



UFMT



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Curso: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / ICET / CUA Regime: CREDITO
Carga Horária: 96 h	Período Letivo: 2011-1
Professor: ADMUR SEVERINO PAMPLONA MÁRCIA DIAS DE ALENCAR LIMA	
Origem: MATEMÁTICA/Campus do Araguaia	
2) EMENTA:	
<p>Investigação da realidade escolar. Reflexões sobre as orientações para a disciplina de Matemática no Ensino Fundamental. Análise de dificuldades básicas dos conteúdos: algoritmo da divisão, divisibilidade, números primos. Congruência. Teorema Fundamental da Aritmética, Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum. Fatoração e Produtos Notáveis. Planejamento das atividades didáticas: seleção, organização e avaliação dos conteúdos, métodos e materiais para o Ensino Fundamental.</p>	
3) OBJETIVOS:	
<ul style="list-style-type: none">* Promover espaço no qual os licenciandos desenvolvam atividades práticas e teóricas relacionadas com o exercício da docência no Ensino Fundamental, refletindo sobre o conteúdo matemático que será ensinado nesta fase do ensino e sobre como articular objetivos, métodos e técnicas deste conhecimento na Educação Básica.* Levar o licenciando a conceber e desenvolver situações de ensino-aprendizagem envolvendo conceitos matemáticos.* Estimular a reflexão sobre a construção dos conceitos matemáticos em ambientes formais de ensino-aprendizagem.* Criar oportunidades para que os licenciandos percebam e analisem as diferentes relações que se estabelecem entre aluno-professor-saber e as distintas variáveis didáticas presentes nas situações de ensino-aprendizagem.	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<ol style="list-style-type: none">1. Explicação sobre o que são as Práticas como Componentes Curriculares e sobre como são cumpridas no curso. Discussão da ementa da disciplina. Elucidação sobre como esta será cumprida. Teste diagnóstico.2. Leitura de texto síntese das Orientações Curriculares para a Educação Básica do Estado de Mato Grosso, no que se refere à área de Ciências da Natureza e Matemática.3. Algoritmos da divisão e o uso de jogos para o seu ensino.4. Critérios de divisibilidade e o uso de calculadoras.5. Números primos e livros paradidáticos.6. Elaboração de planos de aula e discussão sobre a postura e escolhas docentes na preparação e efetivação das aulas.7. Números inteiros – operações e propriedades - (aulas dos licenciandos)8. Potenciação (aulas dos licenciandos)9. MDC e MMC (aulas dos licenciandos)10. Números primos e o teorema Fundamental da Aritmética (aulas dos licenciandos)	

11. Fatoração (aulas dos licenciandos)
12. Produtos Notáveis (aulas dos licenciandos)
13. Operações com frações. (aulas dos licenciandos)
14. Congruência e contextualização de conteúdos matemáticos
15. Avaliação em matemática no Ensino Fundamental.
16. Realização de entrevistas e observações sobre o cotidiano escolar.
17. Seminários sobre a realidade escolar.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

Seminários, aulas expositivas dialogadas, aulas práticas.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento Unidade)

Professores capacitados,
Fotocopiadoras para textos,
Sala de aula equipada com:
quadro,
giz,
retro-projetor e
Computador com:
Data Show e
Internet.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

ALMEIDA, Jane Soares. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores. Cadernos de Pesquisa nº 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31.

FERREIRA, Francisco W. Planejamento sim e não. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

JOSÉ, Eliane Mare Age et al., Diretrizes para a prática de ensino. Livros HDV, Curitiba, 1983.

9) AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita de forma contínua, observando-se a pontualidade, empenho e participação nas atividades desenvolvidas na disciplina e por meio de instrumentos tais como testes, auto-avaliação, planos de aula, atuação em micro-aulas.

PROFESSOR: _____

PROFESSOR: _____ EM 05 / 04 / 2011

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: _____ EM 06 / 05 / 11

CONGREGAÇÃO:

Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva
Coordenador de Ensino de Graduação em
Matemática ICET CUA/UFMT
Prontaria 0855 PROAD/2010

EM / /