



O jornal é um meio de comunicação antigo geralmente caracterizado por informações impressas que visam levar conteúdos para as massas, sendo que foi o primeiro espaço de atividade profissional do jornalismo.

O TIME'S MATH vem com a proposta de, por meio das características de um jornal, informar a comunidade do curso de matemática a respeito de eventos, artigos e curiosidades, inicialmente as edições serão mensais.

Nesta edição teremos um recado da coordenação, coluna que será permanente, trazendo a voz do coordenador e do colegiado de curso.

Encontramos, também, informações a respeito de bolsas da UFMT e uma matéria sobre a "quase" prova da conjectura de Riemann. Ao final, lembrem-se de se divertir com nosso desafio.

BOA LEITURA!!!

Recado da Coordenação

Este é um momento oportuno de darmos as boas vindas para todos os alunos e professores do curso de Licenciatura em Matemática do campus de Cuiabá. Aos alunos veteranos congratulamos pelo retorno as atividades, aos calouros congratulamos e parabenzamos pela oportunidade de fazer um curso numa instituição de ensino superior de destacada

qualidade como a UFMT. Gostaria de aproveitar esta oportunidade para chamar a atenção dos alunos para a legislação do curso. Tal legislação é encontrada no Projeto Político Pedagógico (PPP) do curso. Os alunos poderão ter acesso ao mesmo, junto à coordenação, ou se preferirem, na página eletrônica;

<http://sistemas.ufmt.br/ufmt/ppc/PlanoPedagogico/Download/306>.

Um dos pontos da legislação que gostaria de destacar, que é de responsabilidade direta do aluno, é relativo a complementação de 200 horas de atividades extracurriculares. Este é um requisito imprescindível para a obtenção do diploma de Licenciatura em Matemática. Enfim, abrimos a coordenação para tirar quaisquer dúvidas por parte dos alunos. Desejamos a todos, alunos e professores, um feliz ano de 2016.

Ruikson Sillas de Oliveira Nunes, coordenador do curso de Licenciatura em Matemática, UFMT campus de Cuiabá.

Atividades extracurriculares

A monitoria é uma atividade acadêmica desenvolvida nas universidades, destinada aos alunos regularmente matriculados, tendo como objetivo despertar o interesse pela docência. Na prática a monitoria é um processo pelo qual os monitores auxiliam os demais alunos na situação de ensino e aprendizagem. Há também a tutoria, destinado a alunos que estão iniciando a graduação. Este programa tem como finalidade amenizar as deficiências de conhecimento básico dos estudantes, diminuindo os índices de reprovação e de evasão em disciplinas. Outras atividades acadêmicas que os alunos podem participar são o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) voltados aos alunos das licenciaturas e o PIBIC (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica) com o objetivo de iniciar o aluno de graduação na pesquisa científica. Todos esses programas podem ser remunerados por bolsa ou participar de forma voluntária.

EXPEDIENTE: Time's Math é uma publicação voltada a comunidade do curso de Licenciatura em Matemática realizado por docentes e discentes. Participantes nesta edição: Vinicius M. P. dos Santos (docente); Douglas V. A. Rodrigues; Kimberly R. N. de Carvalho; Leonardo A. Passos; Nayane S. de Almeida; Pedro H. dos Santos (discentes). Email para contato e sugestões: timesmath.ufmt@gmail.com

Hipótese de Riemann: Uma falsa prova

Leonardo α Passos

Elaborada em 1859 pelo matemático alemão Bernhard Riemann, a Hipótese está relacionada com várias questões envolvendo números primos. Esta declara que os zeros não-triviais da função zeta de Riemann pertencem todos à uma faixa de números denominada "linha crítica".

Tudo começou quando Euler definiu em 1740 uma função denotada por uma letra grega ζ (zeta). Ele observou que essa função daria informações sobre o padrão dos números primos dando início ao estudo da Teoria dos Números, ou seja, o estudo dos números primos por meio do Cálculo aplicado à investigação de propriedades de algumas funções complexas. Euler ainda nos deixou com isso uma das provas da infinidade dos números primos.

A hipótese de Riemann foi estabelecida, em 2000, como um dos sete Problemas Matemáticos do Milênio, pelo Instituto Clay de Matemática sendo oferecido a quem resolvesse qualquer destes um prêmio de US\$ 1 milhão.

No dia 11 de novembro deste ano o Prof. Dr. Opeyemi Enoch, que leciona na Universidade Federal de Oye-Ekiti, na Nigéria, apresentou uma possível resposta, na Conferência Internacional sobre Matemática e Ciência da Computação em Viena, na Áustria. Já faz 2 meses não tivemos ainda uma resposta definitiva do Instituto Clay de Matemática, mas alguns matemáticos e blogs se manifestaram dizendo que não Enoch não havia conseguido realmente provar tal hipótese, como exemplo temos o blog

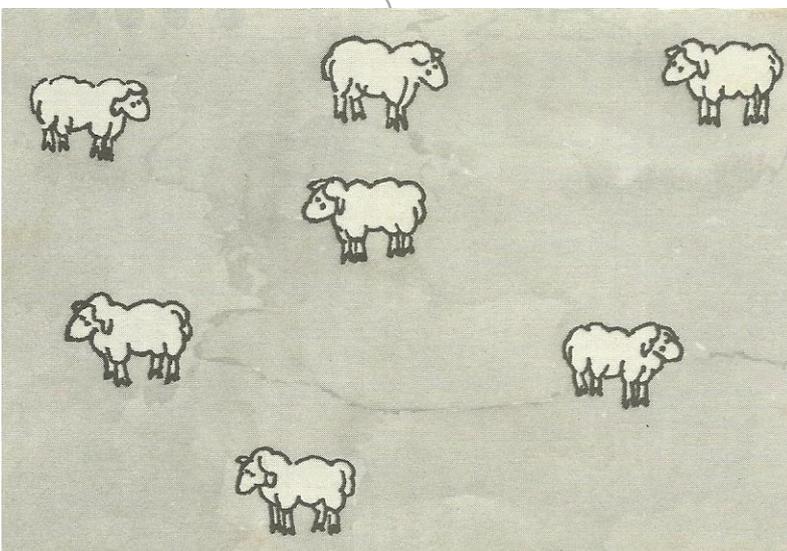
Aperiodical(<http://aperiodical.com/2015/11/riemann-hypothesis-not-proved/>).

Bem, por hora não há muito que se fazer, apenas aguardar até que o Instituto Clay de a última palavra.

Leonardo é discente do curso de licenciatura em matemática, UFMT campus de Cuiabá.

HORA DA AVENTURA

Sete ovelhas estão pastando num cercado. Com apenas três linhas, divida o pasto de forma que todas as ovelhas fiquem separadas.



Fonte: Imenes, L. Márcio - Vivendo Matemática

Festa de Família

- Foi uma ótima festa - diz Lucilla a sua amiga Harriet.
- Quem estava lá?
- Bem, tinha 1 avô, 1 avó, 2 pais, 2 mães, 4 filhos (2 homens, 2 mulheres), 3 netos, 1 irmão, 2 irmãs, 1 sogro, 1 sogra e 1 nora.
- Nossa, 23 pessoas!
- Não, era menos que isso. Muito menos.

Qual é o menor número possível de pessoas na festa que seja consistente com a descrição de Lucilla?

Fonte: Stewart, Ian - Almanaque das Curiosidades Matemáticas