



## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: Pesquisa em Educação Matemática e em Matemática  
Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CRÉDITO/CAMPUS ARAGUAIA  
Nível: Graduação  
Código: 70400557 Período: 20242 Turma: MAT  
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra  
Carga Horária Teórica: 48 horas Carga Horária Prática: 16 horas Carga Horária Total: 64 horas  
Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO  
Professor: ALESSANDRA DOS SANTOS DA SILVA

Status: Homologado

### Ementa

Educação Matemática como campo de pesquisa. Matemática como campo de pesquisa. Tendências temáticas e metodológicas das pesquisas em Educação Matemática e em Matemática. Problemas éticos, epistemológicos e metodológicos das pesquisas em Educação Matemática e Matemática. Elaboração de projetos e de pesquisas em Educação Matemática e em Matemática. Avaliação de produções científicas dos campos da Educação Matemática e da Matemática. Elementos de prática para o ensino fundamental e médio.

### Justificativa

A área da (Educação) Matemática é um campo de estudo constituído de fenômenos, problemas, pessoas e processos, ou seja, um território fértil para realização de investigações de muitos tipos, considerando ainda a relação com o ambiente escolar, a pesquisa é salutar para identificar as percepções e concepções em constante transformação, cuja as respostas advêm do compromisso profissional da ação investigativa.

### Objetivo Geral

Compreender um breve panorama de processos de investigação, no que diz respeito à diversidade de pensamento e da diversidade sociocultural que fazem parte da produção de conhecimento científico na (Educação) Matemática, oportunizando assim a formação do educador matemático e seus ensaios de pesquisa.

### Objetivos Específicos

- Permitir os/as discentes conhecer diferentes pesquisas realizadas no âmbito da (Educação) Matemática que possibilite o olhar para diversidade social e cultural das situações educacionais;
- Propor projetos de investigação na/para a (Educação) Matemática;
- Contribuir para atuação do/da educadora matemática em investigações em contexto escolar.

### Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico
➡ Unidade I - A Educação Matemática como área da Pesquisa Científica: a complexidade do social e a pluralidade dos enfoques;
➡ Unidade II - Abordagens teórico-metodológicas da pesquisa em (Educação) Matemática;
➡ Unidade III - Elaboração de um projeto de pesquisas em Educação Matemática coletivo;

## Tópico / Subtópico

➡ Unidade IV - Seminários sobre os ensaios de pesquisa científica.

## Metodologia

As aulas serão expositivas e dialogadas/debates, com encontros para discussões de textos, seminários e apresentação das produções. São considerados elementos importantes para o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem a assiduidade, pontualidade e a realização das leituras antecipadas dos textos pertinentes aos temas elencados. A participação no desenvolvimento das aulas será valorizado a fim de garantir a escuta das reflexões disparadas durante o compartilhamento das informações. Além disso, cada discente será responsável pela manutenção de um clima de respeito mútuo em sala de aula.

## Avaliação

A avaliação será considerada na sua dimensão processual e relacionada ao desenvolvimento das atividades propostas no plano, os conhecimentos construídos e compartilhados. Serão considerados indicadores do desenvolvimento da aprendizagem, a participação nos debates realizados em classe, a realização autobiografia (produção textual), visita de campo (na cidade) a elaboração de um pré-projeto, um projeto de pesquisa coletivo e o seminário final. De posse de todas as informações obtidas nos instrumentos de avaliação e considerando o peso da unidade (ver quadro no Guia de Estudos), ao final do semestre letivo, conforme artigo 8 parágrafo 2 da Resolução CONSEPE 063/2018 e em consonância com a Resolução CONSEPE-UFMT N.º 87/ 2020, a professora fará a média das notas obtidas. A média varia de 0 (zero) a 10 (dez), sendo maior ou igual a 5 (cinco) o estudante é considerado aprovado, caso contrário é reprovado.

## Bibliografia

### Básica

Referência	Existe na Biblioteca
BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.); BORBA, Marcelo de Carvalho (Org.). Educação matemática: pesquisa em movimento. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.	✓
BORBA, Marcelo de Carvalho (Org.); ARAÚJO, Jussara de Loiola (Org.). Pesquisa qualitativa em educação matemática. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. 118 p. (Tendências em educação matemática).	✓
CABRERA, Karina Batthyány y Mariana. Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: apuntes para un curso inicial. Universidad de la República, 2011	Não
FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sérgio. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009. 228 p. (Coleção formação de professores).	✓
RODRIGUES, Márcio Urel (Organizador). ANÁLISE DE CONTEÚDO EM PESQUISAS QUALITATIVAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Curitiba: CVR: 2019.	Não

### Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
BOURDIEU, O. Método Científico e hierarquia social dos objetos. In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Org.) Escritos de educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998, p. 33-38.	✓
BRANDÃO, C. R. Brandão; BORGES, M. C.. A pesquisa participante: um momento da educação popular. Revista de Educação Popular, Uberlândia, v. 6, p.51-62. jan./dez. 2007.	Não
Creswell, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto / John W. Creswell ; tradução Luciana de Oliveira da Rocha. - 2. ed. - Porto Alegre: Artmed, 2007.	Não
Epistemologias do Sul. Coimbra, Portugal: Edições Almedina, 2009.	Não
FERREIRA, M. de M.; AMADO, J. (Orgs.). Usos e abusos da História Oral. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1996, p.vii-xxv; p.15-25.	Não
GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. A experiência do labirinto: metodologia, história oral e educação matemática. São Paulo: EdUNESP, 2008. 213 p. ISBN 9788571398610.	Não

## Informações Adicionais

## Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso

\_\_\_\_\_, \_\_/ \_\_/ \_\_\_\_.



Documento autenticado eletronicamente por **ANDREY BARBOSA GUIMARAES, Coordenador(a) de Ensino de Graduação em Matemática do ICET / CUA**, em 15/05/2025, às 14:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), a partir de cópia autenticada administrativamente.

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufmt.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7918511** e o código CRC **7C9D8060**.

---