

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E EM MATEMÁTICA	Curso: Licenciatura em Matemática Regime: Semestral
Carga Horária: 64 horas	Período Letivo: 2010 /2
Professor: Valdeléa Moreira Barros Sousa	
Departamento de Origem: Matemática/ICLMA	
2) EMENTA:	
<p>Educação Matemática como campo de pesquisa. Matemática como campo de pesquisa. Tendências temáticas e metodológicas das pesquisas em Educação Matemática e em Matemática. Problemas éticos, epistemológicos e metodológicos das pesquisas em Educação Matemática e Matemática. Elaboração de projetos e de pesquisas em Educação Matemática e em Matemática. Avaliação de produções científicas dos campos da Educação Matemática e da Matemática. Elementos de prática para o ensino fundamental e médio.</p>	
3) OBJETIVOS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer pesquisas em Matemática e em Educação Matemática e refletir a respeito da produção desejável nesta área; • Analisar as produções recentes dessa área, destacando um esquema básico para construção de projeto de pesquisa e as principais teorias e metodologias da área; • Identificar os principais teóricos e os principais conceitos que fundamentam os estudos; • Desenvolver pequenos projetos de pesquisa focalizando práticas do curso de Licenciatura plena em Matemática 	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
<ul style="list-style-type: none"> • A Matemática e a Educação Matemática como campo de pesquisa no Brasil, surgimento avanços e retrocessos. • Tendências Temáticas e metodológicas das pesquisas em Educação Matemática e Matemática (Etnomatemática, resolução de problemas, modelagem e uso de novas mídias). • Metodologias de pesquisa e etapas de uma pesquisa. • Estudo de resultados da produção recente em Educação Matemática e Matemática • Projetos de pesquisa cujo foco, campo e alvo da ação seja a sala de aula e a prática docente. 	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
<p>As aulas serão expositivas, com ênfase nas idéias e nos conceitos , utilizando situações- problema que faça o aluno pensar, analisar, julgar e sistematizar os conhecimentos trabalhados, por meio de atividades individuais, em grupos ou de pesquisa. A Avaliação terá como princípios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O olhar observador • O incentivo à escrita • A formação do leitor e pesquisador • A promoção dos alunos/professores e de suas aprendizagens 	

- O caráter formativo da avaliação

Os instrumentos de avaliação serão : projeto de pesquisa, trabalhos individuais e em grupos, provas.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

- Quadro-giz
- Livro texto
- Computador
- Data show
- Jornais e revistas
- Software livre.
- Régua, transferidor e compasso.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

ANDRADE, S. A pesquisa em Educação Matemática, os pesquisadores e a sala de aula: um fenômeno complexo, múltiplos olhares, um tecer de fios. Tese de doutorado (Faculdade Educação USP). Universidade de São Paulo. 2008

RICUDO, M. A. V e BORBA, M. C. Educação Matemática – pesquisa em movimento. São Paulo: Cortez, 2004

KILPATRICK, J. Fincando estacas: uma tentativa de demarcar a educação matemática como campo profissional e científico. Zetetiké. Campinas, SP: CEMPEM/FE/UNICAMP, 1996

VASCONCELOS, E. M. Complexidade e pesquisa interdisciplinar : epistemologia e metodologia operativa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

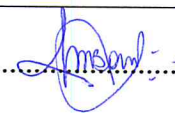
8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

BORBA, M.C e ARAÚJO, J.L Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

FIORENTINI, D. e LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos metodológicos. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

FRANÇA, J. L. e VASCONCELOS, A. C. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 7ª ed. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 2004

MARAFON, A.C.M. Vocação matemática como reconhecimento acadêmico. Campinas: FE-UNICAMP. 2001 . (Tese de doutorado)

PROFESSOR:..........EM 18 / 08 / 10

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:.....EM 30 / 08 / 10

CONGREGAÇÃO:

EM/ /