




Ministério da Educação  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

<b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Disciplina: <b>GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL</b>	Curso: <b>LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA</b> Regime: <b>CRÉDITO</b>
Carga Horária: <b>96 H</b>	Período Letivo: <b>2011/1</b>
Professor: <b>ADILSON ANTÔNIO BERLATTO</b>	
Instituto de Origem: <b>ICET/CUA</b>	
<b>2) EMENTA:</b>	
Plana: Axiomas; Congruência de Triângulos; Teorema do Ângulo Externo e Suas Conseqüências; Axiomas das Paralelas; Semelhança de Triângulos; O Circulo; Funções Trigonômétricas; Área. Espacial: Noções Primitivas e Axiomas; Posições de Retas; Posição Relativa de Reta e Plano; Posição Relativas de Dois Planos; Pirâmides; Cones; Teorema de Tales para Planos Paralelos; Retas e Planos Perpendiculares; Distância entre Dois Planos; Distância de Ponto ao Plano; Distância de Ponta à Reta; Distância entre Retas Reversas; Ângulo entre Retas; Ângulos entre Planos; Ângulo entre Reta e Plano; A Esfera; Volumes e Áreas. Elementos de prática para o ensino fundamental e médio.	
<b>3) OBJETIVOS:</b>	
1. Obter familiaridade com conceitos de ponto, reta e plano, bem como noções geométricas; 2. Aplicação prática de problemas envolvendo geometria; 3. Aprimorar o raciocínio lógico-dedutivo do aluno; 4. Desenvolver uma prática maior em problemas relacionados à geometria e percepção espacial; 5. Desenvolver práticas de ensino relativos a solução de problemas envolvendo geometria.	
<b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
1. Geometria Plana: conceitos; axiomas; segmentos; ângulos; triângulos; paralelismo; círculo; funções trigonométricas; áreas. 2. Geometria Espacial: conceitos e axiomas; paralelismo; perpendicularidade; pirâmides; cones; esferas; volumes e áreas.	
<b>5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> ( técnicas, recursos e avaliação )	
Aulas expositivas, lista de exercícios, visualização gráfica através de computadores, resolução de exercícios na lousa pelo professor e alunos, apresentação de trabalhos e avaliação escrita.	
<b>6) RECURSOS</b> ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)	

Quadro, giz, apagador, computador e listas de exercícios	
<b>7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> ( *existente na Biblioteca/ **a ser adquirido )	
1. Dolce, O. e Pompeo, J.N., Fundamentos da Matemática Elementar. Volumes 9 e 10, São Paulo, Atual, 2011.  2. Barbosa, J. L. M., Geometria Euclidiana Plana. Rio de Janeiro, SBM, 1998.	
<b>8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> (opcional)	
1. LIMA, E. L. et al. A Matemática do Ensino Médio. Vols. 2,3. SBM. Rio de Janeiro. 2004.	
<b>9) AVALIAÇÃO:</b>	
Serão feitas avaliações em três momentos. Duas delas serão feitas por provas escritas. A outra avaliação ocorrerão uma vez por semana, onde os alunos desenvolverão práticas de ensino relativas aos tópicos estudados no momento.	
PROFESSOR: ADILSON ANTONIO BERLATTO	EM 06 / 05 / 2011
Aprovação:	
COLEGIADO DE CURSO: .....	EM 06 / 05 / 11
CONGREGAÇÃO:	EM ..... / /

  
 Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva  
 Coordenador de Ensino de Graduação em  
 Matemática ICET/UAUFMT  
 Primeira 0855 PROAD/2010