

## PLANO DE ENSINO

### 1 – Identificação:

Disciplina: Estrutura e Funcionamento de Ensino Fundamental e Médio

Carga horária: 68 h

Prof.ª MS Rosilene Lopes Rocha Cardoso

Curso: Matemática

Regime Seriado – ano 2001

Departamento de Origem: Letras

### 2 – Ementa

Análise do sistema educacional brasileiro: sua organização e funcionamento a partir de seus determinantes estruturais e, especialmente, das concepções da nova LDB – Lei 9394/96. Dilemas e perspectivas da educação brasileira e do profissional da Educação.

### 3 – Objetivos

- 3.1 - Analisar o sistema educacional brasileiro atual nos seus diversos níveis;
- 3.2 - Identificar políticas públicas que marcaram a educação brasileira nas últimas décadas;
- 3.3 - Interpretar a Lei de Diretrizes e Bases – Lei 9394/96.

### 4 – Programa

- 4.1 – A Estrutura educacional e Política de Educação no Brasil
  - A educação após 1930.
  - O contexto sócio-histórico e as Reformas educacionais até 1960.
  - A 1ª LDB e o contexto e as políticas educacionais.
  - A relação Estado/Sociedade pós 1964: a lei 5692/71.
- 4.2 – As políticas educacionais e legislação a partir de 1996
  - A nova LDB e seu contexto – Lei 9394/96.
  - O FUNDEF – Fundo de Manutenção do Ensino Fundamental e Valorização do Professor.
  - A municipalização do Ensino fundamental
  - As políticas atuais de ensino do Estado e do Município.
  - O Estatuto do Magistério (municipal e estadual)

### 5 – Procedimentos de Ensino

- 5.1 – Exposição dos conteúdos (exposição dialogada problematização de temas)
- 5.2 – Debates em sala de aula
- 5.3 – Estudo em grupo; pesquisa bibliográfica.
- 5.4 – Produção de textos.
- 5.5 – Pequenos seminários.
- 5.6 – Uso de filmes; entrevistas.

### 6 – Recursos

- 6.1 – Retro-projetor e vídeo
- 6.2 – Fitas e transparências
- 6.3 – Textos Didáticos
- 6.4 – Revistas, jornais e quadro-negro.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS E LETRAS DO MÉDIO ARAGUAIA  
DEPARTAMENTO DE LETRAS

7 – Bibliografia básica

- CUNHA, L. A. Educação, Estado e Democratização no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.  
CUNHA, L. A. Educação e desenvolvimento Social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.  
CUNHA, L. A. e GÖES, Moacyr. O golpe na Educação. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.  
ESTADO DE MATO GROSSO: Estatuto do Magistério. Cuiabá, 1992.  
DEMO, P. Anova LDB. Rarços e Avanços. São Paulo: Papirus, 1997.  
FERNANDES, F. O desafio educacional. São Paulo: Cortez, 1989.  
GHIRALDELLI, Jr. P. História da Educação. São Paulo: Cortez, 1992.  
MENEZES, J. G. e outros. Estrutura e funcionamento da Educação Básica. São Paulo: Pioneira, 1998.  
MONLEVADE, João Educação pública no Brasil. Brasília: Idea, 1997.  
NAGLE, Jorge. (Org.) Educação Brasileira. Questões da atualidade. São Paulo: Edart, 1976.  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ENSINO. Sistema municipal de Ensino. Barra do Garças, 1998.  
SAVIANI, D. Educação Brasileira: estrutura e sistema. São Paulo: Saraiva, 1997.  
SOUZA, P. e SILVA, B. Como entender e aplicar a nova LDB. São Paulo: Pioneira, 1997.

8 – Avaliação

Resoluções: 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

A avaliação dos alunos se dará continuamente pela participação e desempenho em sala de aula.

Além disso, os alunos serão também avaliados por meio de quatro avaliações escritas (uma em cada bimestre com valor de zero a sete pontos) e por sua produção escrita e oral durante cada bimestre (trabalhos individuais, em grupo e seminários) com avaliação de até três pontos.

*R. M. Canache*

UFMT  
Instituto de Ciências e Letras  
do Médio Araguaia  
CONSEPE COM O ORIENTADOR  
Em 09 / 07 / 02  
*am.*