



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS
Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA
Nível: Graduação
Código: 72000013 Período: 20182 Turma: MAT
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra
Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas
Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO
Professor: LUCAS BARACHO SOUSA

Status: Homologado

Ementa

Linguagem brasileira de Sinais e a cultura do surdo. Níveis de formalidade e informalidade. Dactilologia e pronomes. Pronomes. Comparativos e verbos. Numeral monetário, ordinais e cardinais. Adjetivos. Advérbios. Tipos de negação. Expressão facial gramatical.

Justificativa

A inclusão é um assunto bastante discutido na atualidade, bem como na área da Educação. As políticas educacionais tem se atentado bastante para isso, fato que representa grande conquista na vida do surdo. Todavia, percebe-se que ainda há despreparo da sociedade e dos profissionais da educação, no que se refere à inclusão, esse despreparo dar-se pelo fato do processo inclusivo estar em processo. Desta forma os conteúdos abordados nesta disciplina esclarecerá e contribuirá positivamente para o profissional atuante na docência, pois, o preparará para lhe dar de forma mais positiva com a cultura surdo e suas peculiaridades.

Objetivo Geral

Explicar o que é a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS em seu contexto histórico, social e Legal, reconhecendo os elementos que a constitui como Língua;
Reconhecer o sujeito surdo como possuidor de cultura, identidade própria;
Introduzir conceitos e fundamentos para abordagens em LIBRAS dos aspectos de formalidade e informalidade na comunicação.

Objetivos Específicos

Desenvolver um olhar reflexivo e respeitoso no que se refere às diferenças humanas;
Compreender a surdez enquanto cultura com suas características, especificidades e identidades;
Conhecer o processo histórico, social e educacional do surdo;
Reconhecer a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como Língua viva com gramática própria;
Conhecer, identificar e utilizar os aspectos gramaticais de LIBRAS no processo de construção de diálogos sinalizados;
Entender o recurso da dactilologia, bem como, diferenciá-lo dos sinais soletrados;
Aprender o glossário básico da LIBRAS tais como: Pronomes. Comparativos e verbos. Numeral monetário, ordinais e cardinais. Adjetivos. Advérbios. Tipos de negação. Expressão facial gramatical.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

Tópico / Subtópico

Tópico / Subtópico

UNIDADE I - As diferenças humanas.

1.01- As diferenças humanas;

1.02- Quem são os surdos;

1.03- Desmistificando os estereótipos: Definição de surdez; Definição mudo; Definição de surdo-mudo.

UNIDADE II - Aspectos Históricos, Sociais e Educacionais das pessoas surdas.

2.01- A cultura surda;

2.02 - Questão multicultural surda;

2.03 Breve história dos surdos - Vida e educação;

Unidade III - A Língua Brasileira de Sinais.

3.01 O que é a LIBRAS;

3.02 Por que a LIBRAS é uma língua?

3.03 Datilologia e sinal soletrado;

3.04 Os parâmetros da LIBRAS (Configuração de mão, Movimento, Direção, Orientação e expressão facial e corporal);

Unidade IV Glossário em LIBRAS.

4.01 - Cumprimentos Pronomes, Comparativos e verbos, numeral monetário, ordinais e cardinais. Adjetivos. Advérbios. Tipos de negação. Expressão facial gramatical. Família. Cores. Materiais escolares. frutas.

Metodologia

- - Aulas expositivas.
- - Aulas práticas.
- - Diálogos em libras.
- - Leitura e análise de textos em LIBRAS
- - Seminários.
- - Apresentação de grupo e individual.
- - Filmes relacionados a realidade dos surdos.
- - Filmagem de atividades realizadas em sala de aula;
- - Dinâmicas de grupos.

Avaliação

A avaliação constituirá em prova escrita, prova prática, seminários e atividades tendo a nota distribuída da seguinte maneira:

1º Bimestre = 1 seminário no valor de 2,0 pontos, 02 atividades escritas valendo 0,5 cada e uma prova escrita valendo 7,0 totalizando 10,00 pontos.

2º Bimestre = 1 Seminário no valor de 2,0 pontos, duas atividades, escrita ou prática valendo 1,0 cada e uma prova prática valendo 6,0 pontos.

Frequência: Para ser aprovado na disciplina é obrigatório que o aluno tenha no mínimo 75% das aulas frequentadas, como dispõem na resolução do CONSEPE n. 063/2018.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
BRASIL, Secretaria de Educação Especial. A Educação dos Surdos / Organizada por Giuseppe Renald - Brasília: SEEP, 1997 V2 (Série Atualidades Pedagógicas: Deficiência Auditiva).	✓
CASTRO, Alberto Rainha de e CARVALHO, Ilza Silva de - Comunicação por libras 3ª edição SENAC.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante curista / Tanya A.	✓
Felipe. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SSEEP, 2001. http://www.librasemcontexto.org/	✓
FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, DVD do estudante curista / Tanya A.	✓


Referência	Existe na Biblioteca
GESSER, A. Libras? Que língua é essa? crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.	✓
GOLDFELD, Márcia. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista. São Paulo: Plexos, 1997	✓

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 22/11/2018

Prof.ª Dr.ª Wanderleya M. G. Costa, 18/12/2018



Coordenador(a) do Curso

Prof.ª Dr.ª Wanderleya M. G. Costa
Coord. do Curso de Licenciatura em Matemática
ICETICUNUFMT