

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

PLANO DE ENSINO

1-Identificação:

Disciplina: Estrutura e Funcionamento de Ensino Fundamental e Médio

Carga Horária: 68 hs

Profª. MS Rosilene Lopes Rocha Cardoso

Departamento de Origem: Matemática – 2º ano

Regime Seriado – ano 2002

2- Ementa:

Análise do sistema educacional brasileiro: sua organização e funcionamento a partir de seus determinantes estruturais e, especialmente, das concepções da nova LDB – Lei 9354/96. Dilemas e perspectivas da educação brasileira e do profissional da Educação.

3- Objetivos:

3.1 - Analisar o sistema educacional brasileiro atual nos seus diversos níveis.

3.2- Identificar políticas públicas que marcaram a educação brasileira nas últimas décadas.

3.3 - Interpretar a Lei de Diretrizes e Bases – Lei 9354/96.

4- Programa:

4.1 - A Estrutura Educacional e Política de Educação no Brasil

A educação após 1930.

O contexto sócio-histórico e as Reformas educacionais até 1960.

A 1ª LDB e o contexto e as políticas educacionais.

A relação Estado/Sociedade pós 1964: a lei 5692/71.

4.2 - As políticas educacionais e legislação a partir de 1996

A nova LDB e seu contexto – Lei 9394/96.

O FUNDEF – Fundo de Manutenção do Ensino Fundamental e Valorização do Professor.

A municipalização do Ensino Fundamental.

As políticas atuais de ensino do Estado e do Município.

O Estatuto do Magistério (municipal e estadual).

5- Procedimentos de Ensino

5.1 - Exposição dos conteúdos (exposição dialogada; problematização de temas).

5.2 - Debates em sala de aula.

5.3 - Estudo em grupo; pesquisa bibliográfica.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

5.4 - Produção de textos.

5.5 - Pequenos seminários.

5.6 - Uso de filmes; entrevistas.

6- Recursos

6- Recursos

6.1 - Retro-projetor e vídeo.

6.2 - Fitas e transparências.

6.3 - Textos Didáticos.

6.4 - Revistas, jornais e quadro-negro.

7- Bibliografia básica

- CUNHA, L. A. Educação, Estado e Democratização no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.
CUNHA, L. A. Educação e desenvolvimento Social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.
CUNHA, L. A. e GÖES, Moacyr. O Golpe na Educação. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
ESTADO DE MATO GROSSO: Estatuto do Magistério. Cuiabá, 1992.
DEMO, P. A nova LDB. Rancos e Avanços. São Paulo: Papirus, 1997.
FERNANDES, F. O desafio educacional. São Paulo: Cortez, 1989.
GHIRALDELLI, Jr. P. História da Educação. São Paulo: Cortez, 1992.
MENEZES, J. G. e outros. Estrutura e funcionamento da educação Básica. São Paulo: Pioneira, 1998.
MONLEVADE, João. Educação Pública no Brasil. Brasília: Idea, 1997.
NAGLE, Jorge. (Org.) Educação Brasileira Questões da atualidade. São Paulo: Edart, 1976.
PREFEITURA MUNICIPAL DE ENSINO. Sistema Municipal de Ensino. Barra do Garças, 1998.
SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. São Paulo: Saraiva, 1997.
SOUZA, P e SILVA, B. Como entender e aplicar a nova LDB. São Paulo: Pioneira, 1997.

8- Avaliação

Resoluções: 14/99 e Cursos Seriados/ CONSEPE 27/99

A avaliação dos alunos se dará continuamente pela participação e desempenho em sala de aula. Além disso, os alunos serão também avaliados por meio de quatro avaliações escritas (uma em cada bimestre com valor de zero a sete pontos) e por sua produção escrita e oral durante cada bimestre (trabalhos individuais, em grupo e seminários) com avaliação de até três pontos.

Barra do Garças, julho 2000
P. M. Cardoso