



O *Jornal Exp!a!* está de volta. De pronto, tem-se o recado do, agora, ex-coordenador do curso de Licenciatura Plena em Matemática, Ruikson Sillas; em que faz um balanço das ações desenvolvidas durante o biênio em que esteve à frente do curso. Você encontrará também, informações sobre o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, coordenado pelo professor Almir

Cavalcanti. No espaço do estudante, Nayane escreve sobre o livro *O Teorema do Papagaio*. Na Hora da Aventura, trazemos desafios para dar um nó em sua cabeça. Estamos de volta! Venha contribuir com a gente na elaboração do *Exp!a!* Para sugestões e críticas envie para o nosso Ombudsman pelo e-mail exp!a.ufmt@gmail.com ■

EXPIA A VONTADE!!!

Recado da Coordenação

Prof. Ruikson Sillas

O Curso de Licenciatura em Matemática da UFMT, em Cuiabá, foi implantado com o propósito de contribuir para desenvolvimento educacional da nossa sociedade, principalmente voltado a atender as necessidades locais de nosso imenso estado. Mantendo sempre este propósito em mente é que estivemos, nestes últimos dois anos, a frente da Coordenação do Curso. Declaro que não foi fácil devido à inexperiência em cargos administrativos, mas aprendemos muito no decorrer deste período. Os desafios e trabalhos foram imensos, pois o Colegiado do Curso esteve imbuído numa necessária reformulação do curso, que por sua complexidade ainda será finalizada na próxima gestão. Neste processo de reformulação, o Colegiado sentiu a necessidade de realizar uma avaliação de Curso por

parte de professores e alunos por meio de reuniões e assembleias, nas quais todos puderam contribuir com o aprimoramento das atividades do Curso. Acredito que nestes dois anos foram feitas contribuições importantes para o Curso, porém destacamos também que deixamos a desejar em outros aspectos. Um deles foi a não implantação da Semana da Matemática, evento muito desejado e cobrado por alunos e professores. Mas enfim, nesta ocasião, em que nos despedimos da Coordenação, deixo o meu agradecimento ao Colegiado do Curso, aos alunos, aos professores e técnicos que sempre estiveram envolvidos com o Curso. Além disso, aproveito a ocasião para dar as boas vindas ao próximo coordenador e dizer que como professor estarei sempre aberto a contribuir com o bom andamento de nosso Curso. ■

O PIBID e a formação do educador

Carlos F. Albuquerque

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), foi regulamentado em 24 de junho de 2010, através de publicação no DOU – Diário Oficial da União – decreto Nº 7.219 assinado pelo ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva e pelo ex-Ministro da Educação Fernando Haddad. O programa foi implementado pela CAPES/FNDE com a finalidade de aperfeiçoar a formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira. As atividades do PIBID já eram realizadas antes mesma da regulamentação de 2010.



A importância desse programa dá-se pelo conhecimento prévio do campo de atuação por educadores em formação inicial, e na integração entre os profissionais da educação que atuam nas escolas e os graduandos, tendo em vista uma melhor qualificação de alunos de licenciatura. Essa integração

acontece por meio de monitorias, planejamento e realização de oficinas nas escolas, vivência no ambiente escolar, aulas voltadas para o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), chamadas de aulão. Há também uma parceria com o projeto de extensão *Oficinas Temáticas com Experimentos Matemáticos*, com o objetivo em alcançar mais escolas para a fomentação de conhecimento e favorecer reflexões sobre o processo educativo. Através dessa parceria, 10 instituições receberam o projeto na região da grande Cuiabá e Várzea Grande; e ainda uma escola na área rural de Santo Antônio do Leverger.



No mês de março, foram admitidos oito bolsistas, sendo que seis em substituição de alunos formandos deste semestre. Ao todo, o PIBID conta com a participação de 15 estudantes, sendo 14 bolsistas e 1 voluntário.

Gostaria de conhecer mais sobre o projeto? sobre as oficinas?

Acesse a página no facebook <https://www.facebook.com/pibid.matematicaufmt>

O PIBID não atua apenas na área da Matemática, ele também está presente nos demais cursos de licenciatura em todos os campi UFMT: Cuiabá, Rondonópolis, Médio Araguaia, Sinop e Várzea Grande. O PIBID UFMT tem como coordenadora institucional a Prof.^a Dr.^a Luzia Aparecida Palaro, como coordenador de co-gestão o Prof. Dr. Sérgio Antônio Wielewski e coordenador de área PIBID - Matemática o Prof. Dr. Almir César Ferreira Cavalcanti. ■

A intrigante leitura de *O Teorema do Papagaio* ————— Nayane Silva Almeida

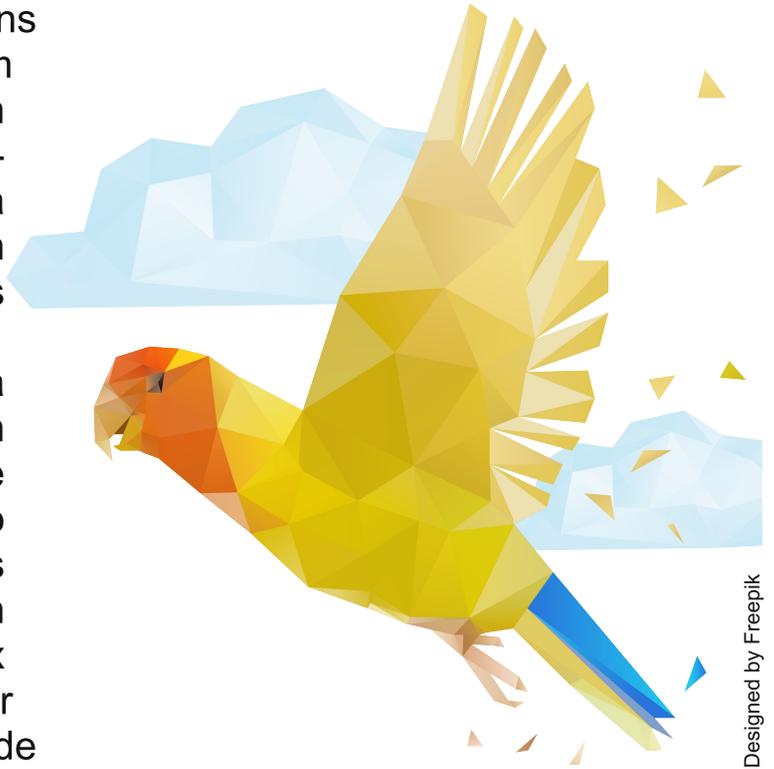
O Livro *O teorema do Papagaio* foi escrito pelo matemático Denis Guedj, que além de dar aulas de Matemática e de História da Ciência na Universidade de Paris VIII, também publicou diversos livros e participou da elaboração de filmes e peças teatrais baseados em conceitos científicos. Essa obra foi traduzida para a língua portuguesa por Eduardo Brandão.

O livro trata de um romance policial que tem como tema central a matemática e os seus teoremas durante 26 capítulos. No primeiro capítulo é feita a apresentações dos personagens principais: o Senhor Ruche - um Filósofo cadeirante, o Max - um menino surdo, a Léa e o Jonathan - casal de gêmeos adolescentes, Dona Perrete Liard - a mãe de Max, e um Papagaio que sofre amnésia e mais tarde passa a se chamar Nofutur.

A história tem seu início na França, no Mercado das Pulgas em Paris, quando Max, um garoto de onze anos, resgata um papagaio sequestrado por dois criminosos (gângsters). A ave é testemunha de um crime, depois de salvá-lo, Max consegue convencer sua mãe a adotar o “bicho” e o batiza pelo nome de Nofutur - um trocadilho em inglês que significa “sem futuro”. Ao mesmo tempo, o Senhor Pierre Ruche, dono da livraria *Mil e Uma Folhas*, recebe uma carta de Elgar Grosrouvre, seu amigo e companheiro de batalhas durante a Segunda Guerra Mundial, que há muito tempo era considerado desaparecido. Postada no Brasil, na cidade de Manaus, a carta traz uma inesperada notícia, Elgar avisa ao Senhor Ruche que ele receberá uma grande remessa de livros de Matemática com o melhor *opus* matemático de todos os tempos.

Algumas questões ficam entre as linhas no decorrer dessa história: Por que será que um papagaio despertaria o grande interesse desses mafiosos? O que será que ele sabe de tão importante? Por que Elgar Grosrouvre se desfaz da mais completa coleção de obras matemáticas já reunida, depois de passar meio século reunindo obras tão raras? Como os moradores da casa de *rue Ravignan* farão para organizar esse mundaréu de livros? E é com base nessas perguntas que esta incrível trama se desenvolve, sendo que as respostas para tais perguntas vão sendo desvendadas no decorrer de sua leitura.

A sua linguagem é simples, descontraída e de fácil compreensão para alunos na graduação. O livro busca despertar o interesse pela Matemática e principalmente pelo conhecimento da sua magnífica história. Nele é possível encontrar tópicos com demonstrações e tópicos com a história do desenvolvimento de conjecturas até a sua verdadeira prova. É encantador como o autor trata aqui, a Matemática de maneira tão natural.■





HORA DA AVENTURA

Exercite seu raciocínio lógico e desafie seus amigos!

O namorado secreto

Cristina é filha de um velho mágico sabido. Mas, desde pequena, ela sempre foi chamada de Tina. Escreva o apelido dela na mesa com 18 palitos de fósforo, como na imagem abaixo.



Agora movimente 2 palitos e retire 1, e veja se consegue escrever o nome do namorado de Tina. Bom divertimento!

Fonte: Quebra-Cabeças, Truques e Jogos com Palitos de Fósforo - Gilbert Obermaier.

Fonte: Álgebra - Pra que serve Matemática? -- Imenes, Jakubo e Lellis.



Escolha você um número. Depois, siga as instruções da história em quadrinhos. Nós vamos adivinhar o seu resultado. Já terminou? Ainda não? Então esperamos um pouco...

Pronto? Então lá vai: seu resultado também deu 2. Certo?

Participe do Expia!
Venha contribuir com a gente!

Expediente

Expia é uma publicação voltada à comunidade do curso de Licenciatura Plena em Matemática - UFMT realizada por docentes e discentes do Departamento de Matemática.

Participaram nessa edição: Docentes: Ruikson Sillas e Vinicius M. P. dos Santos;

Discentes: Carlos Albuquerque, Chiang Kai-shek, Leonardo Passos, Markus Henrique Bruno, Nayane Almeida e Renato Machado.

Contato, sugestões e críticas: expia.ufmt@gmail.com