

## PLANO DE ENSINO

<b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Disciplina: <i>Didática e Prática de Ensino de Desenho Geométrico</i>	Curso: <i>Licenciatura em Matemática</i> Regime: <i>Seriado Anual</i>
Carga Horária: <i>68h 34 Teóricas; 34 Práticas</i>	Período Letivo: <i>2001</i>
Professor: <i>Wanderleya Nara Gonçalves Costa</i>	
Departamento de Origem: <i>Matemática</i>	
<b>2) EMENTA:</b>	
<p><i>Atividades de Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa e Análise de Artigos, livros e obras didáticas sobre o ensino de Desenho Geométrico. Construção e adaptação de material didático. Planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi-regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.</i></p>	
<b>3) OBJETIVOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Dar ao futuro professor a formação necessária para que este seja capaz de trabalhar concretamente as idéias abstratas que dão suporte à geometria.</i></li> <li><i>Conhecer o cotidiano escolar sob o ponto de vista do professor.</i></li> </ul>	
<b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<ol style="list-style-type: none"> <li><i>A didática, seus objetivos e seus elementos</i></li> <li><i>O papel do professor X o papel do educador</i></li> <li><i>Os procedimentos de ensino</i></li> <li><i>As metodologias de ensino de matemática/geometria</i></li> <li><i>A origem dos conceitos geométricos/ o nascimento da Geometria como ciência</i></li> <li><i>Os PCN's e o ensino de Matemática – focalizando a Geometria</i></li> <li><i>Análise de livros didáticos.</i></li> <li><i>Ensino de Geometria segundo a Teoria de Van Hiele</i></li> <li><i>Ensino de Geometria com a utilização de jogos e materiais concretos</i></li> <li><i>A avaliação de aprendizagem</i></li> <li><i>Preparação de aulas e materiais para o ensino de Desenho Geométrico e Geometria</i></li> <li><i>Estágio Supervisionado.</i></li> </ol>	
<b>5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> ( técnicas, recursos e avaliação )	
<p><i>Aulas expositivas, trabalhos em grupo, aulas de laboratório, dramatizações, observações, monitorias, pesquisas bibliográficas e de campo.</i></p>	
<b>6) RECURSOS</b> ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade )	
<p><i>Retroprojektor, transparências, cartolinas, papel cartão, papel jornal, papel sulfite, cola, madeira, tesouras, pincéis, periódicos, livros de matemática de primeiro e segundo graus, etc.</i></p>	
<b>7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> ( *existente na Biblioteca/ **a ser adquirido )	
<p>HAYDT, Regina Célia Cazaux. <b>Curso de didática geral</b>. São Paulo, Editora Ática. 1998</p> <p>GERDES, Paulus. <b>Sobre o despertar do pensamento geométrico</b>. Curitiba, editora UFPR, 1992.</p>	

ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo, Cortez, 1987.  
Artigos das revistas: Nova Escola, Bolema, Educação, Educação e Matemática, Revista do Professor de Matemática, Panorâmica e outras.  
Apostila da UFRJ, sobre a Teoria de Van Hiele  
Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF. 1998.

### 8) AVALIAÇÃO:

Conforme as Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99 e o Regulamento de Estágio.

O aluno será avaliado na fase de laboratório, observação, semi-regência e regência.

PROFESSOR: Wanderley Maria J. Costa ..... EM ..... / ..... / .....

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: ..... EM ..... / ..... / .....

CONGREGAÇÃO: ..... EM ..... / ..... / .....