

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: Estágio Supervisionado II	Curso: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA Regime: CRÉDITOS
Carga Horária: 128 h	Período Letivo: 2011 – 2
Professor: Admur Severino Pamplona	
2) EMENTA:	
Semi-regência: verificação do planejamento das atividades didáticas do estágio, sob a supervisão do professor, levando em consideração a observação participativa.	
3) OBJETIVOS:	
<ul style="list-style-type: none">• Complementar a formação dos futuros Professores de Matemática em seu desenvolvimento e autonomia profissional e deverá articular num processo interdisciplinar, a docência, a pesquisa e a extensão;• Proporcionar ao estudante a participação em simulações de situações reais do exercício da docência em Matemática, testando métodos, técnicas e instrumentos didático-pedagógico;• Proporcionar ao estudante a participação em pesquisa sobre a realidade da profissão do “Professor de Matemática”, observado no Estágio I e que despertou interesse em conhecer mais aprofundadamente.• Proporcionar ao estudante a participação em situações reais de extensão em instituições educacionais da Educação básica.• Aperfeiçoar atitudes profissionais e humanísticas de relacionamento sócio-cultural e oferecer oportunidade de integrar o estudante ao ambiente de trabalho do Professor de Matemática;• Oferecer subsídio à Universidade para revisão de currículos e atualização na formação do Professor de Matemática, tornando-a uma instituição mais capaz de oferecer respostas a problemas específicos da atividade profissional do Professor de Matemática.	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
Unidade I <ul style="list-style-type: none">• Semi-regência de classe com conteúdos do ensino básico (64h). A semi-regência será desenvolvida em um formato chamado de “Aula em espiral” (que busca minimizar a falta de base e de motivação dos alunos) que é centrada nos conceitos e se apresenta em três momentos: Introdução (abertura), Desenvolvimento (a aula propriamente dita) e a Conclusão (fechamento). Na Introdução o estagiário deve: <i>a</i>) explicar o contexto da aula e fazer um resumo do que será visto nesta aula; <i>b</i>) relembrar os conceitos necessários ao desenvolvimento da aula; <i>c</i>) conhecer os alunos (dar voz aos alunos e compreender seu silêncio); <i>d</i>) motivar os alunos para a aprendizagem (chamar para si a atenção dos alunos) e <i>e</i>) buscar ressaltar/estabelecer relações do que o aluno sabe com os conceitos apresentados. No Desenvolvimento o estagiário deve apresentar os conceitos de forma: reflexiva, questionadora,	



histórica e inovadora, fazendo uso diversificado de mídias, técnicas, métodos e materiais. Tais como: (jogos ou material estruturado), (data show em sala de aula com apresentações em PowerPoint, vídeos ou filmes e softwares educativo), (tela interativa), (Laboratório de Informática), (câmera de documentos), etc. Fundamentada metodologicamente em algumas das tendências da Educação Matemática, tais como: Resolução de Problemas, Modelagem Matemática, Etnomatemática, História da Matemática, etc. Na conclusão o estagiário deve: *a)* propor alguns problemas, produção de textos sobre o assunto tratado (escrita na matemática) ou mesmo exercícios de fixação ou de aplicação; *b)* fazer uma síntese da aula, explicitando as idéias principais e propor atividade extraclasse; *c)* dizer o que serão tratados nas aulas seguintes e incentivar a leitura do que for tratado na próxima aula.

A semi-regência acontecerá em dois momentos, um para o ensino fundamental e outro para o ensino médio.

O estagiário deverá entregar, imediatamente antes das aulas de semi-regência, o Plano de aula e a Sequência de Atividades, e no final da disciplina, o Relatório da Semi-regência.

Unidade 2

- Produção de textos científicos (32h)

Será exigido do estagiário um artigo científico na área de Educação Matemática, levando em consideração o seu interesse e o observado no Estágio I. Visando o aprimoramento e o aprofundamento do conhecimento do processo educativo em conformidade com as normas e procedimentos teórico-metodológicos dos trabalhos acadêmicos.

O estagiário deverá entregar o artigo desenvolvido durante o estágio II.

Unidade 3

- Atividades de extensão voltadas a comunidade onde o Professor de Matemática desenvolve suas atividades. (32h)

A extensão é compreendida como a relação que a Universidade estabelece com a sociedade; ambas, sociedade e universidade, constituindo-se permanentemente nesta relação. Em vista disto, as ações de extensão são determinadas em conjunto, pela Universidade e pelos agentes sociais interessados no foco da extensão (no caso das licenciaturas, as extensões ocorrem prioritariamente, mas não só, nas escolas). Entre as ações a serem executadas ao longo deste semestre está a discussão, com estudantes do 3º ano do Ensino Médio, das questões de matemática do ENEM. No decorrer do semestre, outras atividades serão agendadas junto às escolas e devidamente comunicadas/organizadas entre professores orientadores e estagiários.

O estagiário deverá entregar um relatório das atividades de extensão.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

Orientação e supervisão do estágio, que contará com: *a)* leitura e discussão do regulamento de estágio; *b)* discussão sobre a profissão e sobre formação do Professor de Matemática da Educação Básica; *c)* orientação e preparação das aulas de semi-regência; *d)* apresentação de aulas de semi-regência; *e)* discussão e avaliação das aulas de semi-regência; *f)* confecção de instrumentos para pesquisa na escola campo; *g)* leitura e discussão de artigos científicos; *h)* leitura e discussão de como escrever um artigo científico; *i)* apresentação dos resultados das pesquisas; *j)* orientação e planejamento das atividades de extensão; *k)* palestras com professores convidados.

No final do estágio o estagiário deve apresentar uma auto avaliação de seu estágio.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento Unidade)

- Professores capacitados;
- Fotocopiadora para textos;
- Sala de aula equipada com: quadro, giz ou pincel, retro-projetor e

- Computador com:
- Projetor multimídia e internet;
- Câmara de texto;
- Tela interativa;
- Textos.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca **a ser adquirido)

ALMEIDA, Jane Soares, Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores. Cadernos de Pesquisa nº 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31.

FERREIRA, Francisco W., Planejamento sim e não. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

GIL, Antonio C., Didática do ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2009.

8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

JOSÉ, Eliane Mare Age; et al., Diretrizes para a prática de ensino. Livros HDV, Curitiba, 1983.

9) AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita de forma contínua através de observação pontualidade, empenho e participação nas atividades desenvolvidas no estágio II e através dos instrumentos específicos do processo de avaliação constante no regulamento e neste plano de ensino, como: o Plano de Aula, a Sequência das atividades da semi-regência, o relatório da semi-regência, o artigo, relatório das atividades de extensão, a auto avaliação do estagiário. De posse de todas estas informações, ao final do estágio, o professor orientador fará a sua avaliação levando em consideração o cumprimento da carga horária para cada unidade e atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), sendo maior ou igual a 5 (cinco) o estagiário é considerado aprovado, caso contrário é reprovado.

PROFESSOR: _____

Admur Severino Pamplona

EM 08/ 08/ 2011

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:

EM 07/ 10 / 11

Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva
Coord. do Curso de Licenciatura
em Matemática
ICET/CUA/UFMT
Port. nº 855/PROAD/2010

CONGREGAÇÃO:

EM/ /