



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgat.faaz@ufmt.br

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina: Estágio Docência I e Estágio Docência II	Código da Disciplina: 9071053
Carga Horária Teórica: 08	Período Letivo: 2024/2
Carga Horária Prática: 22	
Professores: Katiuchia Pereira Takeuchi Rafael Campagnol	Curso: Doutorado do PPG em Agricultura Tropical
2) EMENTA	
Aprimorar a formação dos discentes, oferecendo-lhes adequado treinamento para o magistério, por meio de estágio em atividades didáticas e em pesquisas dirigidas fornecidas em forma de exercícios durante a vigência da disciplina.	
3) OBJETIVOS	
1. Proporcionar conhecimentos básicos ao aluno sobre docência na graduação (08 horas aulas). 2. Proporcionar ao aluno experiência em docência na graduação (Tempo: 30 horas, conforme determinação do orientador e pelo professor responsável pela disciplina, conforme a RESOLUÇÃO CONSEPE nº 076, de 23 de agosto de 1999).	
4) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Conteúdo distribuído em unidades e subunidades)	
Aula 1	1.1. Apresentação do conteúdo programático e do sistema de funcionamento da disciplina e critérios de avaliação. 1.2. Instrução sobre a confecção do cronograma de atividades, trâmites burocráticos, desenvolvimento de atividades relacionadas a atividade de Docência em Magistério Superior a ser feito junto ao orientador, professor responsável pela disciplina e colegiado de curso de graduação. 1.3. <i>Bulling</i> .
Aula 2	2.1 Teoria do Desenvolvimento Cognitivo. 2.2 Jean Piaget.
Aula 3	3.1 Método Psicogenético de Lauro de Oliveira Lima. 3.2 Método Psicogenético versus Escola Tradicional.
Aula 4	4.1 Pedagogia da Alternância. 4.2 CEFFAs (Centros de Formação Familiares em Alternância), EFAs (Escolas Famílias Agrícolas), CFR (Casas Familiares Rurais) e ECR (Escolas Comunitárias Rurais).
Aula 5	5.1 Escola Tradicional. 5.2 Vantagens e desvantagens.
Aula 6	6.1 Escola Nova.
Aula 7	7.1 Movimento de Renovação do Ensino. 7.2 Diretrizes e rumos.
Aula 8	8.1 Movimento de Renovação do Ensino. 8.2 Diretrizes e rumos.
Aula 9 a 11	9.1 Rudolf Steiner e a Pedagogia Waldorf. 9.1 Pedagogia Waldorf: aplicações práticas.
Aula 12 a 15	Apresentações (aulas) individuais (dos discentes para eles mesmos, com avaliação individual pelos professores).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA**



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgat.faaz@ufmt.br

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (Técnicas, Recursos e Avaliação)

Aulas teóricas expositivas em quadro e data show; e
Prática de docência na graduação conforme cronograma individual combinado com os professores orientadores.

6) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PIMENTA, S.G. & LIMA, M.S.L. Estágio e docência. 5a Ed. São Paulo, Cortez, 2012. 296p. (Tem na biblioteca)

GUARNIERI, Maria Regina (Org.). Aprendendo a ensinar: o caminho nada suave da docência. Campinas: Autores Associados, 2000. 89 p. (Tem na biblioteca)

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti; REALI, Aline Maria de Medeiros Rodrigues (Org.). Aprendizagem profissional da docência: saberes, contextos e práticas. São Carlos: EdUFSCar, INEP, 2002. 347 p. ISBN 8585173823. (Tem na biblioteca)

DÁVILA, Cristina Maria (org.); Veiga, Vilma Passos Alencastro (org.). Didática e docência na educação superior: Implicações para a formação de professores. Papyrus Editora, 2019. 127 p. ISBN 9788544903186. (Tem na biblioteca)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, L. (2007) Aprenda o que fazer e evitar em apresentações do PowerPoint. In: <http://tecnologia.uol.com.br/downloads/ultnot/2007/10/22/ult2878u279.jhtm>, acessado em 07/05/2009.

MUNHOZ, Antonio Siemsen. Aprendizagem ativa via tecnologias. Editora Intersaberes, 2019. 356 p. ISBN 9788522700677.

TANCREDI, Regina Maria Simões Puccinelli. Aprendizagem da docência e profissionalização: elementos de uma reflexão. São Carlos: EdUFSCar, 2009. 59 p. (UAB-UFSCar. Pedagogia). ISBN 9788576001768.

COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa (Org.); XIMENES-ROCHA, Solange Helena (Org.). Aprendizagem da docência: reflexões sobre os cursos de formação, a inserção profissional e as recentes pesquisas na área. Curitiba: CRV, 2009. 226 p. ISBN 9788562480072.

CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e sua prática. 15. ed. Campinas: Papyrus, 2003. 184 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico) ISBN 85-308-0081-8

GIL, Antonio Carlos. Didática do ensino superior. 2. São Paulo: Atlas, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788597017359.

7) AVALIAÇÃO:

Serão avaliados: N1) Plano de atividades desenvolvidas durante o estágio, com plano de aula e de ensino referentes à disciplina de graduação que cada discente acompanhará (20%); N2) Apresentação oral de conteúdo(s) didático(s) executado(s) na disciplina da graduação (25%); N3) Avaliação da atuação do discente na disciplina da graduação, feita pelo docente responsável por ela (25%); N4) Relatório final de estágio (30%).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgat.faaz@ufmt.br

A nota final será contabilizada como sendo a média ponderada das notas obtidas em todas as atividades avaliativas descritas acima. O conceito final será atribuído segundo o critério estabelecido no Artigo 88 da Resolução CONSEPE-UFMT nº 206, de 11 de março de 2022, ou seja, conceito:

- A – Excelente, com direito a crédito (Nota de 9,00 a 10,00),
- B – Bom, com direito a crédito (Nota de 8,00 a 8,99),
- C – Regular, com direito a crédito (Nota de 7,00 a 7,99) e
- R – Reprovado, sem direito a crédito (Nota <7,00).

Independentemente da(s) nota(s) do estudante, este deverá necessariamente contar com, no mínimo, 75% de horas presenciais na disciplina. Caso contrário, será reprovado por falta. As únicas ausências justificáveis são as devidas a problemas de saúde e parto, intimação judicial e doação de sangue, ou ainda que o estudante seja membro de órgão colegiado, devendo o mesmo apresentar, nesses casos, os respectivos comprovantes de sua ausência.

A nota final de cada discente será calculada pela fórmula:

$$NF = (N1*0,20) + (N2*0,25) + (N3*0,25) + (N4*0,30)$$

COMPETÊNCIAS:

Ao final do curso, pretende-se que os alunos estejam habilitados a reconhecer artigos científicos e textos científicos de qualidade e que sejam úteis para os seus trabalhos de pesquisa, que saibam extrair desse material científico o seu conteúdo essencial e com ele produzir apresentações adequadas para eventos como bancas de avaliação e congressos, e instalar e levar a bom termo projetos de pesquisa, análise de dados, elaborar relatórios, dissertações, teses e artigos de alta qualidade.

PROFESSORES:

em 12/08/2024

Katiuchia Pereira Takeuchi

Rafael Campagnol

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: _____ EM ____/____/____

CONGREGAÇÃO: _____ EM ____/____/____