



PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO:	
Disciplina: LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA	Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA Regime: CRÉDITOS
Carga Horária: 96 H	Período Letivo: 2014/2
Professor: Marcia Dias de Alencar Lima	
2) EMENTA:	
Metodologias de ensino de matemática: Resolução de Problemas, História da Matemática, Modelagem Matemática, Jogos, Etnomatemática, Tecnologias de Informação e Comunicação na Matemática. Análise, construção e testagem de materiais didáticos para o ensino de Matemática e Estatística. Elementos de prática para o ensino fundamental e médio.	
3) OBJETIVOS:	
Discutir os prós e contras de um laboratório de matemática na formação de professores de matemática Discutir como montar, as vantagens e desvantagens de um laboratório de matemática em escolas de educação básica. Discutir as diversas metodologias de ensino de matemática Experimentar materiais didáticos para o ensino de matemática para educação básica	
4) PROGRAMA: (conteúdo distribuído em unidades e sub- unidades)	
O que é um Laboratório de Ensino de Matemática Como montá-lo e utilizá-lo para proporcionar uma aprendizagem significativa Jogos Resolução de problemas Etnomatemática Modelagem Matemática História da Matemática Mídias e tecnologia no ensino de matemática Investigação Matemática	
5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)	
Aulas com discussão das diferentes metodologias de ensino de matemática Experimentação de materiais didáticos para o ensino de matemática	
6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/ Unidade)	
Lousa / giz	

mojan

Projeto
Computador
Materiais concretos do LEMA

7) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (*existente na Biblioteca/ **a ser adquirido)

ALRO, Helle , SKOVSMOSE, OLE. Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática. Editora Autêntica, 2004

LEVY, P. As Tecnologias da Inteligência – o Futuro do Pensamento na Era da Informática. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.

MOREIRA, Plínio Cavalcante Moreira, DAVID, Maria Manuela M. S.. Formação matemática do professor - Licenciatura e prática docente escolar. Editora Autêntica

SMOLE, K. C. S.; DINIZ, M. I. S. V. ; Candido, Patricia Cadernos do Mathema- Jogos de Matemática de 1o ao 5o ano.. 1a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 150 p.

SMOLE, K. C. S.; DINIZ, M. I. S. V. ; Milani, Estela Cadernos do Mathema- Jogos de Matemática de 6o ao 9o ano. 1a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. v. 01. 102 p

SMOLE, K. C. S.; DINIZ, M. I. S. V. ; Neide Pessoa ; ISHIHARA (Cristiane Akemi) Cadernos do Mathema Ensino Médio - Jogos de Matemática.. Porto Alegre: Artmed, 2008. v. 1. 120 p

8) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (opcional)

BORBA Marcelo de Carvalho (Orgs.) Tendências internacionais em formação de professores de matemática. Editora Autêntica

NOVOA, A., MAIA, J. Professores e Computadores: crenças e obstáculos. Informática e Educação. V. 6, 1995.

PAIS, Luiz Carlos. Didática da matemática: Uma análise da influência francesa, Ed. Autentica, 2001.

PAIS, Luiz Carlos. Ensinar e aprender matemática, Editora Autêntica, 2003.

ZASLAVSKY, Claudia. Jogos e Atividades Matemáticas do Mundo Inteiro. Artmed

9) AVALIAÇÃO:

Apresentação de seminários cada grupo sobre uma metodologia de ensino
Entrega de relatórios sobre as metodologias apresentadas pelos colegas
Avaliação final

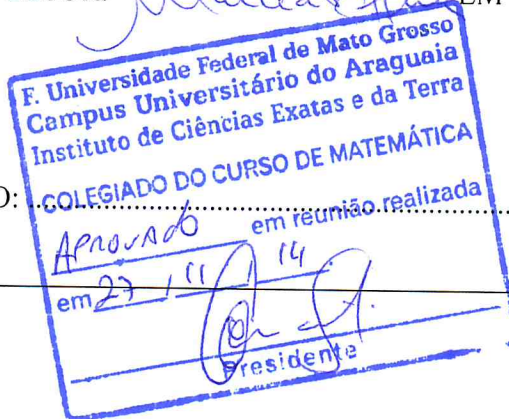
ASSINATURA DO PROFESSOR:

[Handwritten Signature]

EM 02 / 10 / 2014

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO:



EM / /

Prof. Dr. Carlos Rodrigues da Silva
Coord. do Curso de Licenciatura
em Matemática
ICET/CUA/UFMT