



PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA MATEMÁTICA	Curso: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA
Carga Horária: 68	Regime: NOTURNO Série 4 ^a
Professor: PAULO AFONSO ORLANDO DE MORAIS	Período Letivo: 2001/2
Departamento de Origem: MATEMÁTICA	

2) EMENTA:

Geometria, Álgebra e Aritmética na antiguidade.
A Matemática a partir do século XVII.
Logaritmos, Máquinas de calcular, Geometria Projetiva, Análise.
A Matemática e o ensino da Matemática na época contemporânea.
A transposição didática de conceitos matemáticos.

3) OBJETIVOS:

Oferecer conhecimentos históricos e filosóficos relativos à disciplina necessários ao bom desempenho profissional.
- Ensejar uma visão histórica mais ampla da matemática que extrapole seus limites internos e externos.
Oferecer ocasião para a criação de condições de pesquisa, como resgate histórico, levando ao descobrimento e/ou redescobrimento dos caminhos para a construção do conhecimento matemático

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)

AS ORIGENS DA MATEMÁTICA
Fundamentos da História e da Filosofia
Origem da Matemática
O que é Matemática?
O que é Educação Matemática?
EVOLUÇÃO E ELABORAÇÃO DA MATEMÁTICA
Origem primitiva.
Matemática na Antiguidade
Matemática na Idade Média
Matemática no Renascimento
Matemática na Idade Moderna
Matemática Contemporânea
A MATEMÁTICA E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL
Princípios históricos e filosóficos da E.M.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

O desenvolvimento do conteúdo será concretizado a partir do estudo de textos relacionados com o programa e com a vida e obra de matemáticos, em cada uma das fases importantes da elaboração do conhecimento, através de aulas expositivas, análise de textos seminários e trabalhos individuais e em grupo bem como participação ativa em atividades de campo para levantamento de dados para pesquisa.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Retroprojektor

02 resmas de papel para impressora á jato de tinta

Microcomputador

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

*AABOE, Asger. Episódios da História Antiga da Matemática. SBM. Rio de Janeiro. 1984

**ARANHA, M.L.A. & al. Filosofando. Introdução à Filosofia. Moderna. São Paulo. 1998

*BOYER, Carl. História da Matemática. Edgard Blucher. São Paulo. 1984

*DAVIS, P. J. e Hersh, R. O Sonho de Descartes. Editora Francisco Alves. Rio de Janeiro. 1988

**EVES, Howard. Introdução a História da Matemática. McGraw-Hill do Brasil LTDA. Rio de Janeiro. 1997

**MANNO, G. A. A filosofia da Matemática. Martins Fontes Distribuidora. São Paulo S.P. 1970

**STRIJK, D. J. História Concisa da Matemática. Ciência Aberta – Gradiva. Lisboa 1977.

REVISTAS E PUBLICAÇÕES: Bolema, Revista do Professor de Matemática, Zetetiké.

8) AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação, além de seminários apresentados por cada aluno e o trabalho de campo que resultará em uma nota N_1 , constará ainda de uma avaliação objetiva de aprendizagem N_2 no segundo bimestre. A nota final será $(N_1 + N_2)/2$

.Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 (Turmas Especiais)

Decisões Específicas – Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

PROFESSOR: EM 28/03/2003

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM /

CONGREGAÇÃO: EM /