



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO ARAGUAIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, PRÁTICAS E POLÍTICAS CULTURAIS – NÍVEL MESTRADO

ANEXO XIII
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS POR LINHA DE PESQUISA

LINHA 01:

CANAU, Vera Maria (Org.). Interculturalizar, descolonizar, democratizar: uma educação outra? Rio de Janeiro: 7 Letras, 2016.

CLEMENTE, Fabiane Aparecida Santos; MOROSINI, Marília Costa. Competências interculturais: interlocuções conceituais e uma proposta de releitura para a educação superior. Educação e Pesquisa, v. 46, p. e216262, 2020.

RAGACINI, L.A.; SANTOS, C.A.C.M. dos. Curadoria digital aplicada a informação em saúde: o papel da vitrine do conhecimento. Revista PPC – Políticas Públicas e Cidades, v.14, n.3, p.1-30, 2025. Disponível em: <https://journalppc.com/RPPC/article/view/1941>

PÔRTO JR., G.; TEIXEIRA, G.A.P.B.; FERREIRA, C.M. (Orgs.). Ensino, comunicação e desinformação, vol.4. Palmas: Observatório Edições, 2025. Disponível em: https://umbu.uft.edu.br/bitstream/11612/7644/1/Ensino_desinformacao_vol.4.pdf

LINHA 02:

BITTAR, Mariluce; OLIVEIRA, João Ferreira de. Gestão e políticas da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A qualidade da educação brasileira como direito. Campinas: CEDES, 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01053.pdf>

LAVAL. Christian; VERGNE, Francis. Educação Democrática: a revolução escolar iminente; Tradução Fábio Creder; Petrópolis, RJ: Vozes, 2023.

SHUMPETER. Joseph. Capitalismo, socialismo e democracia; tradução: Luiz Antônio oliveira de Araújo. São Paulo: Editora UNESP, 2017.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 1995. GIROUX, Henry. Escola crítica e política cultural. São Paulo: Cortez, 1992.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO ARAGUAIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, PRÁTICAS E POLÍTICAS CULTURAIS – NÍVEL MESTRADO**

MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005
SANTOS, B. de S. Epistemologies of the South: Justice Against Epistemicide. Boulder: Paradigm Publishers, 2014.

FREITAS, Luiz Carlos de. A reforma empresarial na educação: nova direita, novas ideias. São Paulo Expressão popular, 2018.