

 <b>UFMT</b>	 <b>Ministério da Educação</b> <b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO</b> <b>PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO</b>
--	--

## PLANO DE ENSINO

<b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Disciplina: <b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO III</b>	Curso: <b>LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / ICET / CUA</b> Regime: <b>CREDITO</b>
Carga Horária: <b>144 h</b>	Período Letivo: <b>2010-2</b>
Professores: <b>WANDERLEYA NARA GONÇALVES COSTA</b> <b>ADMUR SEVERINO PAMPLONA</b>	
Origem: <b>ICET / Campus do Araguaia</b>	
<b>2) EMENTA:</b>	
Regência: exercício do magistério, a ser realizado na escola campo.	
<b>3) OBJETIVOS:</b>	
<p>*Complementar a formação dos futuros Professores de Matemática em seu desenvolvimento e autonomia profissional e deverá articular, num processo interdisciplinar, a docência, a pesquisa e a extensão.</p> <p>*Proporcionar ao estudante a participação em situações reais do exercício da docência em Matemática, da pesquisa e da extensão em instituições educacionais da Educação Básica.</p> <p>*Aperfeiçoar atitudes profissionais e humanísticas, de relacionamento sócio-cultural e oferecer oportunidade de integrar o estudante ao ambientes de trabalho do Professor de Matemática.</p> <p>*Oferecer subsídios à Universidade para revisão de currículos e atualização na formação do Professor de Matemática, tornando-a uma Instituição mais capaz de oferecer respostas a problemas educacionais específicos.</p>	
<b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub-unidades)	
<p>Análise e elaboração de atividades didáticas para aplicação na escola campo.</p> <p>Orientações acerca da pesquisa sobre os conteúdos a serem ministrados na escola-campo: o desenvolvimento histórico do conceito, a sua inclusão no currículo escolar, métodos e técnicas para o seu ensino.</p> <p>Organização e orientação dos trabalhos de extensão nas escolas campo.</p> <p>Orientações para redação do relatório final.</p>	
<b>5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> ( técnicas, recursos e avaliação )	
Seminários.	
<b>6) RECURSOS</b> ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento Unidade)	
<p>Professores capacitados,</p> <p>Fotocopiadoras para textos,</p> <p>Sala de aula equipada com:</p> <p>quadro,</p> <p>giz,</p> <p>retro-projetor e</p> <p>Computador com:</p> <p>Data Show e</p> <p>Internet.</p>	
<b>7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> ( *existente na Biblioteca **a ser adquirido )	
ALMEIDA, Jane Soares. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores.	

Cadernos de Pesquisa nº 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31.

FERREIRA, Francisco W. Planejamento sim e não. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

**8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** (opcional)

JOSÉ, Eliane Mare Age et al., Diretrizes para a prática de ensino. Livros HDV, Curitiba, 1983.

**9) AVALIAÇÃO:**

A avaliação será feita segundo as orientações específicas constantes no Regulamento de Estágio, de forma contínua e conjunta entre os professores orientadores e os professores supervisores. Também será efetivada uma auto-avaliação, como prevê o Regulamento.

PROFESSOR: .....

PROFESSOR: .....

EM 20 / 08 / 2010

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: .....

EM 30 / 08 / 10

CONGREGAÇÃO: .....

EM ..... / /