade e neutralidade científica.		
UNIDADE II – A Metodologia Conceito. Objeto. Importância. Método. Método e ciência. Espécies de método. (paráfrases, resumos, fichamentos, normas da ABNT]		
UNIDADE III – A Pesquisa Científica Conceito. Importância. Tipos de Pesquisa. Perfil do pesquisador. Pesquisa bibliográfica.		
UNIDADE IV – O Projeto de Pesquisa O projeto de pesquisa. Como elaborar referências bibliográficas. Estrutura de trabalhos acadêmico-científicos. Apresentação gráfica de trabalhos acadêmico científico.		
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)		
1. Aulas expositivas e dialogadas		
2. Estudos de texto individual e em grupo		
3. Debates em sala		
4. Trabalhos individuais e em grupo		

5. Anteprojeto de pesquisa.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Retro-projetor, transparências, textos xerocopiados, quadro-negro, giz.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico*. São Paulo, Editora Atlas, 1997.

BOAVENTURA, Edivaldo. *Como ordenar as idéias*. São Paulo, Editora Ática, 1997.

BRANDÃO, C. R. (org.) *Pesquisa Participante*. São Paulo, Editora Brasiliense, 1981.

FAZENDA, I (Org.). *Metodologia da Pesquisa Educacional*. SP: Cortez, 1994.

_____. (Org.). *Novos Enfoques da Pesquisa Educacional*. SP: Cortez, 1992.

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4. ed., São Paulo: Atlas, 2002.

MEDEIROS, João Bosco. *Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 4. ed.. São Paulo: Atlas, 2000.

RUDIO, F. V. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. Petrópolis, Vozes, 1981.

RUIZ, João Álvaro. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. São Paulo, Editora Atlas, 1982.

8) AVALIAÇÃO:

A avaliação da aprendizagem será feita por meio de produção escrita, motivada pelas reflexões desenvolvidas durante as aulas, participação dos alunos (as) nas discussões propostas em grupo ou em debate, na realização dos seminários.

Conf. Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

PROFESSOR:.....EM / /

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:EM/ /

CONGREGAÇÃO: EM/ /