



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: Pesquisa em Educação Matemática e em Matemática

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 70400557 Período: 20212 Turma: MAT

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 48 horas Carga Horária Prática: 16 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- ADMUR SEVERINO PAMPLONA

Status: Homologado

### Ementa

Educação Matemática como campo de pesquisa. Matemática como campo de pesquisa. Tendências temáticas e metodológicas das pesquisas em Educação Matemática e em Matemática. Problemas éticos, epistemológicos e metodológicos das pesquisas em Educação Matemática e Matemática. Elaboração de projetos e de pesquisas em Educação Matemática e em Matemática. Avaliação de produções científicas dos campos da Educação Matemática e da Matemática. Elementos de prática para o ensino fundamental e médio.

### Justificativa

Esta disciplina está vinculada à concepção de que a docência e a pesquisa são atividades que se articulam. Logo, a realização de pesquisas também faz parte das atribuições do professor de matemática da educação básica - conforme orienta a BNC formação e outros documentos relacionados à formação para a docência. Assim a justificativa de constar esta disciplina no Projeto Pedagógico do Curso, está na concepção de que o cotidiano escolar deva ser objeto de pesquisa dos próprios professores. Um cotidiano específico estudado nesta disciplina é o do ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente. Portanto o Educador Matemático em Formação deve praticar a Pesquisa Científica sobre as relações entre o Estatuto da Criança e do Adolescente e os estudantes e/ou professores da Educação Básica.

## Objetivo Geral

Capacitar o licenciando para o desenvolvimento de pesquisas científicas sobre os estudantes e/ou professores da Educação Básica e sua relações com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

## Objetivos Específicos

1. Conhecer o o Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA e produzir um texto (T1) sobre o ECA e o Professor da Educação Basica.
2. Compreender os procedimentos metodológicos de uma pesquisa qualitativa: i) Pesquisa Qualitativa Fenomenológica-hermeneutica, pesquisa adequada ao estudo do conhecimento do professor sobre o ECA; ii) a metodologia de coleta de dados - entrevista/narrativa de vida; iii) a metodologia de análise de dados - Anaáise de Conteúdo; e produzir um texto (T2) que expresse a compreensão destas metodologias.
3. Saber como se faz um projeto de pesquisa e produzir um Projeto de Pesquisa (PP) que investigue a relação de um Professor de Matemática da educação básica e o ECA.
4. Desenvolver a investigação (pesquisa) proposta no Projeto, produzir um artigo científico como relatório da pesquisa desenvolvida e apresentar em Comunicação oral (PC).
5. Utilizar o conhecimento sobre a avaliar de produção científica para auxiliar na escrita do relato da pesquisa. Avaliar a produção científica desenvolvida na disciplina. Refletir sobre questões éticas na produção de conhecimento na área educacional. Produzir um texto (T3) sobre "Avaliação de produções científicas do campo da Educação Matemática e Etica na produção de conhecimento na área educacional"

## Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico
➡ 1 - ECA-Estatuto da criança e do Adolescente.
➡ 2 - Metodologias de Pesquisa.
➡ 3 - Projeto de Pesquisa.
➡ 4 - Pesquisa Científica.
➡ 5 - Avaliação de produção científica.

## Metodologia

A disciplina será desenvolvida presencialmente. O sistema Salas Virtuais do Portal Acadêmico da UFMT (novo AVA) será o meio utilizado pelo professor para encaminhar as atividades e receber os documentos inerentes às tarefas da disciplina. A entrega dos textos (T1, T2, T3), do projeto de pesquisa (PP), assim como do artigo com relatório final de pesquisa e a realização de sua comunicação oral (PC) é requisito essencial para a aprovação na disciplina. Nesta disciplina, o ensino se dá muito mais pela orientação e coordenação dos trabalhos do que por exposição de conteúdos. Nesse contexto, propõe-se: • Apresentação da disciplina por meio de Plano de Ensino. • Orientações para o cumprimento das atividades em sala de aula e as atividades a ser entregue no Portal Acadêmico. • Coordenação da socialização de resultados e de reflexões acerca dos textos produzidos na disciplina (T1, T2, T3), bem como discussão acerca das atividades de produção do Projeto de Pesquisa (PP) e do desenvolvimento da Pesquisa Científica (PC). • Discussão e orientação para elaboração do Projeto de Pesquisa. • Discussão e orientação para o desenvolvimento da Pesquisa Científica. • Orientações para a escrita do artigo/relatório de pesquisa. • Discussão e orientações para a análise de projetos de Pesquisa e de artigos científicos. • Coordenação da seção de apresentação oral da pesquisa. • Coordenação de discussões de avaliação acerca da condução da disciplina.

## Avaliação

Serão efetuadas leituras, discussões e outras práticas que permitam a elaboração i) dos textos, ii) de um projeto de pesquisa, iii) o seu desenvolvimento e a produção e avaliação do relatório final da pesquisa em formato de artigo científico. Assim a avaliação será feita de forma contínua considerando os seguintes instrumentos de avaliação: T1 - texto sobre o ECA e o professor (revisão Bibliográfica), terá peso 1; T2 - texto sobre os procedimentos metodológicos da pesquisa científicas (Pesquisa Qualitativa Fenomenológica-Hermeneutica; História de vida/entrevista e Análise de Conteúdo), terá peso 1; PP - Projeto de Pesquisa, terá peso 2; PC - desenvolvimento da pesquisa científica com a entrega do Artigo, científico como relatório final da Pesquisa, a apresentação da comunicação oral do artigo, terá peso 5; e o T3 - texto sobre a avaliação de produção científica e sobre ética nas pesquisas educacionais, terá peso 1. Em cada um dos instrumentos, serão observados critérios tais como: pontualidade na entrega; abrangência e coerência teórica no tratamento do tema; fluência, objetividade e rigor ortográfico dos textos e rigor nas normas

sobre a escrita científica. De posse de todas as informações obtidas nos instrumentos de avaliação e considerando o peso de cada uma delas, ao final do semestre letivo, conforme artigo 8 parágrafo 2 da Resolução CONSEPE 063/2018, o professor fará a média ponderada das notas obtidas,  $M=(T1+T2+2PP+5PC+T3)/10$ . A média varia de 0 (zero) a 10 (dez), sendo maior ou igual a 5 (cinco) o estudante é considerado aprovado, caso contrário é reprovado.

## Bibliografia

### Básica

Referência	Existe na Biblioteca
FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. O estatuto da criança e do adolescente e o professor: reflexos na sua formação e atuação. São Paulo: Cortez, 2008.	✓
FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. Investigação em Educação Matemática. Percursos teóricos e metodológicos. Campinas-SP: Autores Associados, 2006. (Coleção Formação de professores)	✓
BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Ed., 1994.	✓
RODRIGUES, Marcio Uriel (org). Análise de Conteúdo em pesquisas qualitativas na área da Educação Matemática. Curitiba: Editora CRV, 2019.	✓

### Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa, Portugal. Edições 70, LDA, 2009.	✓
SPINDOLA, Thelma; SANTOS, Rosângela da Silva. Trabalhando com a história de vida: percalços de uma pesquisa(dora?). Rev Esc Enferm USP. 2003; n.37, v.2, p:119-126. Disponível em: . Acesso em: 15 fev. 2018.	✓
BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Presidência da República. 5 de outubro de 1988. Brasília, DF. BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente, Câmara dos Deputados, Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990. DOU de 16/07/1990 - ECA. Brasília, DF.	✓
ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 12. ed. São Paulo: Perspectiva, 1995. 170 p. (Estudos ; 85)	✓
GARCIA, Regina Leite (org.). Método: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. (coleção Metodologia e pesquisa do cotidiano)	✓

## Informações Adicionais

REQUISITOS PARA PARTICIPAR DA DISCIPLINA - Ter disponibilidade de tempo para dedicação aos estudos, mínimo de 08 horas semanais. - Ter acesso à internet. - Fazer uso das salas virtuais do Portal Acadêmico UFMT. Considerando a obrigatoriedade do mínimo de dias de efetivo trabalho acadêmico no semestre (100 dias letivos - LDB), a Lei 14 218 de 13 de outubro de 2021, que altera a lei 14 040 de 18 de agosto de 2020, no seu § 2º diz “As normas prevista nesta lei não se vincula à vigência do decreto legislativo referido no caput deste artigo e vigorarão até o final do ano letivo de 2021.” E como a Resolução CONSEPE n.179/2021 de 04 de Outubro de 2021, dispõe sobre o calendário acadêmico do ano letivo de 2021. Portanto, a lei 14 218/2021 está em vigor, vista que estamos no segundo semestre letivo de 2021, pois temos no seu “Art. 3º As instituições de educação superior ficam dispensadas, em caráter excepcional, da obrigatoriedade de observância do mínimo de dias de efetivo trabalho acadêmico [...] desde que: I - seja mantida a carga horária prevista na grade curricular para cada curso”. Assim parte da carga horária deste componente curricular, que está sendo presencial com 85 dias letivos, será cumprido conforme consta na sala virtual do PA-Portal Acadêmico da UFMT. Obs: O decreto legislativo referido no caput deste artigo é Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, que reconhece, para os fins do art. 65 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, a ocorrência do estado de calamidade pública, devido a pandemia da covid 19 e que teve sua vigência encerrada em 31 de dezembro de 2021.

## Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso



Documento autenticado eletronicamente por **MARCIO LEMES DE SOUSA, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Matemática do ICET / CUA**, em 27/07/2022, às 15:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufmt.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4949359** e o código CRC **853ABC40**.