


**UFMT****MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**PLANO DE ENSINO**

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: SOCIOLOGIA GERAL E DA EDUCAÇÃO	Curso: MATEMÁTICA Regime: ANUAL
Carga Horária: 136	Período Letivo: 2001
Professor: Rosilene Lopes Rocha Cardozo	
Departamento de Origem:	
2) EMENTA:	
O surgimento da sociologia e seu contexto histórico: a formação do capitalismo. As perspectivas da sociologia e a concepção dominante. Análise histórico-sociológica e a realidade brasileira. As perspectivas teóricas da sociologia da Educação no Brasil. A educação na sociedade capitalista.	
3) OBJETIVOS:	
3.1 - Compreender o contexto sócio-histórico predominante na sociedade capitalista.	
3.2 - Compreender a realidade social brasileira, nas últimas décadas.	
3.3 - Analisar a prática educacional brasileira nos últimos 30 anos.	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)	
4.1 - Origem da sociologia:	
4.1.1 - Sociologia: uma ciência da sociedade moderna - o contexto de sua produção.	
4.1.2 - As bases da sociedade moderna (capitalista): suas relações sociais predominantes.	
4.2 - Os fundamentos da sociologia:	
4.2.1 - As concepções básicas:	
• positivismo / funcionalismo.	
• materialismo histórico.	
• O pensamento atual.	
4.3 - O contexto social brasileiro após 1930.	
4.3.1 - As características do capitalismo brasileiro: a desigualdade acentuada e a má distribuição de renda.	
4.4 - Sociologia e Educação	
4.4.1 - A contribuição da sociologia para o pensamento e a prática pedagógica.	
4.4.2 - O papel da escola no contexto da sociedade capitalista.	
4.5 - Capitalismo e Educação na perspectiva atual no Brasil.	
4.5.1 - Neoliberalismo, Globalização e Educação.	
4.5.2 - Os novos paradigmas educacionais.	
4.5.3 - Os parâmetros curriculares nacionais.	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
5.1 - Exposição de conteúdos (exposição dialogada problematização de temas)	
5.2 - Debates em sala de aula	
5.3 - estudo em grupo; pesquisa bibliográfica.	



5.4 - produção de textos sobre temas pesquisados na realidade.

5.5 - pequenos seminários - discussão em grupo.

5.6 - Uso de filmes; entrevistas.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

6.1 - Retro-projetor

6.2 - Vídeo

6.3 - Fitas

6.4 - Transparências

6.5 - Textos didáticos

6.6 - Revistas e jornais; quadro negro.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

ARON, R. Etapas do pensamento sociológico. SP: Martins Fonte, 1995.*

CAPRA, F. O ponto de Mutação. SP: Cultrix, 1982.**

COSTA, M.C. Sociologia. SP: Moderna, 1990.*

DO B B, M. A Evolução da Capitalismo. RJ: Fajar Editores, 1993.*

COLETANEA CBE. Trabalho e Educação. SP: Papyrus, 1992.**

DURKHEN, E. As regras do Método Sociológico. SP:Nacional, 1963*

FRIGOTTO, G. Educação e Crise do trabalho. Petrópolis: Vozes, 1993.**

FRIGOTTO, G. Educação e Crise do Capitalismo real. SP: Cortez, 1996.**

FORQUIN, J. (org.). Sociologia da Educação. Petrópolis: Vozes, 1992.*

GENTILLI, P. (org.). Globalização Excludente. Petrópolis: Vozes, 1999.

MARTINS, Carlos. O que é sociologia. SP: Brasiliense, 1994.*

M.E.C. Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: SEF, 1997.*

MORAES, M.C. O Paradigma Educacional Emergente. Campinas: Papyrus, 1997.*

REZENDE, E. e OUTROS. Desafios da Globalização. Petrópolis: vozes, 1999.**

SANTOS, Boaventura. Pela mão de Alice. SP: Cortez, 1995.**

SILVA, L. H. A Escola Cidadã no Contexto da Globalização. Petrópolis: Vozes, 1998.**

TOMMASI, L. e OUTROS. O Banco Mundial e as Políticas Educacionais. SP: PUC/SP Cortez, 1996.**

8) AVALIAÇÃO:

Resolução: 14/99 e Cursos Seriadados/CONSEPE 27/99:

A Avaliação dos alunos se dará continuamente pela participação e desempenho em sala de aula. Além disso, serão também avaliados por meio de 4 avaliações escritas (uma a cada bimestre com valor de zero a 7 pontos) e por sua produção escrita e oral durante cada bimestre (trabalhos individuais, em grupo e seminários) com valorização de até 3 pontos.

PROFESSOR:.....*plu caudego*.....EM 16/10/2001

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:EM/ /

CONGREGAÇÃO:

EM/ /