



**UFMT**



**Ministério da Educação**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

<b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Disciplina: <b>ESTÁGIO SUPERVIONADO I</b>	Curso: <b>LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / ICET / CUA</b> Regime: <b>CREDITO</b>
Carga Horária: <b>128 h</b>	Período Letivo: <b>2012-1</b>
Professor: <b>ADMUR SEVERINO PAMPLONA</b>	
Origem: <b>MATEMÁTICA/Campus do Araguaia</b>	
<b>2) EMENTA:</b>	
Observação participativa. Colaboração no planejamento das atividades didáticas do professor da escola-campo: seleção, organização, avaliação de conteúdos e outras atividades docentes.	
<b>3) OBJETIVOS:</b>	
*Complementar a formação dos futuros Professores de Matemática em seu desenvolvimento e autonomia profissional e deverá articular, num processo interdisciplinar, a docência, a pesquisa e a extensão. *Proporcionar ao estudante a participação em situações reais do exercício da docência em Matemática, da pesquisa e da extensão em instituições educacionais da Educação Básica. *Aperfeiçoar atitudes profissionais e humanísticas, de relacionamento sócio-cultural e oferecer oportunidade de integrar o estudante ao ambientes de trabalho do Professor de Matemática. *Oferecer subsídios à Universidade para revisão de currículos e atualização na formação do Professor de Matemática, tornando-a uma Instituição mais capaz de oferecer respostas a problemas educacionais específicos.	
<b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
1 - Discussão sobre a formação Profissional do Professor de Matemática. 2 - Leitura e discussão do regulamento do estágio. Leitura de artigos relacionados à práticas de ensino de matemática e a estágio. 3 - Palestras com professores da educação básica. 4, 5 - Confecção de instrumentos para pesquisa na escola campo (entrevista com alunos, professor e coordenador e/ou articulador de área). 6 - Orientações éticas e técnicas para a pesquisa da realidade escolar: diagnose das estruturas pedagógica, organizacional e física das escolas de educação básica (divisão dos alunos em grupos, para visita acompanhada às escolas) e para socialização de resultados. 7 - Orientação e organização das observações de sala de aula para o ensino fundamental e médio. 8 - Orientações para preparação do projeto de mini-curso, oficinas e exposições. 9 - Orientações para execução dos projetos e preparação de materiais didáticos relacionados a eles. 10 - Organização e orientação para os trabalhos de extensão nas escolas campo. 11 a 13 - Seminário de Práticas Educativas (apresentação dos materiais criados nos projetos) 14 - Orientações para redação do relatório final (texto diagnose, texto pesquisa, projeto de mini-curso, relato de mini-curso, auto-avaliação/retrato de aprendizagem). 15 – Recebimento do Relatório	
<b>5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> ( técnicas, recursos e avaliação )	



Seminários, aulas expositivas dialogadas, aulas práticas.

**6) RECURSOS** ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento Unidade)

Professores capacitados,  
Fotocopiadoras para textos,  
Sala de aula equipada com:  
quadro,  
giz,  
retro-projetor e  
Computador com:  
Data Show e  
Internet.

**7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA** ( \*existente na Biblioteca \*\*a ser adquirido )

ALMEIDA, Jane Soares. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores. Cadernos de Pesquisa nº 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31.

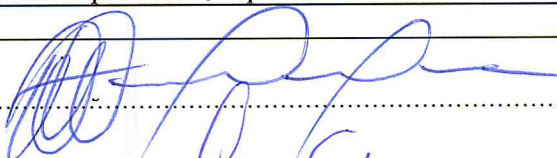
FERREIRA, Francisco W. Planejamento sim e não. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

**8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** (opcional)

JOSÉ, Eliane Mare Age et al., Diretrizes para a prática de ensino. Livros HDV, Curitiba, 1983.

**9) AVALIAÇÃO:**

A avaliação será feita de forma contínua através de observações de pontualidade, empenho e participação nas atividades desenvolvidas na disciplina e através dos instrumentos específicos do processo de avaliação constante no regulamento do estágio como: a) os planos de estágios; b) projetos de extensão; c) relatórios parciais e finais de docência, extensão e pesquisa; d) auto avaliação do estagiário. De posse de todas estas informações, ao final do curso, o professor orientador atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), sendo maior ou igual de 5 (cinco), o estagiário é considerado aprovado e menor que cinco, reprovado.

PROFESSOR:..........EM 06 / 03 / 2012

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: ..........EM 27 / 04 / 12

CONGREGAÇÃO:

Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva  
Coord. do Curso de Licenciatura  
em Matemática  
ICET/CUA/UEMT  
Port. nº 855/PROAD/2010

EM ...../ /

