



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: DIDÁTICA GERAL

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA

Nível: Graduação

Código: 72000002 Período: 20171 Turma: MAT

Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OPTATIVA

Professor(a)(s):

- MARILENE MARZARI

Status: Homologado

Ementa

A evolução histórica da didática. O processo ensino-aprendizagem e seu "como fazer" pedagógico. A organização do trabalho pedagógico na escola: o projeto político-pedagógico da escola e a organização do trabalho na sala de aula.

Justificativa

O curso de licenciatura em Matemática visa preparar os acadêmicos para o exercício da docência no Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Para isso, a disciplina de didática geral se justifica pela necessidade de contribuir com a formação docente, na medida em que auxilia os acadêmicos na compreensão das políticas educacionais, das diferentes concepções de conhecimento e de ensino-aprendizagem e, conseqüentemente, das formas de planejamento da escola e da organização do ensino, mais especificamente em relação à elaboração do plano de ensino e de aula, a fim de que a aprendizagem se efetive e os alunos desenvolvam o pensamento teórico.

Objetivo Geral

Analisar as contribuições da didática para o exercício da docência e à formação do pensamento teórico dos alunos.

Objetivos Específicos

Conhecer as principais concepções filosóficas, psicológicas e pedagógicas e relacioná-las com a didática;
Compreender o processo histórico da didática na educação escolar, principalmente no Brasil;
Entender a importância do Projeto Político-Pedagógico - PPP, do plano de ensino e de aula para que o processo de ensino-aprendizagem;
Elaborar plano de aula na perspectiva da didática tradicional, renovada e crítica.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

- Unidade I. Principais concepções filosóficas, psicológicas e pedagógicas.
 - 1.1 Filosofia Idealista, Empirista e Materialista histórico-dialético;

- 1.2 Psicologia Humanista, Behaviorista e Histórico-cultural;
 1.3 Pedagogia/didática tradicional, escolanovista, tecnicista e crítica;

Unidade II. Didáticas e seu objeto de estudo:

- 2.1 Metodologia de ensino dos Jesuítas e Didática Tradicional;
 2.2 Didática Renovada e Tecnicista;
 2.3 Didática Crítica -Saviani, Freire, Libâneo, Davydov entre outros.
 2.4 Manifestações dessas didáticas nas práticas escolares.

Unidade III - Planejamento

- 4.1 Projeto Político Pedagógico - PPP;
 4.2 Plano de ensino e ensaio;
 4.3 Plano de aula;
 4.4 Elaboração de planos de aula.

OBS: Práticas pedagógica envolvendo relação professor x alunos e alunos x alunos, entre outras serão discutidas durante o desenvolvimento da disciplina, a partir de situações como narrativas orais, falas dos alunos, situações problemas, observações e/ou problematizações que permitam ao acadêmico realizar a práxis educativa.

Metodologia

Estudos e discussões em grupo e no coletivo;
 Produção escrita - individual e coletiva - e verbalizações.
 Exposição de conteúdos.

Avaliação

As avaliações serão realizadas de forma pontual, contínua e paralela, sendo: - atividades diversas - produção de textos coletivo e individual, realização das tarefas em sala de aula, participação nas discussões, contribuição para aprendizagem dos colegas, entre outras com valor de zero (0,0) a cinco pontos e meio (5,5) ; - elaboração de planos de aula na perspectiva tradicional, renovada e crítica com valor de zero (0,0) a quatro pontos e meio (4,5). A soma das duas notas perfaz a média do semestre.

RESOLUÇÃO: CONSEPE 27/99.

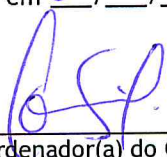
Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
GONÇALVES, R. Didática Geral. 16. Ed.. LFB. Rio de Janeiro. 1989.	✓
HAIDT, Regina C. Cazaux. Curso de Didática Geral. Ática. São Paulo. 1999.	✓
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. A prática pedagógica do professor de didática. 7. ed. Campinas: Papirus, 2002.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990 (Coleção magistério - 2º grau. Série formação do professor).	✓
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (Org.). Didática: o ensino e suas relações. 9. ed. Campinas: Papirus, 2005	✓
NETO, Ernesto Rosa. Didática da Matemática. Ática. São Paulo. 1991.	✓
SAVIANI, Demerval. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. São Paulo: Autores Associados, 1985.	✓
MARZARI, Marilene. Ensino e Aprendizagem de Didática no Curso de Pedagogia: Contribuições da teoria desenvolvimental de V. V. Davydov. Jundiaí, Paco Editorial: 2016	✓
GASPARIN, João Luís. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2009. - (Coleção educação contemporânea.	✓

Informações Adicionais**Aprovação**Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em 22/06/17.

Coordenador(a) do Curso
Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva
Coord. do Curso de Licenciatura
em Matemática
ICET/CUA/UFMTP.A. - 23/06/17