

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:		
Disciplina: Didática e Prática de Ensino – Estágio Supervisionado	Curso: Matemática	Regime: Seriado
Carga Horária: 170 h	Período Letivo: 2001	
Professor: Lívia Lopes Azevedo		
Departamento de Origem: Matemática		
2) EMENTA:		
Participação no planejamento, execução e avaliação de atividades curriculares a nível de escola pública. Planejamento, execução e avaliação de atividades de ensino-aprendizagem.		
3) OBJETIVOS:		
<p>Oferecer aos alunos do curso de matemática um contato maior com situações de ensino-aprendizagem. Com esse objetivo faz-se necessário, em primeiro lugar, um planejamento para que se possa definir para que, onde, como e quando realizar determinadas atividades, com vistas a uma educação que atenda aos reclamos da sociedade e, em segundo lugar, proporcionar aos alunos condições de preparar as aulas, apresentá-las para os demais colegas e o professor a fim de discutir, sugerir e avaliar os procedimentos e as estratégias usadas para, posteriormente, serem aplicadas numa sala de aula de escola local.</p> <p>A regência, entre outros, é o momento em que o aluno é inserido no exercício do magistério e a disciplina de Didática e Prática de Ensino busca orientar o aluno na manipulação de linguagem técnica, recursos de ensino, adequação</p>		
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)		
<p>Parte teórica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educação e ensino; 2. A interação professor-aluno 3. Didática da Matemática <ol style="list-style-type: none"> 3.1 a matemática: uma história social; 3.2 etapas da aprendizagem; 3.3 laboratório de matemática. 4. Seleção e organização dos conteúdos curriculares 5. Metodologia de ensino <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Escolha dos procedimentos de ensino; 5.2 procedimentos de ensino-aprendizagem individualizantes; 5.3 procedimentos de ensino-aprendizagem socializantes; 5.4 procedimentos de ensino-aprendizagem sócio-individualizantes 6. Planejamento de ensino <ol style="list-style-type: none"> 6.1 plano de curso; 6.2 plano de unidade; 6.3 plano de aula; 6.4 esquema geral de planejamento de ensino 7. Material didático 8. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem: <ol style="list-style-type: none"> 8.1 o que é avaliar; 8.2 distinção entre testar, medir e avaliar; 8.3 funções da avaliação 8.4 técnicas e instrumentos de avaliação da aprendizagem. <p>Parte prática:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semi-regência <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Elaboração, apresentação e execução do plano de ensino 2. Regência 		

2.1 Estágio - regência na escola

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

- Aulas expositivas dialógicas;
- Leitura e discussão de textos didáticos pedagógicos;
- Trabalhos em grupos;
- Confeção de material didático.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- Retro-projetor;
- TV e vídeo;
- Laboratório de ensino de matemática.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

- ALMEIDA, Jane Soares, *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores*, Cadernos de Pesquisas Nº 93, Ed. Cortez, 1995, p. 22-31
- DEMO, Pedro, *Iniciação à competência reconstrutiva do professor básico*, Ed. Papirus, São Paulo, 1995
- FERREIRA, Francisco W., *Planejamento sim e não*, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.
- FIORENTINI, Dario, *Alguns modos de ver e conceber o ensino da matemática no Brasil*, Zetetiké, Campinas, 1995
- GONÇALVES, Romanda, *Didática geral*, 16ª Edição, Ed. LFB, Rio de Janeiro, 1989
- HAIDT, Regina C. Cazaux, *Curso de didática geral*, Ed. Ática, São Paulo, 1999.
- JOSÉ, Eliane Mare Age et al., *Diretrizes para a prática de ensino*, Livros HDV, Curitiba, 1983;
- LIMA, Elon Lages, *Sobre o ensino de matemática nas escolas*, In. Anais do Simpósio "A importância da ciência para o desenvolvimento nacional", Academia Brasileira de Ciências, 1997, USP;
- MACHADO, Nilson José, *Matemática e realidade*, Ed. Cortez, São Paulo, 1997
- MIGUEL, Antônio, MIORIM, Mª. Ângela, *O ensino da matemática*, Ed. Atual, São Paulo, 1996.
- NCTM, *A matemática essencial para o século XXI*, Revista Educação e Matemática Nº 14, 1990, p. 23-25,35;
- NÉRICI, Imideo Giuseppe, *Didática geral dinâmica*, Ed. Atlas, São Paulo, 1981
- NETO, Ernesto Rosa, *Didática da Matemática*, Ed. Ática, São Paulo, 1991.
- PILETTI, Claudino, *Didática Especial*, Ed. Ática, São Paulo, 1987
- VILARINHO, Lúcia R. Goulart, *Didática — temas selecionados*, Ed. LTC, Rio de Janeiro, 1985.

Obs. Os títulos citados na bibliografia são encontrados na biblioteca central ou na biblioteca do laboratório de ensino de matemática

8) AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação, será feito segundo Resolução do CONSEPE 14/99 e Cursos Seriadados / CONSEPE 27/99, CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais) Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação. Baseado nisto será efetivado em duas etapas:

- Primeira: através de avaliação escrita que versará sobre a compreensão dos fundamentos da didática;
- Segundo: através do desempenho do aluno na semi-regência e nas atividades desenvolvidas em sala de aula, a qual será atribuído peso três (3); através da Regência, a qual será atribuída peso cinco (5); através do relatório final, ao qual será atribuído peso dois (2).

OBS.: O aluno deverá atingir média maior ou igual a cinco (5) para ser aprovado na disciplina
Esta disciplina não oferece exame de Segunda Época.

PROFESSOR: Livia Lopes Azevedo

EM 20 / 03 / 01

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM / /

CONGREGAÇÃO:

EM / /