

## PLANO DE ENSINO

<b>1) IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Disciplina: <b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO I</b>	Curso: <b>LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA / ICET / CUA</b> Regime: <b>CREDITO</b>
Carga Horária: <b>128 h</b>	Período Letivo: <b>2014-2</b>
Professor: <b>WANDERLEYA NARA GONÇALVES COSTA</b>	
Origem: <b>MATEMÁTICA/Campus do Araguaia</b>	
<b>2) EMENTA:</b>	
Observação participativa. Colaboração no planejamento das atividades didáticas do professor da escola-campo: seleção, organização, avaliação de conteúdos e outras atividades docentes.	
<b>3) OBJETIVOS:</b>	
*Complementar a formação dos futuros Professores de Matemática em seu desenvolvimento e autonomia profissional e deverá articular, num processo interdisciplinar, a docência, a pesquisa e a extensão. *Proporcionar ao estudante a participação em situações reais do exercício da docência em Matemática, da pesquisa e da extensão em instituições educacionais da Educação Básica. *Aperfeiçoar atitudes profissionais e humanísticas, de relacionamento sócio-cultural e oferecer oportunidade de integrar o estudante ao ambientes de trabalho do Professor de Matemática. *Oferecer subsídios à Universidade para revisão de currículos e atualização na formação do Professor de Matemática, tornando-a uma Instituição mais capaz de oferecer respostas a problemas educacionais específicos.	
<b>4) PROGRAMA:</b> (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
Discussão sobre a formação Profissional do Professor de Matemática. Leitura e discussão do regulamento do estágio. Leitura de artigos relacionados à práticas de ensino de matemática e a estágio. Palestras com professores da educação básica. Confeção de instrumentos para pesquisa na escola campo (entrevista com alunos, professor e coordenador e/ou articulador de área). Orientações éticas e técnicas para a pesquisa da realidade escolar: diagnose das estruturas pedagógica, organizacional e física das escolas de educação básica (divisão dos alunos em grupos, para visita acompanhada às escolas) e para socialização de resultados. Orientação e organização das observações de sala de aula para o ensino fundamental e médio. Orientações para preparação do projeto de ações de extensão, como oficinas, gincanas e exposições. Orientações para execução dos projetos e preparação de materiais didáticos relacionados a eles. Organização e orientação para os trabalhos de extensão nas escolas campo. Seminário de Práticas Educativas (apresentação dos materiais criados nos projetos) Orientações para redação do relatório final (texto diagnose, texto pesquisa, projeto de mini-curso, relato de mini-curso, auto-avaliação/retrato de aprendizagem)	
<b>5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> ( técnicas, recursos e avaliação )	
Seminários, aulas expositivas dialogadas, aulas práticas.	

**6) RECURSOS** ( humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)

Professores capacitados,  
 Fotocopiadoras para textos,  
 Sala de aula equipada com:  
 quadro,  
 giz,  
 retro-projetor e  
 Computador com:  
 Data Show e  
 Internet.

**7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA** ( \*existente na Biblioteca/ \*\*a ser adquirido )

ALMEIDA, Jane Soares. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores. Cadernos de Pesquisa nº 93, Cortez Editora, 1995, p. 22-31.  
 FERREIRA, Francisco W. Planejamento sim e não. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

**8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** (opcional)

JOSÉ, Eliane Mare Age et al., Diretrizes para a prática de ensino. Livros HDV, Curitiba, 1983.

**9) AVALIAÇÃO:**

A avaliação será feita de forma contínua através de observações de pontualidade, empenho e participação nas atividades desenvolvidas na disciplina e através dos instrumentos específicos do processo de avaliação constante no regulamento do estágio como: a) os planos de estágios; b) projetos de extensão; c) relatórios parciais e finais de docência, extensão e pesquisa; d) auto avaliação do estagiário. De posse de todas estas informações, ao final do curso, o professor orientador atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), sendo maior ou igual de 5 (cinco), o estagiário é considerado aprovado e menor que cinco, reprovado.

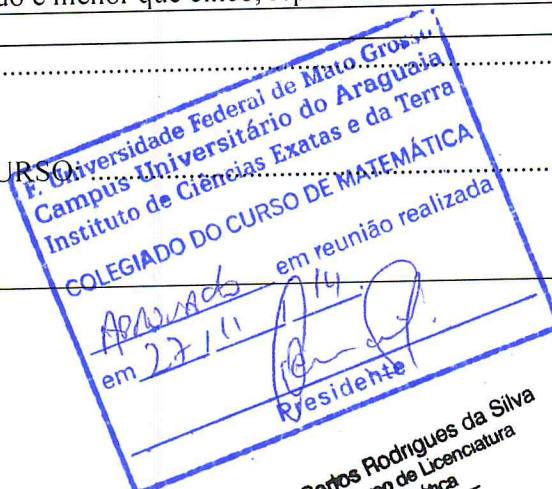
PROFESSOR:.....EM 15 / 10 / 2014

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO.....EM ...../ /

CONGREGAÇÃO:

EM ...../ /



Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva  
 Coord. do Curso de Licenciatura  
 em Matemática  
 ICET/CUA/UFMT