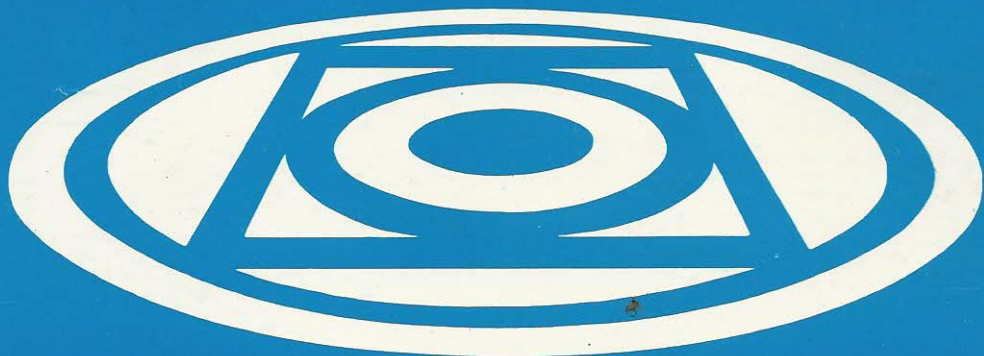


UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Fundada: 10/12/70

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
A DISTÂNCIA



PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
Gerência de Informações e Custos

Apresentação

Dentro do processo de exercício da cidadania e através da política de divulgação e transparência das informações à nível desta Instituição, no entendimento de que é necessário conhecer bem para julgar bem, apresentamos este trabalho com uma síntese das linhas de atuação da UFMT, resultantes do esforço permanente, no sentido de cumprir o seu papel histórico frente aos desafios do Terceiro Milênio, perseguindo a identificação com as questões regionais e procurando a excelência na produção e difusão do conhecimento.

Prof. Fernando Nogueira de Lima
Pró Reitor de Planejamento

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
Gerência de Informações e Custos
Cuiabá, setembro/94

Tabela I - POPULAÇÃO UNIVERSITÁRIA - 1992/93

CATEGORIA	1992	1993
<u>DISCENTES</u>	7.238	8.125
Graduação	7.196	8.010
Pós-Graduação	42	115
<u>DOCENTES</u>	1.260	1.231
Efetivos	1.198	1.145
Substitutos	62	62
Visitantes	-	24
<u>TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS</u>	1.776	1.780
Nível Superior	369	369
Nível Médio	933	936
Nível Apoio	474	475

Fonte: GIC/PPU/PROPLAN

**Tabela II - CANDIDATOS INSCRITOS E CLASSIFICADOS
NO VESTIBULAR - 1992/93**

UNIDADES	1992/1		1992/2		1993/1		1993/2	
	Insc.	Classif	Insc.	Classif	Insc.	Classif	Insc.	Classif
<u>ICHS</u>								
História	191	30	216	30	242	30	209	30
Geografia	171	30	258	30	249	30	251	30
Serviço Social	257	35	257	35	301	35	296	35
<u>II</u>								
Educação Artística	17	20	36	20	27	20	26	20
Letras-Port/Ingl/Franc	98	20	98	20	89	15	93	15
Letras-Port./Literat.	43	20	43	20	88	15	58	15
Comunicação Social:								
Jornalismo	194	15	197	15	223	15	161	15
Radialismo	57	15	110	15	71	15	124	15
Public. e Propag.	187	15	214	15	219	15	215	15
<u>IE</u>								
Pedagogia	316	40	368	40	349	40	291	40
<u>FAECC</u>								
Administração	570	40	679	40	767	40	684	40
Ciências Contábeis	578	40	656	40	625	40	659	40
Economia	348	40	444	40	419	40	459	40

