



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso
Pró-reitoria de Ensino de Pós-graduação
Campus Universitário do Araguaia
Instituto de Ciências Humanas e Sociais
Programa de Pós-graduação em Educação, Práticas e Políticas Culturais (PPGEPPC)
Nível Mestrado

EDITAL DE RETIFICAÇÃO Nº 02 - PARA SELEÇÃO DE ALUNO REGULAR 2026/1

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação, Práticas e Políticas Culturais (PPGEPPC), da Universidade Federal de Mato Grosso, *Campus* Universitário do Araguaia, nível Mestrado, torna pública a retificação do referido edital referente ao Anexo XIII (Referências Bibliográficas).

ONDE SE LÊ:

ANEXO XIII REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS POR LINHA DE PESQUISA

LINHA 01:

CANDAU, Vera Maria (Org.). Interculturalizar, descolonizar, democratizar: uma educação outra? Rio de Janeiro: 7 Letras, 2016.

CLEMENTE, Fabiane Aparecida Santos; MOROSINI, Marília Costa. Competências interculturais: interlocuções conceituais e uma proposta de releitura para a educação superior. Educação e Pesquisa, v. 46, p. e216262, 2020.

RAGACINI, L.A.; SANTOS, C.A.C.M. dos. Curadoria digital aplicada a informação em saúde: o papel da vitrine do conhecimento. Revista PPC – Políticas Públicas e Cidades, v.14, n.3, p.1-30, 2025. Disponível em: <https://journalppc.com/RPPC/article/view/1941>

PÔRTO JR., G.; TEIXEIRA, G.A.P.B.; FERREIRA, C.M. (Orgs.). Ensino, comunicação e desinformação, vol.4. Palmas: Observatório Edições, 2025. Disponível em: https://umbu.uft.edu.br/bitstream/11612/7644/1/Ensino_desinformacao_vol.4.pdf

LINHA 02:

BITTAR, Mariluce; OLIVEIRA, João Ferreira de. *Gestão e políticas da educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

CURY, Carlos Roberto Jamil. *A qualidade da educação brasileira como direito*. Campinas: CEDES, 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01053.pdf>

LAVAL, Christian; VERGNE, Francis. *Educação Democrática: a revolução escolar iminente*; Tradução Fábio Creder; Petrópolis, RJ: Vozes, 2023.

SHUMPETER, Joseph. *Capitalismo, socialismo e democracia*; tradução: Luiz Antônio oliveira de Araújo. São Paulo: Editora UNESP, 2017.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. São Paulo: Paz e Terra, 1995. GIROUX, Henry. *Escola crítica e política cultural*. São Paulo: Cortez, 1992.

MÉSZÁROS, István. *A educação para além do capital*. São Paulo: Boitempo, 2005 SANTOS, B. de S. *Epistemologies of the South: Justice Against Epistemicide*. Boulder: Paradigm Publishers, 2014.

FREITAS, Luiz Carlos de. *A reforma empresarial na educação: nova direita, novas ideias*. São Paulo Expressão popular, 2018.

LEIA-SE:

ANEXO XIII - RETIFICADO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS POR LINHA DE PESQUISA

LINHA 01: Educação e Políticas Culturais:

BITTAR, Mariluce; OLIVEIRA, João Ferreira de. *Gestão e políticas da educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

CURY, Carlos Roberto Jamil. *A qualidade da educação brasileira como direito*. Campinas: CEDES, 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01053.pdf>

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

FREITAS, Luiz Carlos de. *A reforma empresarial na educação: nova direita, novas ideias*. São Paulo Expressão popular, 2018.

GIROUX, Henry. *Escola crítica e política cultural*. São Paulo: Cortez, 1992.

HALL, Stuart. **Identidades Culturais na Pós-Modernidade**. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva; Guacira Lopes Louro. 11. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

LAVAL, Christian; VERGNE, Francis. **Educação Democrática**: a revolução escolar iminente; Tradução Fábio Creder; Petrópolis, RJ: Vozes, 2023.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. Tradução de Isa Tavares. São Paulo: Boitempo, 2008 .

SHUMPETER, Joseph. **Capitalismo, socialismo e democracia**. Tradução: Luiz Antônio oliveira de Araújo. São Paulo: Editora UNESP, 2017.

LINHA 02: Educação e Práticas Culturais:

CANCLINI, Néstor García. **Culturas Híbridas** - estratégias para entrar e sair da modernidade . Tradução de Ana Regina Lessa e Heloísa Pezza Cintrão. São Paulo: EDUSP, 1997.

CANDAU, Vera Maria (Org.). **Interculturalizar, descolonizar, democratizar**: uma educação outra? Rio de Janeiro: 7 Letras, 2016.

CLEMENTE, Fabiane Aparecida Santos; MOROSINI, Marília Costa. Competências interculturais: interlocuções conceituais e uma proposta de releitura para a educação superior. **Educação e Pesquisa**, v. 46, p. e216262, 2020.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 1995. GIROUX, Henry. Escola crítica e política cultural. São Paulo: Cortez, 1992.

HALL, Stuart. A Centralidade da Cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 22, n. 2, jul./dez. 1997.

PÔRTO JR., G.; TEIXEIRA, G.A.P.B.; FERREIRA, C.M. (Orgs.). **Ensino, comunicação e desinformação**, vol. 4. Palmas: Observatório Edições, 2025. Disponível em: https://umbu.uft.edu.br/bitstream/11612/7644/1/Ensino_desinformacao_vol.4.pdf

RAGACINI, L.A.; SANTOS, C.A.C.M. dos. Curadoria digital aplicada à informação em saúde: o papel da vitrine do conhecimento. **Revista PPC - Políticas Públicas e Cidades**, v.14, n.3, p.1-30, 2025. Disponível em: <https://journalppc.com/RPPC/article/view/1941>

RIBEIRO, Darcy. **O Povo Brasileiro**: A Formação e o Sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Documento assinado digitalmente
 **ODORICO FERREIRA CARDOSO NETO**
Data: 04/08/2025 11:40:43-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Barra do Garças-MT, 04 de agosto de 2025.

Prof. Dr. Odorico Ferreira Cardoso Neto
Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação, Práticas e Políticas Culturais (PPGEPPC)
Campus Universitário do Araguaia
Universidade Federal de Mato Grosso
(UFMT)