

## PLANO DE ENSINO

<b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Disciplina: <b>Didática e Prática de Ensino de Física - Estágio Supervisiona</b>	Curso: <b>Licenciatura Plena em Matemática</b> Regime: <b>Seriado</b>
Carga Horária: <b>68 h</b>	Período Letivo: <b>2001</b>
Professor: <b>Valdenezio Xavier da Silva</b>	
Departamento de Origem: <b>Matemática</b>	
<b>2) EMENTA:</b>	
<i>Atividades de Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa e Análise de Artigos, livros e obras didáticas sobre o ensino de Física. Construção e adaptação de material didático. Planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi-regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.</i>	
<b>3) OBJETIVOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer aos alunos do curso de matemática um contato maior com situações de ensino-aprendizagem de Física</li> <li>• Proporcionar a esses alunos condições de preparar aulas, apresentá-las, discutir, sugerir e avaliar estratégias de ensino</li> <li>• Orientar o aluno na manipulação de recursos de ensino e preparo de material didático.</li> </ul>	
<b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<b>I Parte</b> O que é Didática. A história da Didática. Planejamento de Ensino A história da Física. O Ensino de Física no Brasil. A importância da Física Experimental. A utilização dos mapas conceituais no ensino de Física. <b>II Parte</b> Planejamento e execução de oficinas pedagógicas, mostra de experiências de física, planejamento, execução e avaliação de feiras de ciências.	
<b>5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> ( técnicas, recursos e avaliação )	
<i>Aulas expositivas, trabalhos em grupo, aulas de laboratório, dramatizações, observações, monitorias, pesquisas bibliográficas e de campo, oficinas pedagógicas, mostra de experiências de Física.</i>	
<b>6) RECURSOS:</b> ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade )	
<i>Retroprojeto, transparências, cartolinas, papel cartão, papel jornal, papel sulfite, cola, madeira, tesouras, pincéis, periódicos, livros de física, livros de física experimental, periódicos sobre o ensino de física.</i>	
<b>7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> ( *existentes na Biblioteca/ **a ser adquirido )	
HAYDT, Regina Célia Cazaux. <b>Curso de didática geral</b> . São Paulo, Editora Ática. 1998 ALVES, Rubem. <b>Estórias de quem gosta de ensinar</b> . São Paulo, Cortez, 1987. Artigos da Revista Catarinense de Ensino de Física Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF. 1998. <b>Erro! Indicador não definido.</b>	

Erro! Indicador não definido.  
Erro! Indicador não definido.  
Erro! Indicador não definido.  
Erro! Indicador não definido.

**8) AVALIAÇÃO:**

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 ( Turmas Especiais )

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

PROFESSOR: ..... *Valdemiro S. Silva* ..... EM 18/12/01

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: ..... EM ..... / ..... /

CONGREGAÇÃO: ..... EM ..... / ..... /