



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: **SEMINÁRIO DE MATEMÁTICA
APLICADA E PESQUISA EM
ENSINO**

Curso: **LICENCIATURA PLENA EM
MATEMÁTICA / ICLMA**

Regime: **SERIADO**

Carga Horária: **102 h**

Período Letivo: **2001**

Professor: **ADMUR SEVERINO PAMPLONA**

Departamento de Origem: **MATEMÁTICA / ICLMA**

2) EMENTA:

Seminário envolvendo aplicações práticas de matemática e projetos de pesquisas em ensino de matemática. Produção de conhecimento científico a partir da apropriação e manipulação do instrumental científico e metodológico; natureza, características e método da produção do conhecimento científico, fases da elaboração de projetos de pesquisas: hipótese, problema, análise e síntese na produção.

3) OBJETIVOS:

Executar um projeto de pesquisa, apresentando uma monografia e expondo-a em seminário de forma à:

1. permitir que os licenciandos, até então presos às disciplinas da grade curricular, estudem algum assunto de sua escolha, tornem-se, verdadeiramente, sujeitos de sua aprendizagem
2. mostrar ao educando, na prática, o que é uma pesquisa científica, mostrar que a pesquisa é importante também para o licenciando e, principalmente, capacitá-lo para atuar como investigador e pesquisador em sala de aula.
3. fazer com que o aluno possa desenvolver seu poder de argumentação, sua escrita e oratória
4. permitir que o licenciando consulte e interaja com pessoas fora da comunidade universitária.

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)

1. O que é Seminário?
2. Pesquisa científica
3. Projeto de pesquisa
4. Metodologias de pesquisa
5. Instrumentos de coletas de dados
6. Estrutura de apresentação do relato de pesquisa
7. A pesquisa em Matemática e em educação matemática – problemas éticos, epistemológicos, psico-pedagógicos, metodológicos, teleológicos e axiológicos.
8. Pesquisas brasileiras sobre educação matemática.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

Aulas expositivas, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Retroprojektor, transparências, gravador, fitas cassete, etc.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

- ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. São Paulo, Editora Atlas, 1997.
- BOAVENTURA, Edivaldo. **Como ordenar as idéias**. São Paulo, Editora Ática, 1997.
- BRANDÃO, C. R. (organizador) **Pesquisa Participante**. São Paulo, Editora Brasiliense, 1981.
- CUNHA, M. I. Conta-me Agora! as narrativas como alternativas pedagógicas na pesquisa e no ensino. **Revista da Faculdade de Educação**, São Paulo, v.23, n.1/2, p. 185-195, jan/dez 1997.
- ECO, Humberto. **Como se faz uma Tese**. São Paulo, Ed. Perspectiva, 1977.
- ESTEVES, A. J. Transição ao trabalho e posturas de investigações e intervenção sociais. In **Revista da Faculdade de Educação**, São Paulo, v.23, n.1/2, p. 70-90, jan/dez 1997.

FAZENDA, I (Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. SP: Cortez, 1994.
 _____ (Org.). **Novos Enfoques da Pesquisa Educacional**. SP: Cortez, 1992.
 FIORENTINI, Dario. Memória e análise da pesquisa acadêmica em educação matemática no Brasil: o Banco de Teses do CEMPEM/FE/UNICAMP. In *Revista Zetetiké* ano I nº 1/1993 pp. 55- 76.
 LEITE, José Alfredo A.. **Metodologia de Elaboração de Teses**. São Paulo, McGraw-Hill, 1978.
 RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. Petrópolis, Vozes, 1981.
 RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo, Editora Atlas, 1982.
 THIOLLENT, Michel. **Metodologia de pesquisa-ação**. São Paulo, Cortez Autores Associados, 1986.

8) AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado continuamente, tendo como critérios:

- participação nos seminários;
- projeto de pesquisa;
- relatório de pesquisa (monografia de final de curso) e
- apresentação pública da pesquisa.

Conforme consta na resolução nº 14/99 CONSEPE temos que apresentar quatro notas a secretaria do curso (N1,N2, N3 e N4), estas notas serão obtidas de seguinte forma:

N1 será a média aritmética simples obtida a partir das notas das participações nos seminários.

N2 será obtida a partir da nota do projeto de pesquisa.

N3 será obtida a partir da nota do relatório de pesquisa.

N4 será obtida a partir da nota da apresentação pública da pesquisa

PROFESSOR:

EM 06/04/2001

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:

EM/ /

CONGREGAÇÃO:

EM/ /