

## PLANO DE ENSINO

<b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Disciplina: <b>Psicologia da Educação</b>	Curso: <b>Licenciatura Plena em Matemática e Química</b> Regime: <b>Credito semestral</b>
Carga Horária: <b>64horas</b>	Período Letivo: <b>2014/2</b>
Professor: <b>Anna Maria Penalva Mancini</b>	
Departamento de Origem: <b>Letras.</b>	
<b>2) EMENTA:</b>	
A História das Idéias Psicológicas. Constituição da Psicologia como Ciência. A Psicologia ap Educação e seu papel na formação do professor. As Correntes Psicológicas que abordam a Evol Psicologia da Educação. A contribuição das Teorias do Desenvolvimento e Aprendizagem ao Proo Ensino-Aprendizagem.	
<b>3) OBJETIVOS:</b>	
a) Conhecer a História da ciência psicológica :  a) Conceituar Psicologia, reconhecendo seus objetos de estudo, os conceitos básicos e a sua importância na área educacional.  b) Identificar os estágios de desenvolvimento do indivíduo, suas características e necessidades, nos aspectos físico, intelectual, emocional, social e moral, enfocando o período de adolescência.: abordagens teóricas: Freud, Piaget, Skinner, Vygotsky, Ausubel  c) Refletir sobre o papel do professor no processo ensino-aprendizagem; sua importância como mediador da construção do conhecimento.	
<b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
1- História da psicologia, definição e ramificação 2- Correntes teóricas da aprendizagem: inatismo, ambientalismo e interacionismo 3- Teoria psicogenética de Jean Piaget 4- Psicanálise: Sigmund Freud 5- Teoria do Condicionamento Operante de Skinner	

- 6- Teoria de L.S. Vygotsky: o sócio interacionismo  
7- Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel



### 5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO ( técnicas, recursos e avaliação )

Os conteúdos acima listados serão trabalhados utilizando-se dos recursos metodológicos:

- Aula expositiva
- Trabalhos em grupos
- Seminários em pequenos grupos
- Apresentação de trabalhos
- Apresentação de vídeos

### 6) RECURSOS ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Retro- projetor, vídeo cassete, tv, micro- computador

### 7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA ( \*existente na Biblioteca/ \*\*a ser adquirido )

\*BOCH, A M (orgs) *Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia*. 8ª ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 1995

\*CASTORINA, J. A( orgs). *Piaget, Vygotsky: novas contribuições para o debate*. São Paulo: Ed. Ática, 1996..

\*\* Formação de professores: licenciatura em discussão/ Simone Albuquerque da Rocha( org). Cuiabá: EdUFMT, 2010.

\*\*LANE, S.T. e CODO, W (org). *Psicologia Social: o homem em movimento*. São Paulo: Brasiliense, 1992.

\*MOREIRA, M A *Ensino de Aprendizagem: enfoques teóricos* São Paulo: ed. Moraes.

\*\* MOREIRA, MA. *A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2006

\*\*PLACCO, Vera M. N. Souza (orgs) *Psicologia & Educação: revendo contribuições*. São Paulo: EDUC, 2000

\*PULASKY, M A S . *Compreendendo Piaget: uma introdução ao desenvolvimento cognitivo da criança*, Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan AS, 1980

\*TAYLLE, Y.de. *Piaget, Vigostsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. São Paulo: Summus, 1992

\*REGO, T. Cristina *Vygotsky: uma perspectiva histórico social da educação* Ed. Vozes - Petrópolis, 1995.

\*\*WADSWORTH, B. J. Piaget para o professor de pré- escola e 1º grau. São Paulo: pioneira, 1984

\*VYGOSTSKY, L.S . A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991

\*\*VYGOSTKY, L.S . Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 5ª ed. São Paulo: Ícone/Edusp, 1994

### 8) AVALIAÇÃO:

Resoluções:

CONSEPE 14/99 e Cursos Seriados / CONSEPE 27/99

CONSEPE 59/98 ( Turmas Especiais )

Decisões Específicas - Colegiado de Curso Referentes a Estágios e Trabalhos de Graduação

As avaliações serão feitas em dois momentos

- a) uma prova escrita individual – valor: 0-5,0 pontos
- b) Seminário sobre temas a ser decidido – Valor: 0-5,0 pontos

PROFESSOR:.....	EM	/	/
Aprovação:			
COLEGIADO DE CURSO.....	EM	...../	/
CONGREGAÇÃO:.....	EM	...../	/



Prof. Dr. Carlos Rodrigues da S.  
Coord. do Curso de Licenciatura  
em Matemática  
ICET/CUA/UFMT