

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:		
Disciplina: Libras	Curso: Matemática	Regime: Créditos
Carga Horária: 64 h	Período Letivo: 2010-2	
Professor: Deiriany Moraes Saffe.		
Departamento de Origem: Letras		
2) EMENTA:		
Conhecer a Língua Brasileira de Sinais com o objetivo de comunicar com surdo. Compreender qual o papel do professor na aquisição do conhecimento do suro e qual sua concepção de mundo. Conhecer como acontece a inclusão escolar e social do surdo.		
3) OBJETIVOS:		
<ul style="list-style-type: none">- Ensinar a Língua de Sinais e as particularidades da língua.- Estimular a comunicação entre surdos e ouvintes.- Nortear os professores quanto a metodologia para ensinar o surdo.- Discutir quais as concepções do professor para que a inclusão do surdo ocorra com sucesso.		
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)		
<ul style="list-style-type: none">- O que é Libras?- Causas da Surdez- Prevenção da surdez.- Particularidades da língua.- História do portador de necessidades especiais no Brasil.- Lei que reconhece Libras como língua.- Expressão facial e corporal.- A inclusão social e escolar do surdo.- O papel de intérprete de libras na escola.- Noções básicas de libras (alfabeto, números, família, cores, objetos, semana, meses e outros).- Frases em libras.- Diálogos em libras.		
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)		
<ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas.- Aulas práticas.- Diálogos em libras.- Leitura e discussões.- Seminários.- Apresentação de grupo e individual.		
6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)		
<ul style="list-style-type: none">• Utilização de textos fotocopiados, transparências, quadro-negro, giz, data show, dvd e som.		
7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)		
Brasil, Secretaria de Educação Especial. A Educação dos Surdos / Organizada por Giuseppe		

Renald – Brasília: SEEP, 1997 V2 (Série Atualidades Pedagógicas: Deficiência Auditiva)
Salles Heloisa Maria Moreira Lima. Ensino de Língua Portuguesa para surdos: Caminhos para
prática pedagógica. Brasília: MEC, SEESP, 2004, 2v.

8) AVALIAÇÃO:

**A avaliação acontecerá continuamente, observando a participação individual dos alunos.
Ocorrerá avaliações escritas e práticas que observará o desempenho do aluno no emprego
correto da língua.**

PROFESSOR: Heliany Moraes Salles EM / /

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: Carla St. EM 30/08/10

CONGREGAÇÃO: EM/ /