



**UFMT**



**Ministério da Educação**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

|   |   |
|---|---|
| <b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>  |   |
| Disciplina: <b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO III</b>   | Curso: <b>LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / ICET / CUA</b><br>Regime: <b>CREDITO</b> |
| Carga Horária: <b>144 h</b>   | Período Letivo: <b>2011-1</b>   |
| Professores: <b>MÁRCIA DIAS DE ALENCAR LIMA</b><br><b>WANDERLEYA NARA GONÇALVES COSTA</b>   |   |
| Origem: <b>ICET / Campus do Araguaia</b>  |   |
| <b>2) EMENTA:</b>   |   |
| Regência: exercício do magistério, a ser realizado na escola campo.   |   |
| <b>3) OBJETIVOS:</b>  |   |
| *Complementar a formação dos futuros Professores de Matemática em seu desenvolvimento e autonomia profissional e deverá articular, num processo interdisciplinar, a docência, a pesquisa e a extensão.<br>*Proporcionar ao estudante a participação em situações reais do exercício da docência em Matemática, da pesquisa e da extensão em instituições educacionais da Educação Básica.<br>*Aperfeiçoar atitudes profissionais e humanísticas, de relacionamento sócio-cultural e oferecer oportunidade de integrar o estudante ao ambientes de trabalho do Professor de Matemática.<br>*Oferecer subsídios à Universidade para revisão de currículos e atualização na formação do Professor de Matemática, tornando-a uma Instituição mais capaz de oferecer respostas a problemas educacionais específicos. |   |
| <b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)   |   |
| Análise e elaboração de atividades didáticas para aplicação na escola campo.<br>Orientações acerca da pesquisa sobre os conteúdos a serem ministrados na escola-campo: o desenvolvimento histórico do conceito, a sua inclusão no currículo escolar, métodos e técnicas para o seu ensino.<br>Organização e orientação dos trabalhos de extensão nas escolas campo.<br>Orientações para redação do relatório final.   |   |
| <b>5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> ( técnicas, recursos e avaliação )  |   |
| Seminários.   |   |
| <b>6) RECURSOS</b> ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento Unidade )   |   |
| Professores capacitados,<br>Fotocopiadoras para textos,<br>Sala de aula equipada com:<br>quadro,<br>giz,<br>retro-projetor e<br>Computador com:<br>Data Show e<br>Internet.   |   |
| <b>7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> ( *existente na Biblioteca **a ser adquirido )  |   |
| ALMEIDA, Jane Soares. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores.  |   |

Cadernos de Pesquisa nº 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31.

FERREIRA, Francisco W. Planejamento sim e não. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

**8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** (opcional)

JOSÉ, Eliane Mare Age et al., Diretrizes para a prática de ensino. Livros HDV, Curitiba, 1983.

**9) AVALIAÇÃO:**

A avaliação será feita segundo as orientações específicas constantes no Regulamento de Estágio, de forma contínua e conjunta entre os professores orientadores e os professores supervisores. Também será efetivada uma auto-avaliação, como prevê o Regulamento.

PROFESSOR: Ilana Oliveira

PROFESSOR: Wanderley P. J. Costa EM 20 / 03 / 2011

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: Consul EM 06 / 05 / 11

CONGREGAÇÃO:

Prof. Dr. Carlos P. Rodrigues da Silva  
Coordenador de Ensino de Graduação em  
Matemática ICET CUA/UFMT  
Protaria 0855 PRO-AD/2010

EM ..... / ..... / .....