



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CAMPUS DO ARAGUAIA – PONTAL DO ARAGUAIA-MT

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: Aprendizagem de Matemática no Ensino Fundamental	Curso: Licenciatura em Matemática Regime: Crédito
Carga Horária: 96 horas	Período Letivo: 2012/1
Professor: Carlos Rodrigues da Silva	
Curso de Origem: Licenciatura em Matemática	
2) EMENTA:	
Investigação da realidade escolar. Reflexões sobre as orientações para a disciplina de Matemática no Ensino Fundamental. Análise de dificuldades básicas dos conteúdos: algoritmo da divisão, divisibilidade, números primos. Congruência. Teorema Fundamental da Aritmética, Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum. Planejamento das atividades didáticas: seleção, organização e avaliação dos conteúdos, métodos e materiais para o Ensino Fundamental.	
3) OBJETIVOS:	
Pretende-se que o licenciando desenvolva reflexões críticas a respeito das interações entre a Matemática e os processos de ensino-aprendizagem na e da escola, adquira habilidade no preparo de uma unidade didática e na pesquisa de recursos didáticos para o seu desenvolvimento no âmbito do Ensino Fundamental.	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub unidades)	
<ul style="list-style-type: none">- Investigação da realidade escolar;- Análise de dificuldades básicas dos conteúdos:<ul style="list-style-type: none">- algoritmo da divisão;- divisibilidade;- números primos;- Congruência;- Teorema Fundamental da Aritmética;- Máximo Divisor Comum;- Mínimo Múltiplo Comum;- Planejamento e execução de atividades didáticas.	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
.Aulas discutidas, com ênfase nas idéias e conceitos. Trabalhos individuais, em grupos ou de pesquisa, utilizando situações problemas que faça o aluno pensar, analisar, julgar e propor soluções e/ou alternativas.	
6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)	
.Quadro, Data Show, Giz e artigos	
7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)	
BICUDO, Maria A. V. (Org.) Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. Rio	

Claro: Editora UNESP, 1999.

BOLEMA – Rio Claro: Boletim de Educação Matemática publicado pelo Departamento de Matemática da UNESP.

Boletim GEPEM – Rio de Janeiro: Publicação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática.

8) AVALIAÇÃO:

A média final será assim composta: T (de 0 a 2 pontos) + I (de 0 a 4 pontos) + A (de 0 a 4 pontos).

Onde: T é soma das notas dos trabalhos em sala – normatizando para 20% do total;

I é o trabalho/relatório de uma investigação problema em uma sala de aula do ensino fundamental da rede pública da região – normatizando para 40 % do total;

A é uma apresentação (em grupo) de um dos temas do Ensino Fundamental – normatizando para 40 % do total.

PROFESSOR:

Em, 19/03/12

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:

Em, 27/04/12

Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva
Coord. do Curso de Licenciatura
em Matemática

ICET/CUA/UFMT
Port. nº 855/PROAD/2010