

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: <i>Didática e Prática de Ensino de Desenho Geométrico</i>	Curso: <i>Licenciatura em Matemática</i> Regime: <i>Seriado Anual</i>
Carga Horária: <i>68h 34 Teóricas; 34 Práticas</i>	Período Letivo: <i>2002</i>
Professor: <i>Wanderleya Nara Gonçalves Costa</i>	
Departamento de Origem: <i>Matemática</i>	

2) EMENTA:

Atividades de Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa e Análise de Artigos, livros e obras didáticas sobre o ensino de Desenho Geométrico. Construção e adaptação de material didático. Planejamento, execução e avaliação de ensino-aprendizagem. Laboratório, semi-regência, regência e participação em quaisquer outras ações que levem o aluno a participar da gestão escolar e da interação entre professores, escola e comunidade.

3) OBJETIVOS:

- *Dar ao futuro professor a formação necessária para que este seja capaz de trabalhar concretamente as idéias abstratas que dão suporte à geometria.*
- *Conhecer o cotidiano escolar sob o ponto de vista do professor.*

4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)

- 1. A didática, seus objetivos e seus elementos*
- 2. O papel do professor X o papel do educador*
- 3. Os procedimentos de ensino*
- 4. As metodologias de ensino de matemática/geometria*
- 5. Os PCN's e o ensino de Matemática – focalizando a Geometria*
- 6. Análise de livros didáticos.*
- 7. Ensino de Geometria com a utilização de jogos e materiais concretos*
- 8. A avaliação de aprendizagem*
- 9. Preparação de aulas e materiais para o ensino de Desenho Geométrico e Geometria*
- 10. Estágio Supervisionado.*

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

Aulas expositivas, trabalhos em grupo, aulas de laboratório, dramatizações, observações, monitorias, pesquisas bibliográficas e de campo.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Retroprojektor, transparências, cartolinas, papel cartão, papel jornal, papel sulfite, cola, madeira, tesouras, pincéis, periódicos, livros de matemática de primeiro e segundo graus, etc.

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de didática geral**. São Paulo, Editora Ática. 1998
GERDES, Paulus. Sobre o despertar do pensamento geométrico. Curitiba, editora UFPR, 1992.
ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo, Cortez, 1987.
Artigos das revistas: Nova Escola, Bolema, Educação, Educação e Matemática, Revista do Professor de Matemática, Panorâmica e outras.
Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF. 1998.

8) AVALIAÇÃO:

Conforme as Resoluções:
CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99 e o Regulamento de Estágio.
O aluno será avaliado na fase de laboratório, observação, semi-regência e regência.

PROFESSOR: *Wanderley A. J. Corte* EM 12/06/2002

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: EM /

CONGREGAÇÃO:

EM /